


Экология и культура. Будущее России.



A high-angle, wide shot of a massive, dense crowd of people, filling the entire frame. The individuals are packed closely together, creating a sea of diverse colors and textures. The text is overlaid in the center of the image.

**Население
Земли – 7
миллиардов
человек!!!**

Проблемы человека с окружающей средой:

1. Изменение климата
2. Воздушная среда,
3. Здоровье,
4. Земельные ресурсы,
5. Климат
6. Опустынивание,
7. Горные районы,
8. Лесные ресурсы,
9. Полярные районы
10. Пресноводные ресурсы,
11. Прибрежные и морские зоны,
12. Экосистемы



1.Изменение климата.

С середины 1800 - ого года средняя мировая температура **повысилась примерно на 0,6 градуса**



В течении 20 века средний уровень Мирового океана **повысился на 10-20 см;**

общий объем ледников в Швейцарии **сократился на 2/3**

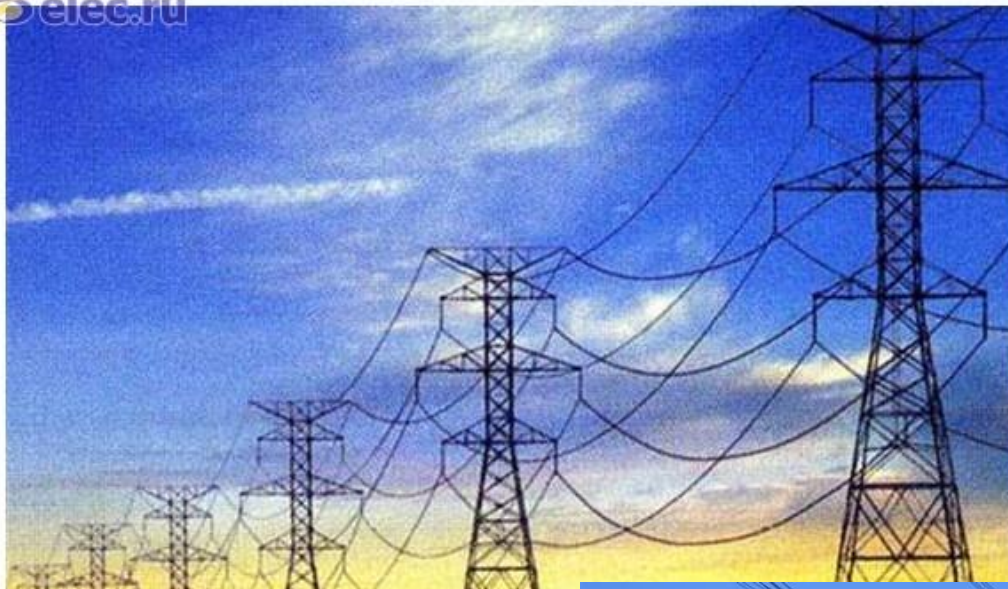


Что было бы, если бы весь лед на Земле, а это больше 20 миллионов кубических километров, растаял?



2. Нерациональное природоиспользование.

elec.ru



3. Загрязнения атмосферы.


Источники загрязнений:

1. Выбросы автотранспорта



2. Выбросы предприятий химической и нефтехимической промышленности



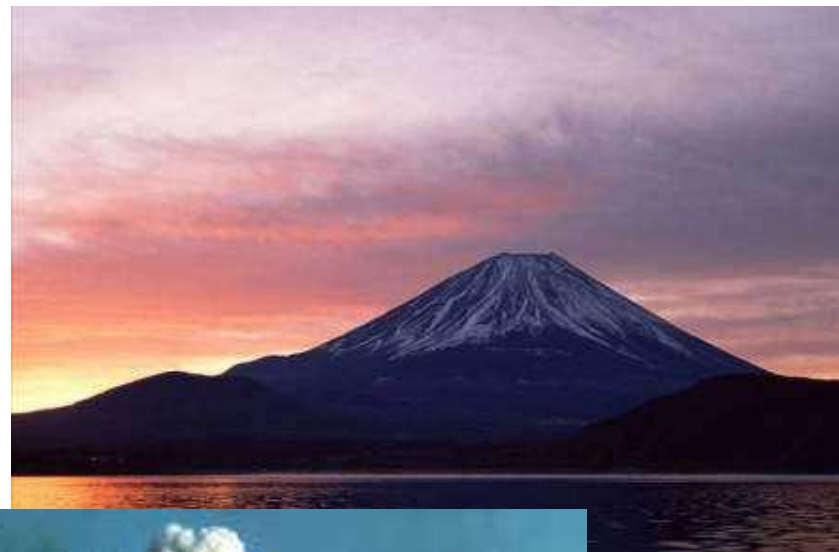
- 
- Термин **"КИСЛОТНЫЙ ДОЖДЬ"** Существует уже более 100 лет; впервые его использовал британский исследователь Роберт Ангус Смит в 1882 году, когда опубликовал книгу "Воздух и дождь: начало химической климатологии".
 - Кислотные дожди (или более правильно, кислотные осадки, так как выпадение вредных веществ может происходить как в виде дождя, так и в виде снега, града) наносят значительный экологический, экономический и эстетический ущерб.

Причины образования кислотных дождей

- Естественные причины



▪ гроза



• вулканы

Причины образования кислотных дождей

- Искусственные источники



- минеральные удобрения
- сжигание топлива
- топливо самолетов
- нефтепереработка
- автотранспорт

Последствия кислотных дождей в природе

В результате выпадения кислотных осадков нарушается равновесие в экосистемах, ухудшается продуктивность сельскохозяйственных растений и питательные свойства почв.



Последствия кислотных дождей в технике

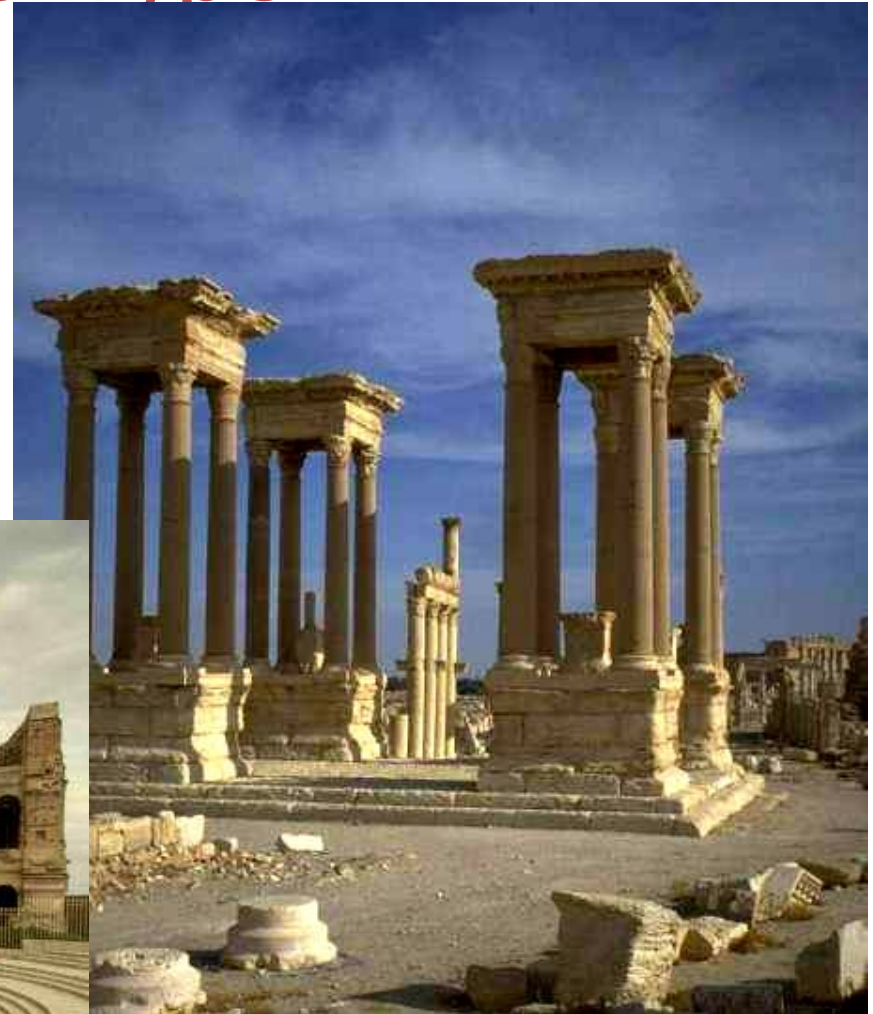
В результате коррозии
разрушаются металлические
конструкции.



Последствия кислотных дождей в архитектуре

Кислотные осадки разрушают сооружения из мрамора и известняка.

Исторические памятники Греции и Рима, простояв тысячелетия, за последние годы разрушаются прямо на глазах.



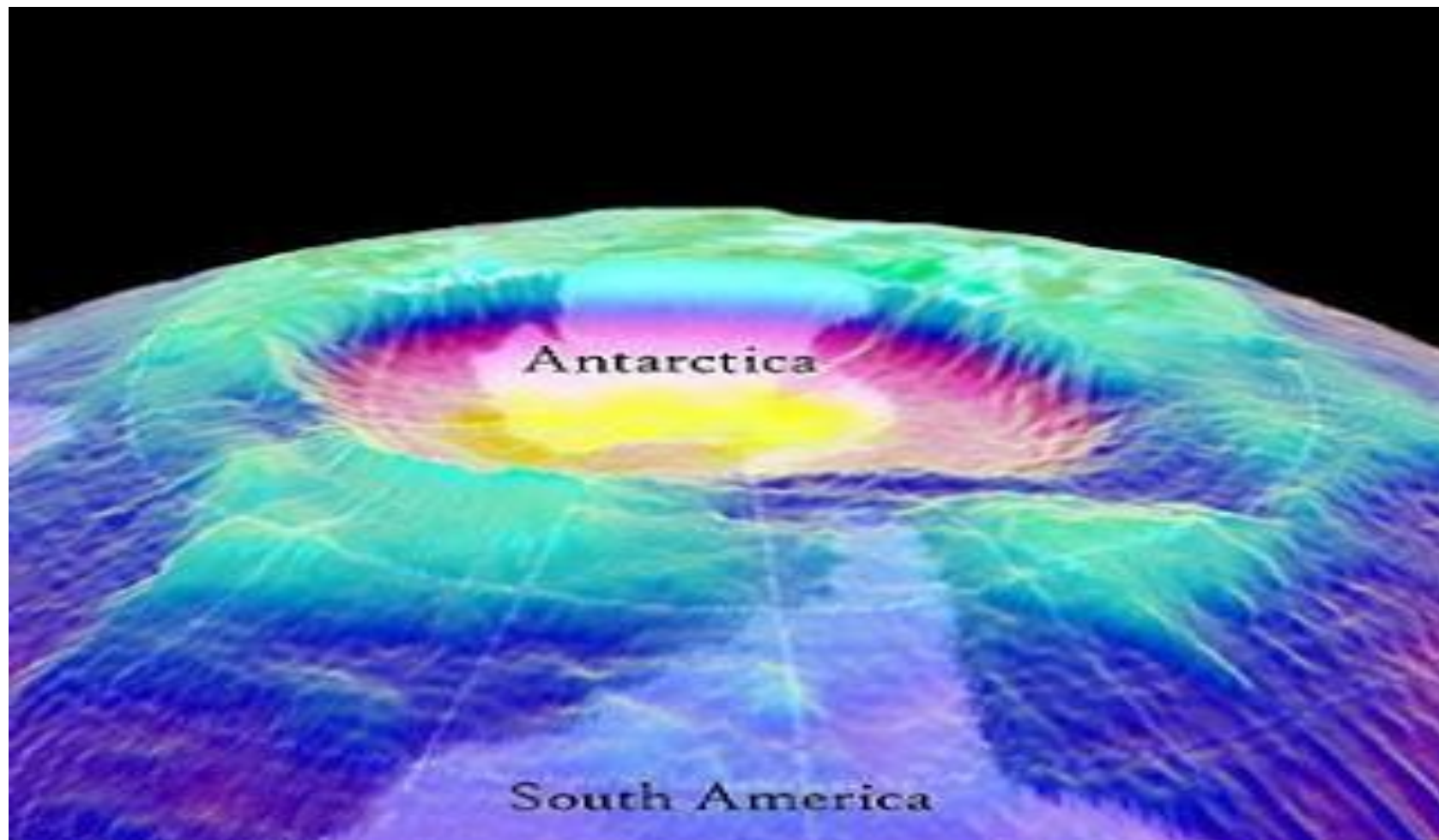
Защисление водных объектов



Кодослайд 65

В своей эволюции живые организмы выработали приспособления к среде обитания, однако они могут нормально существовать только в определенном интервале pH. Изменения pH влечет за собой глубокие биохимические перестройки водных экосистем.

Над Антарктикой год от года происходит медленное, но устойчивое снижение концентрации стратосферного озона. Это явление получило название **«озоновая дыра»**



Причины разрушения озона.

1. Распыление **аэрозолей**
(лак, освежитель воздуха, дезодорант и другие)
2. Углекислый газ-источниками являются **вулканы.**
Антропогенный источник вызванный **горением лесов, заводов**



3

4. Обеднение видового состава

Причины:

1. Вырубка лесов
2. Осушение водных систем
3. Выбросы промышленных отходов
4. Браконьерство



По данным «Красной Книги», за последние 500 лет было зафиксировано исчезновение видов 844 животных и растений

5. Опустынивание

Причины:

1. Чрезмерный выпас скота
2. Вырубка деревьев и кустарников
3. Распашка земель, малопригодных для земледелия



Опустынивание, развивающееся в результате неумелой и неумеренной хозяйственной деятельности, не раз разрушало целые цивилизации

Чтобы жить дружно с природой нужны
ЗНАНИЯ И КУЛЬТУРА!!!

Культура, как способ
взаимодействия с
окружающей средой.

Если хотим сделать природе и себе добро, то должны
использовать её ресурсы (воду, топливо) разумно,
экономно, без излишеств.

*Экономят ресурсы не только жадные люди, а все, кому
это небезразлично.*


Экономим воду:

1. Закрывайте краны, когда вода вам не нужна.
2. Если увидите сломанный кран или прорванную трубу с текущей водой, идите к взрослым, расскажите им об этом, просите починить.
3. Когда есть возможность, собирайте и используйте дождевую воду (для полива и бытовых нужд, но не питья!).
4. В душе расходуются меньше воды, чем для заполнения ванны, - лучше принимайте душ!



Экономим электричество, тепло (и топливо!):

1. Дома и в школе на холодное время года *заклейте оконные рамы.*
2. На дверях, ведущих на улицу, должны быть пружины, *чтобы двери сами закрывались* и не выпускали тепло.
3. Если из-под земли пошёл пар и бьют струи горячей воды - это не гейзер, а *авария*. Скорее всего, прорвались трубы: бегите и *сообщите взрослым.*
4. *Выключайте свет*, телевизор, электрические приборы, если ими никто не пользуется.
5. Чем меньше вещей мы потребляем и мусора производим, тем больше энергии экономим - на производство и перевозку товаров, их упаковку, уборку мусора. Не выбрасывайте стеклянные бутылки, банки и использованную бумагу - *отдайте их на переработку.*



**Мы не можем решить эти
проблемы по одиночке. Они
решаются только сообща, но
хотя бы маленький шаг на
пути к решению экологических
проблем должен сделать
каждый из нас.**