

Очи наши светлые, очи наши ясные...

Глаза умеют говорить,
Кричать от счастья или плакать,
Глазами можно ободрить,
С ума свести, пуститься в драку...

Словами можно обмануть,
Глазами это – невозможно.
Во взгляде можно утонуть,
Если смотреть неосторожно...



Цель урока: дать понятие о зрительном анализаторе, его строении, функциях, значении в жизни человека.

Значение зрительного анализатора:

- «Окно» в окружающий мир (70 % информации) – форма, размер, цвет предметов, расстояние до них ;
- Контролирует двигательную и трудовую активность;
- Чтение, письмо, получение опыта;
- Защита от опасностей и т.п.

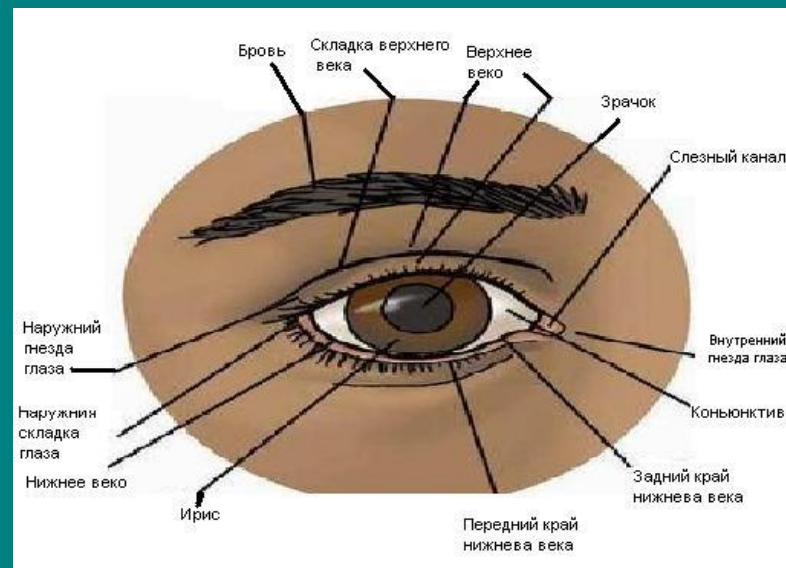
Зрительный анализатор:

1. ***Рецепторы глаза***
2. ***Проводящие пути – зрительный нерв***
3. ***Зрительная зона коры больших полушарий***

Орган зрения

Глазное
яблоко

Вспомогательный
аппарат



Глазное яблоко

внутреннее ядро

(хрусталик +
стекловидное тело)

3 оболочки глаза :

- Наружная (фиброзная) = белочная оболочка
+ роговица
- Средняя (сосудистая) = сеть кровеносных сосудов +
радужка + зрачок
- внутренняя (сетчатка) = рецепторы

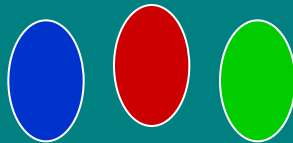
Сетчатка глаза

Рецепторы

палочки

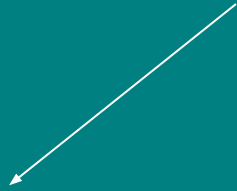


колбочки



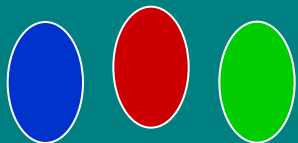
ПИГМЕНТНЫЙ СЛОЙ

Рецепторы расположены на сетчатке неравномерно



Желтое пятно

(здесь
максимальное
количество
колбочек)



Слепое пятно

(здесь нет
рецепторов)

Этапы зрительного восприятия

Свет → роговица → зрачок → хрусталик

→ Стекловидное тело → рецепторы сетчатки

→ Нервный импульс → зрительный нерв

Зрительная зона коры больших полушарий

Чтобы глаза были здоровы :

- Береги зрение смолоду
- Не читай лежа и при плохом освещении
- При письме свет должен падать слева
- Не читай в транспорте
- Нужен полноценный сон (не менее 8-10 ч)
- Соблюдай режим дня, сна и питания
- Питайся полноценно (нужен вит. А, белок, минералы)
- Работай за компьютером и смотри телевизор недолго и с паузами
- Больше гуляй на свежем воздухе и будь подвижен
- Ходи к офтальмологу (глазному врачу) 1-2 раза в год
- Не употребляй алкоголь, никотин и т.п.

Домашнее задание !!!

Обязательное:

- Прочитать стр.73-75
- Вопросы № 3-8 на стр.78 (устно)
- утверждения в тетради (письменно)

Дополнительное (по желанию) :

Подготовить сообщения на 3-5 мин.
про нарушения зрения (дальтонизм,
катаракта и т.п.)