

# Экологическое воспитание учащихся



**«Счастье – это быть  
с природой, видеть  
её, говорить с ней»  
(Л.Толстой)**

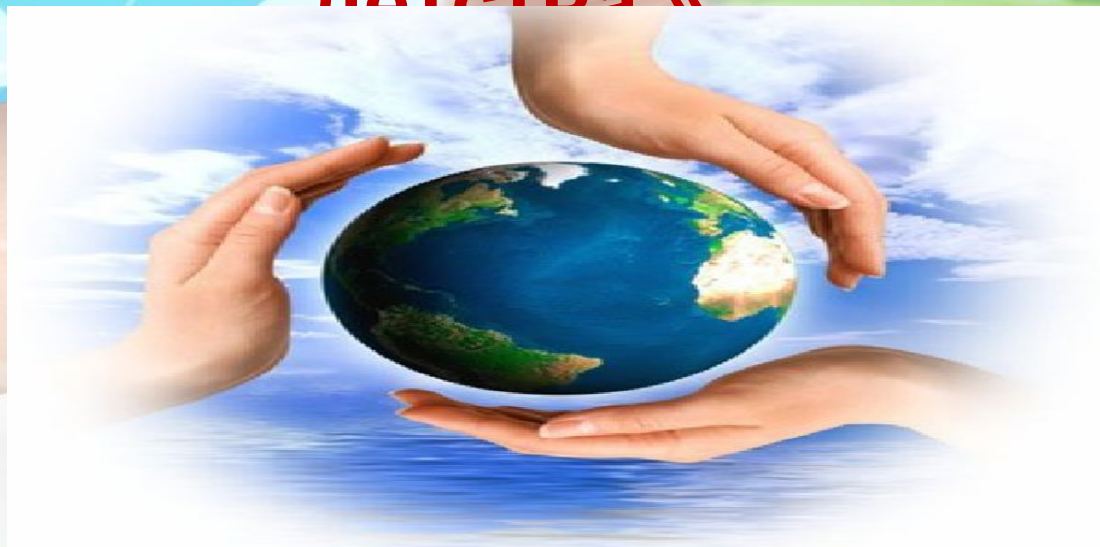


**Цель:**

**прививать любовь к природе,  
готовность сохранить и  
защищать её, понимать  
закономерности происходящего в  
ней.**



**В. А. Сухомлинский: «Природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Но сама природа не воспитывает, а активно влияет только на взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать его красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.»**



**Экология - наука об отношениях  
растительных и животных организмов ,  
образуемых ими сообществ между собой  
и окружающей средой.**

**Под экологическим воспитанием  
понимается формирование экологической  
культуры .**



## Выделяют два условия экологического воспитания:

**Первое-** воспитание должно проводиться в системе.

**Второе**—нужно активно вовлекать школьников в посильные для них практические дела по охране природы. Определены принципы экологического воспитания: связь с живой природой; принцип полезности; принцип разнообразия;

В работе со школьниками целесообразно использовать следующие формы экологического воспитания: экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, игры, праздники, экологические проекты, сочинения, исследовательские работы.





**Основная цель экологического воспитания:**  
способствовать углублению и расширению  
экологических знаний.

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

содействовать познавательной, творческой активности школьников в ходе экологической деятельности;  
формировать чувства бережного отношения к природе.

**Предполагаемые результаты :**

вовлечение школьников в дела среди природы, которые формируют убеждения, речь, волю, характер.

# Познавательная, творческая активность школьников в ходе экологической деятельности















# Забота о природе

Любовь к природе, впрочем, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с д





# Природа - это книга, которую надо прочесть и правильно понять





**Мы живем среди природы, мы друзья ее. Она престанно с нами беседует, но тайны своей нам не выдает. Мы постоянно оказываем на нее действие, однако не имеем над ней никакой власти.**

**И. В. Гоголь**





# Рисунки детей о природе



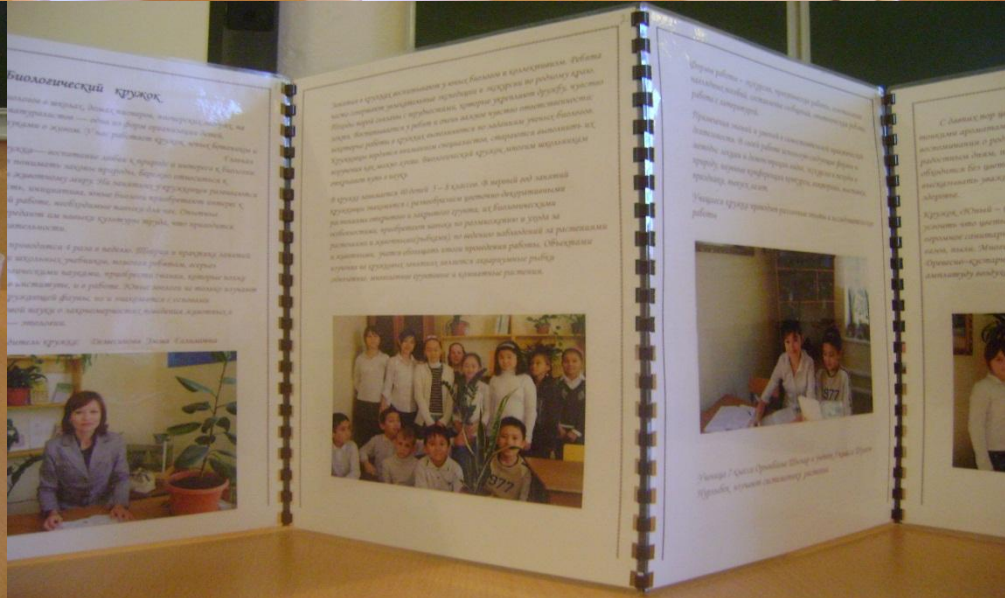


Штейн Валерия  
(с родителями)  
в





# Коллаж

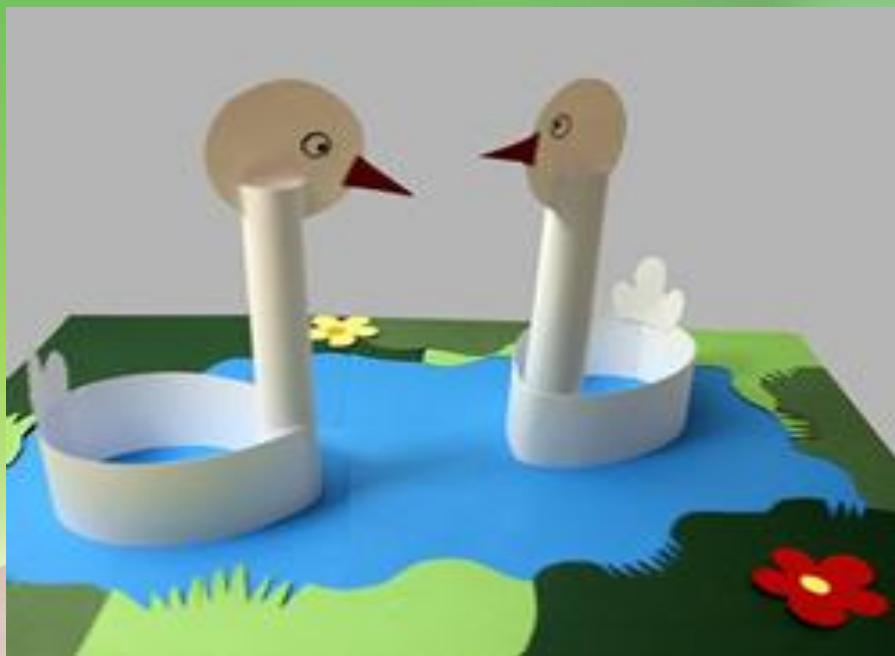


# Работа с природным материалом



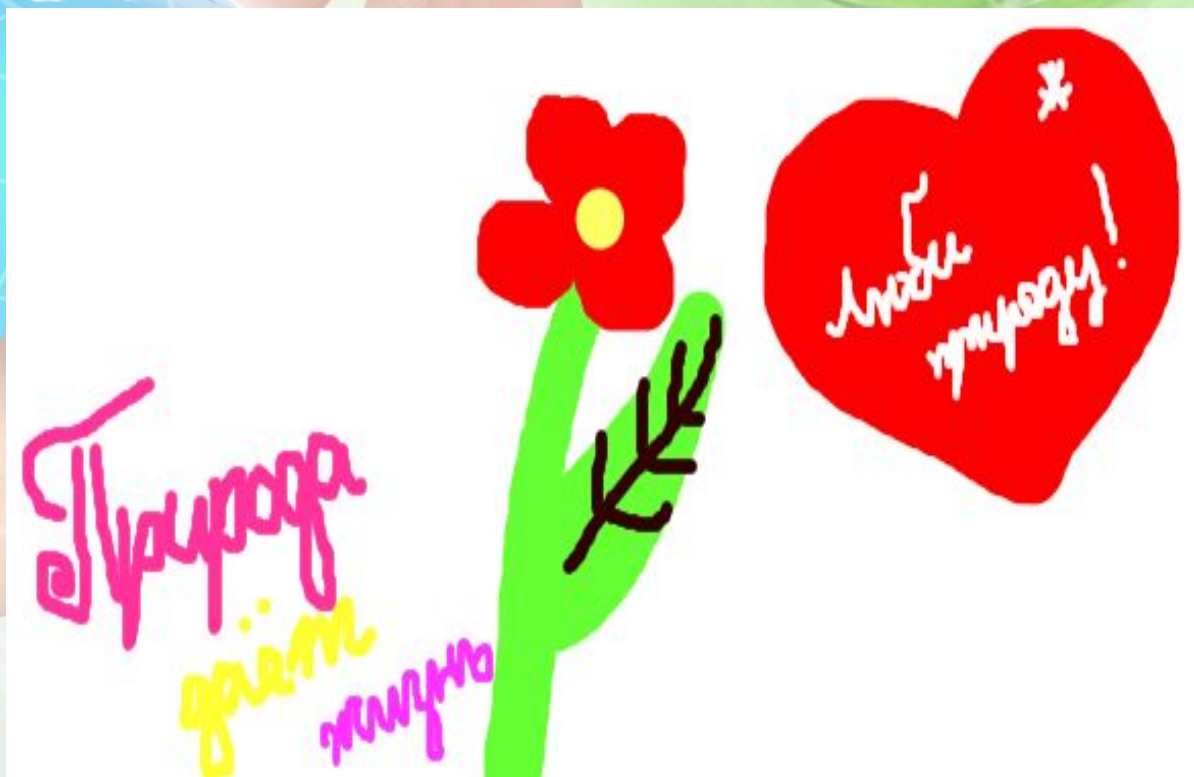






Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник, человека не может не занимать природа, он связан с ней тысячью неразрывных нитей.


И. Тургенев



# Выводы

На основе накопления знаний, получаемых из разных предметов, школьники подводятся к мысли, что природа - среда и необходимое условие жизни человека: в природе он отдыхает, наслаждается красотой природных объектов, занимается спортом, трудится; из нее он получает воздух, воду, сырье для изготовления продуктов питания, одежды, и что ее необходимо охранять.

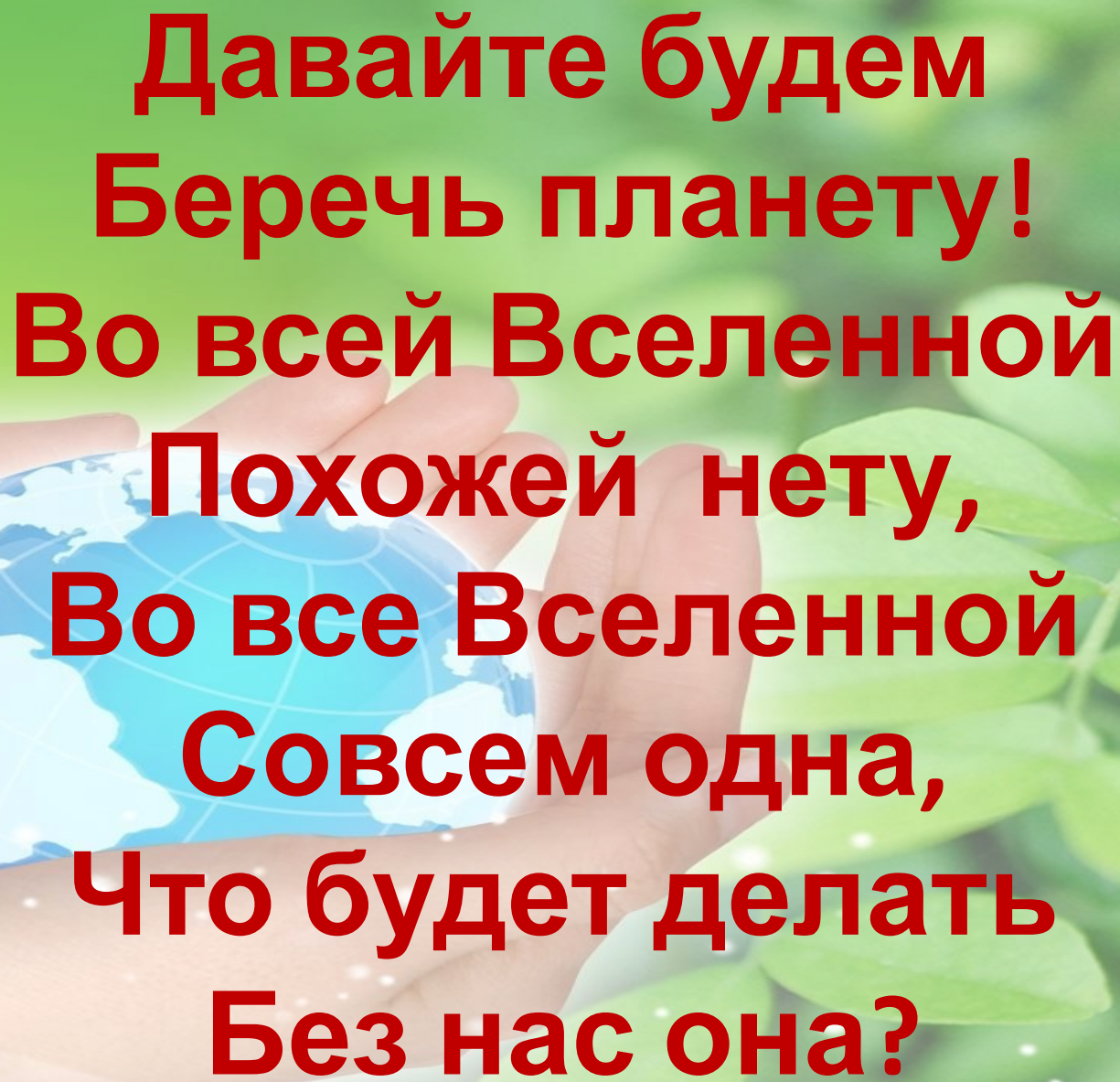


A hand is shown holding a small, glowing blue and white globe of the Earth. The background is a soft-focus green with leaves and a white curved shape at the bottom. The text is overlaid in a bold, blue font.

**Мы сегодня много говорили о том,  
что нужно беречь природу, беречь  
нашу Землю. Берегите каждое  
дерево, каждый кустик! Не рвите  
цветы, не ломайте деревья, не  
роzzоряйте гнезда!**

**Пусть каждый из вас посадит  
дерево, цветы и ухаживает с  
любовью за ними.**

**Ведь от каждого из нас зависит  
будущее нашей планеты, будущее  
родной Земли!**

A hand is shown holding a small, glowing blue and white globe of Earth. The background is a soft-focus green with leaves and a gentle light effect. The text is overlaid in a bold, red font.

**Давайте будем  
Беречь планету!  
Во всей Вселенной  
Похожей нету,  
Во все Вселенной  
Совсем одна,  
Что будет делать  
Без нас она?**

