

ТЕМА:

**«Есть ли польза
от аквариумных
рыбок»**

**Работу выполнила :
ученица 1 «А» класса
Магаляс Алёна
Руководитель: учитель
начальных классов
Шило Ирина Анатольевна**

Цель работы :

**Ознакомиться с наукой
аквариумистикой,
узнать о пользе аквариумных рыбок.**

задачи:

- ◎ **Ознакомиться с историей возникновения аквариума;**
- ◎ **Рассмотреть значение аквариума в жизни человека;**
- ◎ **Изучить породы рыбок в классном аквариуме;**
- ◎ **Понаблюдать за поведением рыбок.**

Актуальность

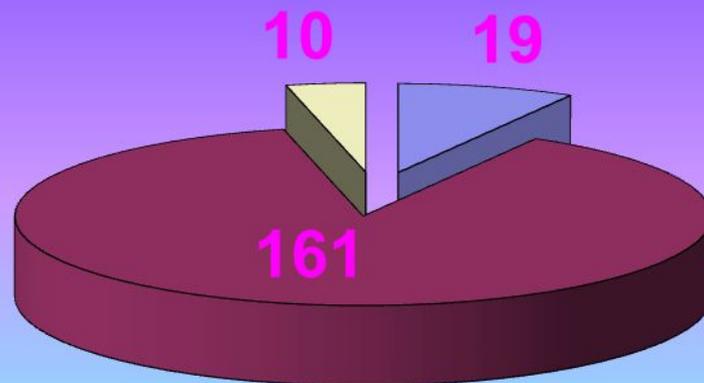
- * Все больше людей стали приобретать аквариум для лучшего дополнения интерьера, даже не подозревая о том, что значение аквариума в их жизни в скором будущем будет неоценимо.

Методы исследования

1. **Опрос;**
2. **Поиск и изучение литературы;**
3. **Работа со словарями;**
4. **Эксперимент;**
5. **Уход и наблюдение.**



Опрос учащихся школы



Из 190 опрошенных:

19 человек – имеют дома аквариум;

161 человек – хотели бы заняться разведением рыб в домашних условиях для красоты и ухода за ними;

10 человек – не видят никакой пользы от аквариумных рыбок.

История

- Содержать рыб дома - традиция древняя.
-
- Первыми аквариумистами были древние египтяне.
- Во времена Римской империи жили рыбы в прудах с проточной водой - *писцинах* и специальных садках и сосудах - *аквариях* (отсюда и слово "аквариум", введённое в обиход в 1853 году).
- Первый современный аквариум для холодноводных рыб был сделан в 1841 году.
- Разводить рыб в аквариуме начали с 1848 года.

Аквариумистика

- ◎ *сегодня самое популярное увлечение, это интересное занятие, но вместе с тем очень не простое ;*
- ◎ *это - хобби, к которому приходят в любом возрасте.*



**Неоценимо
значение
аквариума !**

- 1. Эффективное средство от бессонницы и снятия стрессовых состояний .**
- 2. Плавающие аквариумные рыбки успокаивают и снижают кровяное давление .**
- 3. Аквариум оказывает на человека благотворное влияние, он становится отзывчивее и добрее.**

4. Есть множество примеров, когда аквариумный досуг помог людям избавиться от дурных привычек (курения, пьянства, наркомании).

5. С малых лет он приучает детей к аккуратности, ведь уход за его обитателями требует ежедневного выполнения определенных обязанностей.



6. Аквариумистика существенно расширяет кругозор, знакомит с основами биологии, географии, физики, химии;

7. Воспитывает чувство ответственности.

**8. Аквариум – украшает
помещение**

**9. В зимнее время, когда
работает центральное
отопление, аквариум
помогает поддерживать
влажность на необходимом
для здоровья уровне.**

В нашем кабинете аквариум появился 4 года назад. Расположен в теплом, освещенном месте, вдоль одной из стен кабинета, между комнатными цветами на столике. Он прямоугольной формы, изготовлен из стекла, снабжен всем необходимым.

Дно аквариума покрыто речным песком, на песке красиво расположены камешки, ракушки. Вода взята из водопровода. Растения водорослевые, также есть и искусственные. Воду надо менять не реже одного раза в месяц.



***Вот они, наши
классные
рыбки...***



За рыбками я наблюдаю почти 5 месяцев.

В аквариуме две скалярии серебристой окраски с четырьмя поперечными черными полосками.

Рыбки могут спокойно плавать в воде, пребывать в поисках корма, подплыв к травинке, они останавливаются и трогают их ротиком. Спят рыбки медленно передвигаясь по воде. Если в классе шумно, они начинают быстро, плавать и дергать плавниками. Если постучать по стеклу аквариума, рыбки подплывают на звук и ждут корм.



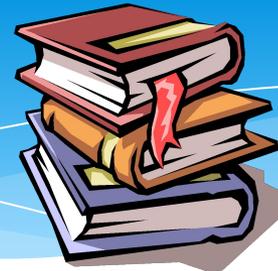


Для дрессировки наших рыбок я провела исследование.

Взяла маленькую полоску бумаги – кормушка, привязала к удочке (игрушечной) и опустила в воду в аквариуме, предварительно насыпав в кормушку любимую пищу рыбок. Рыбки двигались за кормом.

ВЫВОДЫ

- ◎ *Ознакомилась с историей возникновения аквариума;*
- ◎ *Узнала о значении аквариума в жизни человека;*
- ◎ *Изучила породы рыбок в классном аквариуме;*
- ◎ *Понаблюдала за поведением аквариумных рыбок.*



***На этом мои исследования не
заканчиваются
Хочется узнать ещё о многом...***

- **А главное познакомиться с учащимися школы, которым эта тема тоже интересна.**