



ГБОУ СПО ВО «Никологорский аграрно – промышленный техникум».

# *Главные направления эволюции органического мира*

Преподаватель биологии  
Е.А.Киргизова  
2011г.



# Цели

- Изучение основных направлений эволюции органического мира.
- Развитие компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- Расширение кругозора учащихся.

# План урока

1. Повторение темы: «Вид. Критерии вида».
2. Главные направления органической эволюции: биологический прогресс, биологический регресс.
3. Главные пути биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.
4. Соотношение главных путей органической эволюции.
5. Влияние деятельности человека на главные направления органической эволюции.

# Тема «Вид.Критерии вида»

( вопросы для повторения)

- 1. Понятие вид и история его становления в биологии.**
- 2. Дать характеристику морфологическому и генетическому критериям вида.**
- 3. Дать характеристику физиолого – биохимическому и этологическому критериям вида.**
- 4. Дать характеристику экологическому и географическому критериям вида.**

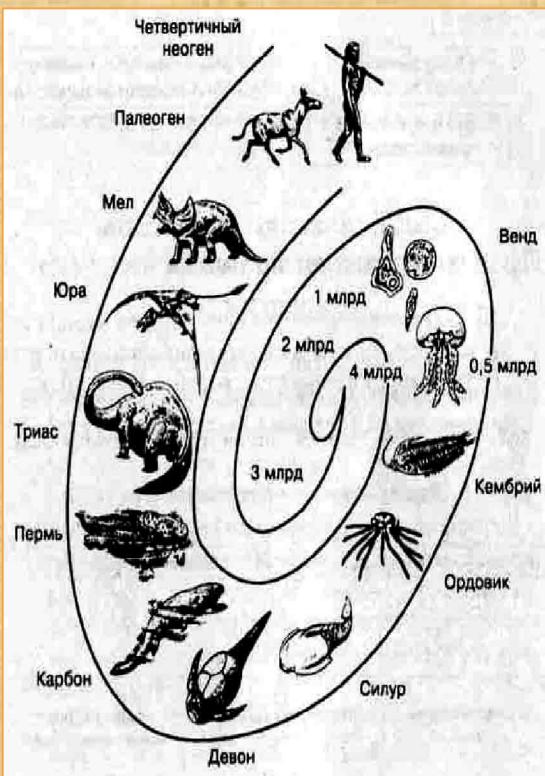
# Критерии вида





# "Либо виды без эволюции, либо эволюция без видов".

Эволюция – процесс исторического развития живой природы на основе изменчивости, наследственности и естественного отбора.



Северцов  
Алексей Николаевич  
(1866 – 1936)



Шмальгаузен  
Иван Иванович  
(1884 – 1963)

# Направления эволюции

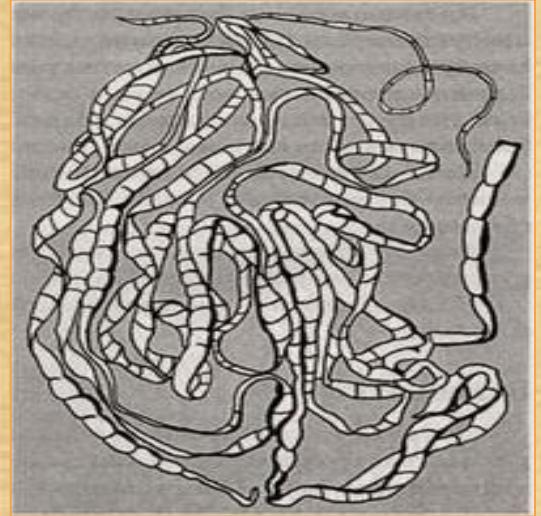
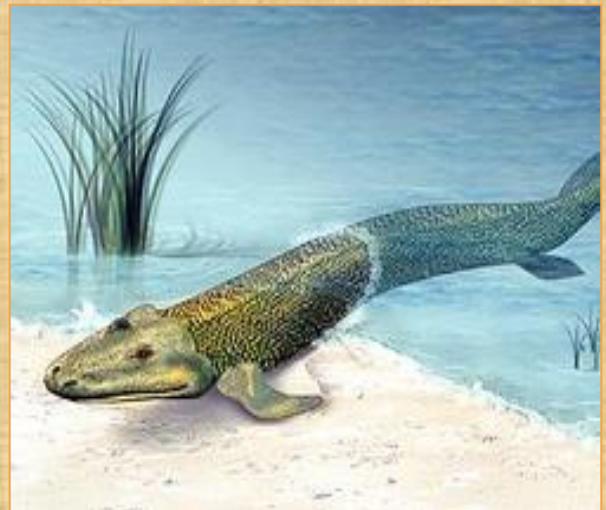


- **Биологический прогресс.**

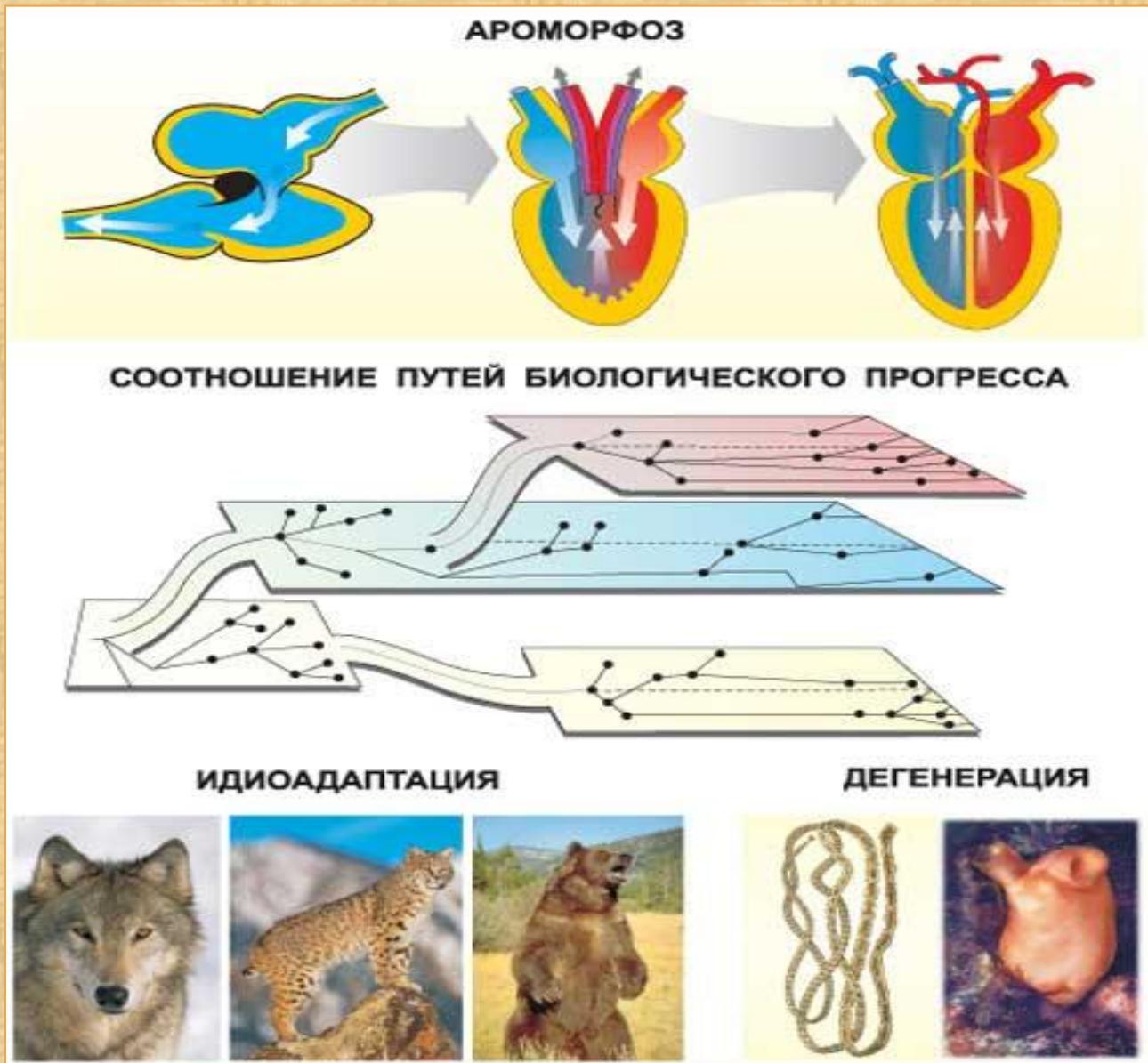
- *Возрастание приспособленности организмов к окружающей среде.*
- *Увеличение численности вида.*
- *Расширение ареала.*

- **Биологический регресс.**

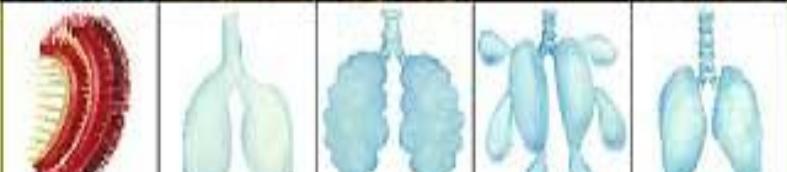
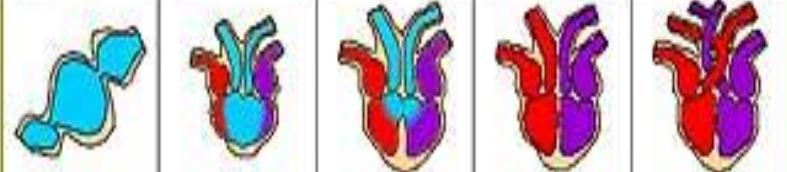
- *Снижение уровня приспособленности к условиям обитания.*
- *Уменьшение численности вида.*
- *Сокращение ареала.*



# Пути биологического прогресса



# Ароморфоз

| Ароморфозы у животных            |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Представители класса позвоночных |    |  |  |  |
| Наружные покровы                 |    |  |  |  |
| Органы дыхания                   |   |  |  |  |
| Сердце                           |  |  |  |  |

(по А.Н.Северцову)

**Возникновение в ходе эволюции признаков, которые существенно повышают уровень организации живых организмов.**

# Ароморфозы Архейской эры



# Крупные Ароморфозы



латимерия (кистеперая рыба)



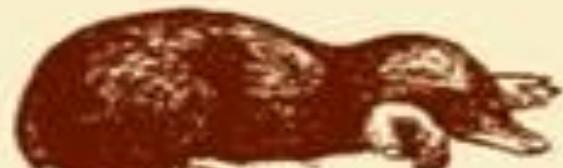
ихтиостега (вышла на сушу)

# Идиоадаптация



Это приспособления живого мира к окружающей среде, открывающие перед организмами возможность прогрессивного развития без принципиальной перестройки их биологической организации.

# Разнообразие форм идиоадаптации у насекомоядных



Крот



Еж



Кутюра



Выдровая  
землеройка



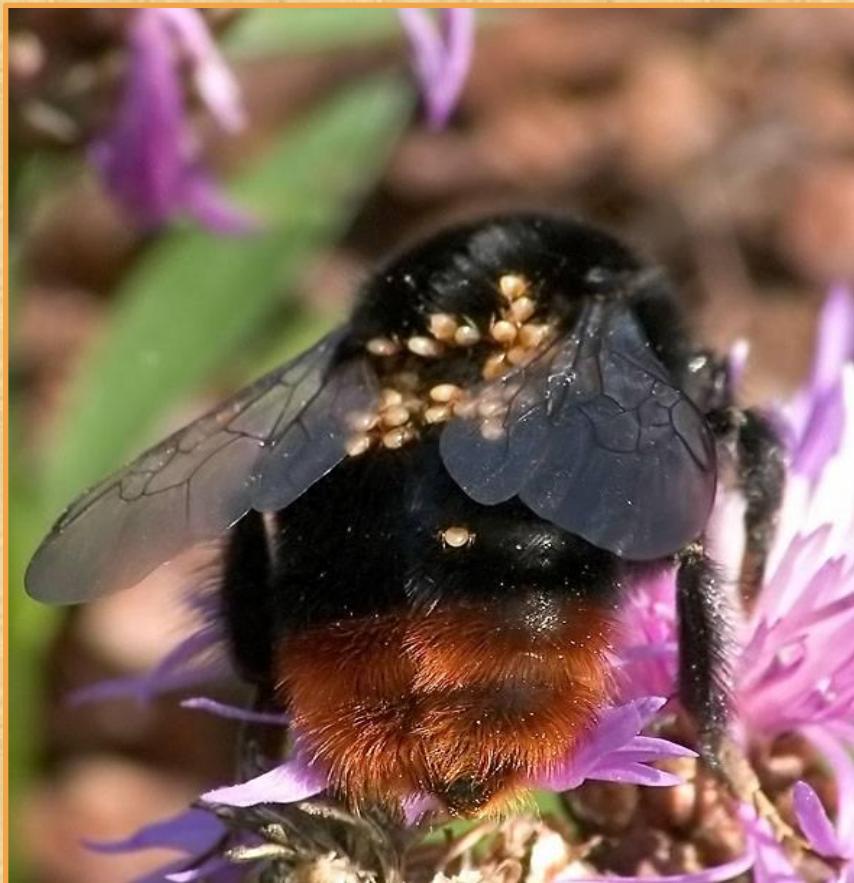
Бурозубка



Выхухоль

# Дегенерация

- резкое упрощение организации, связанное с исчезновением целых систем органов и функций



Существуют некоторые общие причины, которые во всех группах животного царства способны вызывать дегенерацию. Такое действие оказывает, например, паразитический образ жизни.

# Общая дегенерация



**Саккулина – корнеголовый рак (паразит краба).** Имеет вид мешка, набитого половыми продуктами, и обладающая как бы корневой системой, пронизывающей тело хозяина.

- а) – саккулина, прикреплённая к нижней стороне краба;
- б) – её корневидные отростки внутри тела краба.

# Пример дегенерации паразитов



Аскариды.

С особеною силою дегенерация наблюдается у паразитов внутренностных, живущих в глубине органов или тканей другого животного и устранных от всякого непосредственного влияния внешней среды.

В некоторых случаях дегенерация строения доходит до потери пищеварительного канала (ленточные глисты)



Ракообразные-паразиты изоподы  
Антарктики



Ракообразные паразиты рыб.

# Дегенеративные изменения организмов

Другое распространенное явление, влекущее за собой дегенеративные изменения организма, — это сидячий, прикреплённый образ жизни.

# Примеры дегенерации



Крот



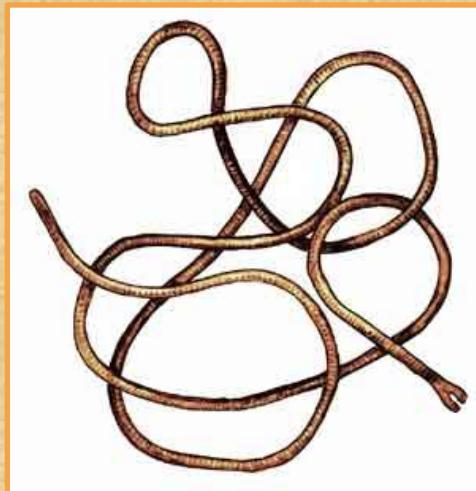
Протей европейский

Нередко дегенерации подвергаются лишь отдельные органы. Жизнь в постоянной темноте сопровождается дегенерацией глаз у самых различных животных: подземные (корт), пещерные (протей), глубоководные.



Трубчатые черви.

# Общая дегенерация

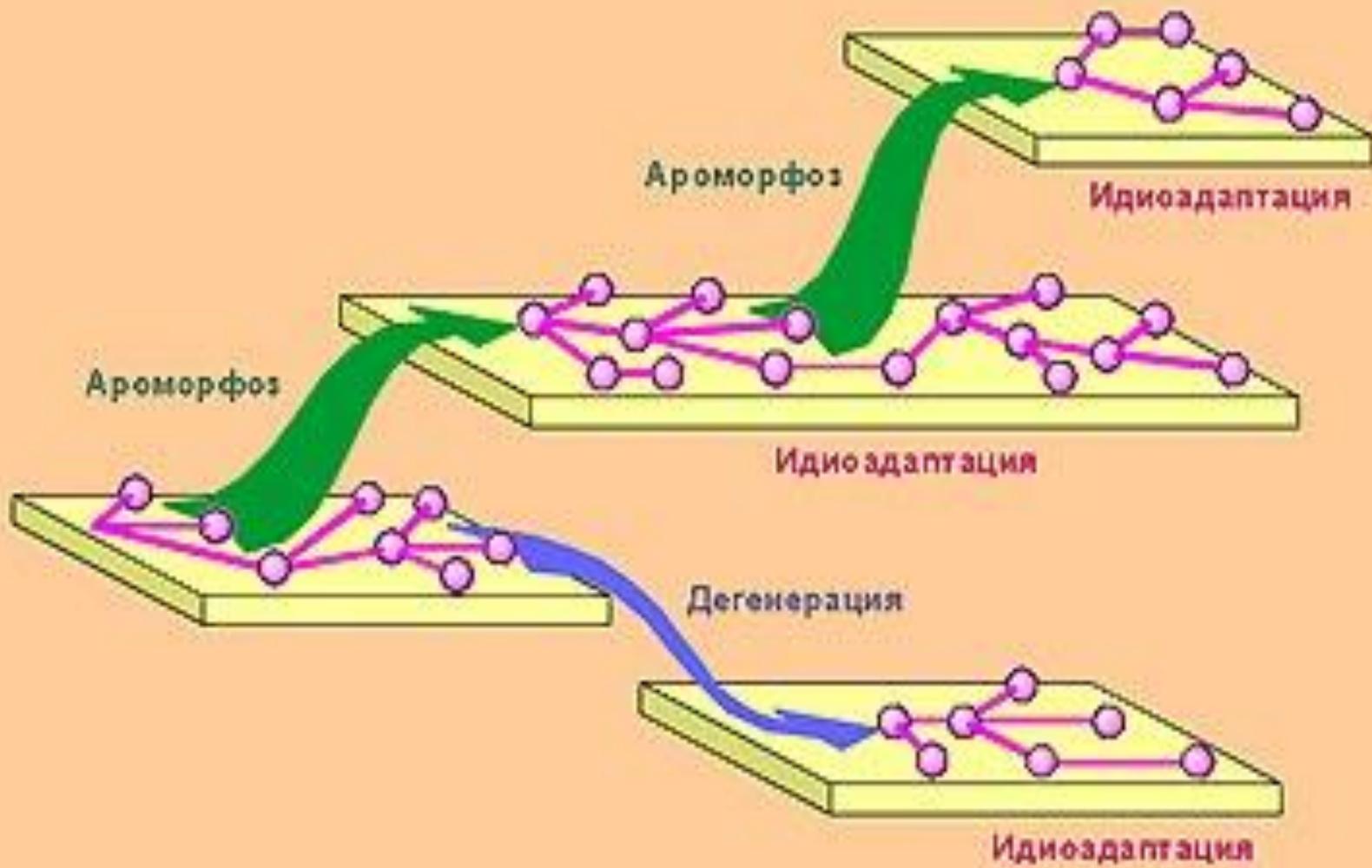


Волосатик –  
паразит насекомых



Мшанка ползучая

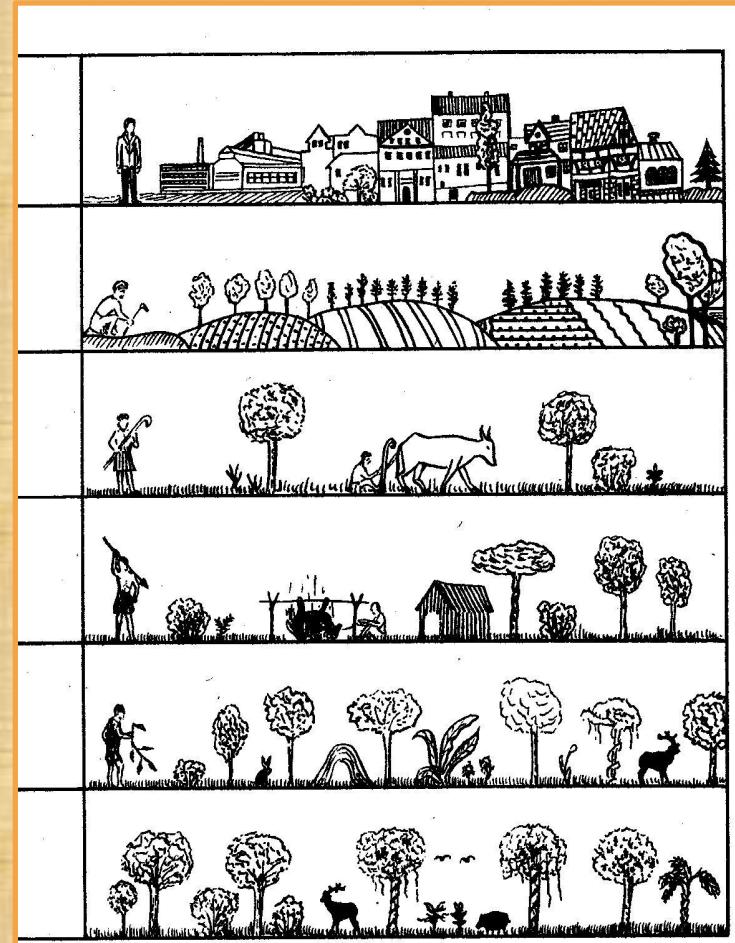
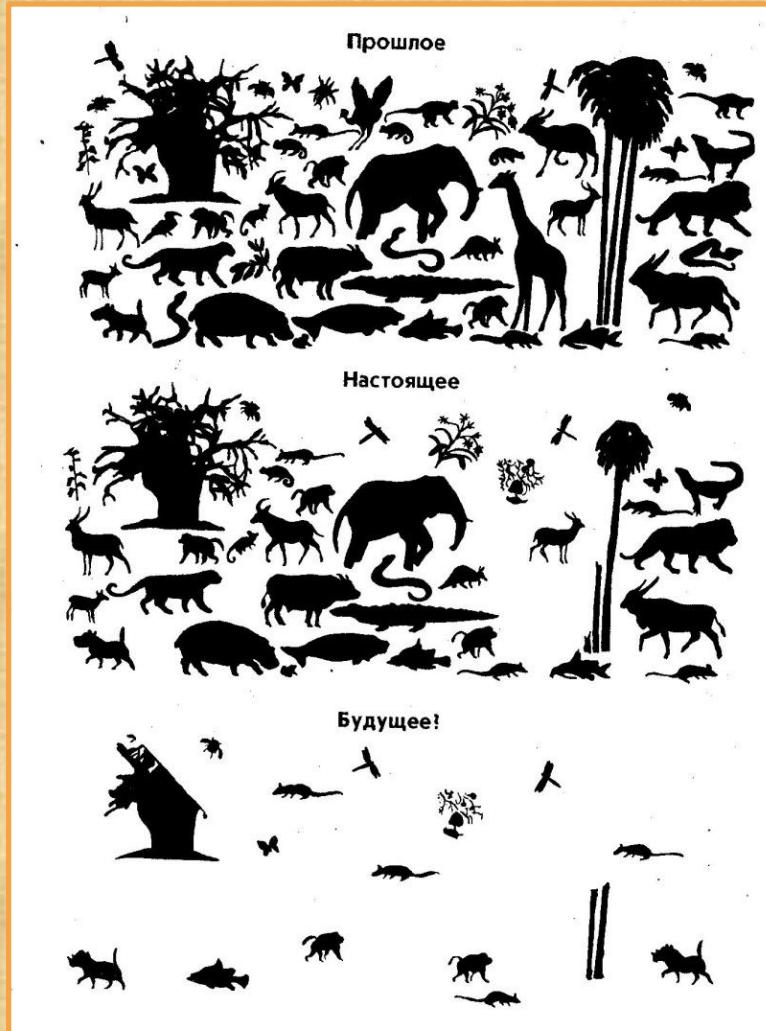
## Основные пути и направления эволюции



# Главные направления эволюции органического мира

- Эволюция идет по двум направлениям: *биологический регресс* (ведет к вымиранию вида) и *биологический прогресс*.  
Биологический прогресс протекает тремя путями:
- Ароморфоз - возникновение в ходе эволюции признаков, которые существенно повышают уровень организации живых организмов.  
Пример: Выход организмов из воды на сушу, живорождение, поддержание постоянства температуры тела у млекопитающих.
- Идиоадаптация - это приспособления живого мира к окружающей среде.  
Пример: Покровительственная окраска у животных .
- Дегенерация – это резкое упрощение организации, связанное с исчезновением целых систем органов и функций.  
Пример: подземные животные (крот), пещерные (протей), глубоководные организмы.

# Воздействие человека на природу



Этапы воздействия человека на природу

# Влияние антропоген ного фактора



# Глобальные экологические проблемы

- Климатические изменения.
- Нарушение озонового слоя.
- Загрязнение атмосферы и гидросферы.
- Уничтожение лесов.
- Изменение состояния почв.
- Опустынивание.
- Потеря биоразнообразия и др.

# Объясните термины

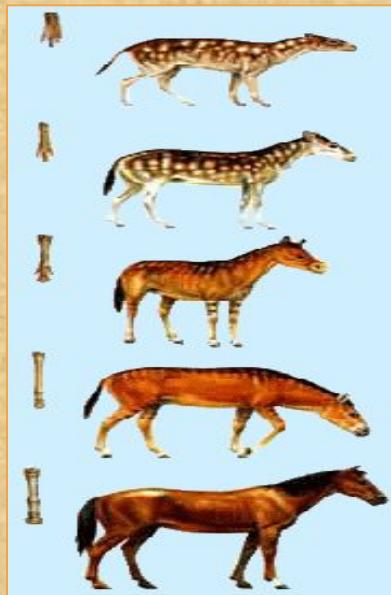
- Биологический прогресс,
- Биологический регресс,
- Ароморфоз,
- Идиоадаптация,
- Дегенерация.

# Найдите соотношения понятий и рисунков

## Ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация



А)



В)



Д)



Б)



Г)



Е)

# **Характеристика биологического прогресса и биологического регресса**

| <b>Признаки</b>   | <b>Биологический прогресс</b> | <b>Биологический регресс</b> |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Численность вида</b>                                   |                               |                              |
| <b>Количество популяций</b>                               |                               |                              |
| <b>Соотношение рождаемости и смертности в популяциях.</b> |                               |                              |
| <b>Ареал вида.</b>  |                               |                              |
| <b>Состояние надвидовых таксонов.</b>                     |                               |                              |

# Домашнее задание

- Заполнить таблицу:  
**«Характеристика биологического прогресса и биологического регресса».**
- § 52, стр.176 -180  
учебник «Общая биология»  
Д.К. Беляева.
- Записи в тетради.

# Карточка обучающегося

**Урок № 24 Тема урока: «Главные направления эволюции органического мира».**

## План урока:

1. Опорные знания по теме: «Вид. Критерии вида».
2. Изучаем новое:

Основная мысль темы: «Либо виды без эволюции, либо эволюция без видов»

- 2.1 Главные направления органической эволюции: биологический прогресс, биологический регресс.
- 2.2 Главные пути биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация.
- 2.3 Соотношение главных путей органической эволюции.
- 2.4 Влияние деятельности человека на главные направления органической эволюции.

Основные понятия: эволюция, биологический регресс, биологический прогресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.

- Литература:** § 52, стр.176 -180 учебник «Общая биология» Д.К. Беляева.

# Литература

- **Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2004. – 304 с.**
- **Пернер Г.И. Уроки биологии. Общая биология. 10, 11 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2005. – 352 с.**
- **И.Ф. Ишкина Биология. Поурочные планы. 11 класс / Под ред. Д.К. Беляева, А.О. Рувинского. – Волгоград, 2002. – 120 с.**

**При подготовке презентации были использованы материалы:**

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>