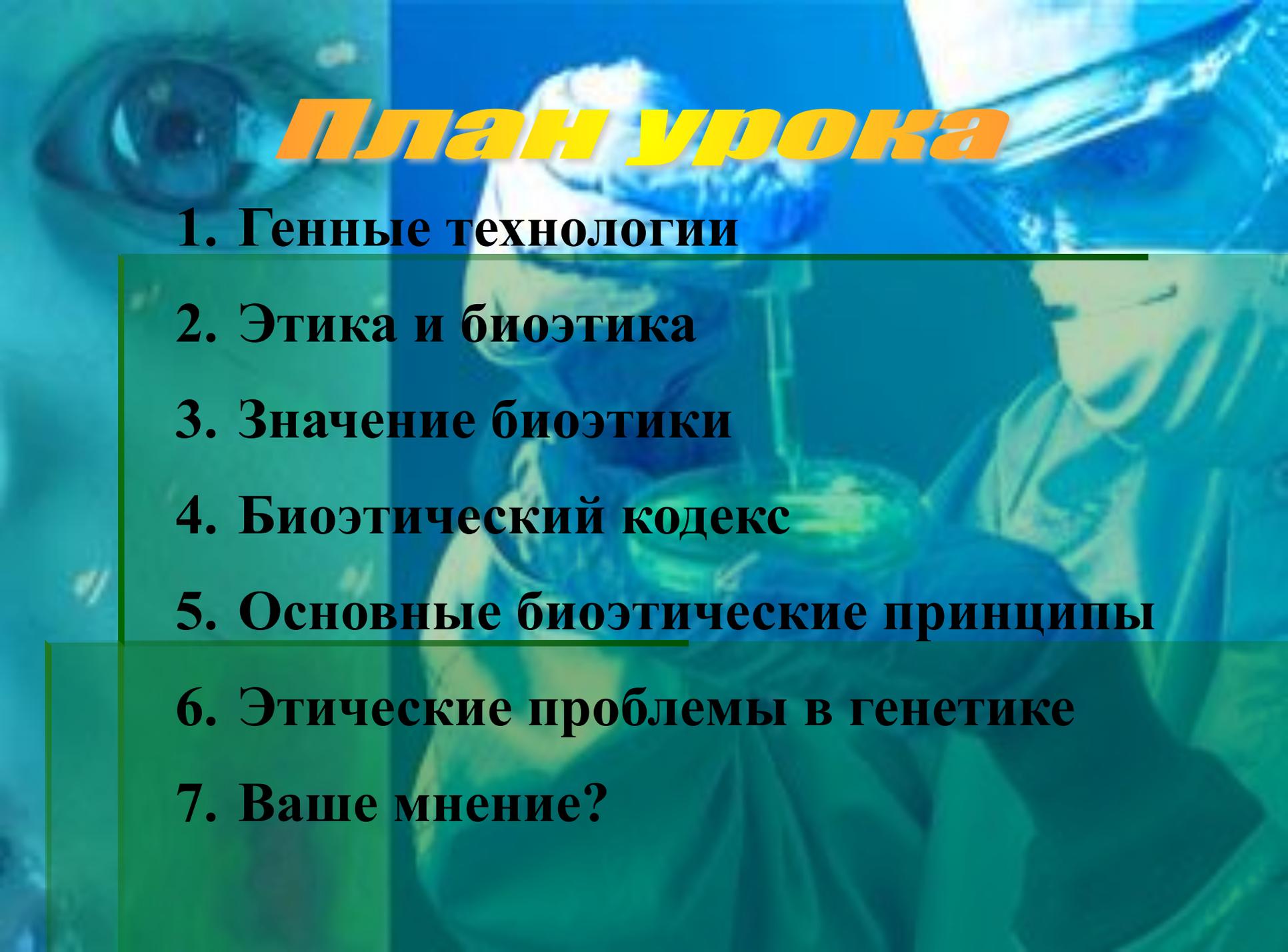
The background features a green gradient with several 3D molecular models. A prominent blue and purple DNA double helix is visible in the upper left. Other models include white and red spheres, and a yellow and red structure. The overall theme is scientific and biological.

# **Генные технологии и биоэтика**

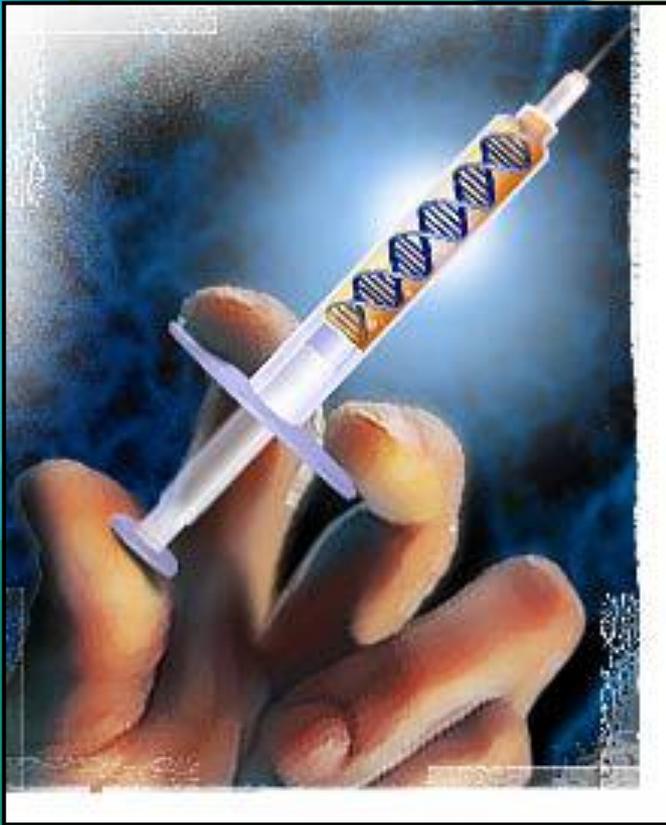
usb



# ***План урока***

- 1. Генные технологии**
- 2. Этика и биоэтика**
- 3. Значение биоэтики**
- 4. Биоэтический кодекс**
- 5. Основные биоэтические принципы**
- 6. Этические проблемы в генетике**
- 7. Ваше мнение?**

# ***Генные технологии***



- ❖ **Что такое генная технология?**
- ❖ **Что вы знаете об успехах генных технологий?**
- ❖ **Что такое клонирование?**

# ***Этика и биоэтика***

- ❖ ***Этика (греч. *ethos* – обычай)*** – наука, объектом которой являются мораль, морально-нравственные отношения, вопросы моральных ценностей в обществе.
- ❖ ***Биоэтика*** – наука об этическом отношении ко всему живому, в том числе и к человеку.

# ***Значение биоэтики***

- ◆ **Регламентирует поведение людей по отношению друг к другу в условиях применения высоких технологий, способных изменить тело, психику или (особенно) потомство**

# ***Биоэтический кодекс***

- ❖ **Признание автономии личности, права человека самому решать вопросы, касающиеся его тела, психики, эмоционального статуса;**
- ❖ **Справедливость- право налогоплательщика на равный доступ к необходимым для нормальной жизни средствам из общественных фондов;**

- ❖ **Применять только те воздействия, которые не причинят вреда какому-либо лицу;**
- ❖ **Принцип «не навреди» расширяется до формулы: «не только не навреди, но и сотвори благо»**

# ***Этические принципы***

- ❖ **Справедливое распределение общественных ресурсов, выделенных для генетической службы, в пользу наиболее нуждающихся в них**
- ❖ **Предоставление людям свободы выбора во всех вопросах, касающихся генетики**
- ❖ **Добровольность участия людей во всех медико-генетических процедурах; исключение принуждения со стороны государства, врачей, общества**

- ◆ **Уважение личности человека независимо от уровня его знаний. Возможность генетического образования всех членов общества;**
- ◆ **Уважение личности индивида и мнения меньшинства;**
- ◆ **Тесное взаимодействие с организациями, объединяющими больных и их родственников;**

- ❖ **Предупреждение дискриминации при трудоустройстве, страховании или обучении, основанной на генетической информации**
- ❖ **Совместная работа с представителями других профессий по оказанию всех видов медицинской и социальной помощи больным с наследственными заболеваниями**
- ❖ **Использование понятного языка при общении с больными**

- ❖ **Регулярное обеспечение необходимой помощью или поддерживающим лечением;**
- ❖ **Отказ от тестов или процедур, ненужных по медицинским показаниям;**
- ❖ **Постоянное проведение контроля качества генетических процедур.**

# **Этические проблемы в генетике**

- **Результаты генетического тестирования не должны быть доступны работодателям, страховым компаниям и третьим лицам во избежание дискриминации**
- **Бесплатная ранняя диагностика детей в интересах их здоровья**

- 
- **Доступность и своевременность лечения заболевания**
  - **Неэффективное использование результатов генетического тестирования для профилактики и лечения заболевания**

# ***Подумаем вместе!***



**Этично ли  
проводить  
генетические  
эксперименты на  
человеке?**



***Подумаем вместе!***

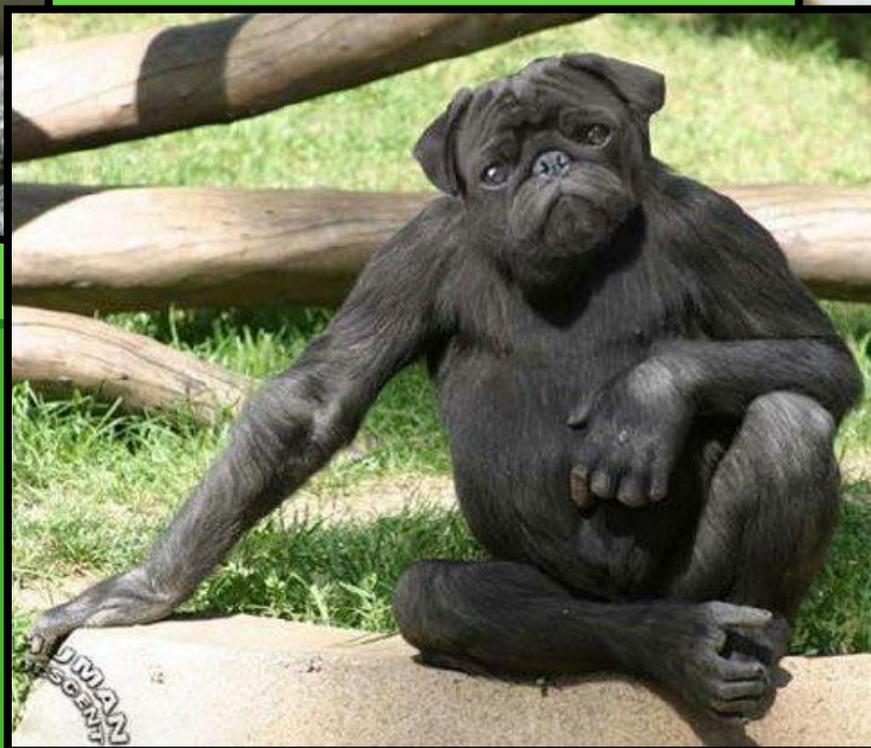
**Нужны ли нам  
новые Гитлер или  
Сталин?**

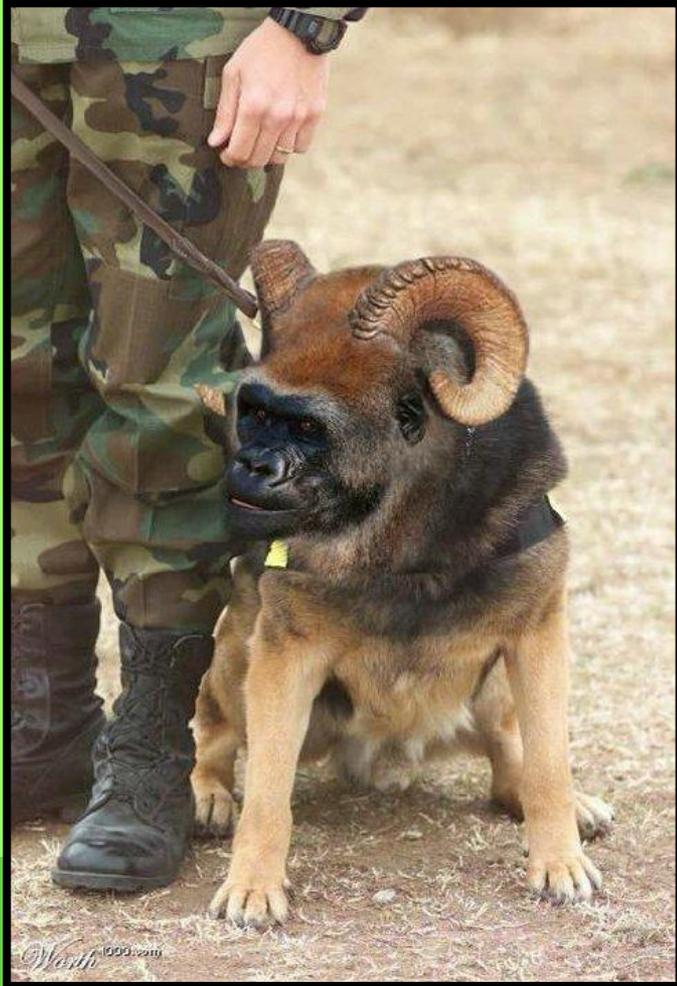
# ***Подумаем вместе!***



**Этичны ли эксперименты над животными?**

Не будут ли  
нас окружать  
подобные  
уродцы?









AP



- **Нужно ли клонировать исчезающих животных?**



# ***Ваше мнение?***

- **Выскажите свою точку зрения на проблему этичности применения генных технологий**