

Тема урока: Экологические группы птиц

Цели урока:

- ◆ Рассмотреть различные экологические группы птиц
- ◆ Показать на примерах птиц разных отрядов черты приспособленности к жизни в лесу, степи, пустыне, на воде, на болоте.
- ◆ Рассмотреть разнообразное значение птиц в природе и их практическое значение для человека.

Класс Птицы

***Проверка домашнего
задания: прочитать тезисы
к статье «Размножение»***

***Задание: найди и исправь
ошибки в биологических
высказываниях***

- ◆ У птиц хорошо развиты полушария головного мозга
- ◆ Кровь в б.к.к. проходит через лёгкие
- ◆ Кровь в сердце движется из желудочков в предсердия
- ◆ Самый большой сосуд – капилляр
- ◆ Цнс состоит из нервов
- ◆ Сердце трёхкамерное
- ◆ Протоки печени и поджелудочной железы впадают в желудок

- ◆ Ключ приспособлен к определённому роду пищи
- ◆ Пищеварительные процессы замедлены
- ◆ В ротовой полости пища не подвергается никакой переработке
- ◆ Согревающие перья птиц – контурные
- ◆ Механическая переработка пищи происходит в мускульном желудке

Работа по тексту с. 212 - 216

Экологическая группа	Виды птиц	Особенности строения и жизнедеятельности
1. птицы степей и пустынь	Страус африканский	Питается растениями, ящерицами, насекомыми, истреблялся – созданы фермы для разведения; контурные перья- защита от палящего солнца или ночной прохлады, крылья слабы и малы; бескилевые; ноги длинные и быстрые (2 пальца на ногах); бегает на большие расстояния;
	Журавль - красавка	Том 6, жизнь животных – редкий вид, занесен в К.К.
	Дрофа	С. 216 учебника

2. Птицы водоёмов и побережий	Гусеобразные	Приспособлены к плаванию, нырянию, хождению по земле; смешанное питание; равномерное покрытие перьями и пухом; перьевая покров толстый; смазывание жиром крыльев; тело удлиненное; ноги – вёсла, короткие- отставлены назад; 3 передних пальца имеют плавательные перепонки;
	Утки	
	лебеди	Длинная шея – добыча корма со дна





