

**ТЕМА:**

**«Есть ли польза  
от аквариумных  
рыбок»**

**Работу выполнила :  
ученица 1 «А» класса  
Магаляс Алёна  
Руководитель: учитель  
начальных классов  
Шило Ирина Анатольевна**

# **Цель работы :**

**Ознакомиться с наукой  
аквариумистикой,  
узнать о пользе аквариумных рыбок.**

# задачи:

- ◎ **Ознакомиться с историей возникновения аквариума;**
- ◎ **Рассмотреть значение аквариума в жизни человека;**
- ◎ **Изучить породы рыбок в классном аквариуме;**
- ◎ **Понаблюдать за поведением рыбок.**

# Актуальность

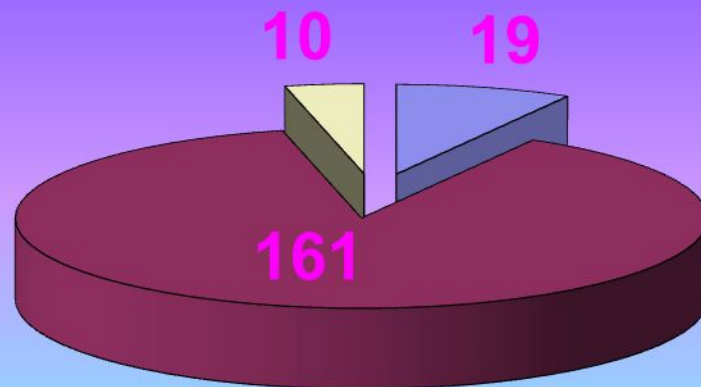
- \* Все больше людей стали приобретать аквариум для лучшего дополнения интерьера, даже не подозревая о том, что значение аквариума в их жизни в скором будущем будет неоценимо.

# Методы исследования

1. **Опрос;**
2. **Поиск и изучение литературы;**
3. **Работа со словарями;**
4. **Эксперимент;**
5. **Уход и наблюдение.**



# Опрос учащихся школы



## Из 190 опрошенных:

**19 человек** – имеют дома аквариум;

**161 человек** – хотели бы заняться разведением рыб в домашних условиях для красоты и ухода за ними;

**10 человек** – не видят никакой пользы от аквариумных рыбок.


# История

- Содержать рыб дома - традиция древняя.
- 
- Первыми аквариумистами были древние египтяне.
- Во времена Римской империи жили рыбы в прудах с проточной водой - *писцинах* и специальных садках и сосудах - *аквариях* (отсюда и слово "аквариум", введённое в обиход в 1853 году).
- Первый современный аквариум для холодноводных рыб был сделан в 1841 году.
- Разводить рыб в аквариуме начали с 1848 года.

# Аквариумистика

- ◎ *сегодня самое популярное увлечение, это интересное занятие, но вместе с тем очень не простое ;*
- ◎ *это - хобби, к которому приходят в любом возрасте.*






**Неоценимо  
значение  
аквариума !**

- 1. Эффективное средство от бессонницы и снятия стрессовых состояний .**
- 2. Плавающие аквариумные рыбки успокаивают и снижают кровяное давление .**
- 3. Аквариум оказывает на человека благотворное влияние, он становится отзывчивее и добрее.**

**4. Есть множество примеров, когда аквариумный досуг помог людям избавиться от дурных привычек (курения, пьянства, наркомании).**

**5. С малых лет он приучает детей к аккуратности, ведь уход за его обитателями требует ежедневного выполнения определенных обязанностей.**



**6. Аквариумистика существенно расширяет кругозор, знакомит с основами биологии, географии, физики, химии;**


**7. Воспитывает чувство ответственности.**

**8. Аквариум – украшает  
помещение**

**9. В зимнее время, когда  
работает центральное  
отопление, аквариум  
помогает поддерживать  
влажность на необходимом  
для здоровья уровне.**

**В нашем кабинете аквариум появился 4 года назад. Расположен в теплом, освещенном месте, вдоль одной из стен кабинета, между комнатными цветами на столике. Он прямоугольной формы, изготовлен из стекла, снабжен всем необходимым.**

**Дно аквариума покрыто речным песком, на песке красиво расположены камешки, ракушки. Вода взята из водопровода. Растения водорослевые, также есть и искусственные. Воду надо менять не реже одного раза в месяц.**



***Вот они, наши  
классные  
рыбки...***





**За рыбками я наблюдаю почти 5 месяцев.**

**В аквариуме две скалярии серебристой окраски с четырьмя поперечными черными полосками.**

**Рыбки могут спокойно плавать в воде, пребывать в поисках корма, подплыв к травинке, они останавливаются и трогают их ротиком. Спят рыбки медленно передвигаясь по воде. Если в классе шумно, они начинают быстро, плавать и дергать плавниками. Если постучать по стеклу аквариума, рыбки подплывают на звук и ждут корм.**





**Для дрессировки наших рыбок я провела исследование.**

**Взяла маленькую полоску бумаги – кормушка, привязала к удочке (игрушечной) и опустила в воду в аквариуме, предварительно насыпав в кормушку любимую пищу рыбок. Рыбки двигались за кормом.**

# ВЫВОДЫ

- ◎ *Ознакомилась с историей возникновения аквариума;*
- ◎ *Узнала о значении аквариума в жизни человека;*
- ◎ *Изучила породы рыбок в классном аквариуме;*
- ◎ *Понаблюдала за поведением аквариумных рыбок.*



***На этом мои исследования не  
заканчиваются  
Хочется узнать ещё о многом...***

- **А главное познакомиться с учащимися школы, которым эта тема тоже интересна.**