



# Гигиена органа слуха

Учитель биологии МОУ «Маршальская СОШ» Власова Ж.Н.

# Цели урока:

1. Углубить знания учащихся о строении и функциях органа слуха;
2. Выявить причины нарушений слуха.

# Тест «Анализаторы»

## I вариант

1. Система, состоящая из рецепторов, проводящих путей и центра, находящегося в коре больших полушарий \_\_\_\_\_
2. Человек воспринимает окружающий мир с помощью каких органов чувств? \_\_\_\_\_
3. В какой оболочке глаза находятся рецепторы? \_\_\_\_\_
4. Слуховые косточки среднего уха называют \_\_\_\_\_
5. Будет ли видеть человек, если затылочная зона КБП повреждена? Ответ обоснуйте.

## II вариант

1. Что относится к вспомогательным органам глаза? \_\_\_\_\_
2. Сколько наружных каналов имеет орган равновесия? \_\_\_\_\_
3. Наружное ухо состоит из \_\_\_\_\_
4. Каково значение зрительного нерва? \_\_\_\_\_
5. Будет ли слышать собака, если височная зона КБП разрушена? Ответ обоснуйте.

# ОТВЕТЫ:

## I вариант.

1. Анализаторы
2. Слух, зрение, вкус, обоняние, осязание
3. Сетчатка
4. Молоточек, наковальня, стремя
5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен зрительный центр

## II вариант.

1. Брови, ресницы, веки
2. Три
3. Ушная раковина, слуховой проход
4. Проведение нервного импульса
5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен слуховой центр

### Если у вас:

- Правильные все ответы – оценка «5»
- Если правильные четыре ответа – оценка «4»
- Если правильные три ответа – оценка «3»
- Если правильные два ответа – оценка «2»



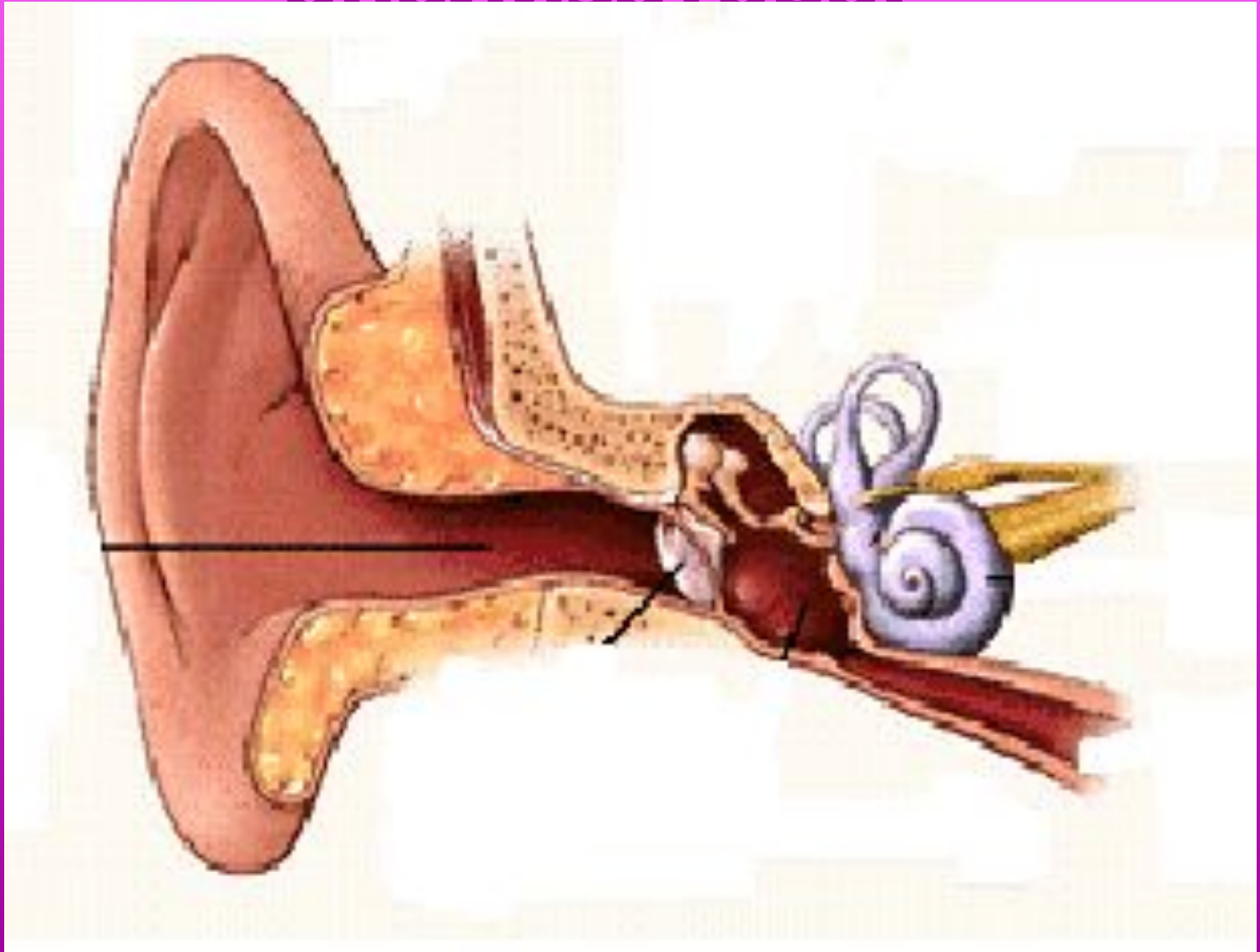
Бәбү



# Функции слухового анализатора.

1. Улавливание звуковых волн.
2. Проведение нервного импульса по слуховому нерву в кору больших полушарий.
3. Различение характера звука (обработка информации).

# Строение слухового анализатора.



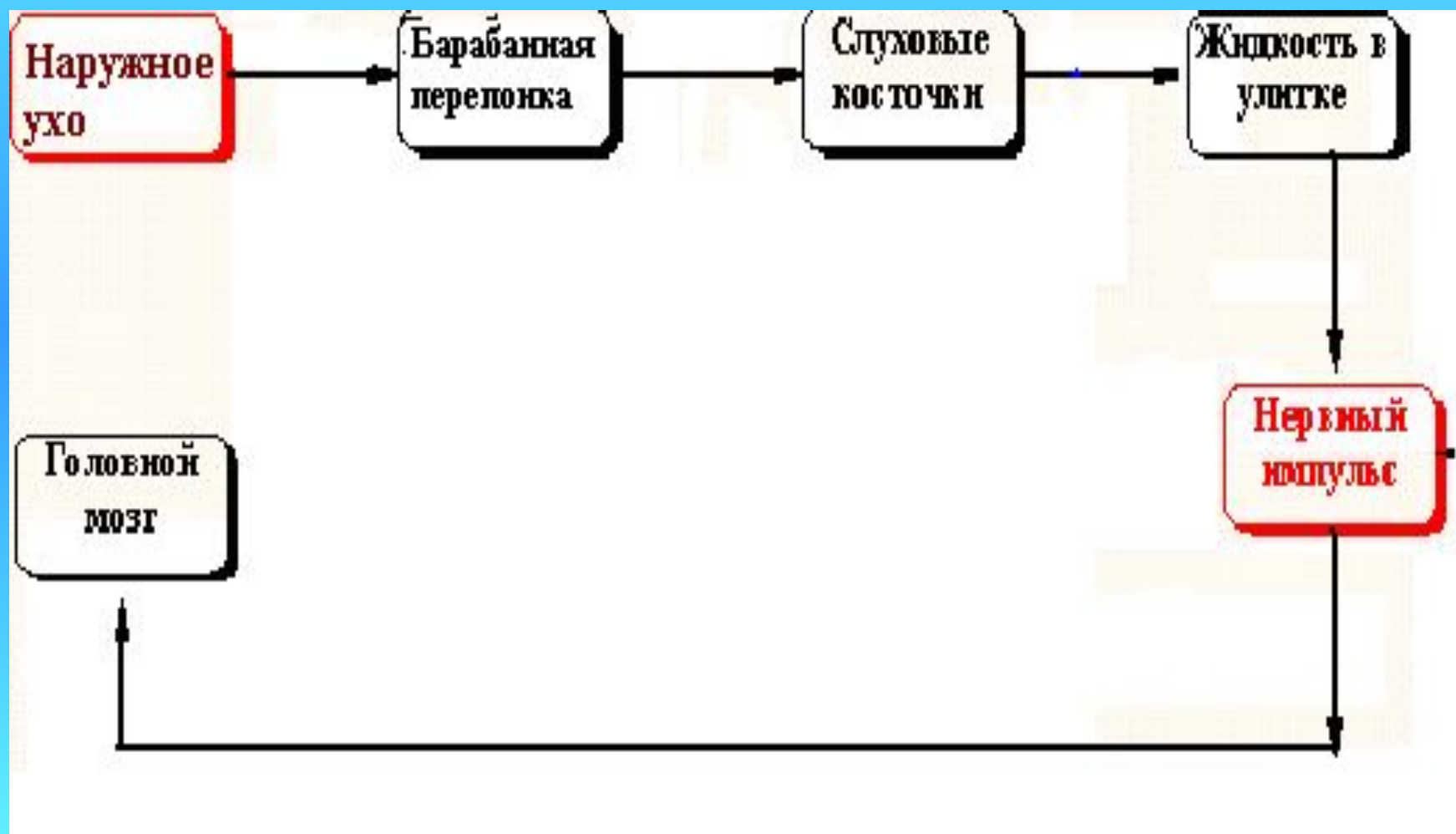
# *Гигиена органа слуха.*

<b>Причины нарушений слуха</b>	<b>Последствия</b>





# Механизм передачи звуковой волны.



# *Гигиена органа слуха.*

<b>Причины нарушений слуха</b>	<b>Последствия</b>
1. Образование серной пробки	1. Нарушение передачи звуковой волны к внутреннему уху
2. Сильные резкие звуки	2. Разрыв барабанной перепонки
3. Постоянные громкие шумы	3. Снижение эластичности барабанной перепонки
4. Патогенные микроорганизмы	4. Воспаление среднего уха (отит)

"Слепота исключает человека из мира вещей,  
глухота исключает его из мира людей"

Хелен Келлер  
(американская журналистка  
слепоглухонемая)