

19 марта

работа над ошибками

Признаки	Моховидные	Папоротники	Голо- семенные	Покрыто- семенные
Вегетативные органы	Лист, стебель, ризоиды	Корневище, корни, вайи	Корень, лист, стебель, хвоя	Корень, лист, стебель
Генеративные органы	Антеридии, архегонии	Антеридии, архегонии	Женские и мужские шишки	Цветок
Преобладающее поколение	Гаметофит	Спорофит	Спорофит	Спорофит
Чем представлен спорофит	Коробочка на ножке	Листостебельное растение	Листостебельное растение	Листостебельное растение
Чем представлен гаметофит	Листостебельное растение	Заросток	Пыльцевое зерно, семязачаток	Пыльцевое зерно, семязачаток
Оплодотворение	В воде	В воде	Без воды	Без воды

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССОВ ОДНОДОЛЬНЫЕ И ДВУДОЛЬНЫЕ

**Все цветковые растения
делят на два класса:**

- Класс однодольные (овес, пшеница)
- Класс двудольные (фасоль)

Признаки Однодольных и Двудольных

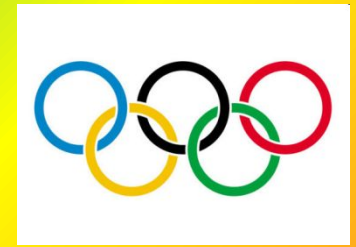
	Зародыш	Корневая система	Поперечный срез стебля	Жилкование	Жизненные формы
Двудольные					Деревья, травы, кустарники
	две семядоли	стержневая	есть камбий	сетчатое	Только травы
Однодольные					
	одна семядоля	мочковатая	нет камбия	дуговое или параллельное	

Рис. 168. Сравнительное строение двудольных и однодольных растений

Самый главный признак различия однодольных и двудольных растений – наличие 1 или 2 семядоль.

**Семядоля – первый
зародышевый листочек, в них
запасаются питательные
вещества семени.**

**Эндосперм – особая
запасающая ткань семени
однодольных растений,
которая развивается в
результате двойного
оплодотворения. Эндосперм
хорошо развит у
Однодольных, и редуцирован
у Двудольных растений.**



Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

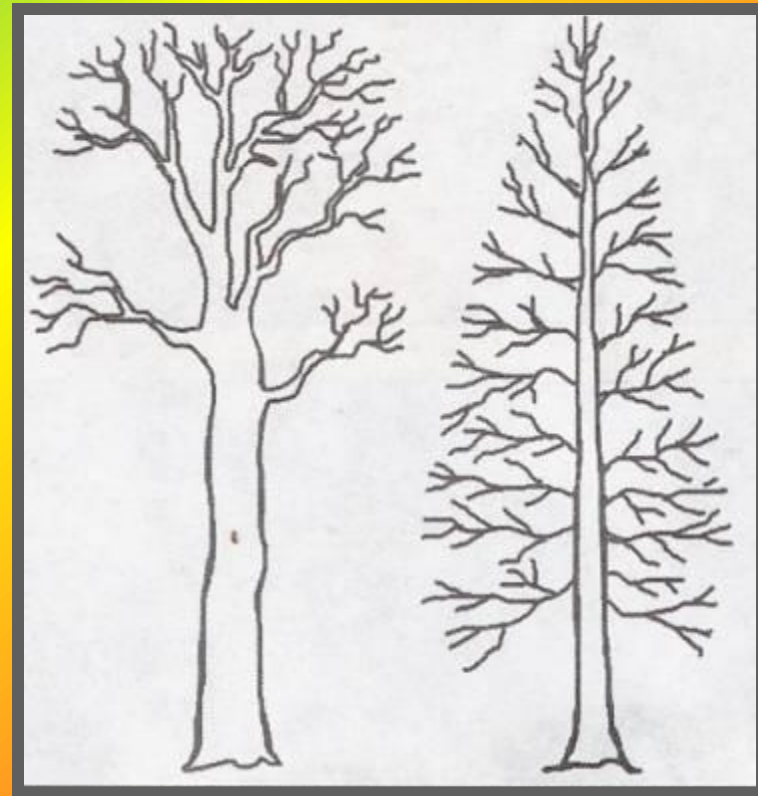
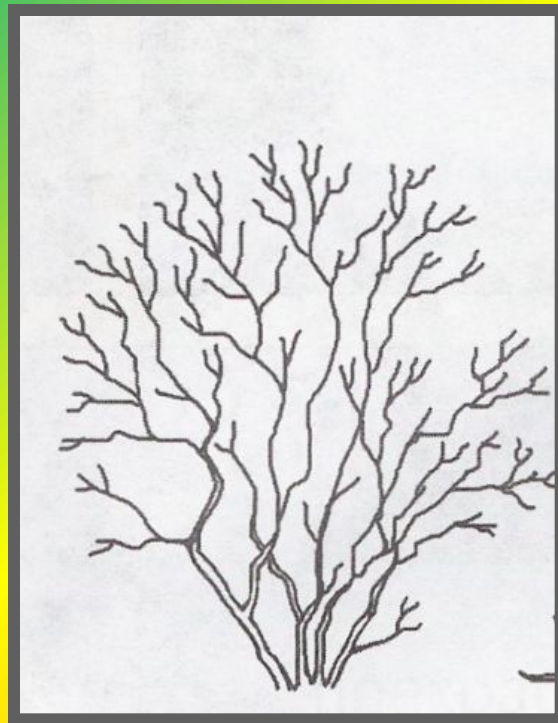
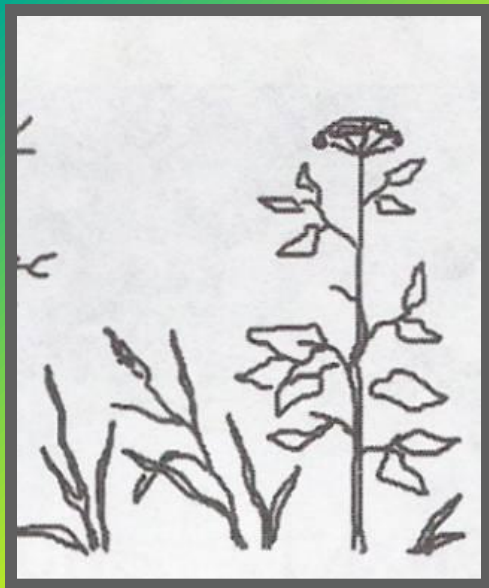
С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

Камбий – образовательная
ткань растений, ее клетки
постоянно делятся и дают
начало новым тканям.

Благодаря наличию камбия в
Двудольных растений
распространены все
жизненные формы.

Жизненные формы: травы, кустарники, деревья.



Практическая работа № 4.

Определение растений класса Однодольные и Двудольные.

Цель: изучить особенности строения различных растений и определить их принадлежность к классу Однодольные или Двудольные

Материалы и оборудование:

ботанические рисунки

Ход работы:

1. Рассмотреть

ботанические рисунки

некоторых растений

2. Заполнить таблицу

№ образца		
Строение цветка		
Жилкование листьев		
Корневая система		
Жизненная форма		
Строение семени		
Класс		