
Законы и правила единства человечества и природы Земли

11 класс
ЭКОЛОГИЯ

Из истории вопроса

- Философы Древней Греции – всё в мире подчинено единым законам развития
 - «Человек в его индивидуальном и в его социальном проявлении теснейшим образом, закономерно, материально-энергетически связан с биосферой; эта связь никогда не прерывается, пока человек существует» (В.И. Вернадский)
 - «Природа не признаёт ошибок; она всегда правдива, всегда серьёзна, всегда права; ошибки и заблуждения исходят от людей» (Гёте)
-

Основные законы и правила

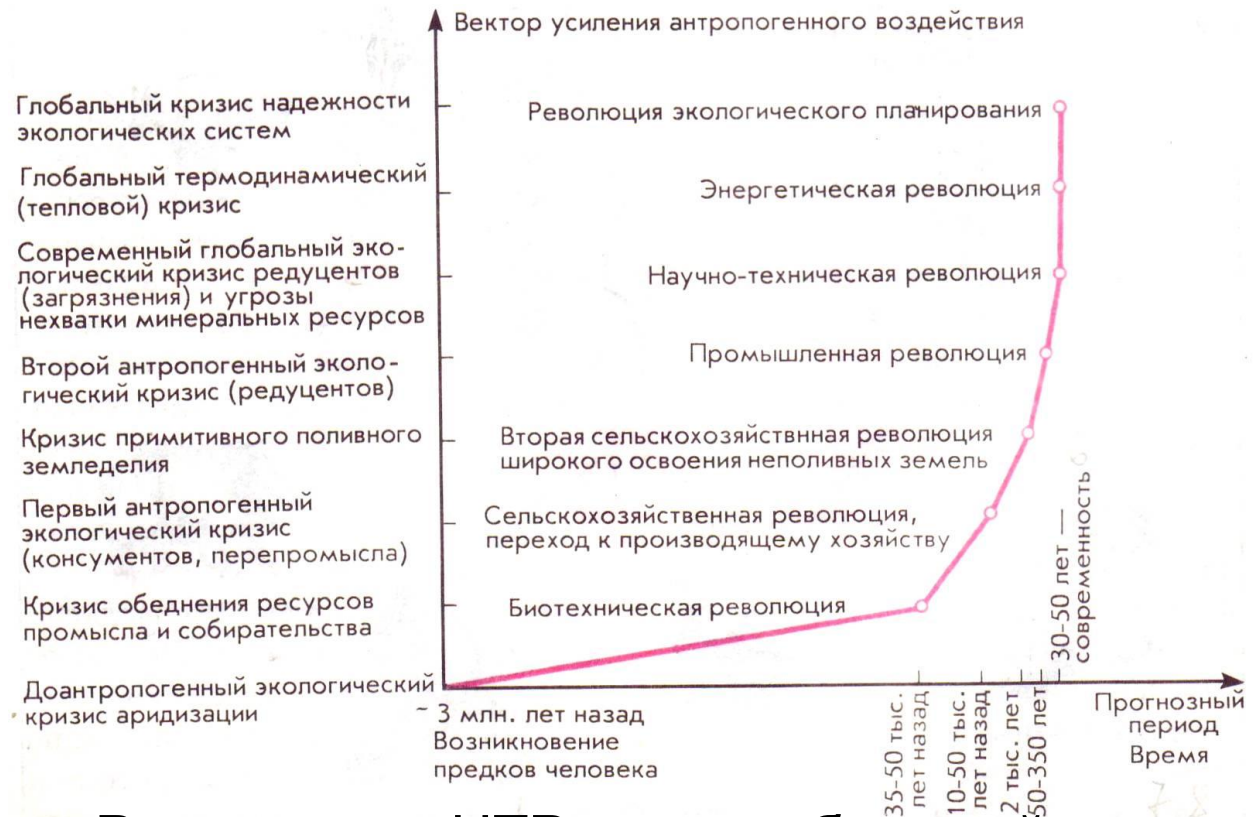
- Закон незаменимости биосферы
 - Закон развития системы за счет окружающей среды
 - Закон бумеранга (четвёртый закон Б.Коммонера)
 - Правило ускорения исторического развития
 - Правило соответствия условий среды генетической предрасположенности организма
 - Правило социально-экологического равновесия
 - Закон ноосферы В.И. Вернадского
-

Закон незаменимости биосферы

- Биосфера – единственная система, обеспечивающая устойчивость среды обитания. Человечество живёт за счёт природных ресурсов и природных условий окружающей природной среды, согласно **закону развития системы за счёт окружающей среды**. Необходимо сохранить естественную природу на значительной части поверхности Земли.

Правило ускорения исторического развития

Чем стремительнее происходит изменение среды обитания человека под антропогенным воздействием, тем скорее по принципу обратной связи происходят революционные изменения в социально-экономическом развитии.



Результатом НТР стал глобальный экологический кризис. На смену ему, как считают учёные, должна прийти гуманитарно-экологическая революция

Закон бумеранга

(ничто не даётся даром)

- **Ход исторических изменений между природой и человеком приводил к одновременным переменам в природе и формах хозяйствования, которые менялись вследствие затруднений, проистекающих от перемен в природе**
-

Правило соответствия условий среды генетической предопределённости организма

- Вид организмов может существовать до тех пор и постольку, поскольку окружающая его среда соответствует генетическим возможностям приспособления этого вида к её колебаниям и изменениям
- Человечеству нужны природные условия того эволюционного отрезка. В котором оно возникло и эволюционировало. «Коренное» преобразование среды жизни было бы смертельным для человечества
- Адаптация к изменениям окружающей среды – это достаточно медленный процесс, не совпадающий по скорости с антропогенными изменениями природы и среды жизни человека.

Правило социально-экологического равновесия

- Общество развивается до тех пор и постольку, поскольку сохраняет равновесие между своим давлением на природную среду и восстановлением этой живой среды. Эпоха «натиска» на природу должна замениться временем гармоничного отношения во взаимодействии человечества и природы Земли
-

Концепция ресурсных циклов (И.В. Комар)

- Научная основа гармонизации отношений человечества и природы, реализации **правила социально-экологического равновесия**
- Воплощением взаимосвязи компонентов природы являются круговороты воды и отдельных химических элементов: углерода, кислорода, азота, фосфора, серы..., имеющих замкнутый характер
- Антропогенная деятельность приводит к глобальному загрязнению природной среды, обострению глобальных проблем
- Антропогенный вынос в окружающую среду достиг больших масштабов, так как производственная деятельность – незамкнутый процесс, технологический цикл – это не круговорот, а линейный отрезок.
- Воплощение концепции – разработка и внедрение малоотходных технологий

Закон ноосферы В.И. Вернадского

- Биосфера неизбежно превращается в ноосферу, т.е. сферу, где разум человека будет играть доминирующую роль в развитии системы «человечество – природа Земли»
- Хаотичное саморазвитие, основанное на процессах саморегуляции, будет заменено разумной стратегией, базирующейся на экологически оправданной деятельности

-
- Только предельная гуманизация общества, относительно бесконфликтное его включение в систему биосферы, основанное на принципе экологической целесообразности, может спасти человечество.
-