

# Тема урока: Экологические группы птиц

## Цели урока:

- ◆ Рассмотреть различные экологические группы птиц
- ◆ Показать на примерах птиц разных отрядов черты приспособленности к жизни в лесу, степи, пустыне, на воде, на болоте.
- ◆ Рассмотреть разнообразное значение птиц в природе и их практическое значение для человека.

# Класс Птицы

**Проверка домашнего задания: прочитайте тезисы к статье «Размножение»**

**Задание: найди и исправь ошибки в биологических высказываниях**

- ◆ *У птиц хорошо развиты полушария головного мозга*
- ◆ *Кровь в б.к.к. проходит через лёгкие*
- ◆ *Кровь в сердце движется из желудочков в предсердия*
- ◆ *Самый большой сосуд – капилляр*
- ◆ *Цнс состоит из нервов*
- ◆ *Сердце трёхкамерное*
- ◆ *Протоки печени и поджелудочной железы впадают в желудок*

- ◆ **Клюв приспособлен к определённому роду пищи**
- ◆ **Пищеварительные процессы замедлены**
- ◆ **В ротовой полости пища не подвергается никакой переработке**
- ◆ **Согревающие перья птиц – контурные**
- ◆ **Механическая переработка пищи происходит в мускульном желудке**

## Работа по тексту с. 212 - 216

Экологическая группа	Виды птиц	Особенности строения и жизнедеятельности
<b>1. птицы степей и пустынь</b>	<b>Страус африканский</b>	Питается растениями, ящерицами, насекомыми, истреблялся – созданы фермы для разведения; контурные перья- защита от палящего солнца или ночной прохлады, крылья слабы и малы; бескилевые; ноги длинные и быстрые ( 2 пальца на ногах); бегают на большие расстояния;
	<b>Журавль - красавка</b>	Том 6, жизнь животных – редкий вид, занесен в К.К.
	<b>Дрофа</b>	С. 216 учебника
<b>2.Птицы водоёмов и побережий</b>	<b>Гусеобразные</b>  <b>Утки</b>  <b>лебеди</b>	Приспособлены к плаванию, нырянию, хождению по земле; смешанное питание; равномерное покрытие перьями и пухом; перьевого покрова толстый; смазывание жиром крыльев; тело удлиненное; ноги – вёсла, короткие- отставлены назад; 3 передних пальца имеют плавательные перепонки;  Длинная шея – добыча корма со дна





