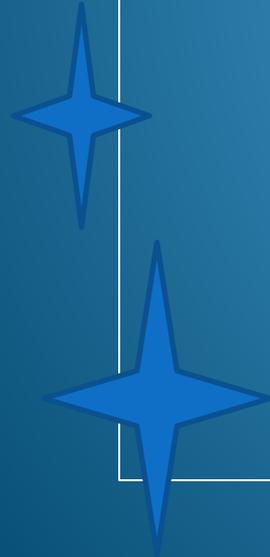




Гендерная
обусловленность
механизмов
памяти



Актуальность

- Изучение процессов памяти в аспекте гендерных исследований позволяют выявить возможные различия связанные с полом. Исследование межполовых различий в организации когнитивной сферы личности актуализирует проблему оценки взаимодействия биологического и социального фактора. Существуют мнения, что половой деморфизм организации когнитивных процессов может быть обусловлен и биологическими причинами, такими как различия в гормональном статусе мужчины и женщины, а также функциональном взаимодействии полушарий головного мозга. Исследование в этой области позволит выявить сложные взаимодействия биологических и социальных факторов в проявлении познавательных способностей мужчины и женщины.



-
- **Объект исследования** - когнитивная сфера и мнемические процессы.
 - **Предмет** – особенности памяти обусловленные гендерными влияниями.
 - **Цель** – исследование особенностей памяти, обусловленных гендерными различиями.

Исследовательская гипотеза:

- гипотеза основана на предположении о том, что существуют различия в функциях процесса памяти, обусловленные гендерными различиями.

При проведении исследования были использованы следующие методики:

- 1. Методика кратковременного запоминания образных рядов
- 2. Методики направленные на изучение исследования объема памяти при узнавании и воспроизведении стимульного материала.

Исследовательская база:

- Исследование проводилось в Читинском Государственном Университете среди студентов мужского и женского пола в возрасте от 17 до 22 лет. Выборка состоит из пятидесяти испытуемых, выбранных случайным образом.

● Исходя из проведенного исследования, показатели выше в женской выборке по уровню кратковременного запоминания образных рядов и по объему памяти при воспроизведении, а по параметру объема памяти при узнавании показатели выше у мужской выборки.

кратковременного запоминания образных рядов

Таким образом, при кратковременном запоминании образных рядов установлено превосходство девушек на 2,2%.

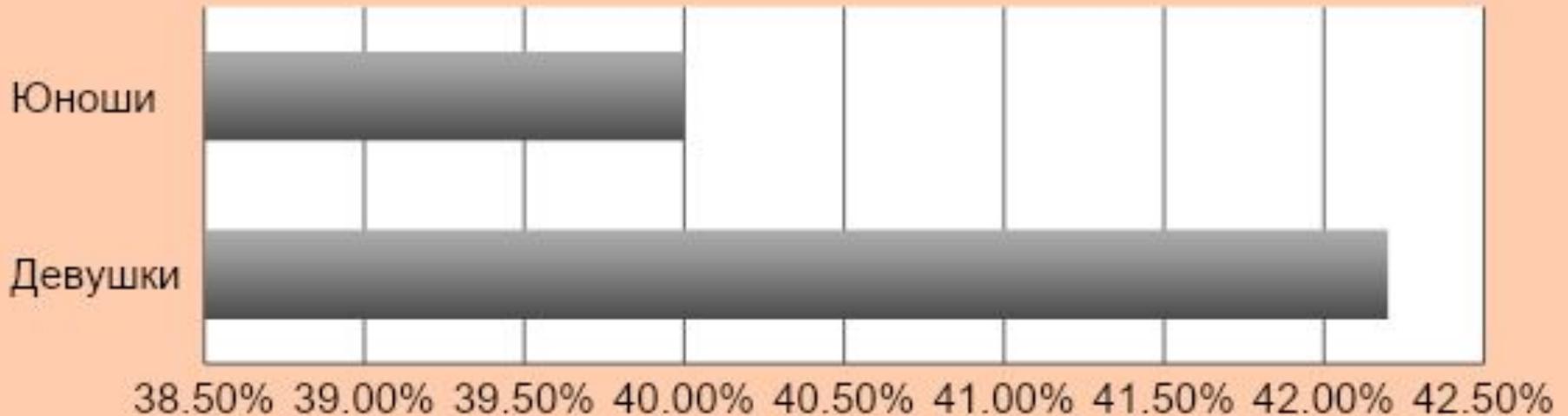


Диаграмма к методике определения объема памяти при узнавании

Таким образом, объем памяти при узнавании у юношей выше, чем у девушек на 2,1%.

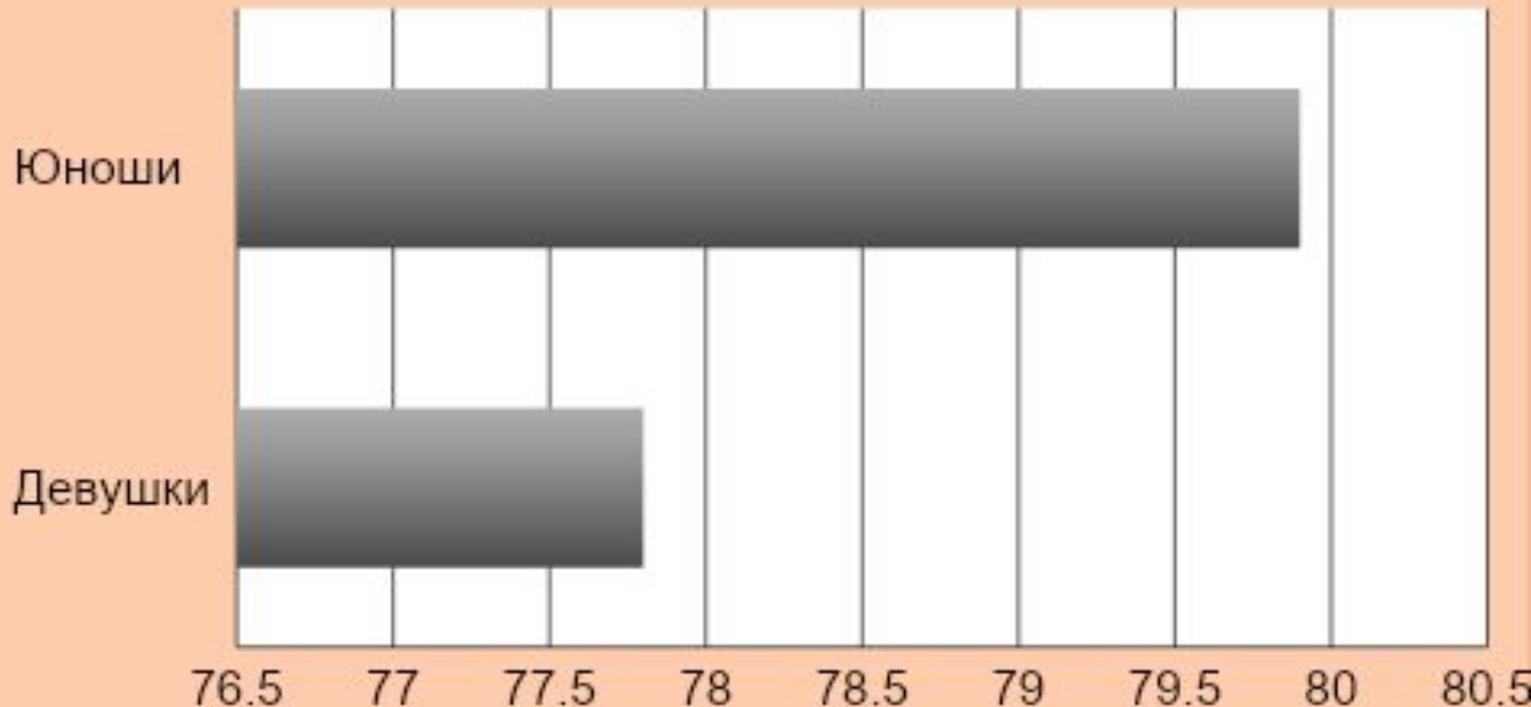
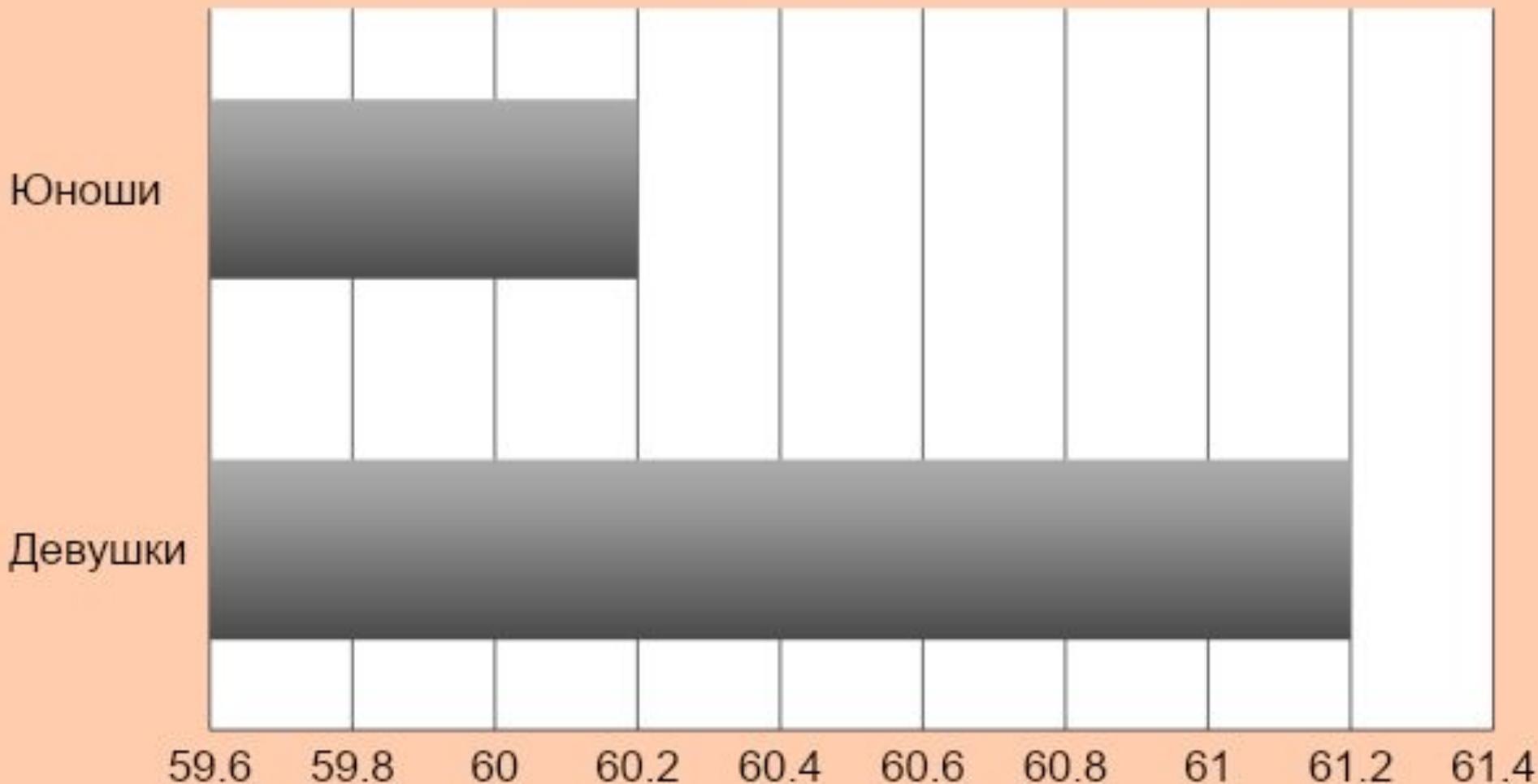


Диаграмма к методике определения объема памяти при узнавании

Таким образом, объем памяти при воспроизведении у девушек выше на 1,2%.



ВЫВОД:

- Таким образом, мы получили данные о различиях по ряду параметров: уровень кратковременного запоминания образных рядов и объем памяти при узнавании и воспроизведении, на основании которых подтверждается наша гипотеза. Однако, показатели являются незначительными и данная проблема остается открытой, требуя дальнейшего исследования.