

Экологическое воспитание учащихся



**«Счастье – это быть
с природой, видеть
её, говорить с ней»
(Л.Толстой)**

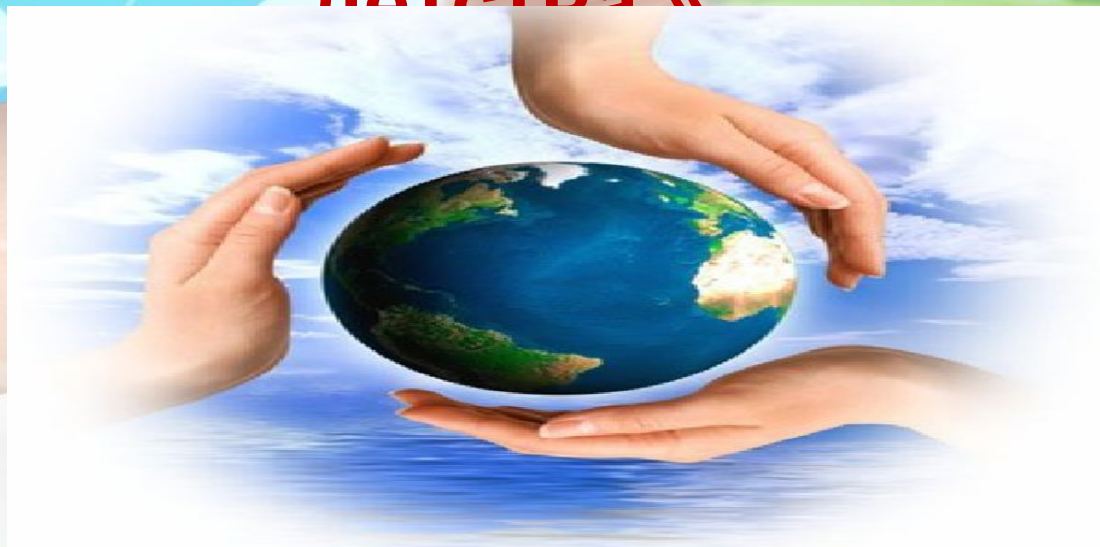


Цель:

**прививать любовь к природе,
готовность сохранить и
защищать её, понимать
закономерности происходящего в
ней.**



В. А. Сухомлинский: «Природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Но сама природа не воспитывает, а активно влияет только на взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать его красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.»



**Экология - наука об отношениях
растительных и животных организмов ,
образуемых ими сообществ между собой
и окружающей средой.**

**Под экологическим воспитанием
понимается формирование экологической
культуры .**



Выделяют два условия экологического воспитания:

Первое- воспитание должно проводиться в системе.

Второе—нужно активно вовлекать школьников в посильные для них практические дела по охране природы. Определены принципы экологического воспитания: связь с живой природой; принцип полезности; принцип разнообразия;

В работе со школьниками целесообразно использовать следующие формы экологического воспитания: экскурсии, олимпиады, конкурсы, викторины, игры, праздники, экологические проекты, сочинения, исследовательские работы.





Основная цель экологического воспитания:
способствовать углублению и расширению
экологических знаний.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

содействовать познавательной, творческой активности школьников в ходе экологической деятельности;
формировать чувства бережного отношения к природе.

Предполагаемые результаты :

вовлечение школьников в дела среди природы, которые формируют убеждения, речь, волю, характер.

Познавательная, творческая активность школьников в ходе экологической деятельности













Забота о природе

Любовь к природе, впрочем, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с д





Природа - это книга, которую надо прочесть и правильно понять



Мы живем среди природы, мы друзья ее. Она престанно с нами беседует, но тайны своей нам не выдает. Мы постоянно оказываем на нее действие, однако не имеем над ней никакой власти.

И. В. Гоголь





Рисунки детей о природе



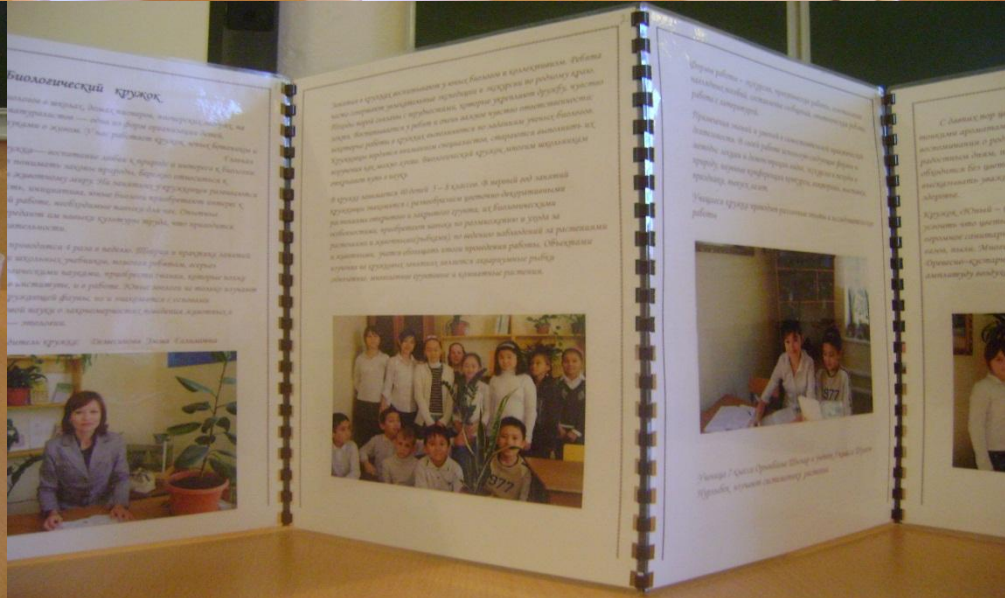


Штейн Валерия
(с родителями)
в





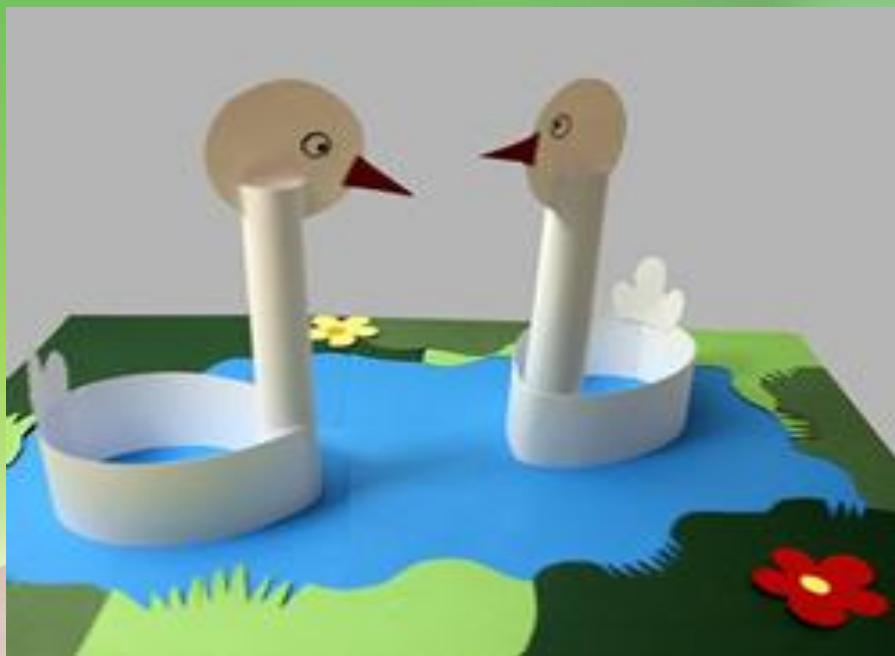
Коллаж



Работа с природным материалом

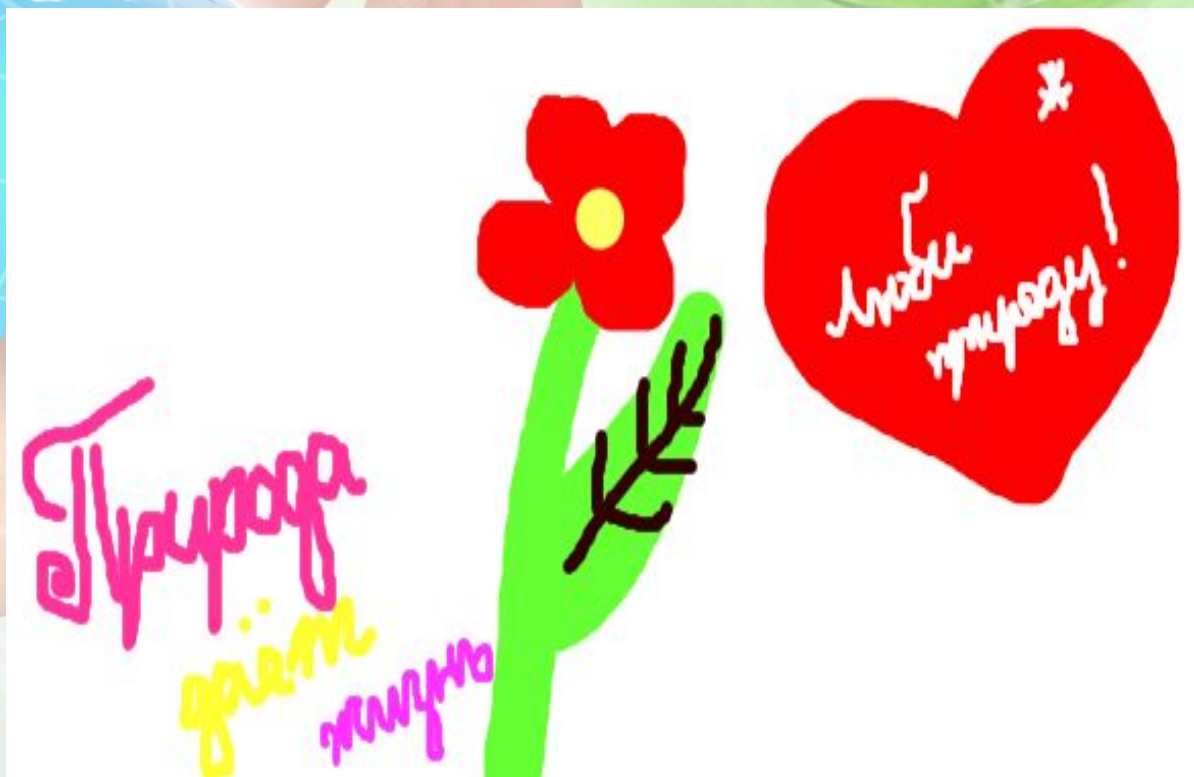






Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник, человека не может не занимать природа, он связан с ней тысячью неразрывных нитей.


И. Тургенев



Выводы

На основе накопления знаний, получаемых из разных предметов, школьники подводятся к мысли, что природа - среда и необходимое условие жизни человека: в природе он отдыхает, наслаждается красотой природных объектов, занимается спортом, трудится; из нее он получает воздух, воду, сырье для изготовления продуктов питания, одежды, и что ее необходимо охранять.

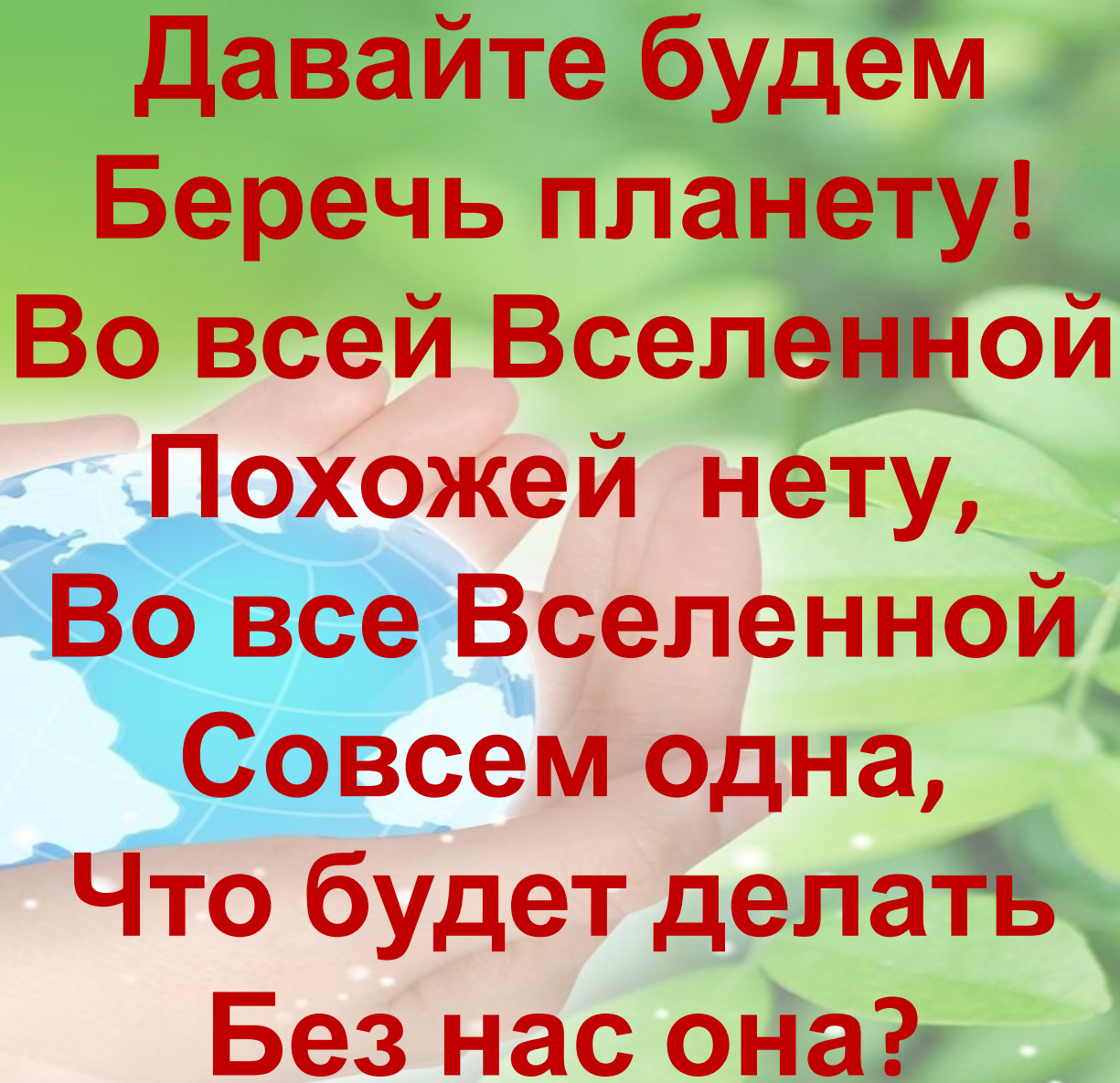




Мы сегодня много говорили о том, что нужно беречь природу, беречь нашу Землю. Берегите каждое дерево, каждый кустик! Не рвите цветы, не ломайте деревья, не роззоряйте гнезда!

Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними.

Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!



**Давайте будем
Беречь планету!
Во всей Вселенной
Похожей нету,
Во все Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас она?**

