



*Экологическое воспитание  
младших школьников*

Выполнила учитель начальных классов МОУ  
«Коелгинская СОШ»  
Калинина Ольга Петровна

Что такое экологическое воспитание?





**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ — это система мер, направленная на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к живой природе, навыков, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с живыми объектами**



## Цель экологического воспитания.

Цель – формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.



## Задачи экологического воспитания:

- – Освоение ближайшего окружения и соответствующий возрасту выход за его пределы.
- – Расширение и систематизация элементарных географических, естественнонаучных и экологических представлений дошкольников.
- – Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.



- 
- – Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
  - – Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.
  - – Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения.
  - – Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.



# Формы и методы

- – экологические занятия;
- – экологические экскурсии;
- – уроки доброты;
- – уроки мышления;
- – экологические конкурсы;
- – обсуждение и проигрывание ситуаций;
- – трудовой десант;
- – коллекционирование;
- – экологические праздники;
- - экологические игры (дидактические, имитационные, игры – моделирование экосистем, игры – путешествия);
- – экологические сказки;
- – инсценировки.