




Экологические проблемы.





**Тест «Дополни предложение
ОДНИМ СЛОВОМ ИЛИ
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ».**



**1. Больше всего влияет на
окружающую природу ■■■**

Человек

2. Считается, что в вымирании мамонтов, шерстистых носорогов, пещерных медведей немалую роль сыграл...

Человек



**3. В ходе хозяйственной
деятельности он изменял
естественную ■■■**

среду



**4. Приспособленные к жизни
на полях и в садах растения
называют...**

**5. Приспособленные к жизни
в домах и амбарах животных
называют...**



**6. С развитием химии появилось
средство борьбы с сорняками и
вредителями ...**



Ядохимикаты

**7. Оказываясь в окружающей среде
стиральные порошки, лаки, краски,
лекарства, пластиковые пакеты, обертки
от конфет и бутылки не разрушаются ...**



**8. Знак, изображающий
черный вентилятор на желтом
фоне, предупреждает об ...**

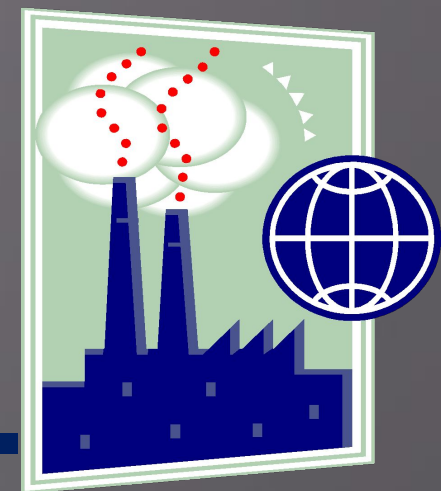
☐ ОПАСНОСТИ РАДИАЦИИ



- Что вы знаете о таком опасном загрязнении окружающей среды, как радиоактивное загрязнение?

ТЕМА:

«О КИСЛОТНЫХ ДОЖДЯХ, ОЗОНОВОЙ ДЫРЕ, ПАРНИКОВОМ ЭФФЕКТЕ».



Цели и задачи:

- 1.познакомить учащихся с видами опасности для всего живого, таящейся в загрязнении атмосферы,
- 2.сформировать у учащихся представления о естественных и вызванных деятельностью человека источниках загрязнения атмосферы,
- 3.воспитание экологически сознательной личности.

О разрушении в атмосфере озонового слоя.





«Кислотные ДОЖДИ»





**ИЗ КОНВЕНЦИИ ООН ОБ ОХРАНЕ
ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО И
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ (1972).**

Каждое государство

признает, что обязательство обеспечивать

сохранение,

популяризацию и передачу будущим

поколениям своего культурного и

природного

наследия возлагается

на него самого.

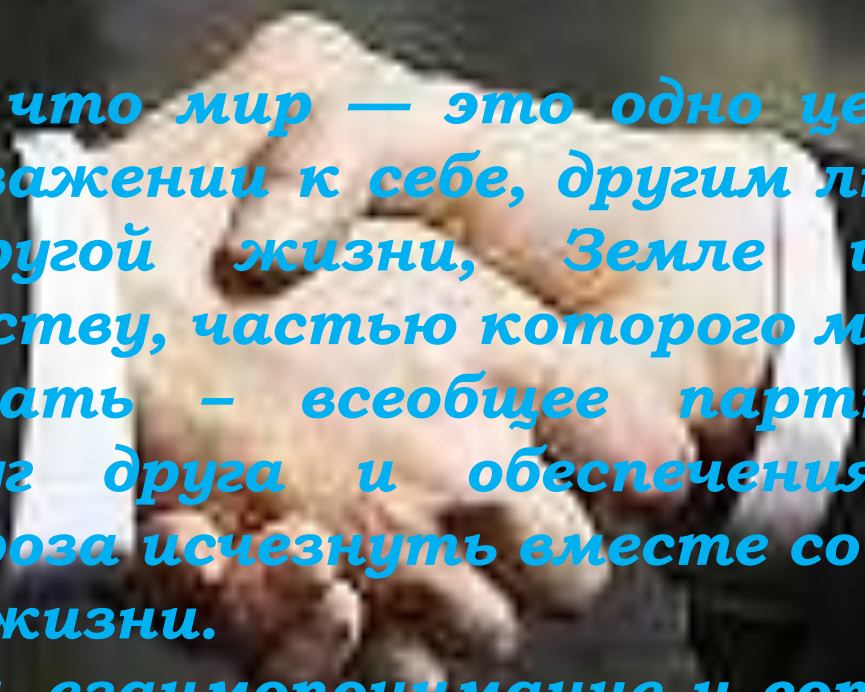


ИЗ КОНВЕНЦИИ
ЮНЕСКО, приняло настоящую Конвенцию, принимая в
внимание важное значение нематериального культурного наследия для
ЮНЕСКО ОБ ОХРАНЕ
обеспечения культурного разнообразия и гарантии устойчивого развития,
учитывая тесную взаимозависимость между нематериальным культурным
НЕМАТЕРИАЛЬНОГО
наследием и природным наследием, считая, что действующие международные
соглашения о культурном и природном наследии необходимо обогатить и
дополнить новыми положениями, учитывая необходимость более глубокого
КУЛЬТУРНОГО
осознания, особенно среди молодых поколений, важности нематериального
культурного наследия и его охраны, принимая во внимание неопределимую роль
нематериального культурного наследия для
НАСЛЕДИЯ (2003).
сближения и взаимопонимания между людьми.

ИЗ ХАРТИИ ЗЕМЛИ (2000).

Вот некоторые принципы Хартии:

- 1. Уважать Землю и жизнь во всем её многообразии.*
- 2. Создавать культуру толерантности, ненасилия и мира.*
- 3. Осознавать, что мир — это одно целое, которое держится на уважении к себе, другим людям, другим культурам, другой жизни, Земле и ко всему огромному единству, частью которого мы являемся.*
- 4. Нам выбирать — всеобщее партнерство для поддержки друг друга и обеспечения жизни на планете или угроза исчезнуть вместе со всем многообразием жизни.*
- 5. Обеспечивать взаимопонимание и сотрудничество между всеми нациями и людьми. Не допускать насильственное разрешение конфликтов, мирно решать экологические проблемы и другие спорные вопросы.*



ИЗ ПРОЕКТА ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОФОНДА «СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ» (1998-2002).

Биологическое разнообразие – основа устойчивости биосферы, обеспечения целостности круговорота веществ. **Биологическое разнообразие** – это богатство и многообразие жизни на Земле, источник развития экономики, здоровья населения, процветания искусства, благополучия каждой семьи и отдельного человека.

Сохранение биоразнообразия невозможно без формирования у людей природосберегающего мировоззрения... Эта работа должна вестись с учётом особенностей разных социальных групп, их отношения к природе...



