

Проект на тему: «Экологическое состояние пришкольного участка»



Выполнили:
Ученики 5 А класса
МБОУ СОШ №5
Бобылев Артем,
Земсков Артем,
Комаров Иван,
Лапенков Станислав ,
Научный
руководитель:
Кубеткина Светлана
Андреевна

Введение

Характерной особенностью современного города является ухудшение экологической обстановки.



Цель данной работы - определить экологическое состояние территории школы.

Задачи работы:

- Изучить проблему загрязнения воздуха.*
- Определить степень интенсивности движения на автотрассе, расположенной рядом со школой.*
- Опросить учащихся, учителей и внести свои предложения по улучшению экологического состояния территории школы.*

ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ



С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось все более мощным и в настоящее время приобрело планетарный характер. Сложившееся на Земле положение ученые определяют как экологический кризис. И нет на сегодня более важной задачи, чем поиск путей выхода из него.

ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ



Для успешного решения этой задачи недостаточно усилий государства и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным.

ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ



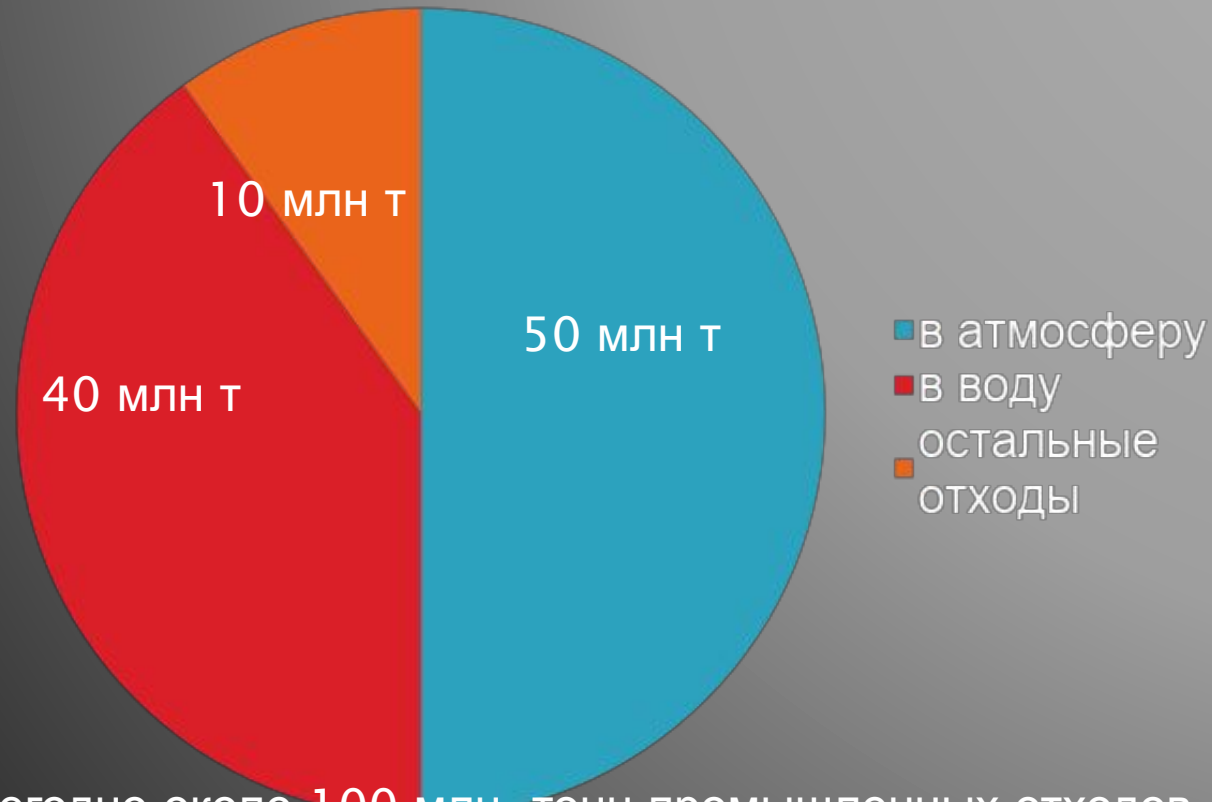
Человеку и другим живым существам для дыхания необходим чистый воздух. Но во многих местах, особенно в больших городах, он загрязнен. Фабрики и заводы выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выделяют отработанные газы, в которых очень много вредных веществ.

ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ



Загрязнение воздуха угрожает здоровью людей, всей жизни на Земле!

ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ



Ежегодно около 100 млн. тонн промышленных отходов выбрасывается в атмосферу. Из них - 40 млн. тонн выбрасывается в воздух; 10 млн. тонн - в воду; 50 млн. тонн - это твердые органические и неорганические отходы.

Определение степени интенсивности движения на автотрассе возле школы

Для этого было подсчитано количество и виды транспорта, проходящего по автотрассе возле школы. Наблюдения проводили несколько раз в день в течение 15 минут в одно и то же время: в 10.00, в 14.00, в 17.00. Результаты занесены в таблицу:

	<i>В 10⁰⁰</i>	<i>В 14⁰⁰</i>	<i>В 17⁰⁰</i>
<i>Вид транспорта</i>	<i>Количество проходящих автомобилей</i>		
<i>Легковые автомобили</i>	<i>225</i>	<i>170</i>	<i>195</i>
<i>Грузовые автомобили</i>	<i>20</i>	<i>15</i>	<i>5</i>
<i>Пассажирский транспорт</i>	<i>25</i>	<i>90</i>	<i>70</i>
<i>Всего</i>	<i>330</i>	<i>275</i>	<i>270</i>



В среднем получилось, что за 15 минут на автотрассе, находящейся рядом со школой, проходит около 291 автомашины. Такая нагрузка на автотрассе наблюдается в течение всего рабочего дня с 7.00 до 21.00, т.е. 14 часов или 840 минут. В среднем, мимо школы за час проходит - 1164 автомашины, соответственно в течение рабочего дня проходит - 16296 автомобилей. Учитывая, что автомобиль движется по данному отрезку дороги около одной минуты, при подсчете выясняем, что за рабочий день автотранспорт в окрестностях школы выбрасывает 77,6 кг угарного газа, оксидов азота, серы, сажи, высокотоксичных веществ. За год количество выбросов составляет более 20 тонн. Полученные результаты приводят в ужас! Нас спасает то, что недалеко от школы, находится аллея с густо растущими деревьями.

Изменить данную ситуацию невозможно, поэтому был сделан вывод, что по выходным необходимо всей семьей выезжать за пределы города в экологические чистые уголки природы.

Заключение



Исходя из вышеизложенного, делаем вывод: автотрасса – это практически единственный, самый главный источник загрязнения микрорайона школы № 5. Сделать мы с ней ничего не можем, но улучшить экологическое состояние школьного двора в наших силах.

Во-первых: полученную информацию нужно донести до всех учащихся и работающих в школе. Это можно сделать с помощью презентации и коллажей. Чтобы сами школьники осознали всю необходимость защиты окружающей среды и бережнее относились к природе.

Во-вторых: после строительства школьной площадки оказать посильную помощь в посадке кустарников или деревьев на территории школы и осуществлять уход за ними. Это существенно улучшит очищение воздуха вокруг школы. Растения оказывают оздоровительный, психоэмоциональный эффект: их прохлада, гармония звуков и красок, многообразие запахов успокаивает нервную систему, снижает стрессовые ситуации, эстетически развивает.

Таким образом, мы тоже сможем внести свой вклад в защиту окружающей среды – среды, где мы живем, учимся, работаем.



Выбор за вами!!!



Список используемой литературы:

- Чижевский А.Е. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: Экология – М.: ООО Издательство АСТ:Астрель, 2005 г.
- Экология в схемах и таблицах . Учебное пособие. Составители: Чердымова З.И., Чердымова Е.И., Астафьев В.М., Симонов Ю.В. – Корпорация «Федоров». – Самара, 1997 г
- Экология. Сборник задач, упражнений, примеров. Учебное пособие для вузов. Составители: Н.А. Бродская, О.Г. Воробьев, Н.Н. Николайкина. М.:Дрофа, 2005.
- https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B6+%D0%BF%D0%BE+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&newwindow=1&client=firefox-a&hs=jbh&rls=org.mozilla:ru:official&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=_5hqUau-F8OStAatpIDYCA&ved=0CDIQsAQ&biw=1280&bih=637
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!