



# Гипиона органа служба

Учитель биологии МОУ «Маршальская СОШ» Власова Ж.Н.

# Цели урока:

1. Углубить знания учащихся о строении и функциях органа слуха;
2. Выявить причины нарушений слуха.

# Тест «Анализаторы»

## I вариант

1. Система, состоящая из рецепторов, проводящих путей и центра, находящегося в коре больших полушарий \_\_\_\_\_
2. Человек воспринимает окружающий мир с помощью каких органов чувств? \_\_\_\_\_
3. В какой оболочке глаза находятся рецепторы? \_\_\_\_\_
4. Слуховые косточки среднего уха называют \_\_\_\_\_
5. Будет ли видеть человек, если затылочная зона КБП повреждена? Ответ обоснуйте.

## II вариант

1. Что относится к вспомогательным органам глаза? \_\_\_\_\_
2. Сколько наружных каналов имеет орган равновесия? \_\_\_\_\_
3. Наружное ухо состоит из \_\_\_\_\_
4. Каково значение зрительного нерва? \_\_\_\_\_
5. Будет ли слышать собака, если височная зона КБП разрушена? Ответ обоснуйте.

# ОТВЕТЫ:

## I вариант.

1. Анализаторы
2. Слух, зрение, вкус, обоняние, осязание
3. Сетчатка
4. Молоточек, наковальня, стремя
5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен зрительный центр

## II вариант.

1. Брови, ресницы, веки
2. Три
3. Ушная раковина, слуховой проход
4. Проведение нервного импульса
5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен слуховой центр

### Если у вас:

- Правильные все ответы – оценка «5»
- Если правильные четыре ответа – оценка «4»
- Если правильные три ответа – оценка «3»
- Если правильные два ответа – оценка «2»

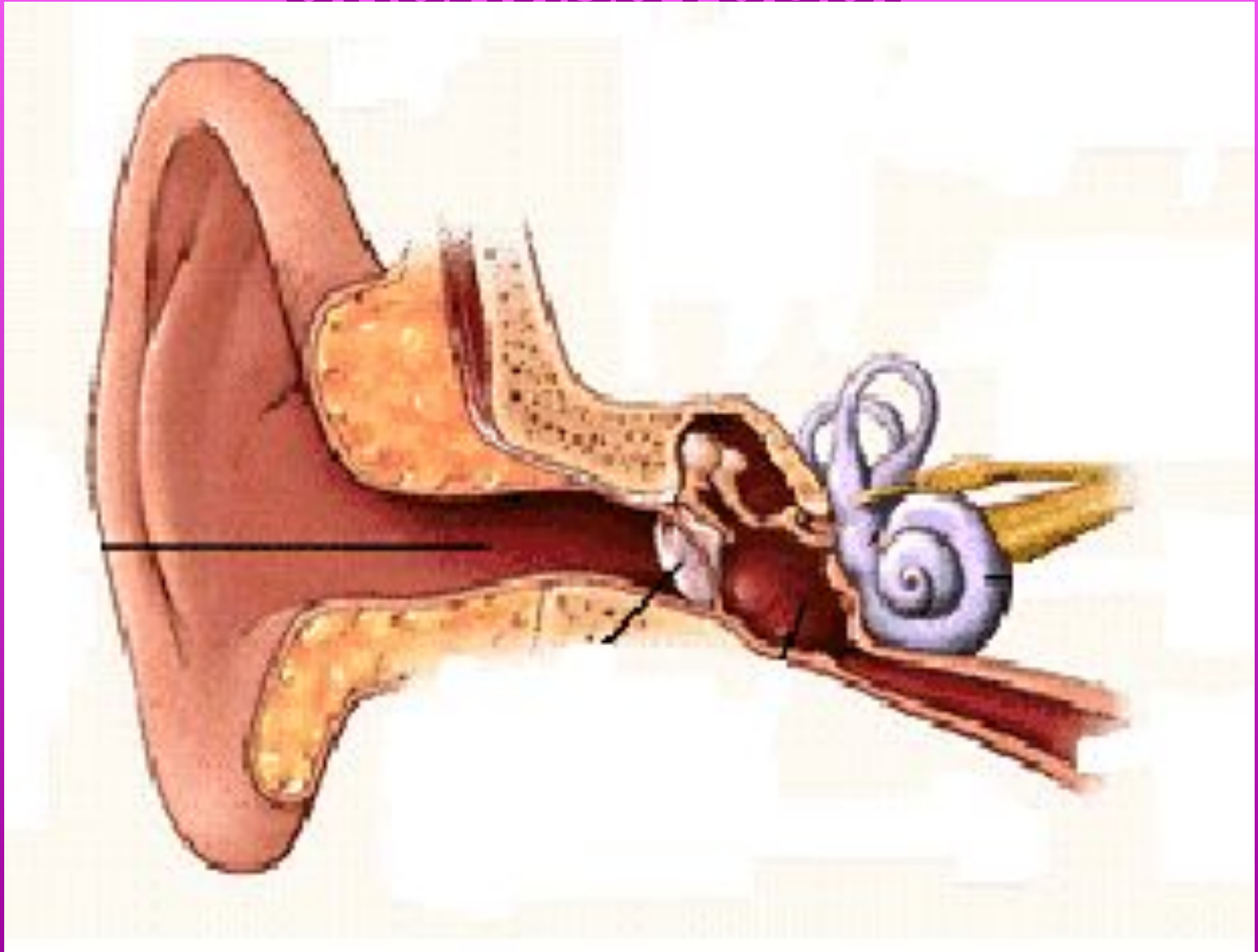
Борбу



# Функции слухового анализатора.

1. Улавливание звуковых волн.
2. Проведение нервного импульса по слуховому нерву в кору больших полушарий.
3. Различение характера звука (обработка информации).

# Строение слухового анализатора.



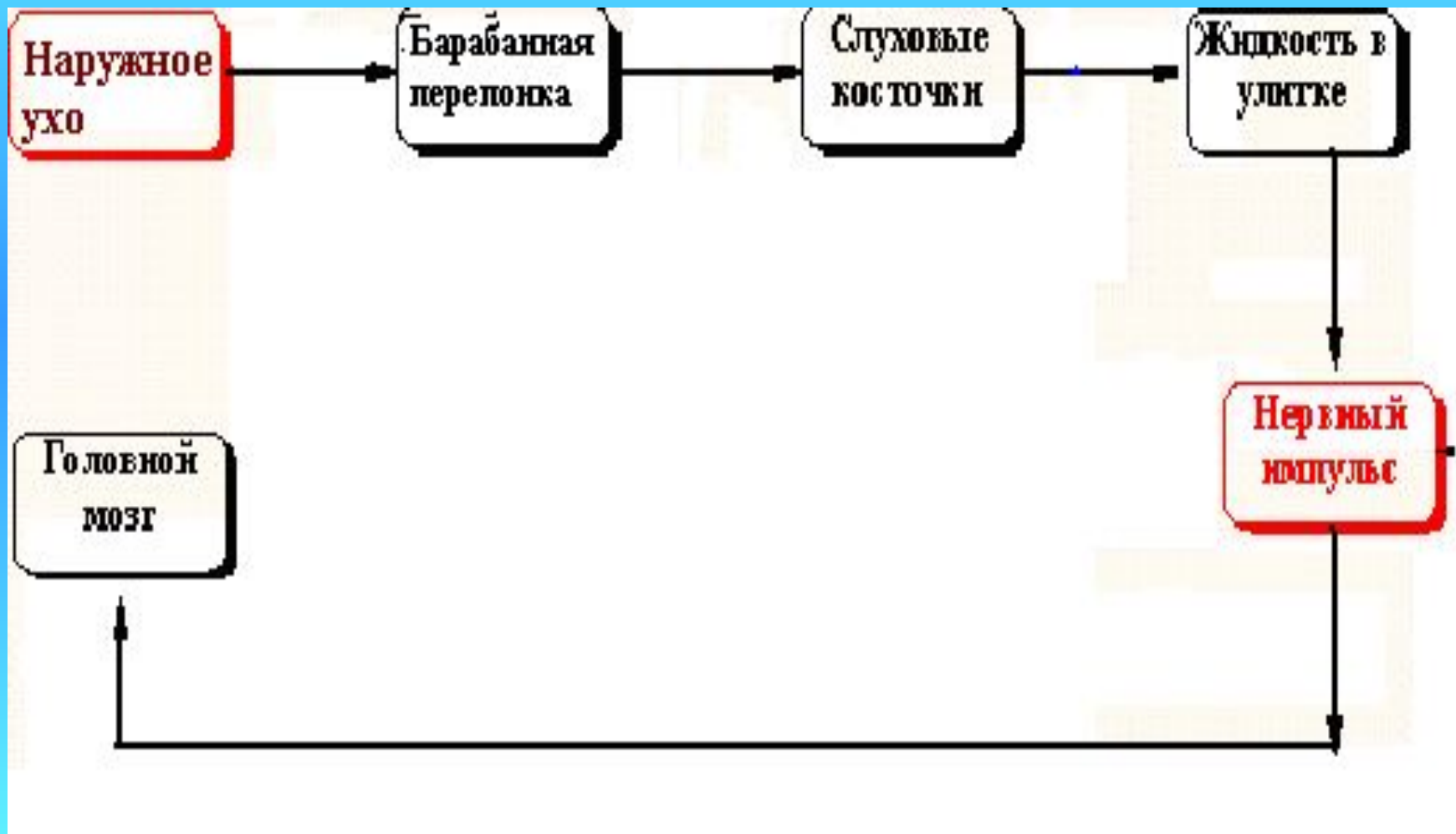
# *Гигиена органа слуха.*

| <b>Причины нарушений слуха</b> | <b>Последствия</b> |
|--------------------------------|--------------------|
|                                |                    |





# Механизм передачи звуковой волны.



# *Гигиена органа слуха.*

| <b>Причины нарушений слуха</b> | <b>Последствия</b>                                     |
|--------------------------------|--|
| 1. Образование серной пробки   | 1. Нарушение передачи звуковой волны к внутреннему уху |
| 2. Сильные резкие звуки        | 2. Разрыв барабанной перепонки                         |
| 3. Постоянные громкие шумы     | 3. Снижение эластичности барабанной перепонки          |
| 4. Патогенные микроорганизмы   | 4. Воспаление среднего уха (отит)                      |

"Слепота исключает человека из мира вещей,  
глухота исключает его из мира людей"

Хелен Келлер  
(американская журналистка  
слепоглухонемая)