

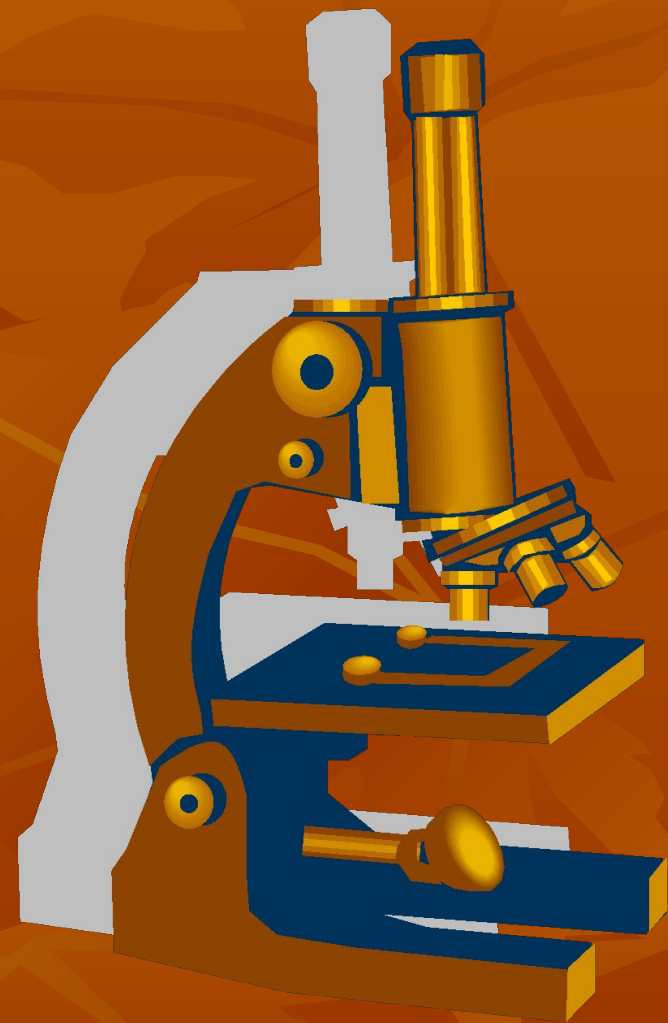
The background of the slide is a photograph of a pond. Several purple lotus flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The water is dark, and the surface is covered with large, round, green lily pads. The lighting is bright, creating highlights on the petals and leaves.

# Урок биологии в 9 классе

Учитель Ривзаводской средней общеобразовательной школы

*КУРОЧКИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА*

**ГЕНЕТИЧЕСКИЕ  
ОПЫТЫ  
МЕНДЕЛЯ**



1. Сформировать умение решать 1. Сформировать умение решать генетические задачи.
2. Добиться понимания универсального характера законов наследования.

# Задачи урока:

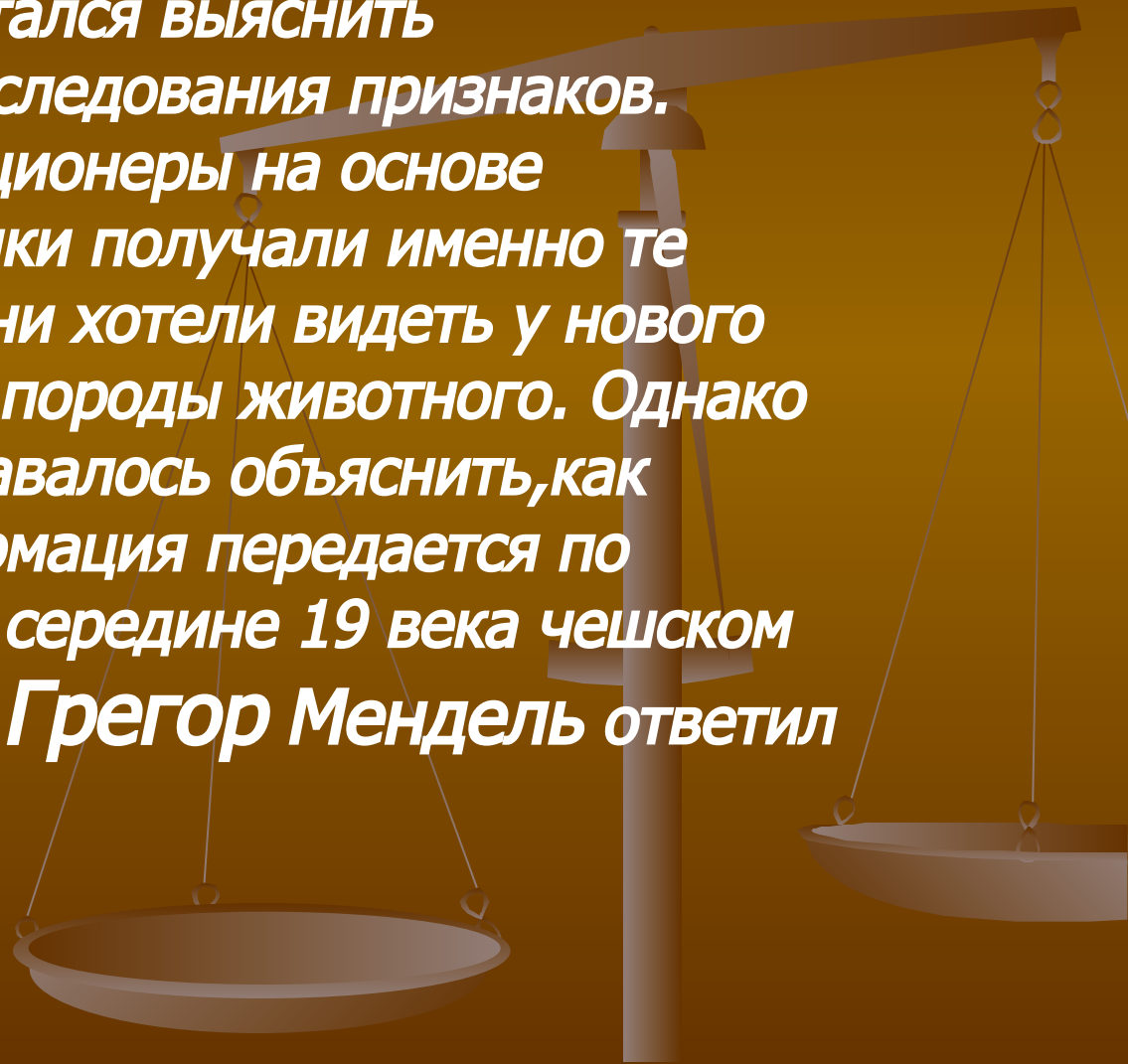
1. Сформировать умение решать 1. Сформировать умение решать генетические задачи.
2. Добиться понимания универсального характера законов наследования.



3 этап

Изучение нового материала

- *.Человек всегда пытался выяснить закономерности наследования признаков. Талантливые селекционеры на основе многолетней практики получали именно те свойства, которые они хотели видеть у нового сорта растения или породы животного. Однако долго никому не удавалось объяснить, как генетическая информация передается по наследству. Лишь в середине 19 века чешском городе Брно монах Грегор Мендель ответил на этот вопрос.*

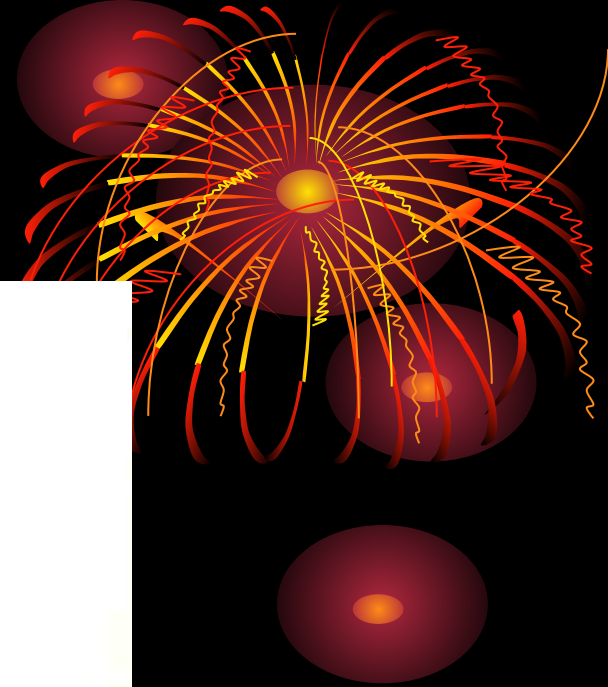




# Грегор Мендель



*Грегор Иоганн Мендель (1822—1884) — чешский ученый. На основании обширных опытов по гибридизации различных сортов гороха впервые открыл, обосновал и сформулировал основные закономерности наследственности: расщепление и комбинирование наследственных признаков (законы Менделя)*



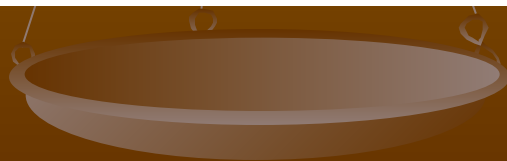
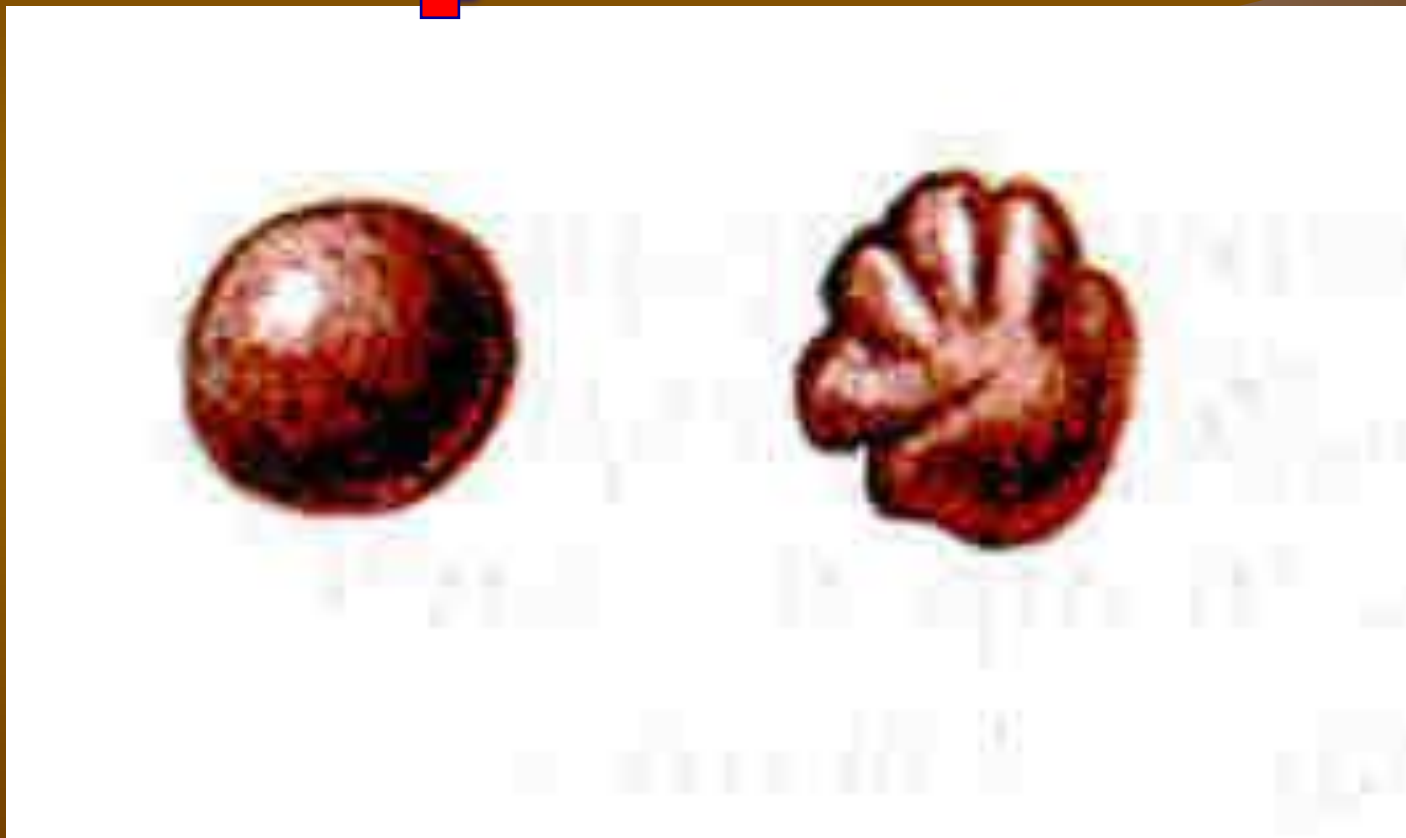
**Мендель хорошо продумал условия проведения генетических опытов и выбрал очень удачный объект исследования – горох посевной.**



Наследственные  
контрастирующие  
признаки гороха,  
изучавшиеся Г. Менделем



# Поверхность семян



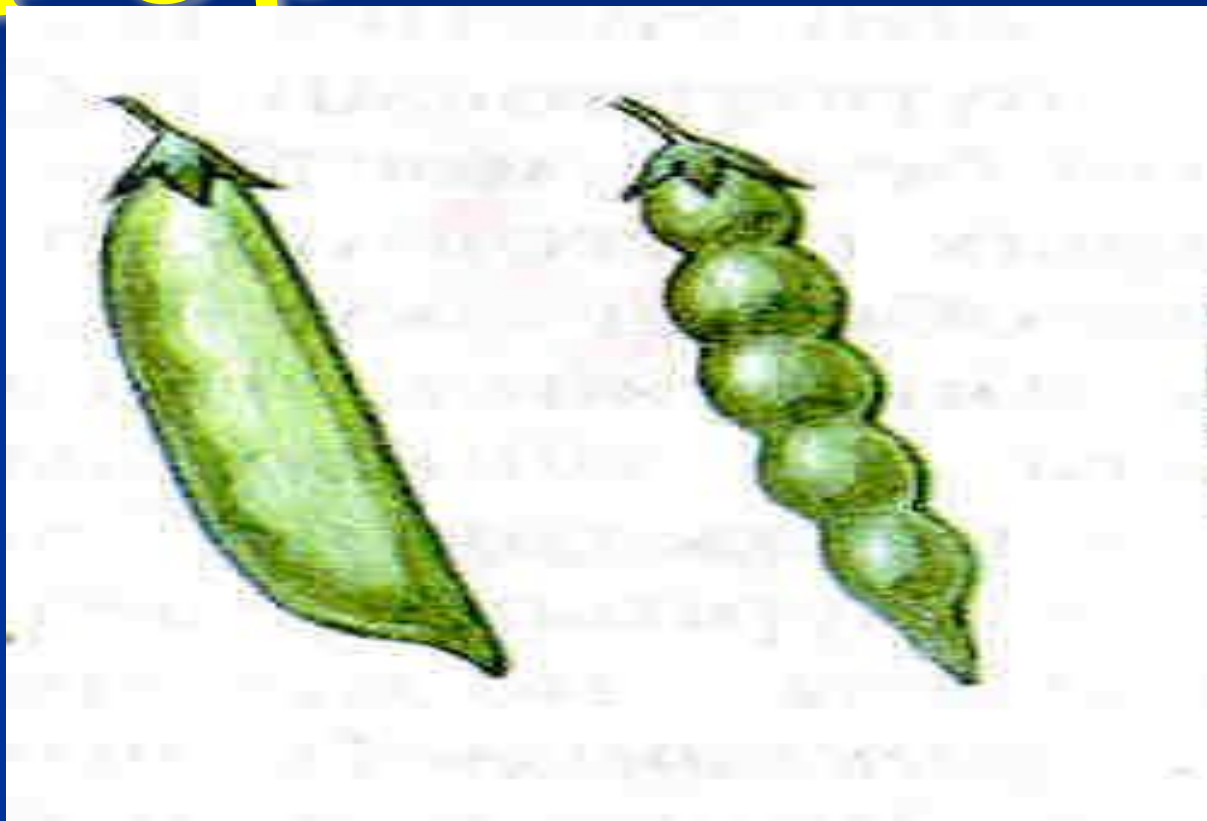
# Окраска семян



# Окраска цветков

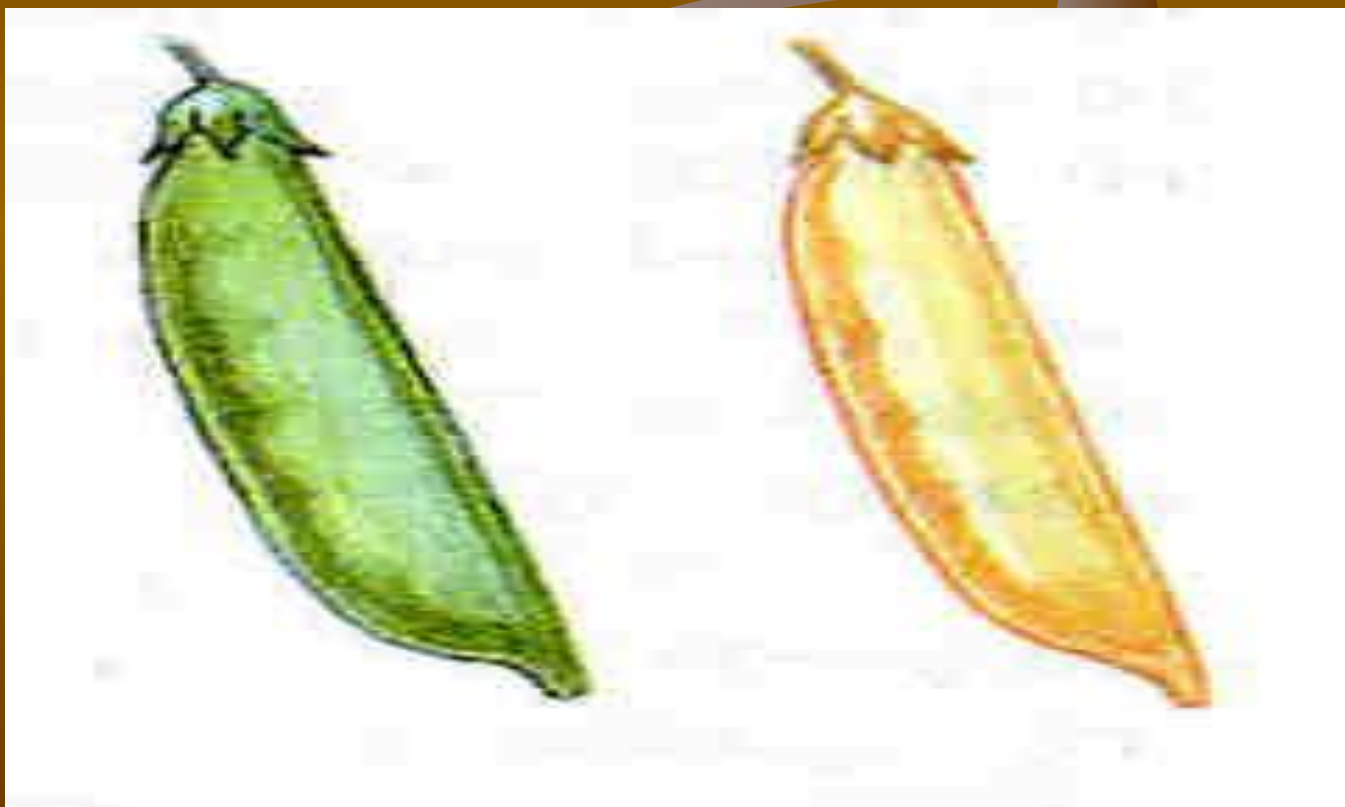


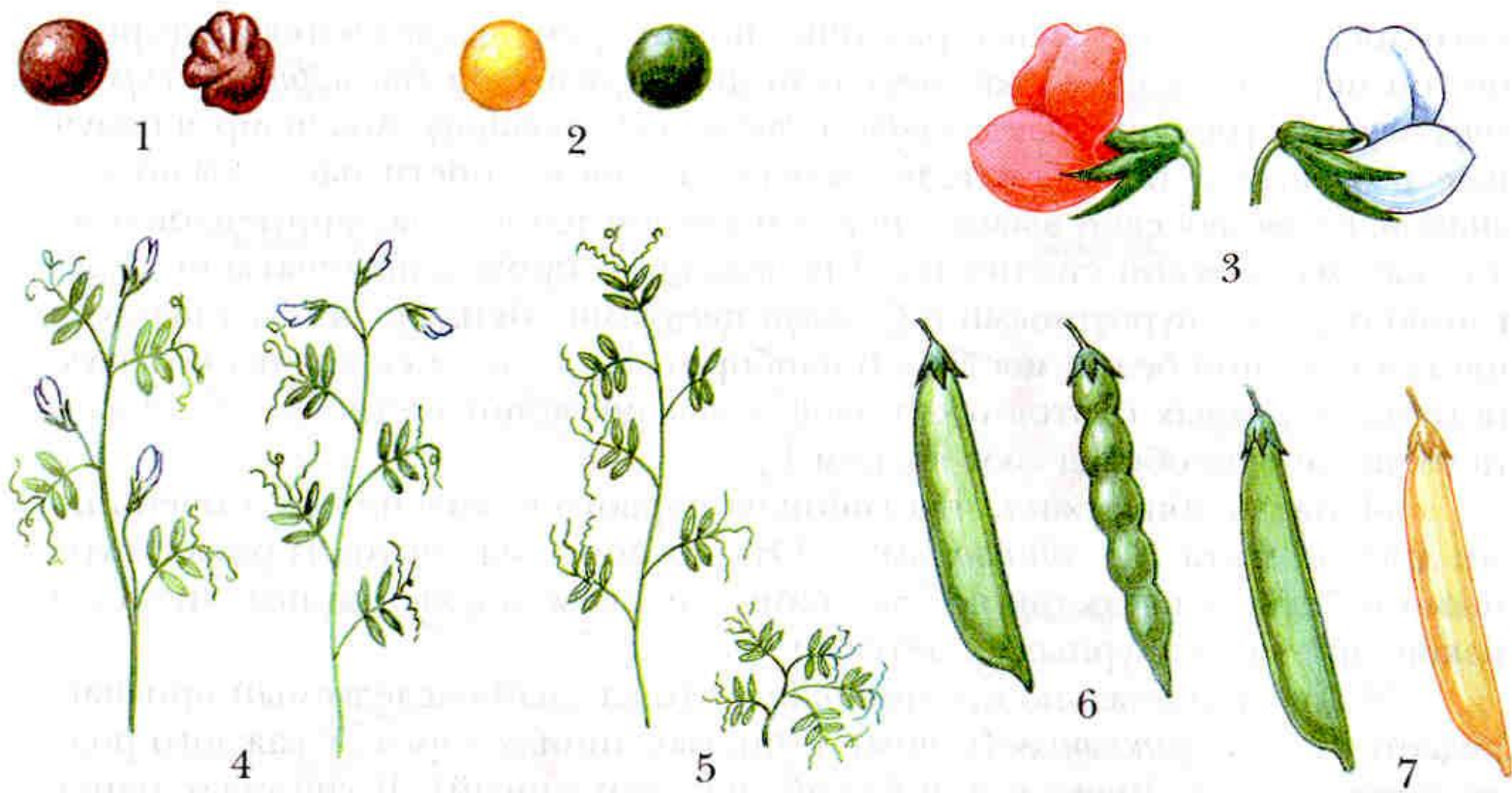
# Форма бобов





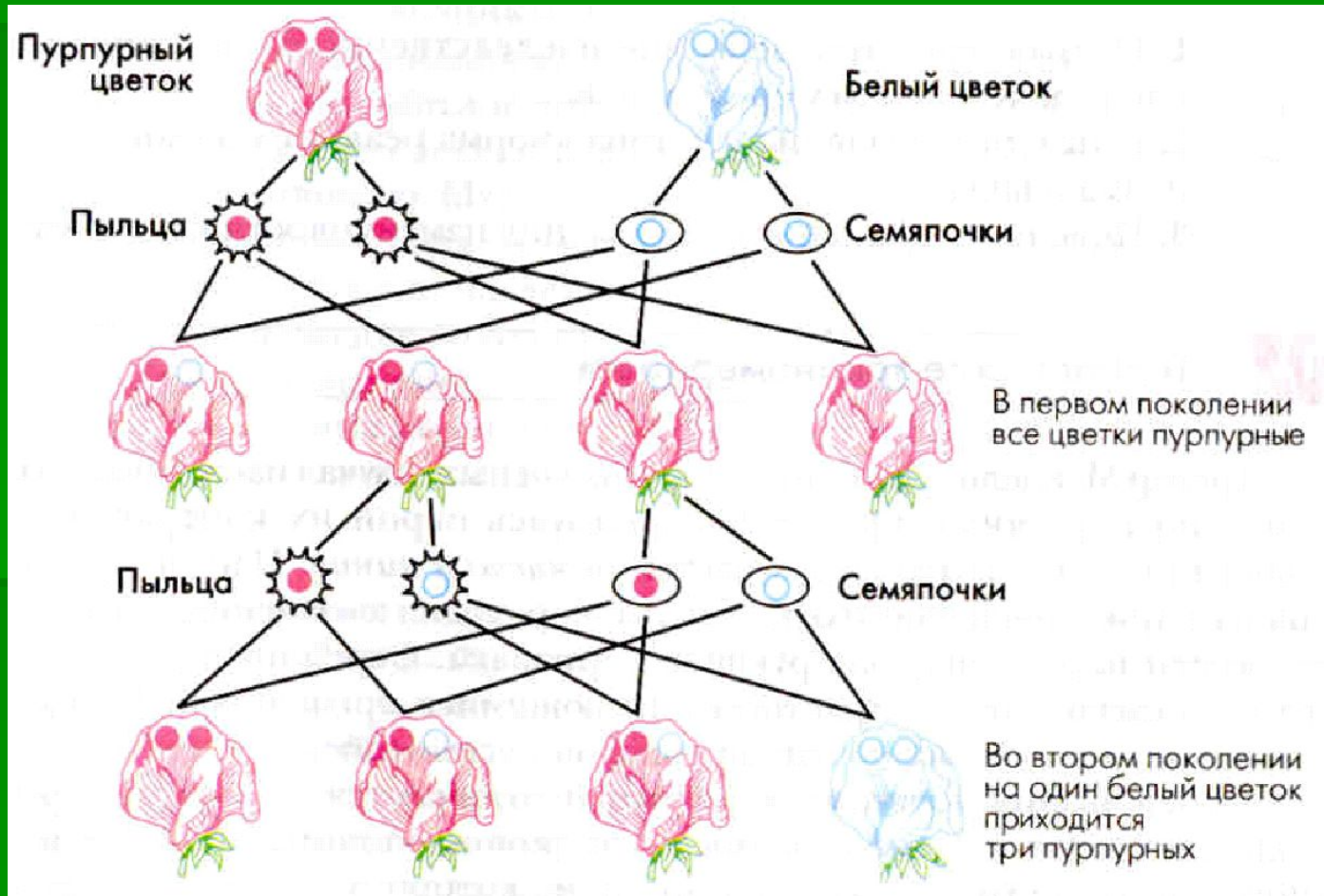
# Окраска бобов





**Рис. 29.** Наследственные контрастирующие признаки гороха, изучавшиеся Г. Менделем: 1 – поверхность семян; 2 – окраска семян; 3 – окраска цветков; 4 – положение цветков; 5 – длина стебля; 6 – форма бобов; 7 – окраска бобов

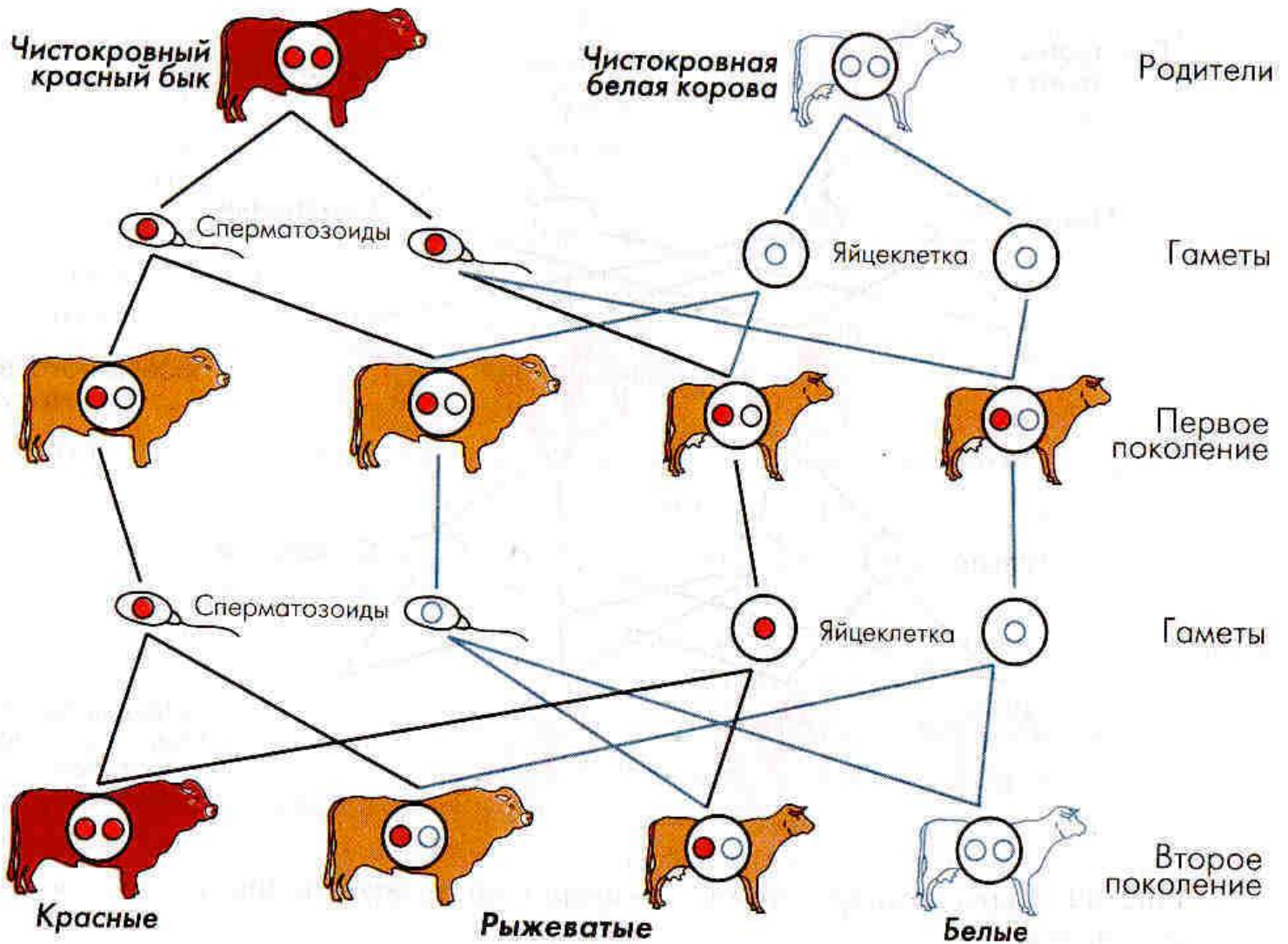
# Скрещивание гороха с пурпурными и белыми цветками и полученные результаты.



# Первый закон Менделя:

- При скрещивании гомозиготных родительских форм в первом поколении потомства проявляются только доминантные признаки, поэтому все особи однотипны (единообразны) по фенотипу и генотипу.





# Второй закон Менделя

- После скрещивания потомков двух гомозиготных родителей в потомстве наблюдается расщепление по анализирующему признаку в отношении 3:1 в случае полного доминирования и 1:2:1 при неполном доминировании.

# Генетическая задача

СКРЕЩИВАНИЕ  
СЕРОЙ И БЕЛОЙ КРЫС

