



# Экологический аспект сказок

Выполнила: ученица 5 класс  
МОУ СОШ №45 г.Пензы  
Корнеева Анастасия  
Научный руководитель:  
учитель биологии высшей категории  
Лотоцкая Е. Г.

**Сказка ложь, да в ней намек!  
Добрым молодцам урок.**

**А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»**



# Цель работы

на примере устного народного творчества показать, что понимание бережного отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни



# Задачи работы

1. Изучить сказки народов, проживающих на территории России.
2. Выявить и проанализировать экологические аспекты в сказках.
3. Интерпретировать народные знания с точки зрения современной науки.
4. Показать нравственную позицию народов в отношении природы.
5. Довести до учащихся результаты наших исследований.



# Методы работы

подбор  
литературы  
(народных сказок,  
критической  
литературы),  
чтение, изучение,  
анализ



# Экология – наука о доме

- Экология, как наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей средой и другими живыми организмами, формировалась не на пустом месте.
- Бережные отношения к природе, наблюдения за закономерностями природы, последствия нарушений этих закономерностей имеет – глубокие исторические корни.
- В сказках разных народов широко представлены экологические проблемы.



# Сказки – народное творчество

- В одних главными персонажами являются животные. Это – сказки о животных.
- В других главными персонажами являются люди и фантастические существа, присутствует волшебство. Это – волшебные сказки.
- В третьих героями становятся люди, и побеждают они за счёт своего ума, смелости, смекалки, хитрости. Это – социально-бытовые сказки.



# Исследование известных сказок



Сказка «Теремок»

В названиях животных отражено знание особенностей их биологии и поведения. Теремок в этой сказке представляет собой экосистему, которая находится в равновесии: все животные живут сообща в теремке. Медведь же является какой-то внешней силой, которая нарушает целостность экосистемы и приводит к её гибели. Медведь может отождествляться с человеком или силами природы: засуха, пожар, наводнение, и т. д.



# Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Лиса и журавль»

Выявляется разница в строении ротовых аппаратов у разных видов животных, связанная со способами питания. Разнообразие строения животных помогает им приспособиться к различным условиям жизни.

# Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Сестрица Алёнушка и  
братец Иванушка»

Быть может, сочинители этой сказки, пытались предостеречь людей не пить грязную воду, т.к. можно серьёзно заболеть. От животных человек может заразиться различными, в том числе и смертельно опасными инфекционными заболеваниями, одно из путей передачи инфекции через воду.

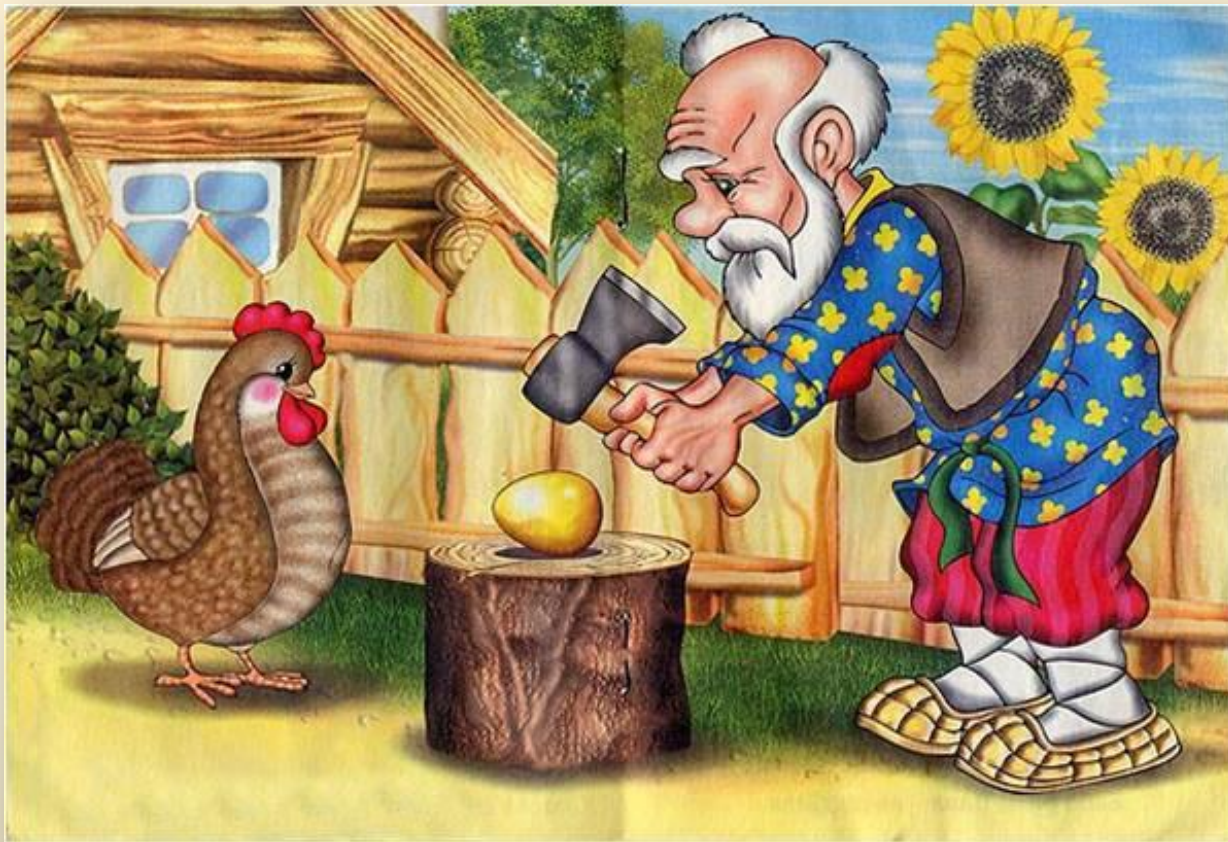
# Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



В этой сказке говорится об охране животных: о запрете отстрела животных, (медведь и заяц) птиц, (селезень) ловле рыб идущих на нерест (щука, у которой малые детки).

Сказка «Кощей Бессмертный»

# Исследование ИЗВЕСТНЫХ СКАЗОК



Сказка «Курочка ряба»

Золотое яйцо – символ богатства нашей природы с её лесами, лугами, реками, растениями, животными и полезными ископаемыми. Сказка учит, что нельзя бесконечно потреблять природные богатства, иначе человек может остаться ни с чем.

# Выводы

- Народные сказки можно рассматривать как своеобразный источник различной информации, в том числе о законах природы.
- В народных сказках отражены знания о природе, прослеживается желание предостеречь потомков от необдуманных поступков в отношении природы.
- Народные сказки имеют большое воспитательное значение и для современных детей, т.к. несут большой нравственный потенциал.



