



# Формирование дидактической системы учителя средствами ИКТ



**Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать самому, и я пойму.**

*(древняя китайская мудрость)*





# Цель эксперимента:

Создание дидактической системы средствами информационно – коммуникационных технологий в преподавании дисциплины биология в общеобразовательной школе.



# Ожидаемый результат

**Календарно – тематическое планирование**

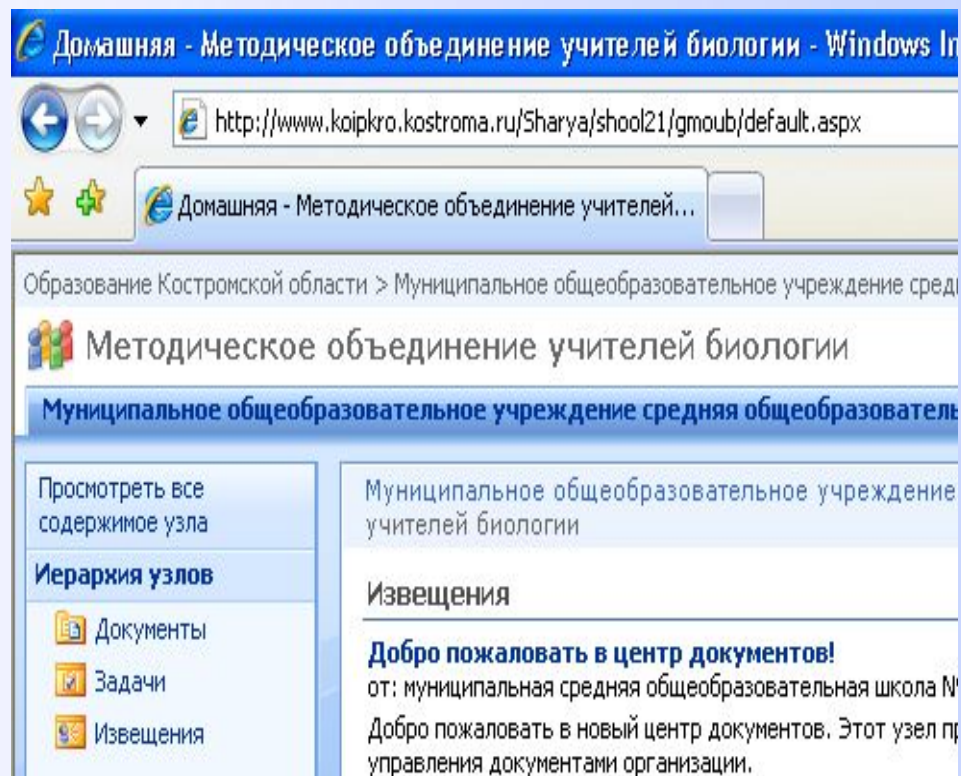
**Рабочие программы**

**Варианты контроля**

**Ссылки на полезные  
Ресурсы в Интернете**

**Собственные разработки**

**Дистанционное обучение**



**Разработка общегородской дидактической системы  
учителей биологии**



# Задачи

1. Обеспечение распространения накопленного опыта по использованию ИКТ;
2. Достижение уровня профессиональной квалификации педагогов, позволяющего им реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием ИКТ;
3. Разработка ресурсного обеспечения системы внедрения ИКТ в преподавание биологии;
4. Совершенствование технологии обучения по биологии, отвечающей современной системе образовательных приоритетов, максимально использующей преимущества ИКТ для повышения качества образования детей.



# Этапы эксперимента

1. Подготовительный (сентябрь 2009 – декабрь 2009)
2. Опытно-экспериментальный (январь 2010 – январь 2012)
3. Систематизация и обобщение (февраль 2012 – июнь 2010)



# Основные мероприятия

- Демонстрация опыта работы по созданию дидактической системы учителя биологии средствами ИКТ;
- Анализ и систематизация имеющихся ЦОР
- Использование и адаптирование готовых ЦОР, разработка рекомендаций по их применению.
- Совершенствование профессиональной ИКТ – компетентности педагогов через систему практических занятий, индивидуальных консультаций, внутришкольных и городских семинаров т.д.
- Тестирование, социальные опросы участников эксперимента;
- Создание общегородской дидактической системы учителей биологии;
- Создание новых мультимедийных продуктов;
- Разработка новых методик использования ИКТ в преподавании биологических дисциплин;
- Обобщение и передача опыта работы учителям школы и города.



# Первые шаги эксперимента

1. **Распространение накопленного опыта по использованию ИКТ;**
  - Защита реферата «Система работы по использованию ИКТ в преподавании биологии» перед учителями естественно – научного цикла северо – востока области (30.10.2009);
  - Представление материалов на муниципальный методический конкурс в номинации Педагогическая технология: «ИКТ в практике работы учителя биологии» и в номинации Авторская программа: «Воспитательная программа детского информационного объединения «ГИГАБАЙТ» (январь 2010)
  - Представление своего опыта работы на ВКС по теме: «Проблемы интеграции медиаобразования в биологии»; регистрация в сетевом МО учителей биологии области (19 марта 2010).





- 2. Практическая деятельность по повышению уровня ИКТ - компетенции педагогов школы и города.**
- Мастер – класс «Интернет ресурсы в помощь учителю – предметнику» на уровне школы.(ноябрь 2009 г)
  - Мастер – класс «Интернет ресурсы в помощь учителю биологии» для учителей биологии города (декабрь 2009 г)
  - Сопровождение педагогов – предметников в олимпиаде Интернет – карусели (январь – май 2010)
  - Создание гипертекстового приложения «Интернет в помощь учителю» и привлечение к экспертизе учителей школы №21 и учителей биологии города (март 2010)