

# ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ



Комментарий  
к результатам теста от  
17.09.10

# Статистика

---

- Участие - > 120 студентов
- Макс. возможный балл – **7**
- Диапазон (факт.) – от **1** до **6.5**
- Средняя оценка ~ **4,7**
  
- Результаты – на сайте **[environmd.narod.ru](http://environmd.narod.ru)**

# Вопрос 1

---

Что такое «экономика природопользования»? Дайте определение или толкование.

Это раздел **ЭКОНОМИКИ**, смежный с ПП, объектом которого является экономическое обоснование рационального ПП.

(Мельникова, 409)

*Раздел ЭКОНОМИКИ, изучающий материальные отношения людей в процессе природопользования (Зеленин Е., 404).*

Наука, задачей которой стоит рациональное использование и перераспределение природных ресурсов с учетом **максимизации выгоды** и **минимизации экологической нагрузки** на экосистемы  
(Сонин М., КФ)

Экономика природопользования суть **учение об использовании экономических инструментов в управлении природопользованием**

---

(Тимажев А.В., 414)

Раздел **природопользования**, в котором изучаются экономические факторы рационального природопользования

(Дыба Е., 409)

Экономика природопользования – комплексная научная дисциплина, которая рассматривает *экономические аспекты рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды*

(Иевская Ю., 421)

## Вопрос 2

---

Объясните следующие понятия:

- - рента
- - попенная плата
- - роялти
- - пигуввианский налог

## □ - Рента

---

Плата за использование ресурсов/  
*Арендная плата за пользование  
землей/ Дополнительный доход,  
получаемый сверх прибыли/  
Периодический доход с активов/  
Плата, получаемая с определенной  
собственности*

## □ - Попенная плата

---

Налог, взимаемый по 1 пенни/ Плата за просрочку платежей/ Суммы, взимаемые лесхозом для стимулирования лесного хоз-ва/  
Плата, пропорциональная объему вырубок/ Плата в бюджет от лесозаготовительных предприятий



## □ - роялти

---

*Совокупность августейших особ,  
правлящая элита с голубой кровью/  
Отчисления с патентов, авторских  
прав/ Плата за использование  
торговой марки, бренда другой  
компании/ Взнос за право  
пользования природными  
ресурсами*

## □ - Пигувианский налог

---

Налог на вредоносные выбросы с предприятий/ Налог за загрязнение окр.среды/ Налог на предприятие, равный величине ущерба от загрязнения/

## Вопрос 3

---

Назовите примерный порядок следующих величин:

- - современный валовой внутренний продукт России – от  $n \times 10^9$  (руб.) до  $n \times 10^{12}$  (\$)
- - современный государственный бюджет России - от  $n \times 10^9$  (руб.) до  $n \times 10^{12}$  (\$)
- - современный внешний долг России – от 0 до  $n \times 10^9$  (\$)

## Вопрос 4

---

- Назовите известных вам отечественных ученых – исследователей в области экономики природопользования
- Бобылев, Ходжаев, Папенов, Бабурин, Мазуров
- А также: Н.Н. Моисеев, Медоуз, Реймерс, Данилов-Данильян, М.В. Ломоносов, К. Маркс и Ф. Энгельс

## Вопрос 5

---

- Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?

**Кризиса нет** (плотность населения 8 чел/км<sup>2</sup>),  
но отсталые технологии защиты ОС есть...

О., 409.

Нет, т.к. территория РФ огромна. Если он и  
проявляется, то **только локально!** Д., 410.

Нет, т.к. в нашей стране ещё рано говорить о  
**существовании экологии**, а тем более о ее  
кризисе... Д., 410.

## Вопрос 5

Говорить об этом не берусь, т.к. **не являюсь специалистом...** Г., 404.

Все зависит от понимания критериев кризиса. По моему мнению, корректнее говорить об **экологических проблемах** в отдельных регионах России... К., 419.

Можно, т.к. в большом кол-ве городов России содержание вредных веществ в разы превышает **ПДК** (в таких городах как Норильск в 10 раз)... Д., 419.

Да, он проявляется в росте выбросов загрязняющих в-в (автотранспорт, ТЭС), в сокращении площади лесных насаждений, уменьшении видового и генетического разнообразия... Г., 414

- Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?
- 

Экологический кризис **в Казахстане** связан с усыханием Аральского моря, опустыниванием, загрязнением Каспия нефт. разливами, ограниченное кол-во ООПТ, нехватка пресной воды. Б., КФ

**Да,** экологический кризис существует и в некоторых регионах стоит достаточно остро, особенно на Урале... С., 408.

**Да,** он проявляется в том, что на гос. уровне экологии страны не уделяется должного внимания. Свидетельство тому – лето 2010 года. **Пожары** как пример – **5 чел.**

□ Можно ли говорить об экологическом кризисе в современной России/ Казахстане?

**Да**, поскольку решение конфликтов по вопросам ПП (например, Химкинский лес и маршрут газопровода) принимаются в **«ручном режиме»**. Ж., 408.

**Да**, он проявляется в нерациональном и не выгодном использовании природных ресурсов, которое не рассчитано **на будущие поколения**. А., 408

**Да**, кризис проявляется в расточительности/ нерациональности использования природных ресурсов и по причине невежественности/ неосведомленности основной части населения, в том числе правящих чиновников в вопросах **экологической культуры** (грамотности). Г., магистр.



## Вопрос 6

---

- Придумайте (сформулируйте) контрольный вопрос по экономике природопользования, соответствующий критериям сложности (как можно более сложный) и профильности (соответствующий профилю подготовки специалистов вашей кафедры)

Какие геолого-геоморфологические экспертизы не были вовремя проведены для предотвращения аварии на Саяно-Шушенской ГЭС? **И., 404.**

---

Считаете ли вы экономически обоснованным переброску стока рек Западной Сибири в страны Средней Азии? **К., 412.**

Как можно минимизировать ущерб от экологических катастроф в России? **Б., 420.**

Какой способ добычи нефти в шельфовой зоне Балтийского моря можно предложить, чтобы он был максимально эффективным, выгодным и экологичным одновременно? **К., 413.**

## Вопрос 7

---

- ▣ Ваши пожелания к курсу экономики природопользования и его преподавателям?

- Введение семинаров по данному предмету!  
Ш., 409.
- 

- Осознавать кардинально различающийся уровень подготовки студентов различных направлений... Ч., 404.
- Уменьшить количество нежелающих работать в аудитории. К., 414.
- Использовать микрофон/ сделать шрифт покрупнее/ говорить погромче...
- Больше конкретных примеров.
- Удачи! Т.к. студенты – народ сложный. М., 408.
- Счастья и здоровья! Т., 414.

# Основные выводы

---

- Неадекватная настройка аудитории на работу по овладению ЭП
- Недооценка аудиторией значимости ЭП как важного компонента профессиональной компетенции выпускника ГФ МГУ
- ...