

# Введение

Часто рассматривая грибы, я задавала себе вопрос, грибы это растения или нет.

Если грибы – это растения, то почему у них нет настоящих корней, стеблей и листьев, у них отсутствует хлорофилл.

Если грибы – это животные, то почему у них нет лап, зубов и других, типичных для животных признаков.

А может грибы – это особые живые организмы, которые сочетают в себе признаки растений и животных.

# Цели, задачи и гипотеза

Цель: Изучение признаков грибов, характерных для растений и для животных.

Задачи: 1. Прочитать книги, которые дают ответ на вопрос, что такое грибы?

2. Изучит фонды библиотек и подобрать материал о всех существующих видах грибов.

3. Составить таблицу признаков грибов типичных для растений и для животных.

4. Познакомить учащихся моего класса с полученными результатами.

Гипотеза: Изучение признаков грибов, поможет распознавать съедобные, несъедобные и другие виды грибов.

# Актуальность темы

Эта тема касается не только меня, но может быть интересна всем ребятам. Существует много видов съедобных грибов, которые имеют признаки растений и животных. Кроме известных нам шампиньонов, белых грибов, очень вкусны, например, трюфели и дождевики и много других. Однако существует также немало ядовитых грибов, и часто определить, съедобный гриб или несъедобный, бывает довольно трудно.

# Грибы – это растения?

При слове «гриб» мы вспоминаем знакомые нам с детства подосиновики, опята, сыроежки и даже поганки – словом, нечто, состоящее из шляпки и ножки, которое растёт в лесу и попадает к нам в корзинку, если оно съедобное, или которое так приятно поддать ногой, если оно похоже на поганку.

Грибы – к этой группе относятся съедобные грибы, плесневые грибы – на самом деле не являются растениями. Они не имеют настоящих корней, листьев и стеблей, и у них отсутствует хлорофилл, с помощью которого растения вырабатывают себе пищу (именно поэтому они не бывают зелёными и им не нужен солнечный свет). Грибы питаются в основном мёртвой плотью растений и животных, очищая, таким образом, окружающую среду и обогащая почву. Некоторые грибы питаются живыми растениями и животными, нанося им вред.

# Строение гриба

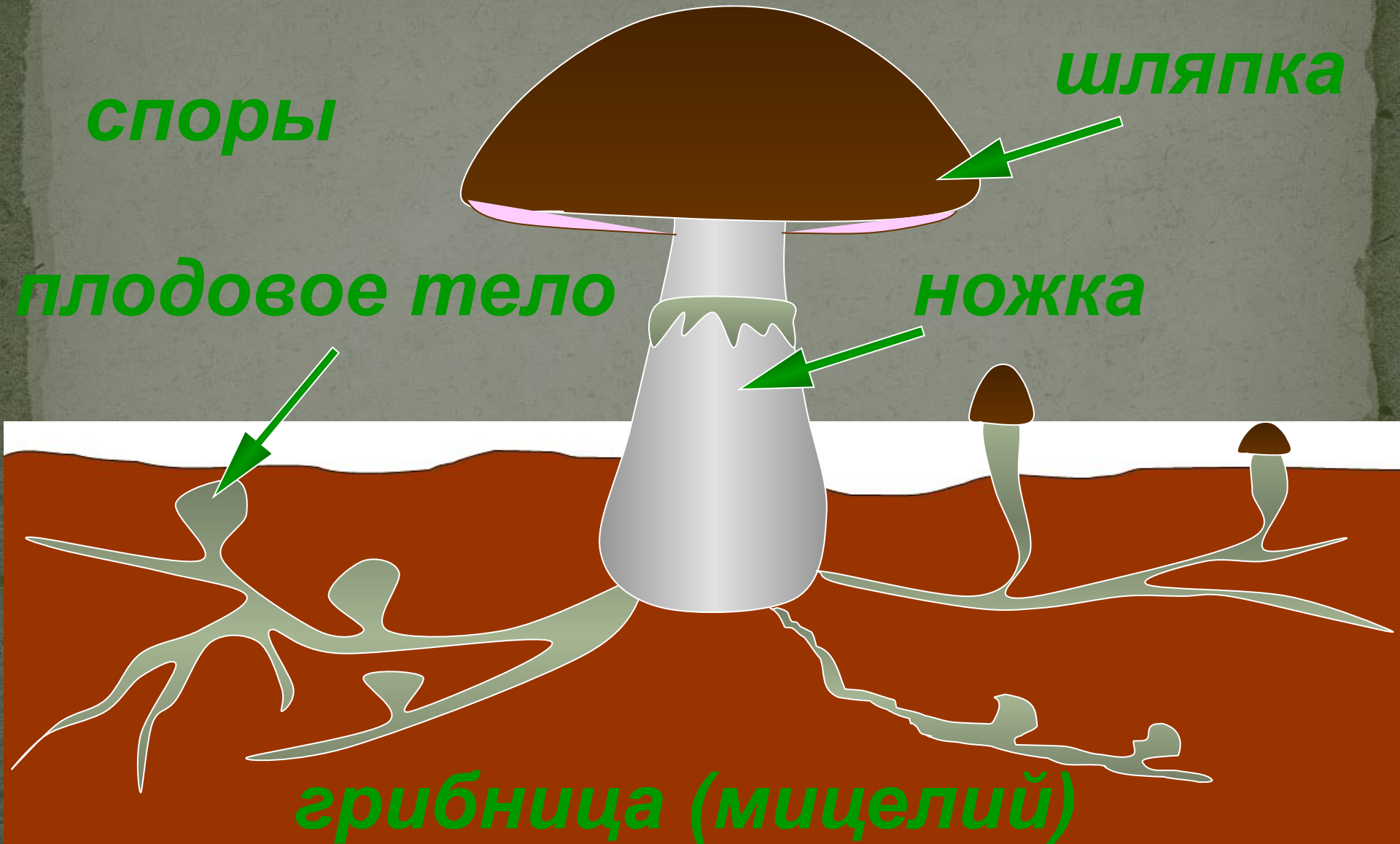
споры

шляпка

плодовое тело

ножка

грибница (мицелий)



# Шляпочные грибы - съедобные



Белый гриб



Подосиновик



Лисичка



Подберезовик



Шампиньон



Моховик и козляк



Подгруздок черный



Груздь



Подгруздок белый



Опенок осенний



Рыжик



Волнушка розовая



Сроежка зеленая, желтая, красная



Трюфель



Масленок



**На территории России насчитывается  
свыше 100 видов съедобных грибов,  
однако в пищу употребляют чуть более  
30 видов грибов**



Ядовитые грибы - обладают токсичностью, не исчезающей после обработки!  
Отравления - иногда заканчиваются смертельным исходом!



03



# *Бледная поганка*

Самый  
опасный  
гриб.



Встречается она часто. Неопытные  
грибники иногда путают ее с шампиньонами  
или сыроежками.

# Мухомор



Очень ядовитый гриб. Мухомор обладает наркотическим и опьяняющим свойством.

# Ложные опята



Часто в наших лесах встречаются и ложные опята. Растут они, как и съедобные, тесными группами на пнях или около них.



Два гриба имеют опасное сходство с белым.

Это несъедобный **желчный гриб**

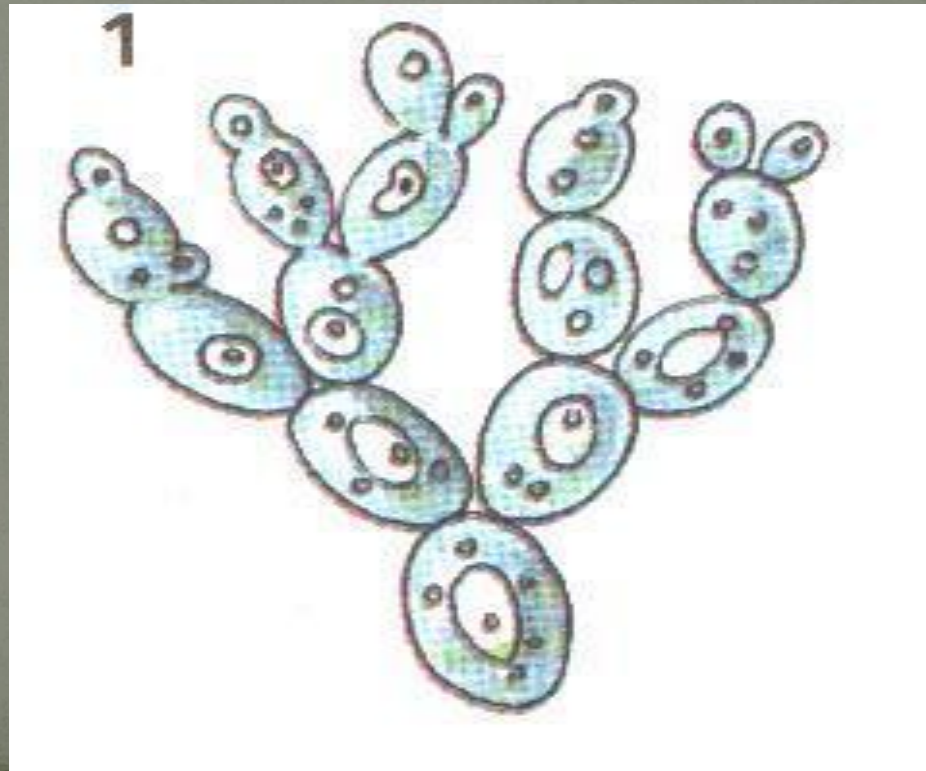
(очень горький на вкус) и ядовитый

**сатанинский.**



# Дрожжевые грибы

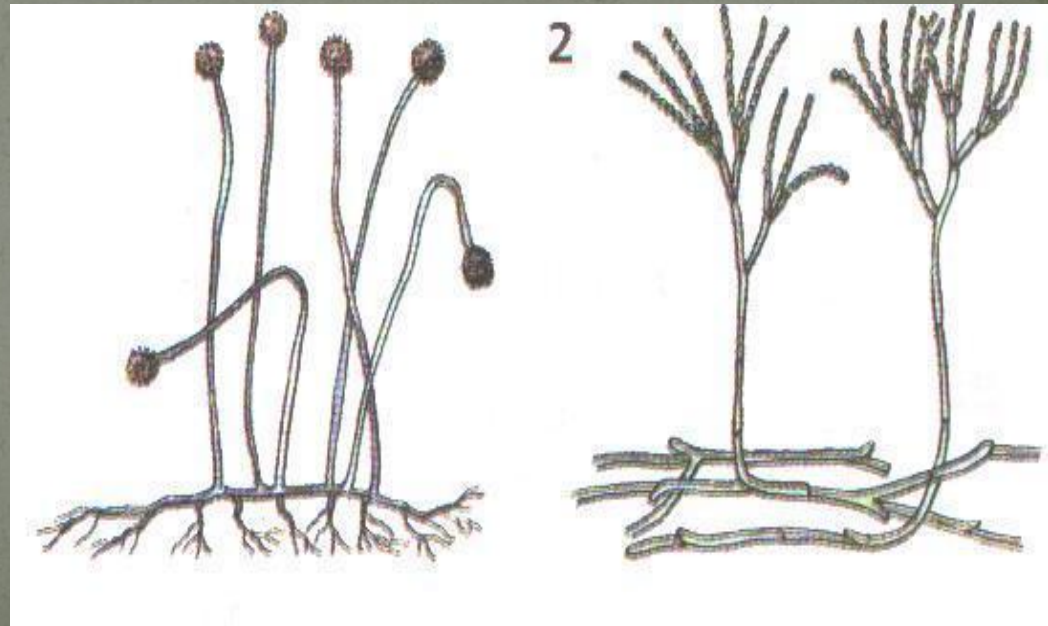
Существует множество форм грибов, не похожих друг на друга. Дрожжи, без которых невозможно испечь хлеб и пироги, - это грибы. Дрожжи, состоят из одной клетки и рассмотреть их можно только в микроскоп.



# Плесневые грибы

Плесень появляющаяся на хлебе и других продуктах тоже грибы.

Плесень похожа на студенистую плёнку или кусочек бархата – зелёного, серого, бурого. Некоторые виды плесени используют в сыроделии для придания сыру определённого аромата. Многие виды плесневых грибов используются в микробиологической промышленности для получения витаминов, антибиотиков, ферментов, стероидных гормонов.



# Паразитные грибы

Готовое питание грибы получают, не только поселяясь на продуктах питания, но и живя вместе с растениями, у которых берут органические вещества. Некоторые грибы забирают из тела растений питательные вещества, вызывая их гибель. Это грибы – паразиты.

Есть грибы – паразиты, опасные для человека. Например, стригущий лишай, поражающий ногти и корни волос.

Часто встречаются деревья с наростами на стволе. Эти деревья больны, они обречены на гибель. В их организмах поселились грибы – паразиты. На поверхности ствола только часть паразита, а внутри дерева многочисленные нити гриба, разрушающие дерево и получающие от него питание.

Яркими представителями паразитных грибов являются – трутовик, чага.



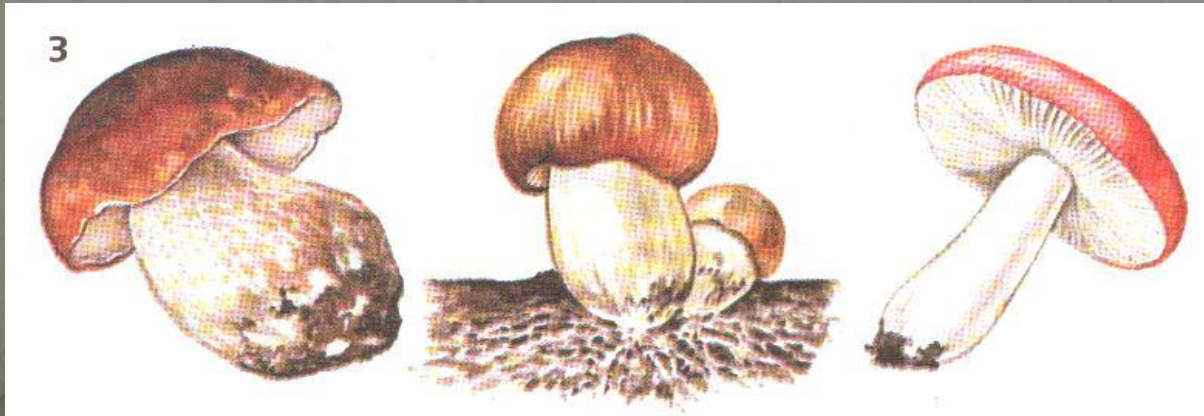


# Грибы - растения

Грибы странные организмы, ни растения, ни животные.

В ходе моего исследования я выявила:

1. Грибы напоминают растения, так как всасывают питательные вещества, а не заглатывают пищу, как животные.
2. Грибы имеют вершечный рост.
3. Как и растения, грибы не способны активно передвигаться.



# Грибы - животные

Исследуя принцип роста и питания грибов, я выявила что грибам присуще большое количество признаков животных.

1. Грибы, как и животные, питаются в основном мёртвой плотью растений и животных, очищая таким образом окружающую среду и обогащая почву.
2. Некоторые грибы питаются живыми растениями и животными, нанося им вред.
3. Они не имеют настоящих корней, листьев и стеблей.
3. У них отсутствует хлорофилл, как у зелёных растений, а это значит, что они не могут производить сахар из углекислого газа и воды.



***Будь внимателен  
при сборе грибов!***



Грибы содержат  
ценные минеральные  
вещества, витамины,  
экстрактивные  
и трудно-  
перевариваемую  
грубую клетчатку.



В основном ценные  
питательные  
вещества  
содержатся в шляпках  
грибов.



**Грибы** — сытный, питательный продукт.

Сушеные белые грибы, соленые грузди и рыжики, сушеные черные грибы (подберезовики) по энергетической питательности равноценны хлебу и уступают только картофелю.



# Заключение

Исследуя тему проекта я сделала следующее: определила цели и задачи проекта, составила план работы, выбрала источники информации, наблюдала за ростом, питанием и средой обитания грибов осенью в лесу, изучала разные виды съедобных и несъедобных грибов.

Изучая литературу и проводя анализ моих исследований, я узнала, что грибам характерны признаки растений, а также большое количество признаков животных, поэтому их объединили в особую группу – грибов. Что грибов на свете очень много. И они очень и очень разные. Кроме «традиционной» формы грибов существуют грибы форма которых не напоминает ничего общего с грибами – это дрожжевые грибы (дрожжи), плесневые грибы (плесень), а также паразитные грибы (трутовик, чага).

Грибы содержат белки и минеральные вещества. В зависимости от вида и качества грибы могут быть использованы в свежем виде для первых и вторых блюд или заготовки впрок.

Грибы играют большую роль в природе.

# Литература

- Галенс Джуди, Пир Ненси. Книга ответов для почемучки: Пер. с англ. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2006г.
- Дошкольник младший школьник, №5 / 2004г.
- Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Ред. коллегия: И.М.Терехов (гл. ред.) и др. / - А.: Главная редакция Туркменской советской энциклопедии издательства «Туркменистан», 1990г.
- Маракулин П.П. У медведя во бору. / - Пермь.: Издательство «Капик», 1992г.
- ПедСовет, №4 / 2004г., №6 / 2004г., Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель по природоведению и экологии для учащихся нач. кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000г.
- Сухова Т.С., Строганов В.И. Природа. Введение в биологию и экологию: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./ Под ред. проф. Н.М.Черновой, - М.: Вентана – Граф, 2001г.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения / Сост. Л.А. Багрова; Худож. А.В. Кардашук, О.М.Войтенко; Под общ. ред. О.Г.Хинн – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000г.
-

Спасибо за внимание.

