

Живые организмы



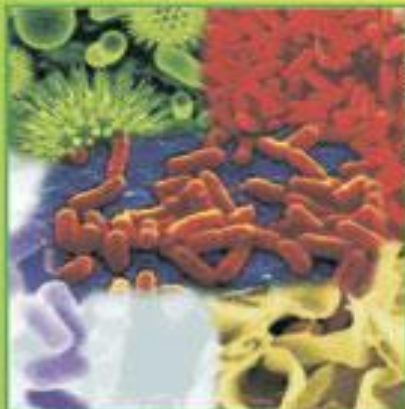
Кто из живых организмов является связующим звеном между Землёй и космосом ?



Задание: разложите характеристики царств

ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

БАКТЕРИИ



РАСТЕНИЯ



ЖИВОТНЫЕ



ГРИБЫ



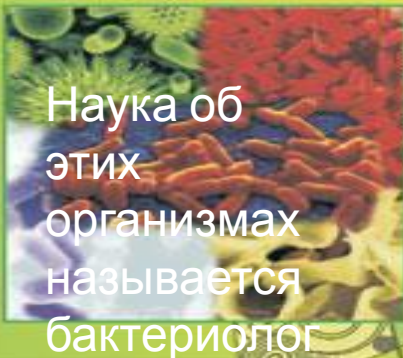
ЦАРСТВА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

БАКТЕРИИ

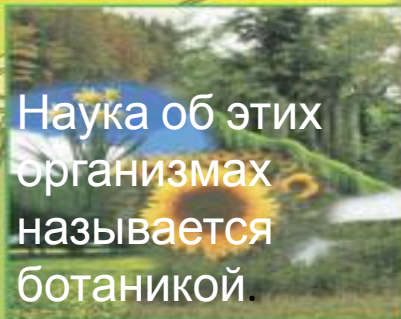
РАСТЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ

ГРИБЫ



Наука об этих организмах называется бактериологией.



Наука об этих организмах называется ботаникой.



Наука об этих организмах называется зоологией.



1. Только одноклеточные организмы.
2. Среди них есть как автотрофы, так и гетеротрофы.
3. Могут активно передвигаться.
4. Клеточная стенка из муреина.

1. Бывают одноклеточными и многоклеточными.
2. Совокупность этих организмов на Земле называют флорой.
3. Автотрофы (благодаря хлорофиллу могут улавливать энергию солнечных лучей и самостоятельно создавать для жизни органические вещества).
4. Клеточная стенка состоит из целлюлозы.

1. Бывают одноклеточными и многоклеточными.
2. Совокупность этих организмов на Земле называют фауной.
3. Гетеротрофы (питаются только готовыми органическими веществами).
4. Могут активно двигаться.
5. У многих из них развиты органы чувств для ориентации в пространстве.
6. У их клеток нет клеточной стенки.

Царства живых организмов.

Бактерии



Растения



Грибы



Животные



Тема урока:

Грибы.



Многообр

азие

грибов

Что я знаю про грибы?



1. Грибы, в отличие от растений, в клеточных оболочках содержат:

А) Пигменты

Б) Целлюлозу

В) Хитин

**Г) Большое количество
ВОДЫ**

2. Грибы в отличие от растений:

- А) имеют клеточное строение
- Б) быстро растут
- В) как многоклеточные, так и одноклеточные организмы
- Г) не содержат в клетках хлоропластов

3. Грибы выделяют в отдельное царство потому,

что они:
А) неподвижны, но способны к

фотосинтезу

Б) неподвижны и питаются готовыми

органическими веществами

В) не размножаются спорами и не имеют

органов

Г) не имеют органов, но сами создают

органические вещества

4. Грибы по сравнению с бактериями имеют более высокий уровень организации, так как:

- А) питаются готовыми органическими веществами ;
- Б) можно встретить в разных средах обитания ;
- В) выполняют роль разрушителей органических веществ в природе ;
- Г) их клетки имеют оформленное ядро ;

5. Тело грибов называется

А) таллом

Б) мицелий

В) микориза

Г) спорангий

Формулируем цели

Я повторю...

Я узнаю...

Я научусь...

Мне пригодится...

Цели урока:

1. Узнать почему грибы выделяют в отдельное царство;
2. какое строение имеют грибы;
3. как питаются грибы;
4. научиться отличать грибы от растений и ЖИВОТНЫХ.





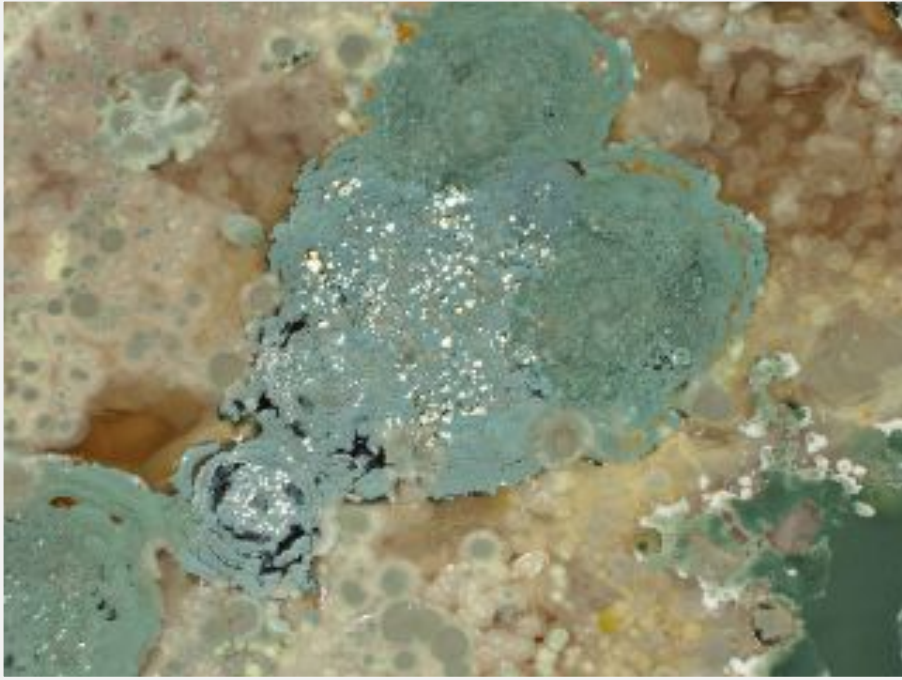
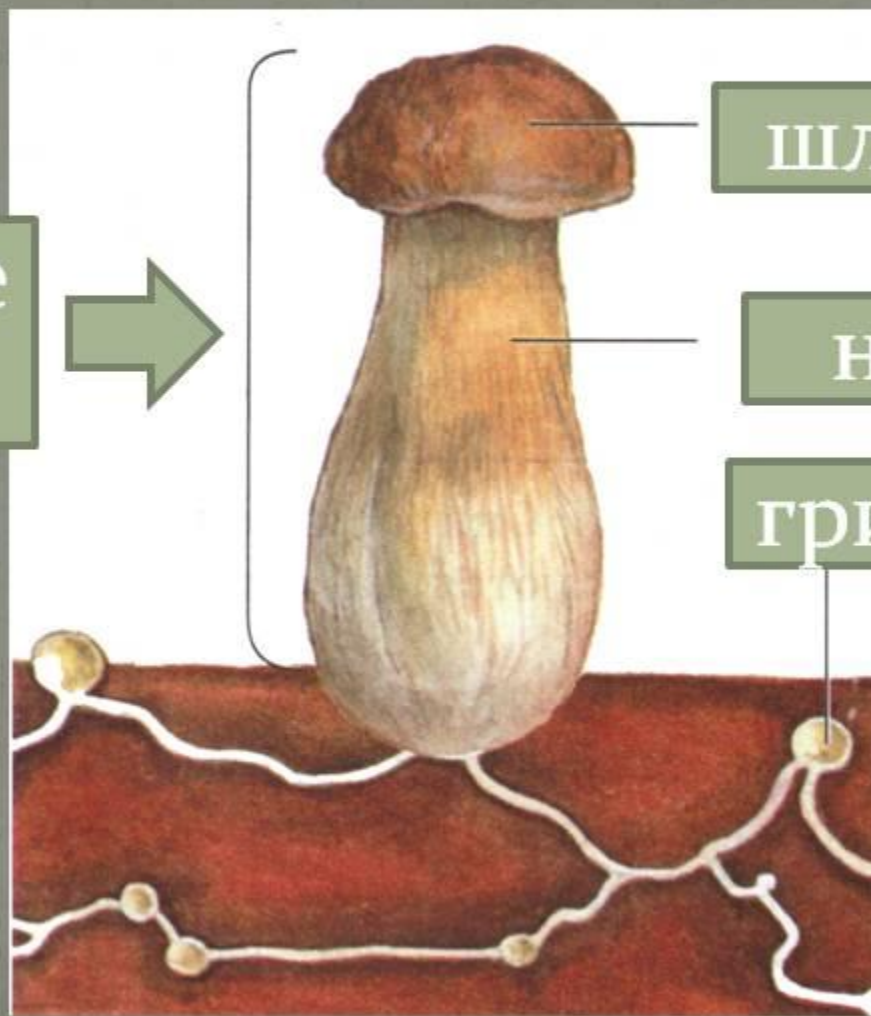


Схема строения шляпочного гриба

плодовое
тело



шляпка

ножка

грибница

Способы питания грибов

Грибы

```
graph TD; A[Грибы] --- B[Сапрофиты]; A --- C[Паразиты]; A --- D[Симбионты]; A --- E[Хищники];
```

Сапрофиты

Хищники

Паразиты

Симбионты

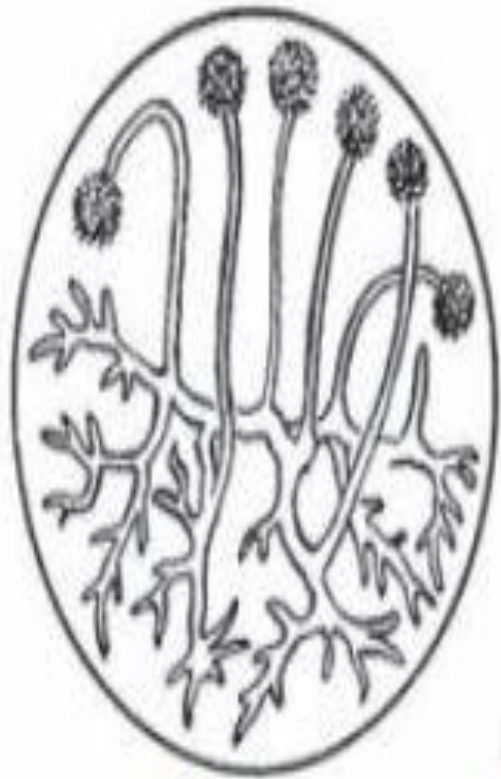


Грибы-сапрофиты

- Большинство сапрофитов селится на всевозможных растительных остатках – опавшей хвое и листве, на веточках и шишках, стеблях однолетних трав и других элементах лесного опада, в подстилке – это подстилочные сапрофиты. К сапротрофам также относятся *плесени* (пеницилл, мукор), селящиеся на почве, хлебе, гниющих фруктах, и дрожжи.



Пеницилл



Мукор



Пеницилл



Грибы-паразиты:

Спорынья пурпурная

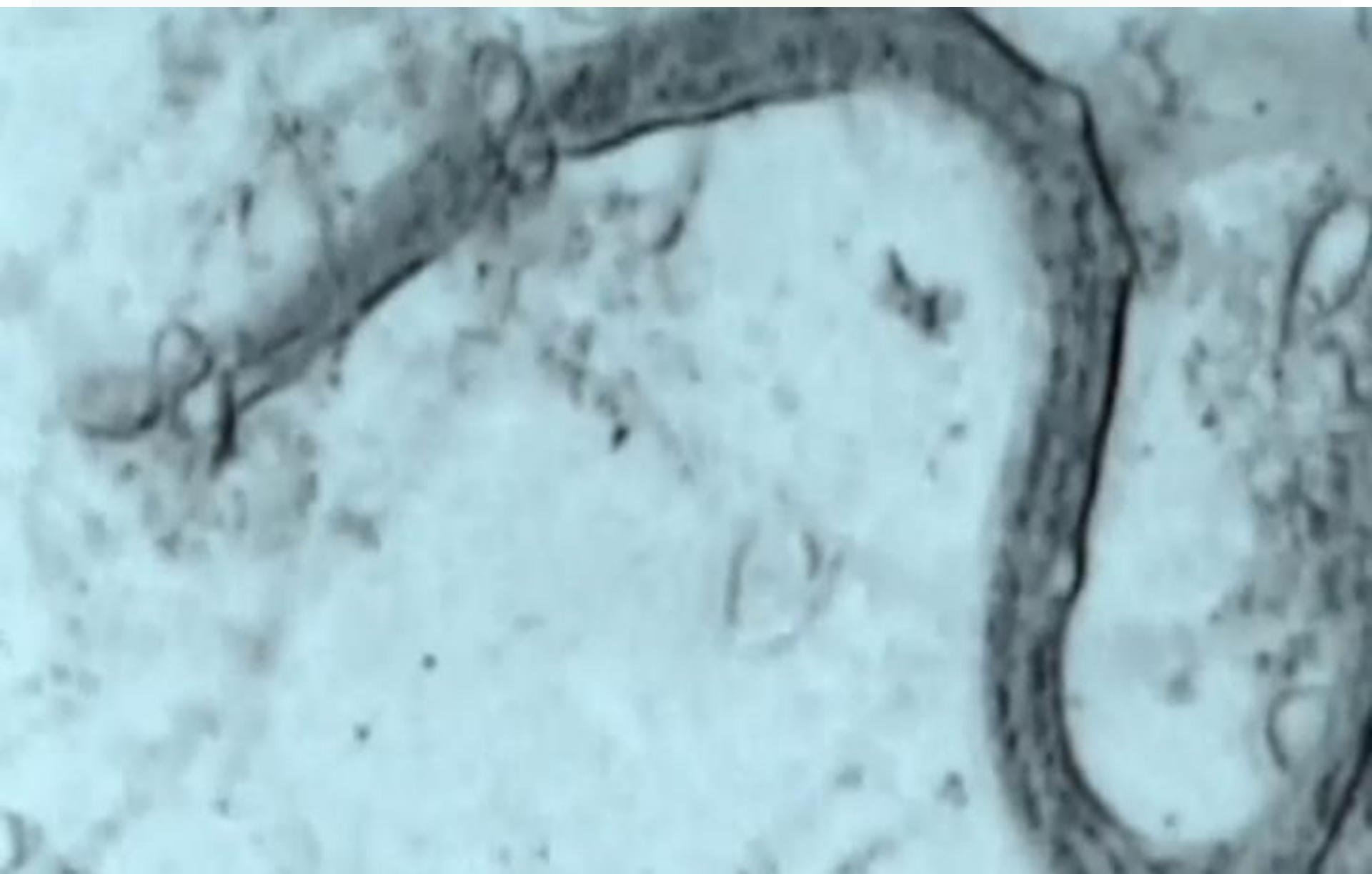
- СПОРЫНЬЯ - род сумчатых грибов. Паразиты растений; вызывают болезнь злаков (чаще ржи) того же названия. Развиваются в завязи растения-хозяина. Ок. 30 видов. Наиболее распространена спорынья пурпурная. В колосьях пораженных злаков вместо зерен образуются склероции гриба (черно-фиолетовые рожки), содержащие эрготамин и др. алкалоиды. Примесь склероциев в муке или корме вызывает тяжелое заболевание - эрготизм ("ведьмины корчи", "адамов огонь"). Для получения алкалоидов, используемых в медицине, спорынью пурпурную специально культивируют



Грибы-паразиты:



- Многие грибы вредны. Так, плесени вызывают гниение и порчу продуктов, зерна, фруктов, а также тканей. Многие грибы-сапрофиты – активные разрушители древесины. Поселяясь на деревянных частях домов и других построек, на шпалах и столбах, на штабелях лесоматериалов в складах, грибы приводят древесину в полную негодность.
-





Грибы-симбионты



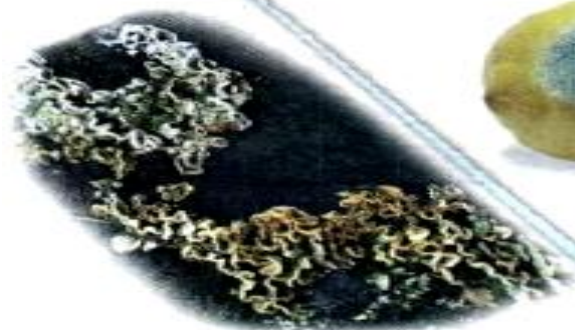
Красно-бурый подосиновик

- Широко распространены в природе грибы-симбионты, которые получают необходимые для жизни органические вещества при помощи симбиоза с высшими растениями (*микориза* или грибокорень). Вероятно, большинство наземных растений способно вступать в такого рода связь с почвенными грибами.





Вызывают порчу
продуктов питания,
жилых построек



Используются для получения
лекарственных препаратов



Вызывают болезни
человека и животных

Участвуют в симбиозе

Используются человеком
для получения
продуктов питания



Употребляются человеком
в пищу

Вызывают болезни
растений



Участвуют в круговороте
веществ в природе



ГРИБЫ

ГРИБЫ СЪЕДОБНЫЕ И НЕСЪЕДОБНЫЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Материал полезен для детей, можно использовать на уроках или занятиях на картине — закрепить (также рисовать) картинку.

- Съедобные грибы:
1. Белый гриб (боровик)
 2. Груздь
 3. Лисички
 4. Масленка
 5. Опята
 6. Подберезовик
 7. Подосиновик
 8. Рыжик
 9. Шампиньоны
- Несъедобные грибы:
10. Сморчок
 11. Сыроежка
 12. Давыдовский (бледный)
 13. Лисичка (желтая)
 14. Мухомор
 15. Мухомор красный
 16. Мухомор поганый

Дети могут читать, рассказывать, собирать, раскрашивать, вырезать, вышивать, клеить аппликацию, жарить, жарить, жарить.

Идем в редакцию!

Идем в школу, в гости к друзьям, в гости к бабушке — это так интересно! Давайте вместе!

Список

1. Как называется?
2. Съедобный или несъедобный?
3. Где растет?

4. Когда собирать?
5. Могу ли я его съесть?
6. Как жарить?

Лесники и охотники собирают грибы, чтобы сделать супы, салаты, жареные грибы, пироги, пирожки, блины, вареники, и т.д. Дети могут рисовать, вырезать, вышивать, клеить аппликацию, жарить, жарить, жарить.

Материал полезен для детей, можно использовать на уроках или занятиях на картине — закрепить (также рисовать) картинку.

Идем в редакцию!

1. Как называется?
2. Съедобный или несъедобный?
3. Где растет?

4. Когда собирать?
5. Могу ли я его съесть?
6. Как жарить?



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

1. Грибы, в отличие от растений, в клеточных оболочках содержат:

А) Пигменты

Б) Целлюлозу

В) Хитин

**Г) Большое количество
ВОДЫ**

2. Грибы в отличие от растений:

- А) имеют клеточное строение
- Б) быстро растут
- В) как многоклеточные, так и одноклеточные организмы
- Г) не содержат в клетках хлоропластов

3. Грибы выделяют в отдельное царство потому,

что они:
А) неподвижны, но способны к

фотосинтезу

Б) неподвижны и питаются готовыми

органическими веществами

В) не размножаются спорами и не имеют

органов

Г) не имеют органов, но сами создают

органические вещества

4. Грибы по сравнению с бактериями имеют более высокий уровень организации, так как:

- А) питаются готовыми органическими веществами ;
- Б) можно встретить в разных средах обитания ;
- В) выполняют роль разрушителей органических веществ в природе ;
- Г) их клетки имеют оформленное ядро ;

5. Тело грибов называется

А) таллом

Б) мицелий

В) микориза

Г) спорангий

Проверь себя:

1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г, 5-Б

Д/з: §13,
выполнить задания 5, 6 в
рабочей тетради,
приготовить сообщение об
истории открытия пеницилла
и его значении для человека.