

The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of green, purple, and light blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

**Тема урока:**

**Дыхательная  
система.**



# Сегодня на уроке:

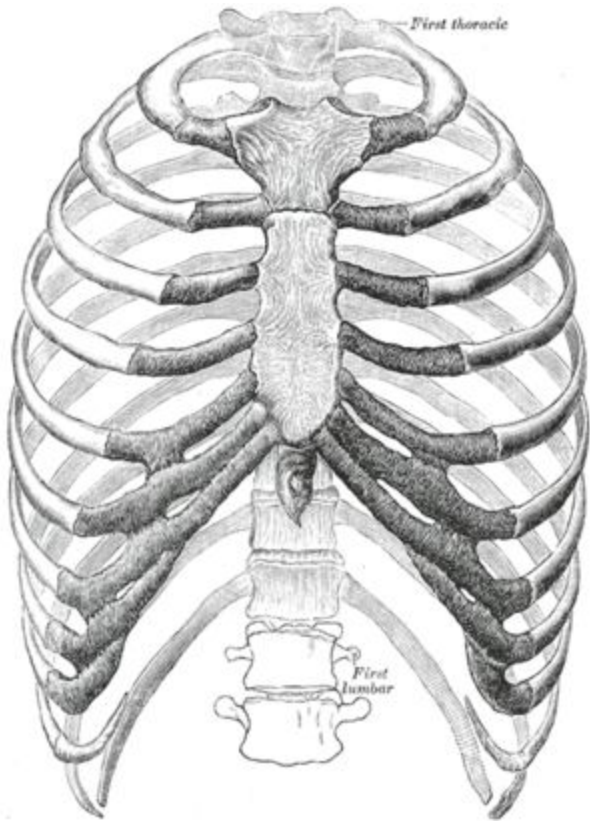
- Познакомимся со строением дыхательной системы;
- Узнаем все о вдохе и выдохе;
- Составим памятку: «Как сохранить наши легкие»



# Проверка домашнего задания.

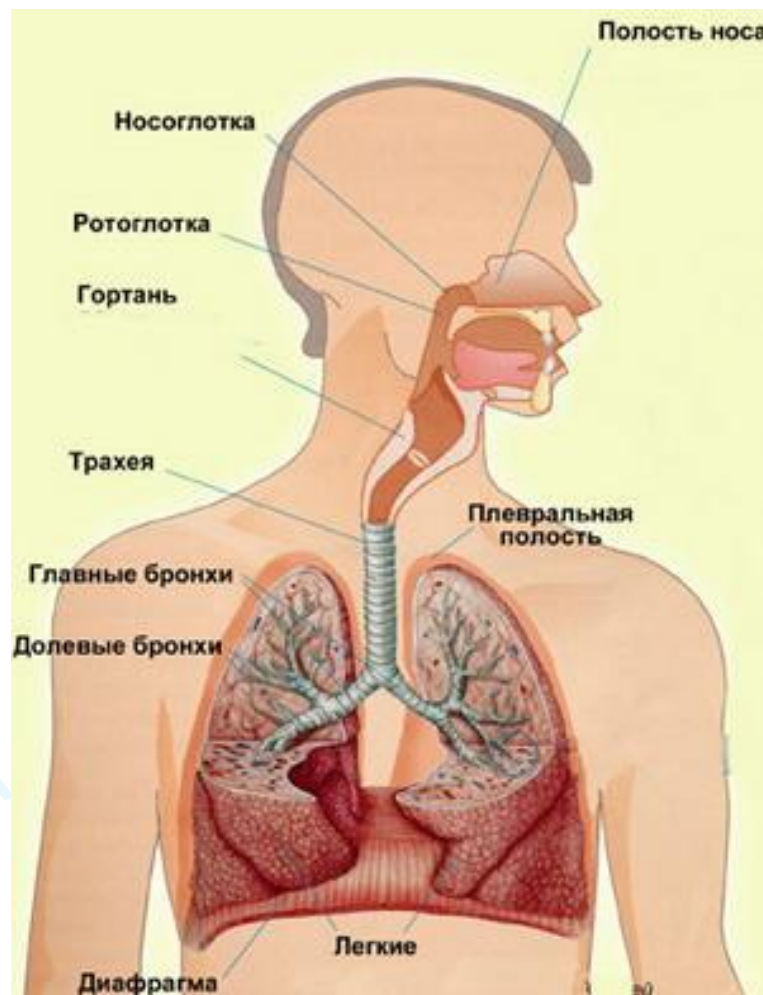
- Из чего состоит сердце?
- Что входит в состав крови?
- Как происходит циркуляция крови в организме?
- Каково значение крови?

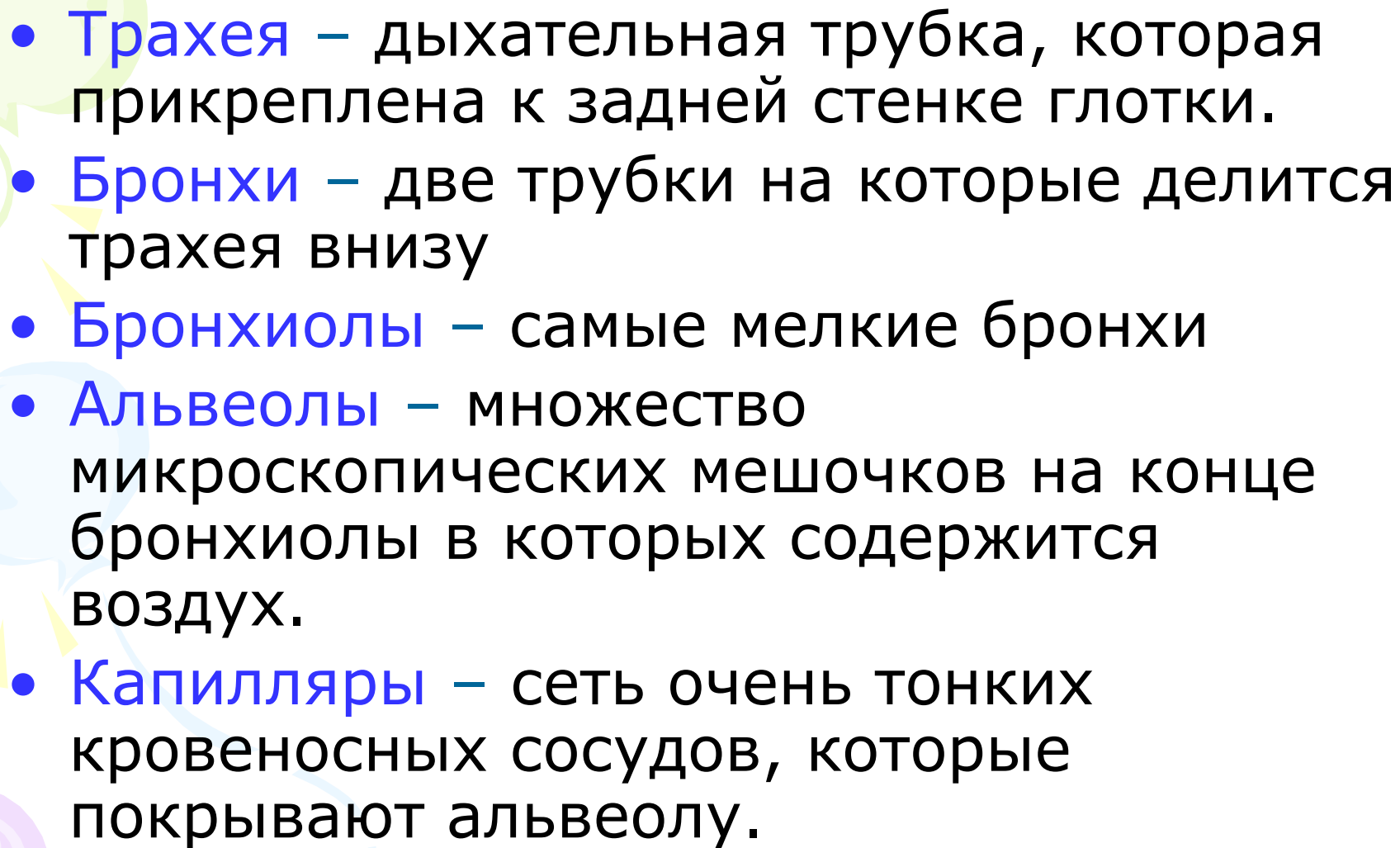
# Грудная клетка



Какие внутренние органы защищены грудной клеткой?

# Строение дыхательной системы.



- 
- **Трахея** – дыхательная трубка, которая прикреплена к задней стенке глотки.
  - **Бронхи** – две трубки на которые делится трахея внизу
  - **Бронхиолы** – самые мелкие бронхи
  - **Альвеолы** – множество микроскопических мешочков на конце бронхиолы в которых содержится воздух.
  - **Капилляры** – сеть очень тонких кровеносных сосудов, которые покрывают альвеолу.



# Все о вдохе и выдохе

Сделаем вдох

Сделаем выдох



# С помощью легких мы:

- Дышим
- Разговариваем
- Смеёмся
- Поём
- И много другое





# Береги свои легкие!

- Курение вредно для каждой части твоего организма, но для легких оно особенно губительно.
- Занимайся спортом!
- Гуляй на свежем воздухе!



# Итог урока

Что нового

и интересного

узнали на уроке?