

**ХИЩНИКИ**

**И ИХ ЖЕРТВЫ**



**Презентация к уроку экологии  
учителя МОУ-СОШ с.Розовое  
Советского района Саратовской  
области  
Сахацкой Ольги Николаевны**

# Игра « Третий лишний»

1

Степной орел и суслик

Гепард и антилопа

Рак - отшельник и актиния

2

Рыба – прилипала и акула

Американская норка и европейская норка

Олень европейский и лось

3

Пчела и липа

Гриб подберезовик и береза

Собака и блохи

# Экологические загадки



**Ты, может, в Африке!  
Ты, может, меньше мышки!  
Мы друг о друге лишь  
Знаем понаслышке!**

**(Нейтрализм)**

**С тобой в одной мы связке,  
Как дружная семья.  
Уже давно неясно  
Где ты, а где тут я?**

**( Симбиоз)**

**Желаю жизни много лет,  
Не знай ты вовсе обо мне!  
Найду я ужин и обед,  
Пока ты есть в моей судьбе.**

**(Паразитизм)**

**Пускай могуч он , как скала,  
Не отпугнет меня ничуть!  
Лишь только б с барского  
стола  
Мне перепало что – нибудь.**

**( Нахлебничество)**

**Отбором давно забракован,  
Ногам не сносить головы!  
Живите, сильнейшие братья,  
А мне не уйти от судьбы.**





Гепард



Мышь



Тигр



Антилопа



Волк



Кабан



Сова



Заяц



- Вывод:

*Хищничество - такой тип взаимоотношений организмов, при котором представители одного вида убивают и поедают представителей другого.*





Выдра



Акула



Лиса



Белый медведь



Тигр



Беркут



Волк



# ЖЕРТВЫ



Броненосец



Дикий кролик



Удод



Суслик



Зубр

# Вывод :

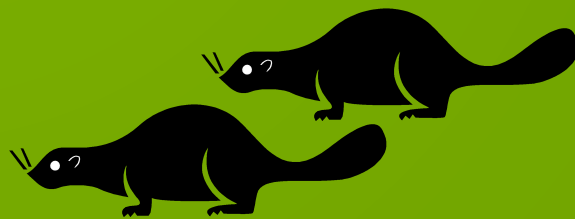
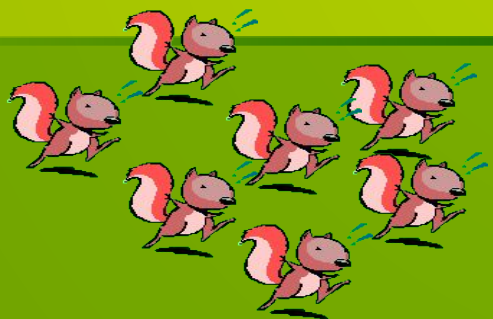
- Для того чтобы выжить, и хищники, и жертвы имеют различные механизмы адаптации.



- **Почему уничтожение хищников привело к сокращению численности их жертв?**
- **В чём состоит положительное влияние хищников в животном мире?**

# Вывод:

- УНИЧТОЖАЯ БОЛЬНЫХ И СЛАБЫХ ЖИВОТНЫХ, ХИЩНИКИ ПРИНОСЯТ БОЛЬШУЮ ПОЛЬЗУ, ТАК КАК ЯВЛЯЮТСЯ САНИТАРАМИ ПРИРОДЫ.





# Вывод ■

- Роль хищников заключается в поддержании равновесия в животном мире.



Оценка: «5» - 5

«4» - 4

«3» - 3

«2» - меньше 3

■ 1 вариант

- 1. б
- 2. а, б, в, г, е
- 3. б
- 4. в
- 5. а

■ 2 вариант

- 1. б
- 2. г
- 3. в
- 4. а, б, в, д
- 5. а, г, д

Свирепый волк с кормящею волчат волчицею -

Гроза невинных стад;

Орел, стремясь из – под небес стрелою,

Грозит голубке смертью злою;

Голубка ж, как овца должна,

Кормясь, губить ростки и семена.

Охотнице – сове средь ночи темной

Не жаль певца любви и неги томной,

А соловей съедает светляка,

Не посмотрев на прелесть огонька.

Светляк же, ночи светоч оживленный,

Вползая вверх, цветок съедает сонный...

*Ростки → овца → волк*

*Семена → голубка → орел*

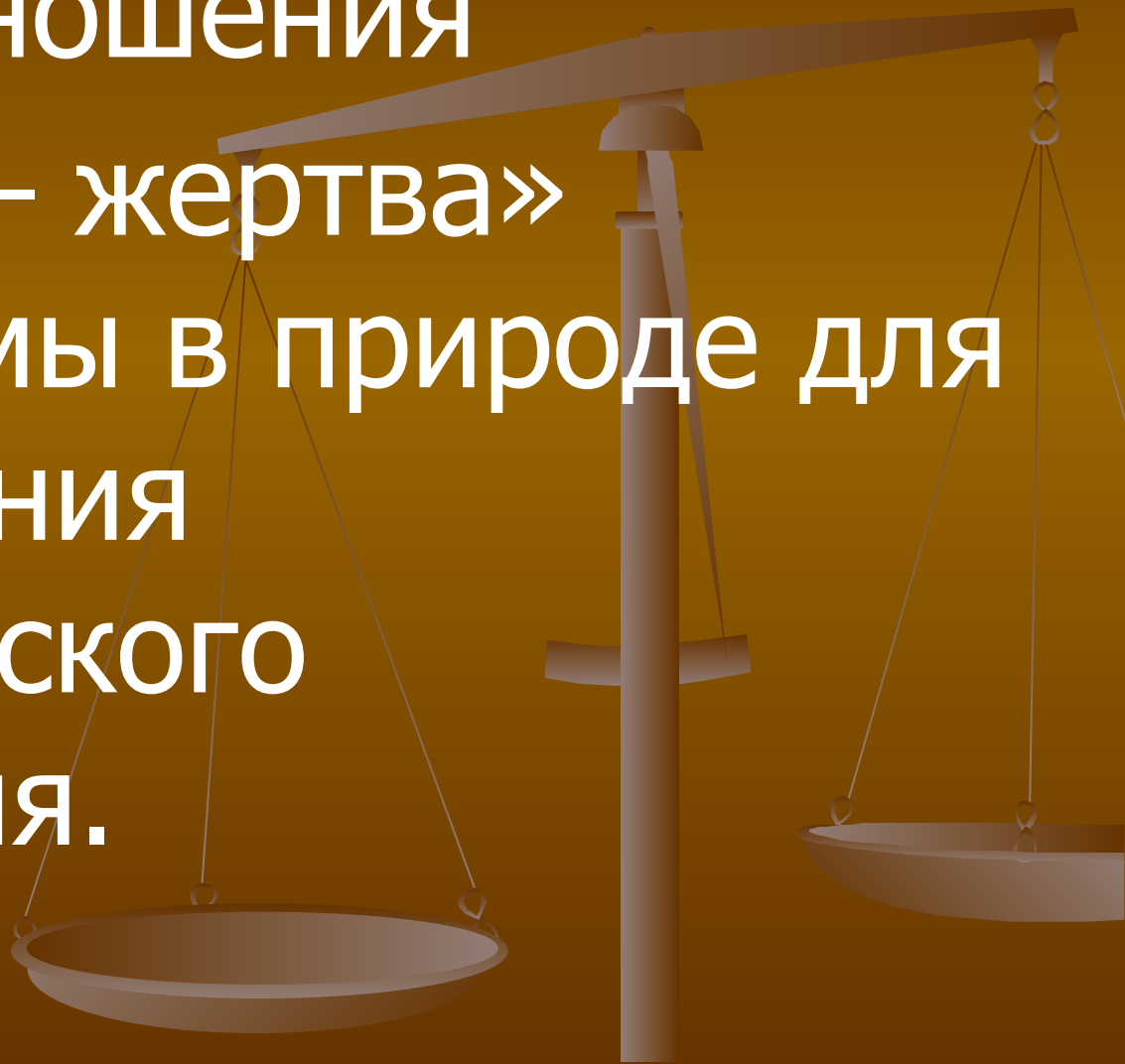
*Цветок → светляк → соловей → сова*

- Вывод:

Взаимоотношения

«хищник – жертва»

необходимы в природе для  
поддержания  
экологического  
равновесия.





Домашнее

задание:

§ 32, кроссворд,

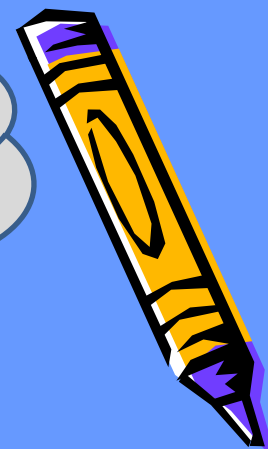
рисунок.

**Вспомни свои впечатления на уроке,  
дополни предложения:**

- Я чувствовал себя...
- Я ... доволен собой
- Я испытывал затруднения, когда...
- Я хотел бы стать более ...



Отлично  
поработали  
!



Молодцы!

