

# Урок-семинар по теме: «ГИГИЕНА КОЖИ»

Составлен учителем биологии МОУ  
“СОШ им.П.П.Гриця ст.Солдатской”  
Прохладненского муниципального  
района КБР НИКИТИНОЙ Т.Г.

# Методическая задача: место полового воспитания в рамках обобщающего урока-семинара.

- **Задачи урока:**
- **Обучающие:**
  - углубить и расширить знания по гигиене, строению и функциям кожи;
  - Научить работе с дополнительной литературой и другими образовательными ресурсами, составлению выступлений по определённой тематике;
  - Научить вести научную дискуссию адекватно подростковому возрасту.
- **Развивающие:**
  - Развивать навыки реферирования;
  - Развивать творческие способности при составлении рассказов от имени кожи;
  - Развивать формы групповой работы;
- **Воспитывающие:**
  - Воспитание внимательного отношения к устной речи;
  - Воспитание культуры выступления перед аудиторией;
  - Половое воспитание;
  - Экологическое воспитание;
  - Гигиеническое воспитание;
  - Воспитание умственного труда.



## • ПЛАН СЕМИНАРА

- 1. Организационный момент.
- 2. Проблемная ситуация.
- 3. Решение проблемной ситуации.
- 4. Разминка по типу «Счастливый случай»
- 5. Групповое решение ситуативных задач.
- 6. Работа по индивидуальным карточкам.
- 7. Музыкальная физкультурная пауза.
- 8. Рефлексогенные зоны тела человека.
- 9. Проблемы венерических заболеваний.
- 10. Разгадывание кроссворда.
- 11. Выводы по уроку.
- 12. Домашнее задание.



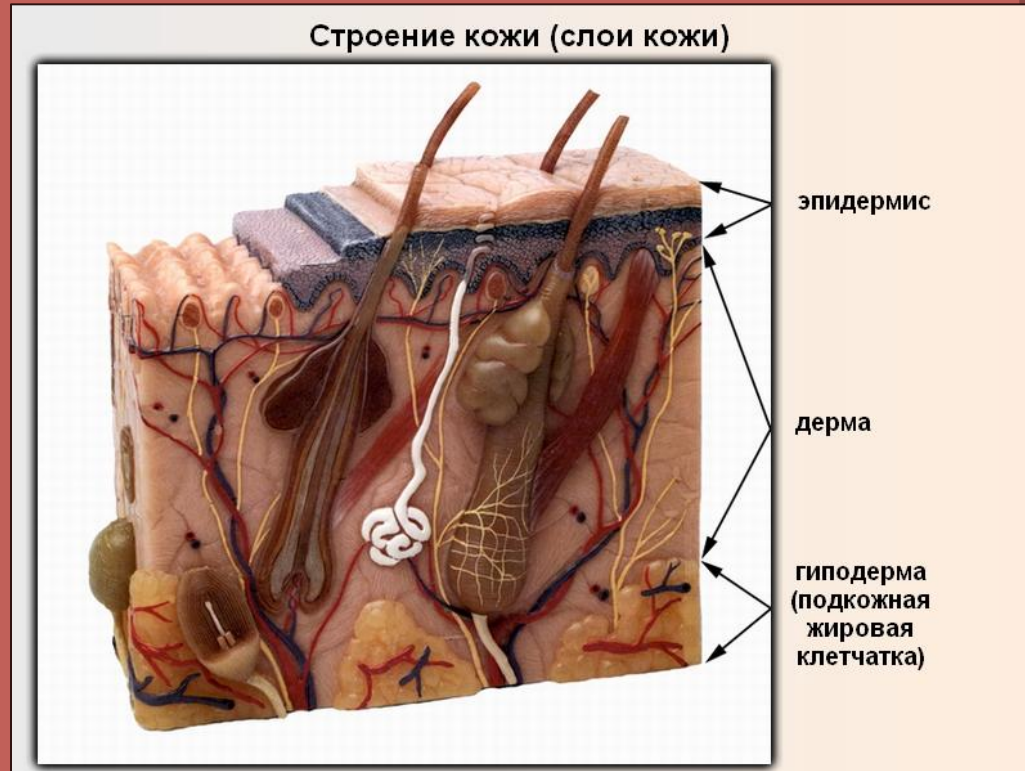
## Проблемная ситуация:

- «В 1646 году ради забавы знатных гостей миланского герцога Моно было выкрашено золотой краской тело маленького шестилетнего мальчика. Он возглавил праздничное шествие, олицетворяя собой золотой век и роскошь герцогского замка. После праздника о нём забыли. А утром мальчик внезапно умер...»



# Решение проблемной ситуации

Почему умер мальчик?  
Выяснение вопроса: Каковы функции кожи?  
(Краткие фронтальные пояснения каждой команды).



# Ситуативные задания для группового обсуждения.

## Задание для 1 группы:

Если поместить человека в бассейн, температура воды которого достигает 50-60°C, то произойдёт перегревание организма вплоть до ожогов кожи.

Почему же при температуре воздуха 50-60°C человек не получает ожогов?

## Задание для 2 группы:

В большинстве стран в жару люди пьют прохладительные напитки, а в странах Азии принято пить горячий чай даже в самые знойные часы дня.

Как объяснить эту традицию?

## Задание для 3 группы:

Для нормальной жизнедеятельности человеку необходима постоянная температура тела, которая сохраняется в пределах 36,6°C несмотря на колебания температуры окружающей среды.

За счёт каких процессов это достигается?





# Индивидуальное задание.

Отметить любым значком правильные суждения о влиянии внешних условий на теплоотдачу организма человека через кожу.

№ п/п	Внешние условия среды	Препятствует отдаче тепла	Способствует отдаче тепла
1	Воздух сухой, его температура ниже температуры тела.		
2	Воздух влажный, его температура низкая.		
3	Воздух сухой, его температура выше температуры тела.		
4	Воздух влажный, его температура высокая.		



# Физкультурная пауза

1. Сделать 10 круговых движений плечами одновременно в одну сторону (вперёд)
2. Сделать 10 круговых движений плечами одновременно в другую сторону (назад)
3. Сделать 10 круговых движений плечами попеременно в одну сторону (вперёд)
4. Сделать 10 круговых движений плечами попеременно в другую сторону (назад)
5. Сделать по 5 круговых движений плечами одновременно в разные стороны (одним вперёд, другим назад)





**«Ступи, мой товарищ, попробуй  
И ты в холодок росы,  
Сорви надоевшую обувь,  
Пройдись по земле босым!»**

**(Яшин)**



# РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

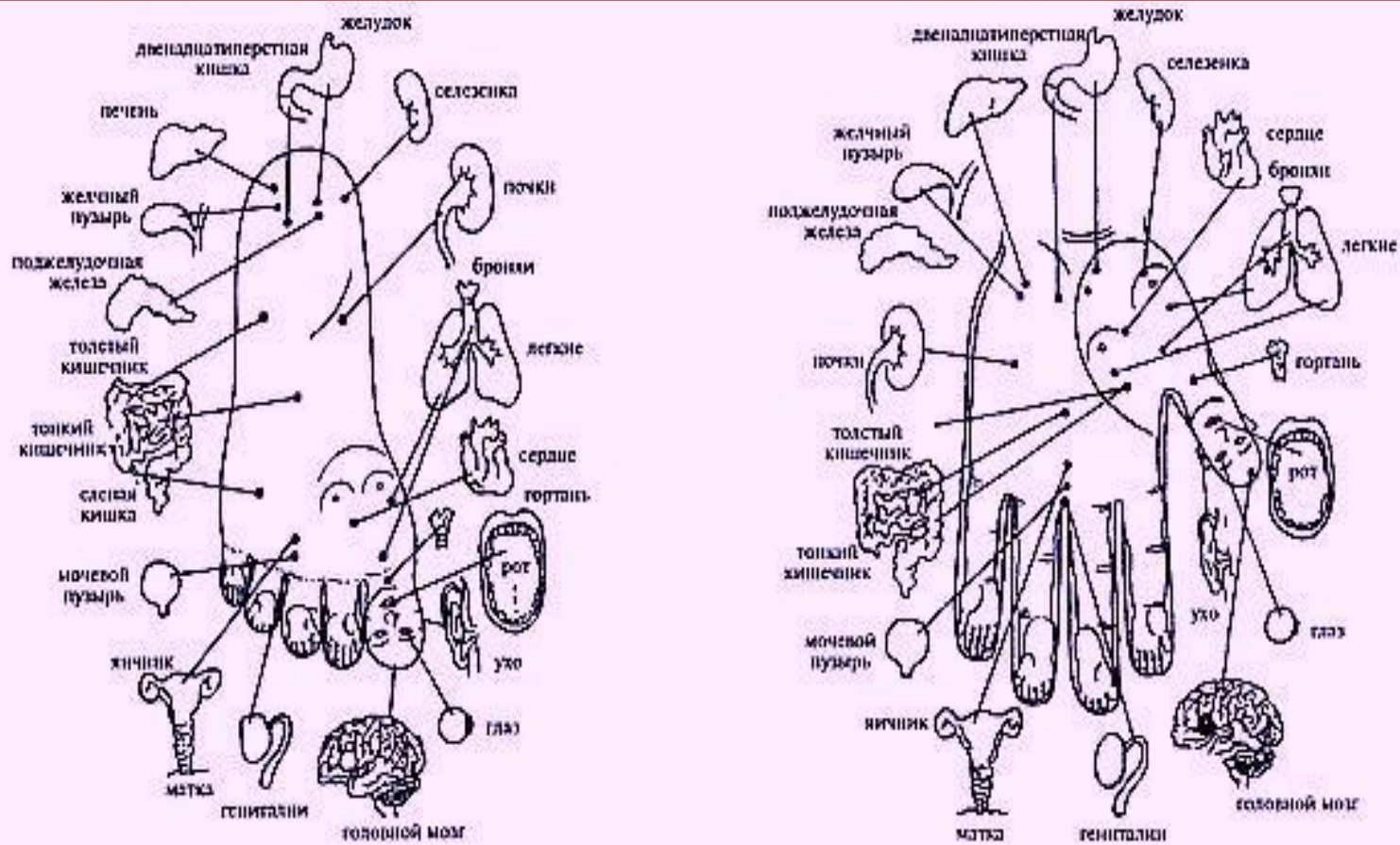
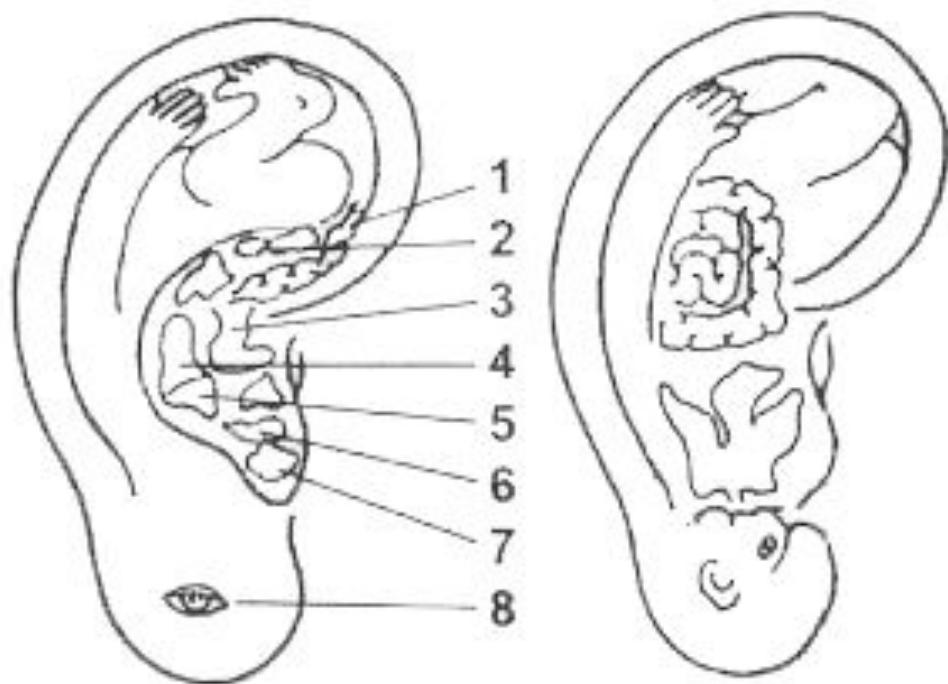


Схема системы соответствия на кисти и стопе

# РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

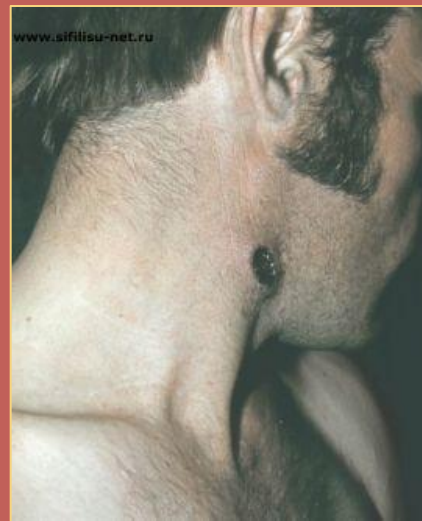
Проекция внутренних органов человеческого эмбриона на ушную раковину:



1 - толстый кишечник, 2 - почка, 3 - желудок, 4 - печень,  
5 - селезенка, 6 - сердце, 7 - легкое, 8 - глаз.



# Проявления на коже в случаях заболевания гонореей



# Проявления на коже в случаях заболевания сифилисом



# ВЫВОДЫ ПО УРОКУ, ИСХОДЯ ИЗ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГРУПП:

**Задание первой группе:** На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **эпидермис** его кожи.

**Задание второй группе:** На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **слой дермы** его кожи.

**Задание третьей группе:** На основании знаний, полученных в течение изучения темы «Кожа» и в ходе семинара, сделать вывод, какие требования может предъявить своему хозяину **слой подкожной жировой клетчатки** его кожи.





Домашнее задание:

Прочесть внимательно «рассказ наоборот». Найти не менее 20 ошибок, составить правильный ответ. Составить ребус по пословицам о коже и теле человека.



## Рефлексия:

Понравился ли вам урок?

Какая часть урока понравилась больше?

Были ли полезны полученные за время урока знания?

Будут ли они использованы вами в дальнейшем?



# Литература:

1. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. М.: Просвещение, 1988.
2. Огарёва Н.А. Школьникам о СПИДе. Ж-л: Биология в школе, №1. М.: Педагогика, 1988.
3. Миррахимов М.М., Брудный А.А., Мейманалиев Т.С. Об этике здоровья. Бишкек: Кыргызстан, 1999.
4. Чемоданов В.И. Половое воспитание: состояние и задачи. Ж-л Биология в школе, № 3. М.: Педагогика 1989.
5. Чемоданов В.И. Половое воспитание. Трудные вопросы. Ж-л Биология в школе № 1. М.: Педагогика 1990.
6. Кон И.С. Введение в сексологию. – 3-е изд., доп. – М.: Медицина, 2000.



# Литература:

1. <http://pionnier.gorod.tomsk.ru/index-1239639376.php>
2. <http://www.aromaru.ru/0601926019>  
[www.lovebord.ru](http://www.lovebord.ru)
3. <http://medded.ru/venericheskie-bolezni/>
4. [medik.dp.ua](http://medik.dp.ua)
5. [http://www.helptohivplus.ru/index/vtorichnyj\\_sifilis/0-134](http://www.helptohivplus.ru/index/vtorichnyj_sifilis/0-134)
6. <http://pathography.net/gonoreya-u-muzhchin/>
7. [www.womenhealthnet.ru](http://www.womenhealthnet.ru)»  
Венерология»994.html
8. [www.naromed.ru/med/infekcionnie/zab\\_p\\_olovim.htm](http://www.naromed.ru/med/infekcionnie/zab_p_olovim.htm)

