



Голосеменные растения

Презентация для 5 класса (ФГОС-2)
по учебнику Плешакова и Солина
Автор – Лемешкина И.Е.,
МБОУ Лемешкинская СОШ
Волгоградской области

Расшифруйте изречение: «Двое правят жизнью на Земле: красное солнышко да зеленое зернышко»

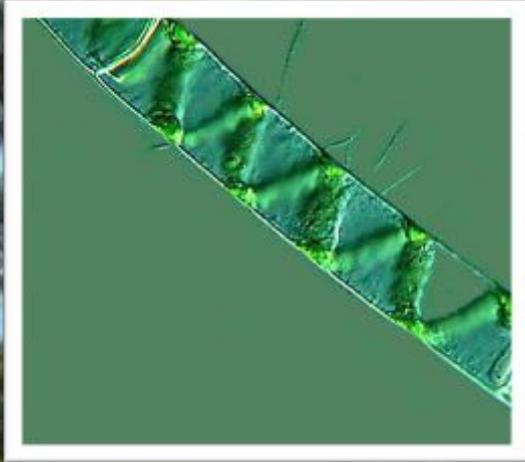
- О каком процессе здесь говорится?
- О каком зеленом зернышке идет речь?
- Как они правят жизнью на Земле?



Что будет, если все растения вдруг
погибнут?



Растения каких групп изображены?



Водоросл

и



Мх

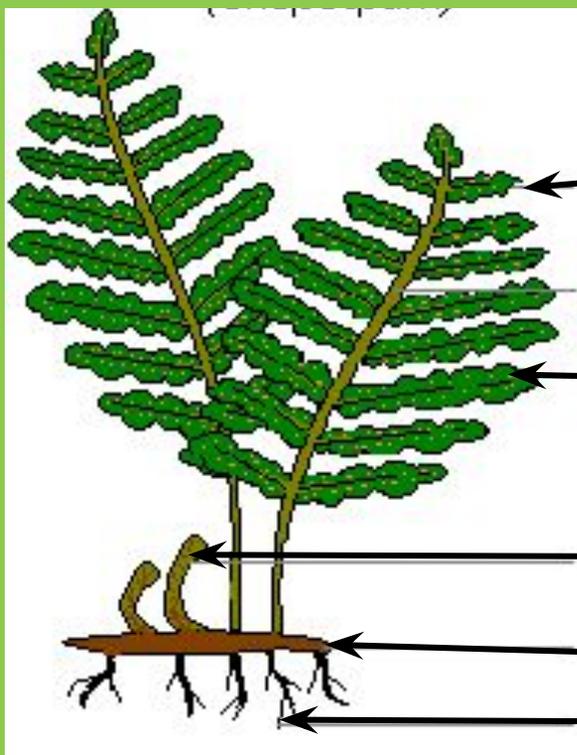
и



Папоротник

и

Сделайте подписи к рисунку



1

2

3

4

5

Какое общее название имеют эти растения?



Хвойные, или Голосеменные

Тема исследования:

Голосеменные растения

Что надо

Строение

Жизнедеятельность

Где обитают

Представители

Значение в природе

Роль в жизни человека

Найдите в учебнике ответы на вопросы

- Есть ли среди голосеменных кустарники и травы?
- Как размножаются голосеменные?
- Есть ли у голосеменных цветки и плоды?
- Почему этим растениям дано название «Голосеменные»?
- Сколько видов голосеменных существует?
- Что такое хвоя?

Сравнительная характеристика ели и сосны

<i>Черты сравнения</i>	<i>Ель</i>	<i>Сосна</i>
Форма кроны	Пирамидальная	Овальная
Густота кроны	Густая	Редкая
Длина хвоинок (сравните)	Короткие	Длинные
Количество хвоинок в пучке	1	2
Форма шишек	Удлиненные	Округлые
Отношение дерева к свету	Теневыносливое	Светолюбивое
Где начинаются ветки	Низко	Высоко
Как называется лес	Ельник	Бор
Количество света в лесу	Мало	Много
Количество влаги в лесу	Много	Мало
Применение дерева	?	?

А вы за какую ёлку?

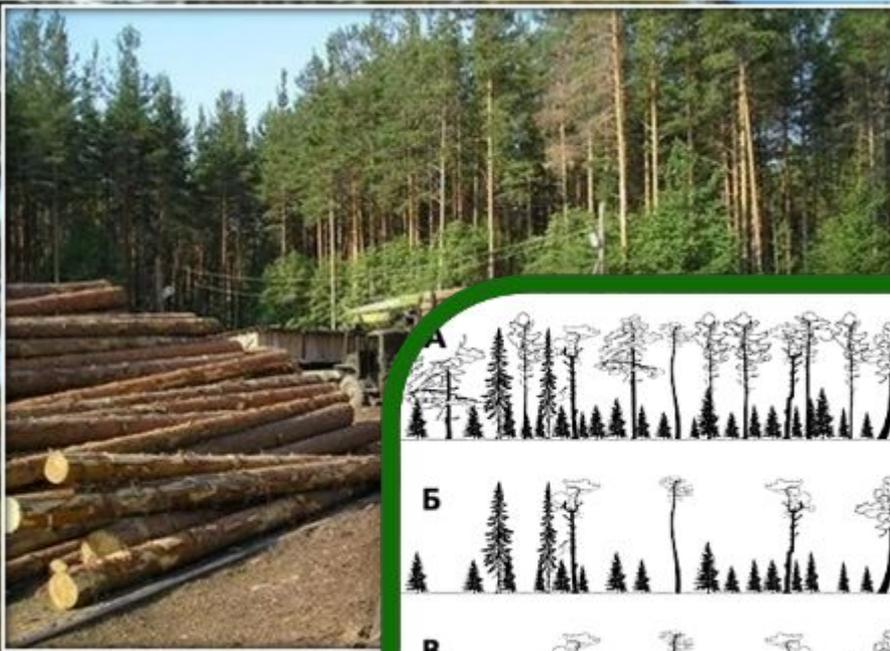
Искусствен
ая



Жива
я

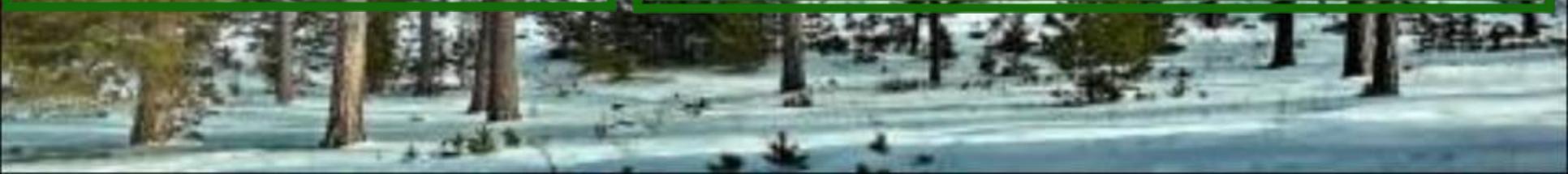


Сбережем лес!



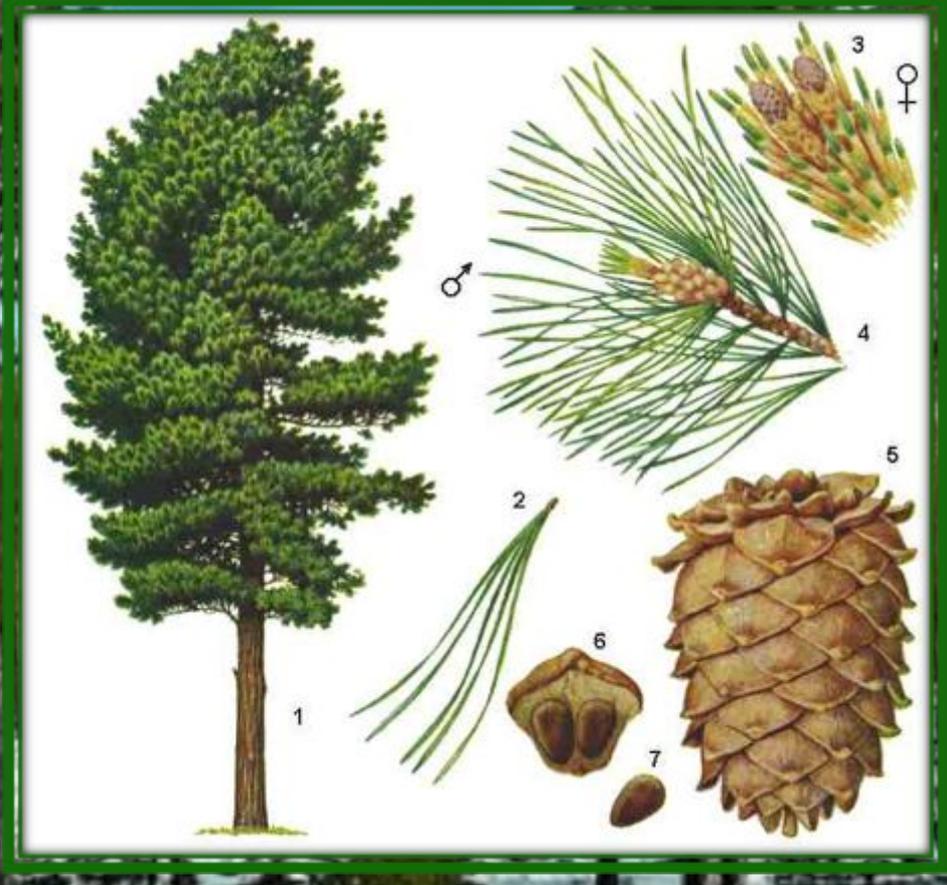
На
восстановление
ельника нужно
100 лет!

Лиственница





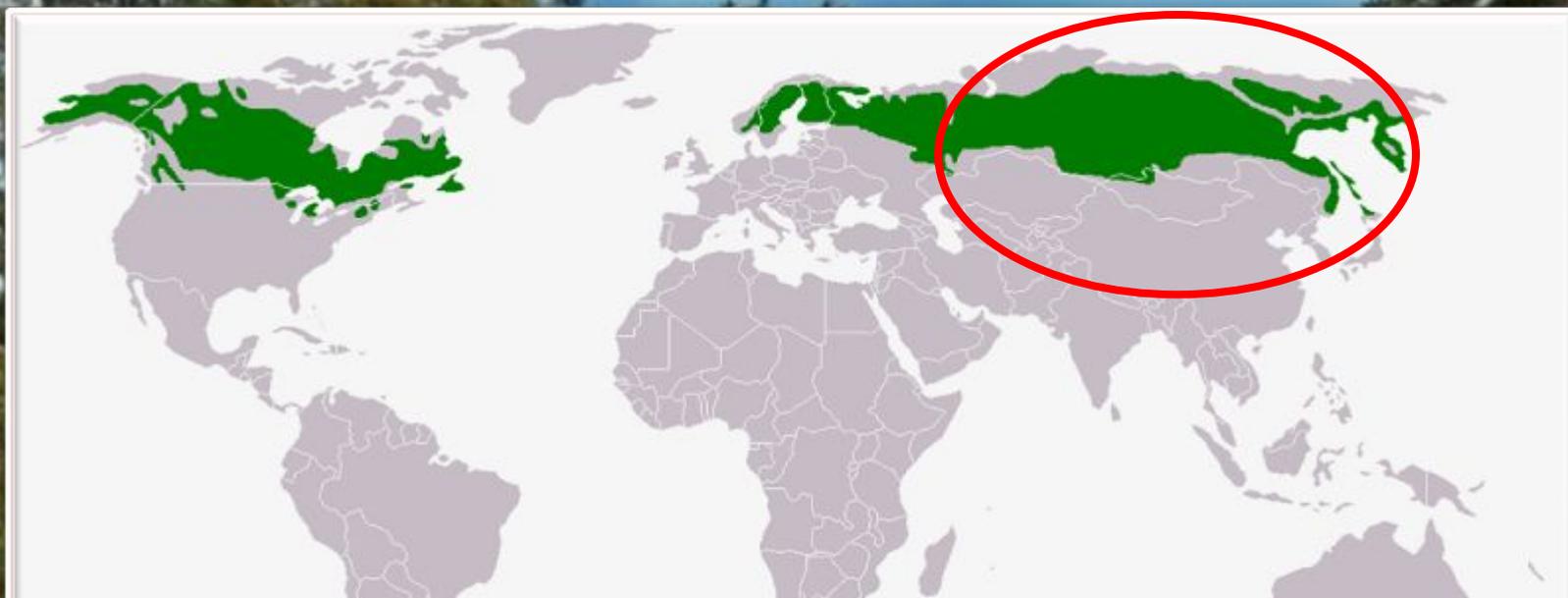
Пихта и кедр



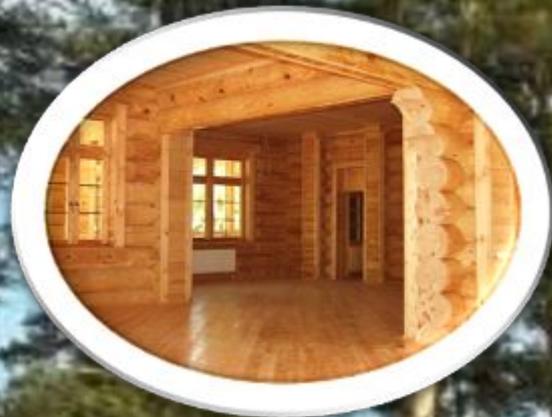
Пихта

Кедр (сосна сибирская)

Сибирская тайга



Применение хвойных растений



Отгадайте деревья по силуэтам



Лиственни
ца

Пихта

Кедр

Сосна

Ель

Тема исследования:

Голосеменные растения

Что надо было узнать:

Строение

**Жизнедеятель-
ность**

Где обитают

Представители

**Значение в
природе**

**Роль в жизни
человека**

Домашнее задание

- Параграф 16 учебника, вопросы
- Задания к п.16 в тетради с печатной основой
- Закончить заполнение таблицы (графу «Применение»)
- Подготовить сообщение о получении бумаги
- Подготовить сообщение и презентацию о применении лиственницы

СПАСИБО
ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!



<http://medicalherbs.sci-lib.com/image058.html> ель, шишки

<http://almaz-pk.ru/catalog/eli-premium-klassa/eli-iz-plenki> ель искусственная

<http://biouroki.ru/material/plants/paporotnik.html> папоротник

<http://travushka.net/news/1-0-72> сосна, шишки

<http://www.geotar.com/position/kapitan/0003.html> сосна, дерево

<http://sib-style.com/articles/sosna> сосны

<http://bioplant.livejournal.com/71789.html> ельник

<http://www.chitalnya.ru/work/600199> сосновый бор

http://www.artcyclopedia.ru/doroga_v_sosnovom_boru_holst_maslo-gerasimov_andrej_viktorovich.htm картина
дорога в бору

<http://www.forest.ru/rus/publications/north/04-c.htm> восстановление ельника

http://www.wallon.ru/photo/nature/lesnoj_pozhar/22-0-13778 лесной пожар

<http://www.denkamen.ru/news> берегите лес

<http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002106/index.shtml> пихта

<http://www.gardengreen.ru/item/286> пихта, шишки

<http://files.vipgod.ru/book.html> хвойные

http://www.centralpark.ru/item/pihta_sibirskaya_abies_sibirica дерево пихты

<http://iscelyaemsyaprirodoy.narod.ru/business4.html> кедр

<http://www.les-treid.ru/stati/svoystva-drevesiny-keдр> дерево кедра

<http://www.siblarix.ru/listvennica.html> лиственница, ветка

<http://www.siblarix.ru/listvennica.html> лиственница, хвоя, шишки

<http://www.okna-bel.ru/okna-iz-listvennicy.html> лиственница, дерево

<http://www.sky-wood.ru/info/listvennica> лиственничный лес

<http://krasnoyarsk.olx.ru/iid-61591654> пиломатериалы

http://www.prirodasibiri.ru/?id_page=3&id_razd=67 применение лиственницы

<http://technocredo.com/flora/derevyu> космическая роль растений

<http://www.stihi.ru/2010/01/11/3426> тигр

<http://зоогеография.рф/taxon/264/dikusha> глухарь