

# Класс Головоногие моллюски.



# **Цель: Изучить особенности строения и жизнедеятельности головоногих моллюсков**

## **Задачи:**

**Познакомиться с:**

- Внешним строением**
- Пищеварением и выделением**
- Кровеносной и дыхательной системами**
- Нервной системой и органами чувств**
- Размножением и развитием головоногих моллюсков**

Логическая задача  
Кто здесь лишний и почему?

• **Виноградная улитка**



• **Кальмар**



• **Жемчужница**



• **Устрица**



# Правильный ответ

- **Виноградная улитка (т.к. живет на суше)**



- **Жемчужница (т.к. не употребляют в пищу)**



# Основные представители класса

**наутилус**



**каракатица**



**осьминог**



## Основные представители класса



Обыкновенная каракатица



Кальмар -  
светлячок

# Основные представители класса



Полосатый осьминог

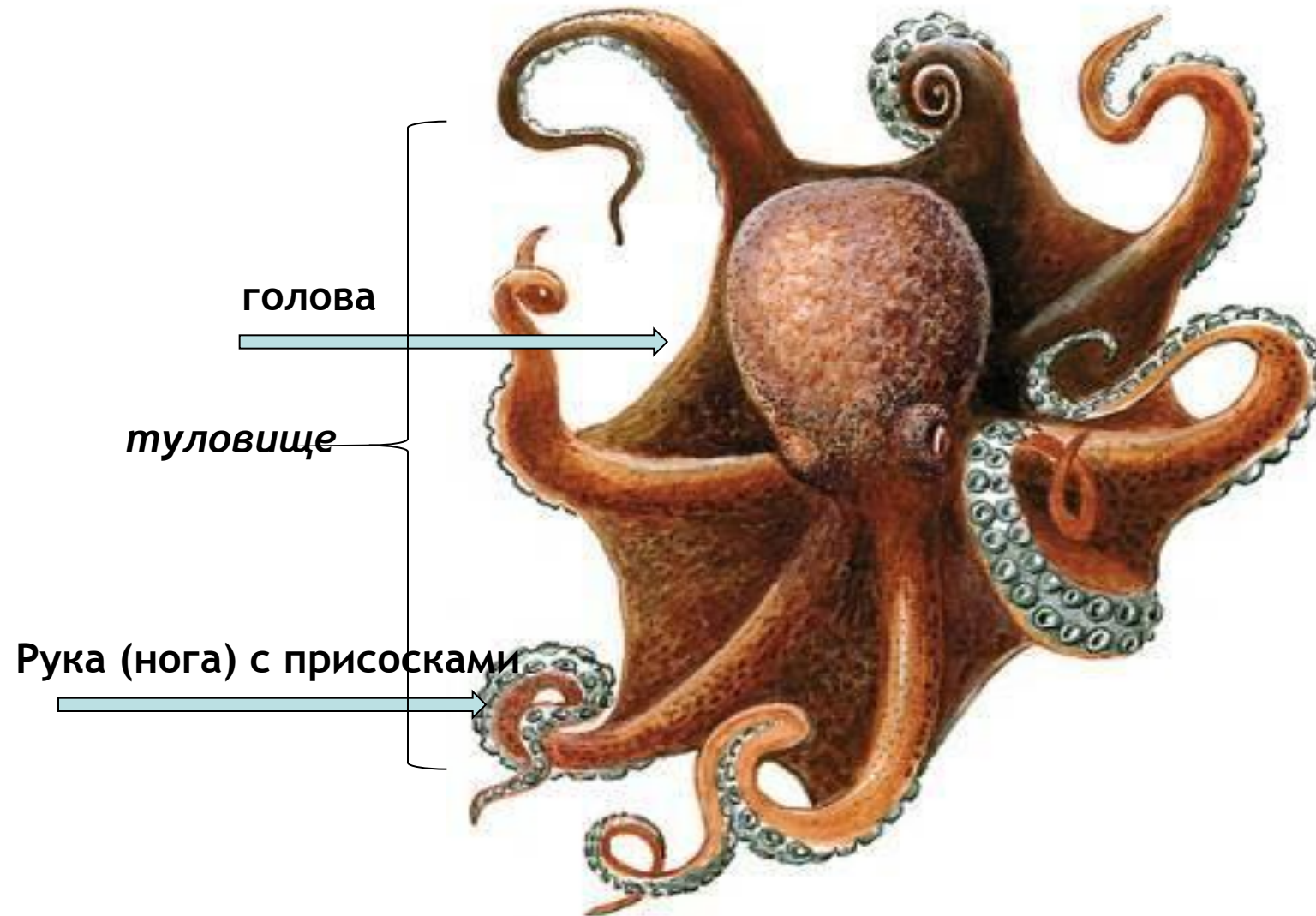
# Основные представители класса

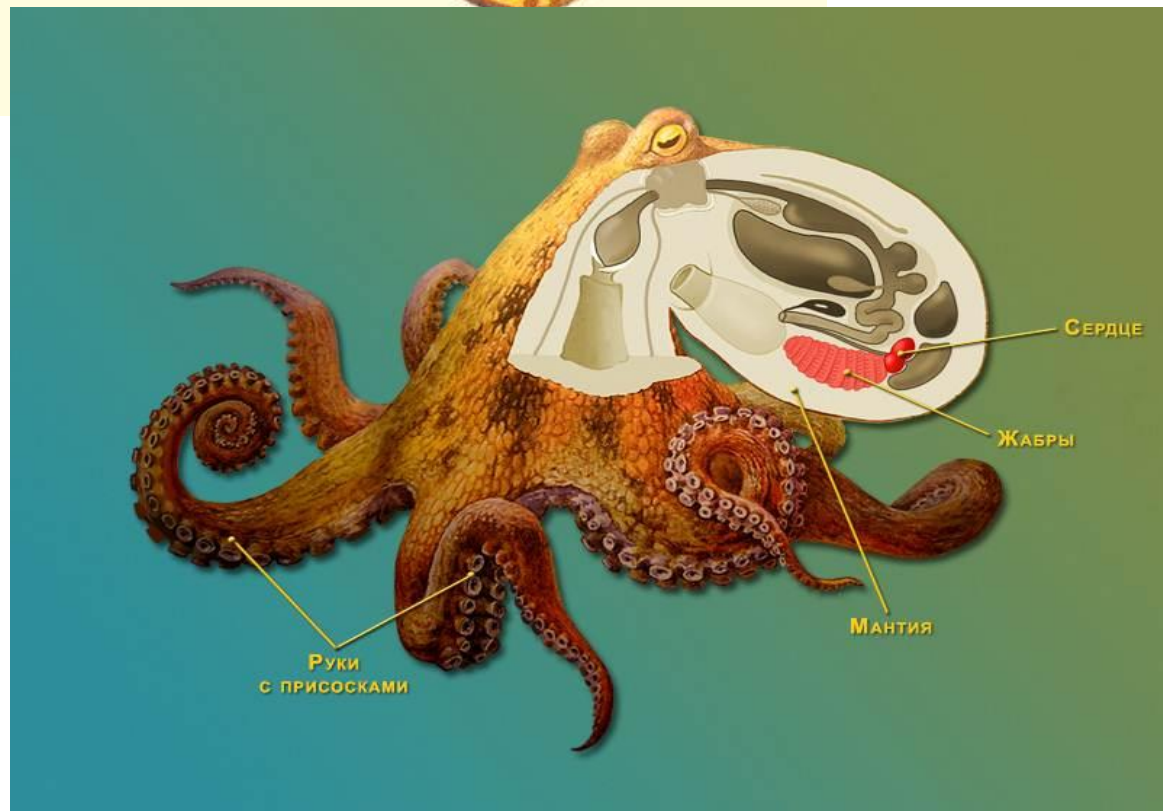


**Большой тихоокеанский осьминог**

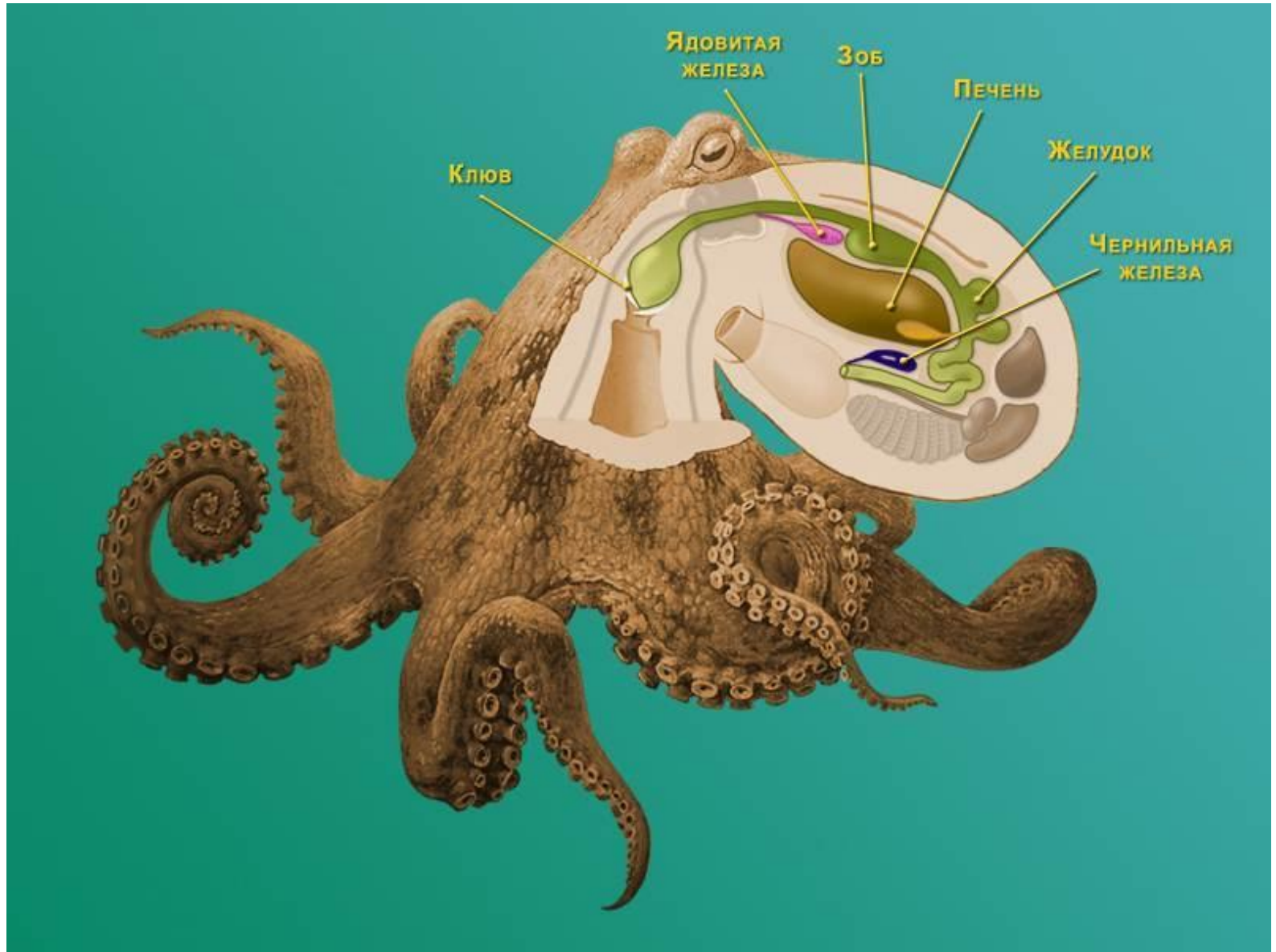


# Внешнее строение

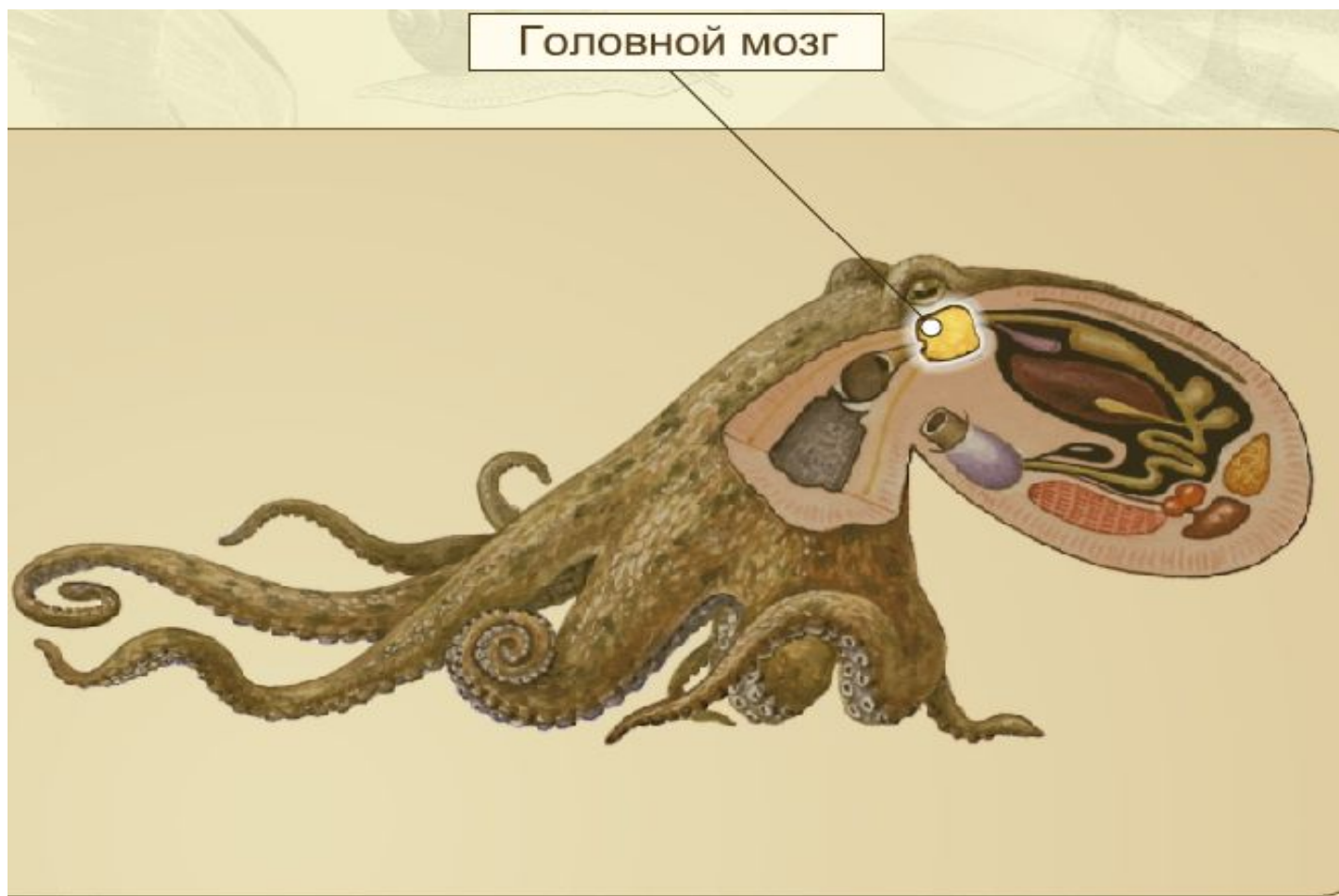




# Пищеварительная система



# Нервная система

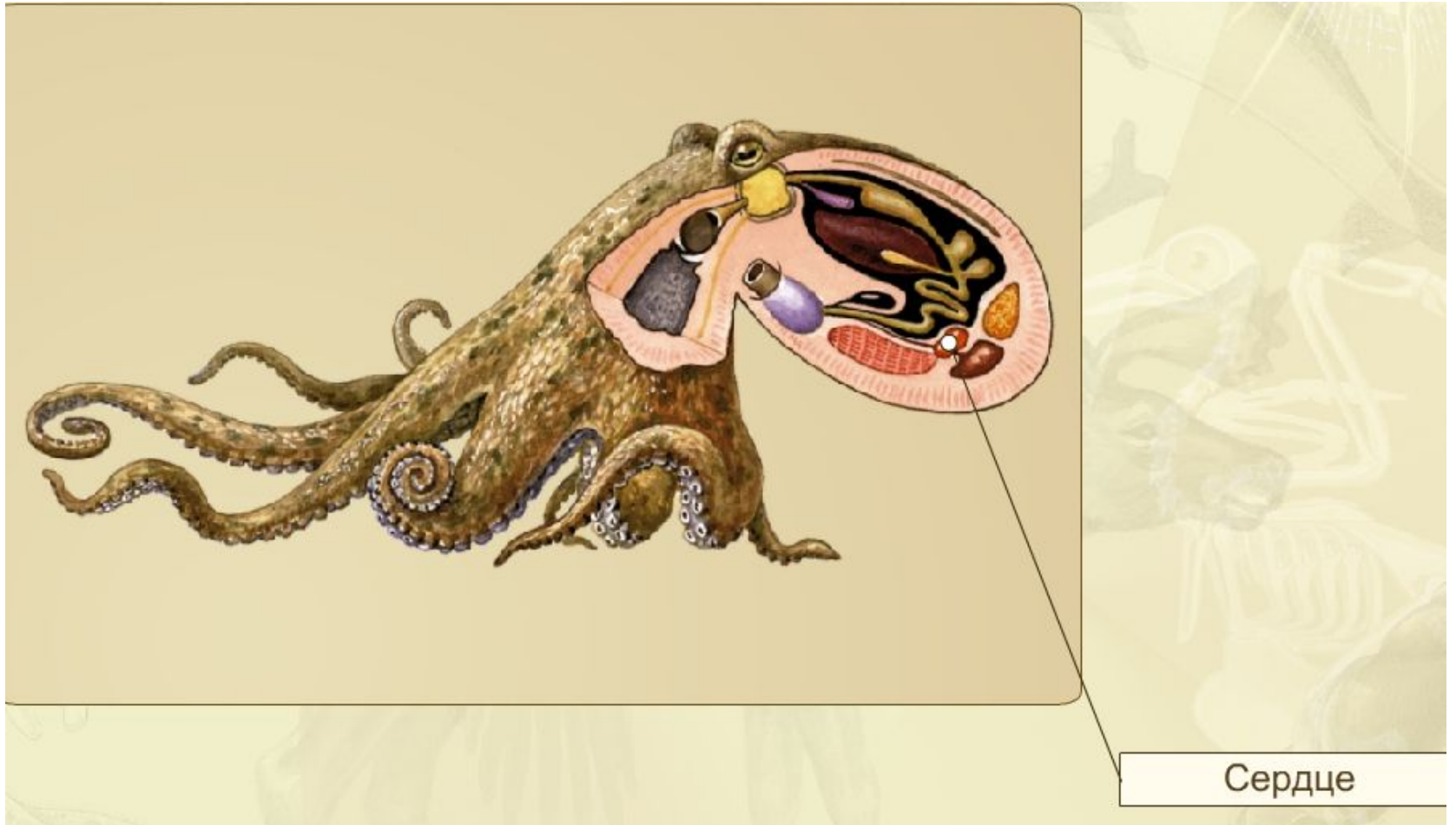


# Дыхательная система



Жабры

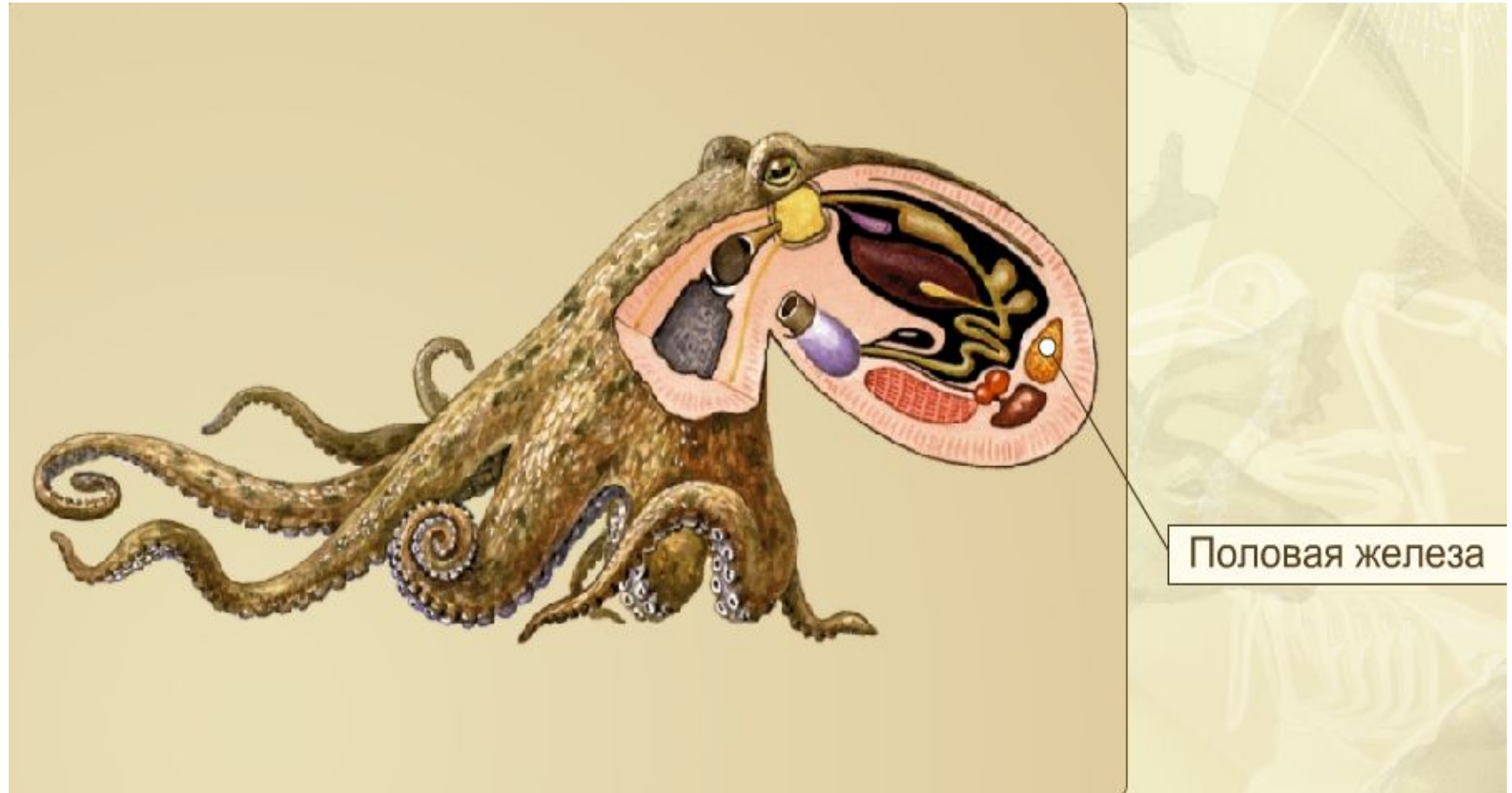
# Кровеносная система



# Выделительная система



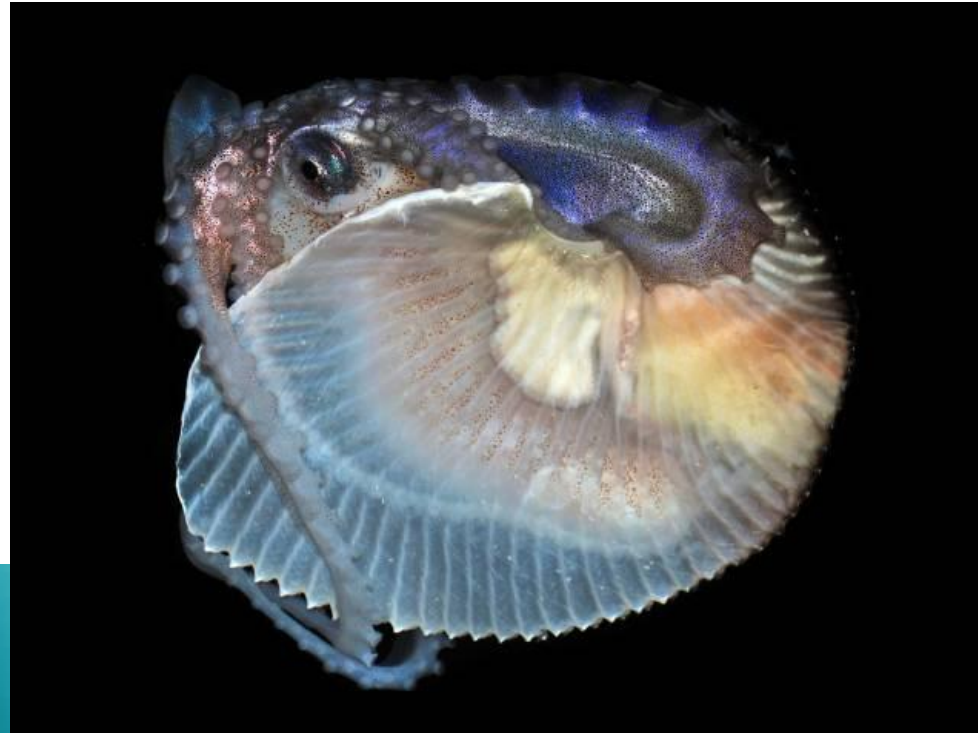
# Половая система





# Половой диморфизм

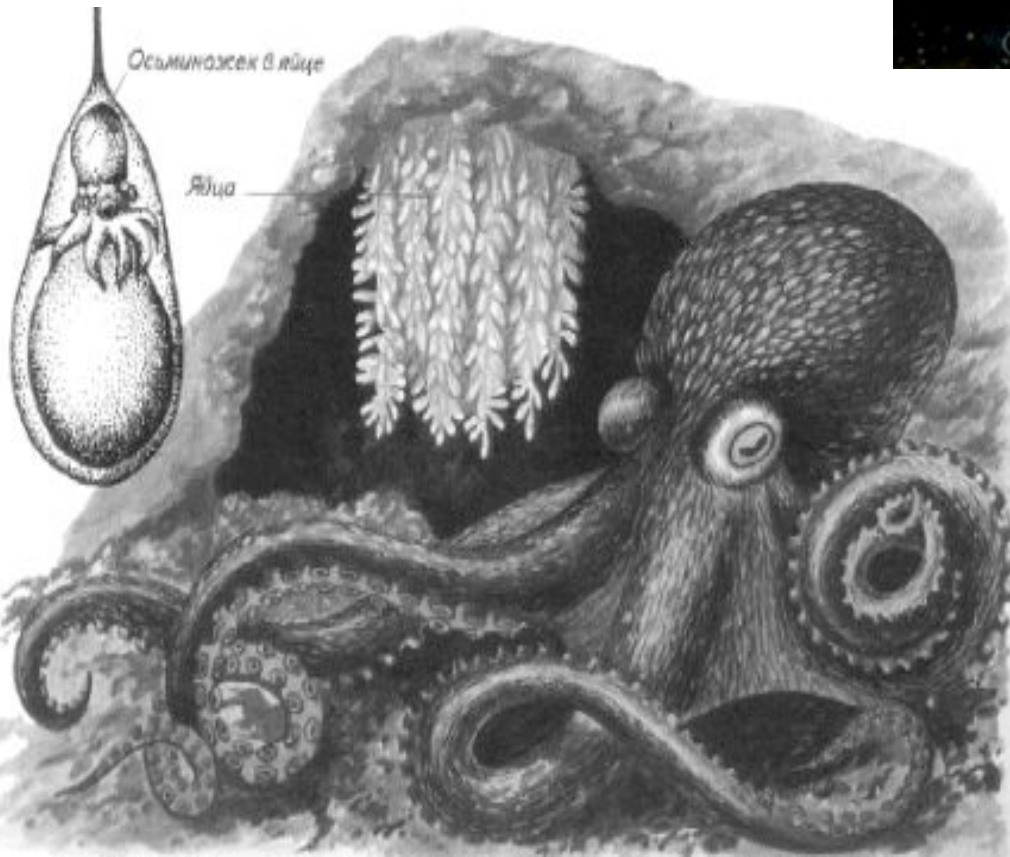
Самец аргонавта



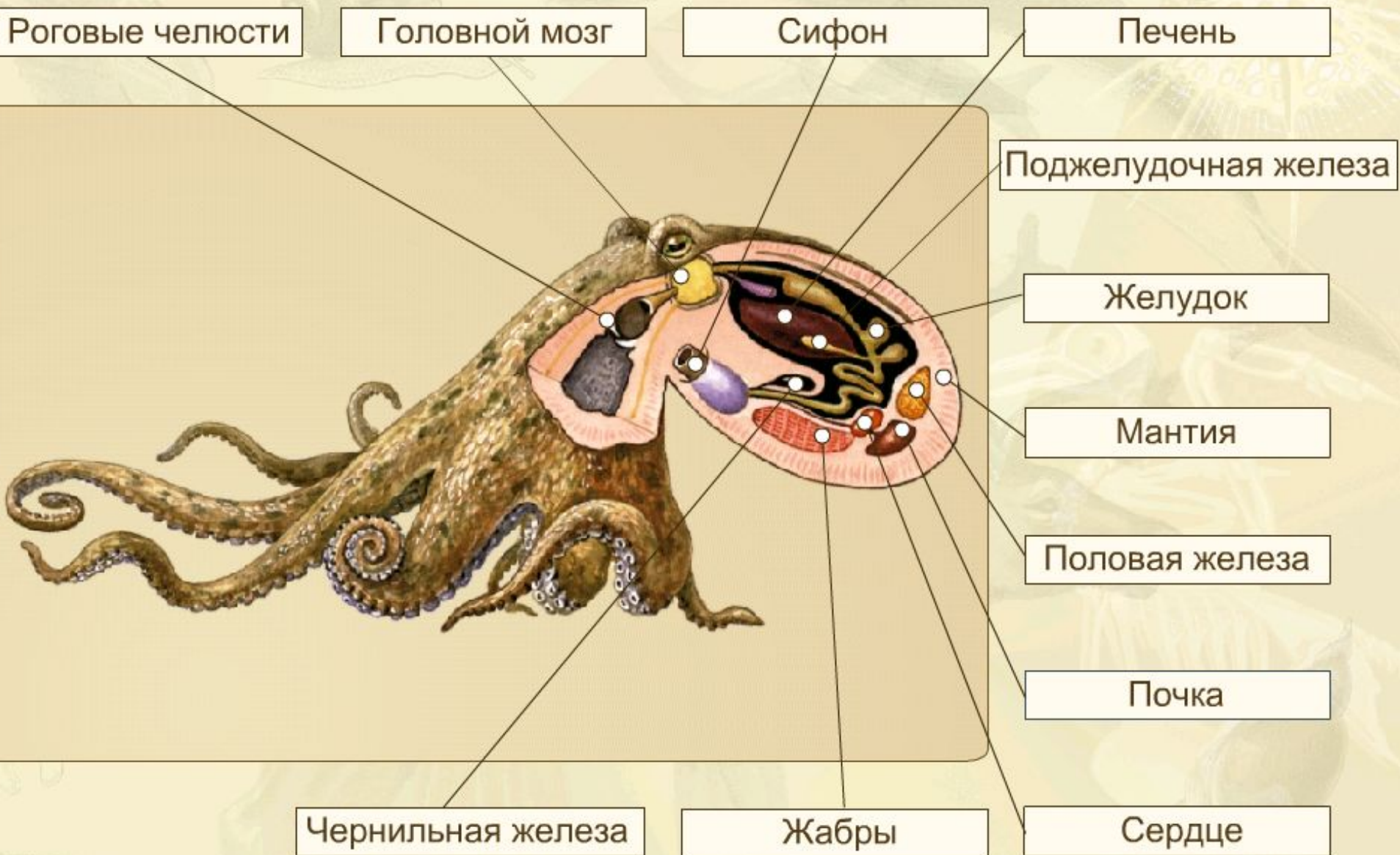
Самка аргонавта



# Развитие и забота о потомстве



# СТРОЕНИЕ ГОЛОВОНОГИХ МОЛЛЮСКОВ



## Сопоставь систему и функции

1. Нервная система
2. Кровеносная система
3. Пищеварительная система
4. Дыхательная система
5. Выделительная система
6. Половая система

**А) удаление жидких продуктов распада**

**Б) газообмен между организмом и окружающей средой**

**В) переваривание пищи**

**Г) связь организма с окружающей средой, объединение организма в единое целое**

**Д) воспроизведение потомства**

**Е) снабжение клеток и тканей кислородом и питательными веществами**

**Ж) Печень**

**З) Окологлочечная нервная масса - мозг**

**И) Почка**