

Тема урока: Экологические группы птиц


Цели урока:


- ◆ Рассмотреть различные экологические группы птиц
- ◆ Показать на примерах птиц разных отрядов черты приспособленности к жизни в лесу, степи, пустыне, на воде, на болоте.
- ◆ Рассмотреть разнообразное значение птиц в природе и их практическое значение для человека.

Класс Птицы

Проверка домашнего задания: прочитайте тезисы к статье «Размножение»

Задание: найди и исправь ошибки в биологических высказываниях

- ◆ *У птиц хорошо развиты полушария головного мозга*
 - ◆ *Кровь в б.к.к. проходит через лёгкие*
 - ◆ *Кровь в сердце движется из желудочков в предсердия*
 - ◆ *Самый большой сосуд – капилляр*
 - ◆ *Цнс состоит из нервов*
 - ◆ *Сердце трёхкамерное*
 - ◆ *Протоки печени и поджелудочной железы впадают в желудок*
- 

- ◆ **Клюв приспособлен к определённому роду пищи**
 - ◆ **Пищеварительные процессы замедлены**
 - ◆ **В ротовой полости пища не подвергается никакой переработке**
 - ◆ **Согревающие перья птиц – контурные**
 - ◆ **Механическая переработка пищи происходит в мускульном желудке**
- 

Работа по тексту с. 212 - 216

Экологическая группа	Виды птиц	Особенности строения и жизнедеятельности
1. птицы степей и пустынь	Страус африканский	Питается растениями, ящерицами, насекомыми, истреблялся – созданы фермы для разведения; контурные перья- защита от палящего солнца или ночной прохлады, крылья слабы и малы; бескилевые; ноги длинные и быстрые (2 пальца на ногах); бегает на большие расстояния;
	Журавль - красавка	Том 6, жизнь животных – редкий вид, занесен в К.К.
	Дрофа	С. 216 учебника

2.Птицы водоёмов и побережий	Гусеобразные	Приспособлены к плаванию, нырянию, хождению по земле; смешанное питание; равномерное покрытие перьями и пухом; перьевого покров толстый; смазывание жиром крыльев; тело удлиненное; ноги – вёсла, короткие- отставлены назад; 3 передних пальца имеют плавательные перепонки; Длинная шея – добыча корма со дна
	Утки лебеди	

