



# ЭВОЛЮЦИЯ ЖИВОТНОГО МИРА.



# Эволюция животного мира

- Под эволюцией понимают необратимое историческое развитие органического мира с постепенным его усложнением. Формы животных так же менялись на Земле, как формы растений и других организмов. Доказательством этому служат находки палеонтологов. При раскопках в различных пластах земной коры находили окаменелых животных, их кости и целые скелеты, которые указывали на то, что животные периодов сильно отличались от современных животных.



При сравнении строения различных животных выявились признаки сходства между ними, свидетельствующие об их родстве. Выявлено, что позвоночные животные имеют общий план строения, одинаковые системы органов, разной степени сложности. Таким образом, сравнительная анатомия также свидетельствует об историческом развитии животного мира.

Большое значение в изменении представлений ученых о живой природе имеет наука о зародышевом развитии животных - эмбриология. На родство и происхождение общих предков указывает поразительное сходство ранних стадий развития хордовых животных, даже зародь



# Этапы эволюции животных:

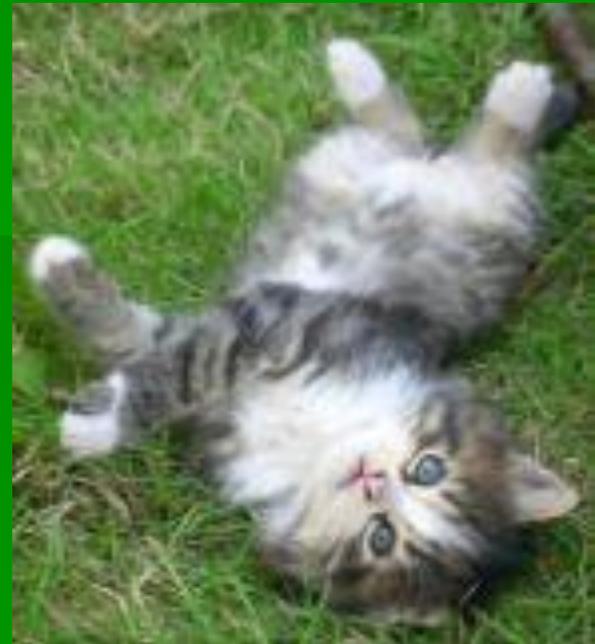
1. К первому этапу относят появление первых одноклеточных животных, от которых произошли современные Саркодовые, Жгутиковые, Инфузории, Споровики.
2. От древних колониальных жгутиковых с гетеротрофным типом питания произошли древние многоклеточные двуслойные организмы, с наружным жгутом и внутренним - пищеварителем.



3. Далее в ходе эволюции возникли трехслойные животные, произошедшие от древних примитивных двухслойных животных. Они приобрели мышечную систему и паренхиму, которые обеспечили способность к передвижению и формированию внутренней среды организма, с более совершенным обменом веществ. К первым трехслойным животным относят типы плоских и круглых червей. От трехслойных животных произошли кольчатые черви, от древних кольчатых червей - моллюски и членистоногие. От примитивных трехслойных животных в начале и хордовые животные.



4. Хордовые в процессе развития приобрели ряд прогрессивных черт: внутренний скелет, нервную трубку, совершенную мускулатуру, более совершенную кровеносную и выделительную системы.



Выполнила ученица 7  
«б» класса

МОУ СОШ №1

Феоктистова Наташа

р.п. Лысые Горы

Саратовской области.