

ИКТ в помощь учителю.

«Всё течёт, всё изменяется».
Гераклит (VI - V века до нашей эры).

Воспитание образованного человека, адаптированного к условиям жизни современного общества. Развитие потребности поиска, умений исследования, опыта и эксперимента. Использование информационных технологий: цифрового микроскопа, персонального компьютера, интерактивной доски, интернета для совершенствования знаний, не забывая о существовании альтернативных, бесплатных способов. Формирование навыков быстрого поиска информации, выделения главного, её систематизирования. Развитие у ребёнка способностей самоанализа, уважения к чужому мнению и права иметь собственное. Воспитание в нём личности, не останавливающейся в самосовершенствовании на достигнутом.

Воспитание и образование органически едины в общности целей всестороннего развития детей. Основной задачей воспитания, образования и обучения ставлю подготовку активных, сознательных людей, обладающих основами знаний, ориентированных в современном информационном мире, понимающих и выполняющих нормы поведения. Приходится учитывать влияние на личность социальной среды и общества, в котором происходит информационная революция на основе цифровых технологий.

21 век - век господства цифры. Значение её трудно переоценить.

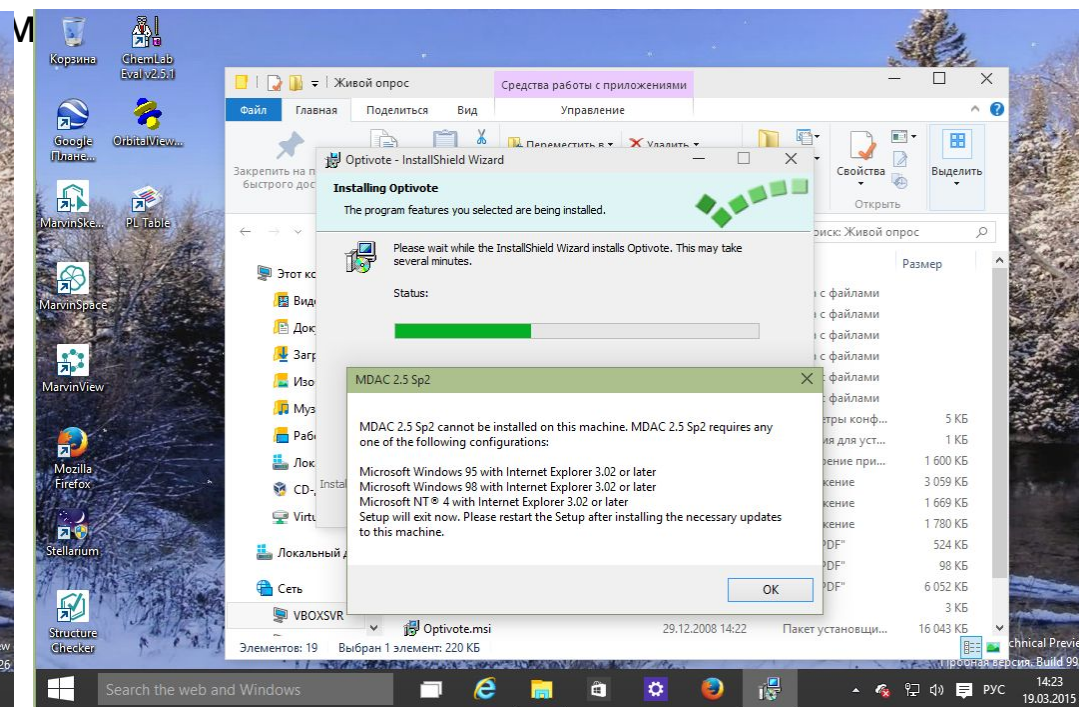
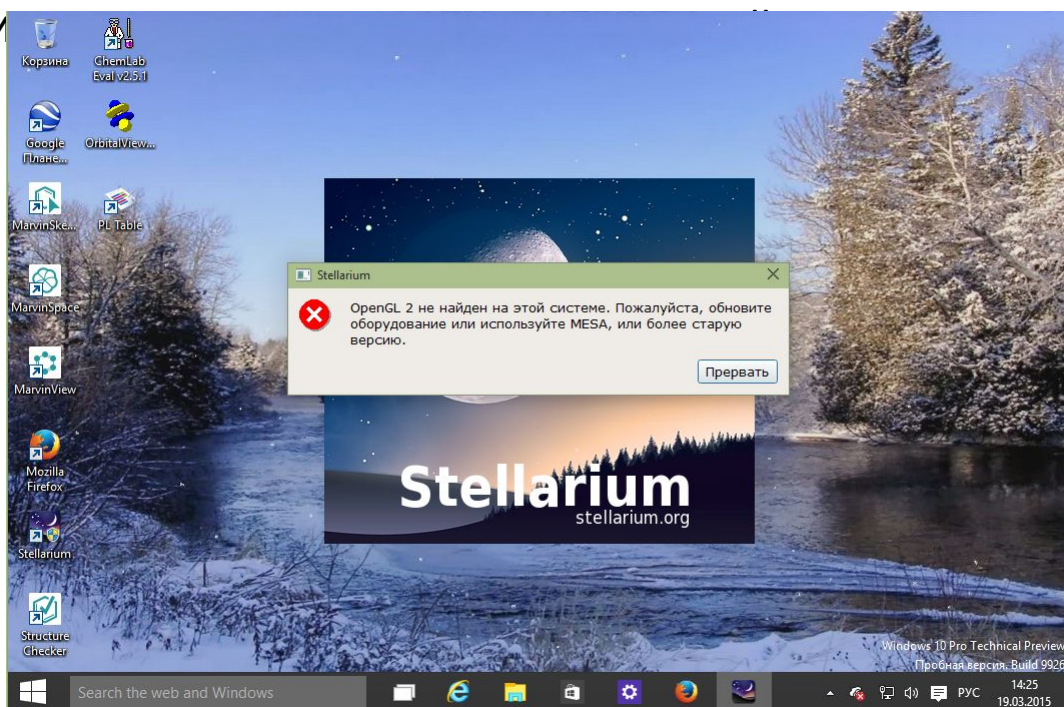
Выбор операционной системы?

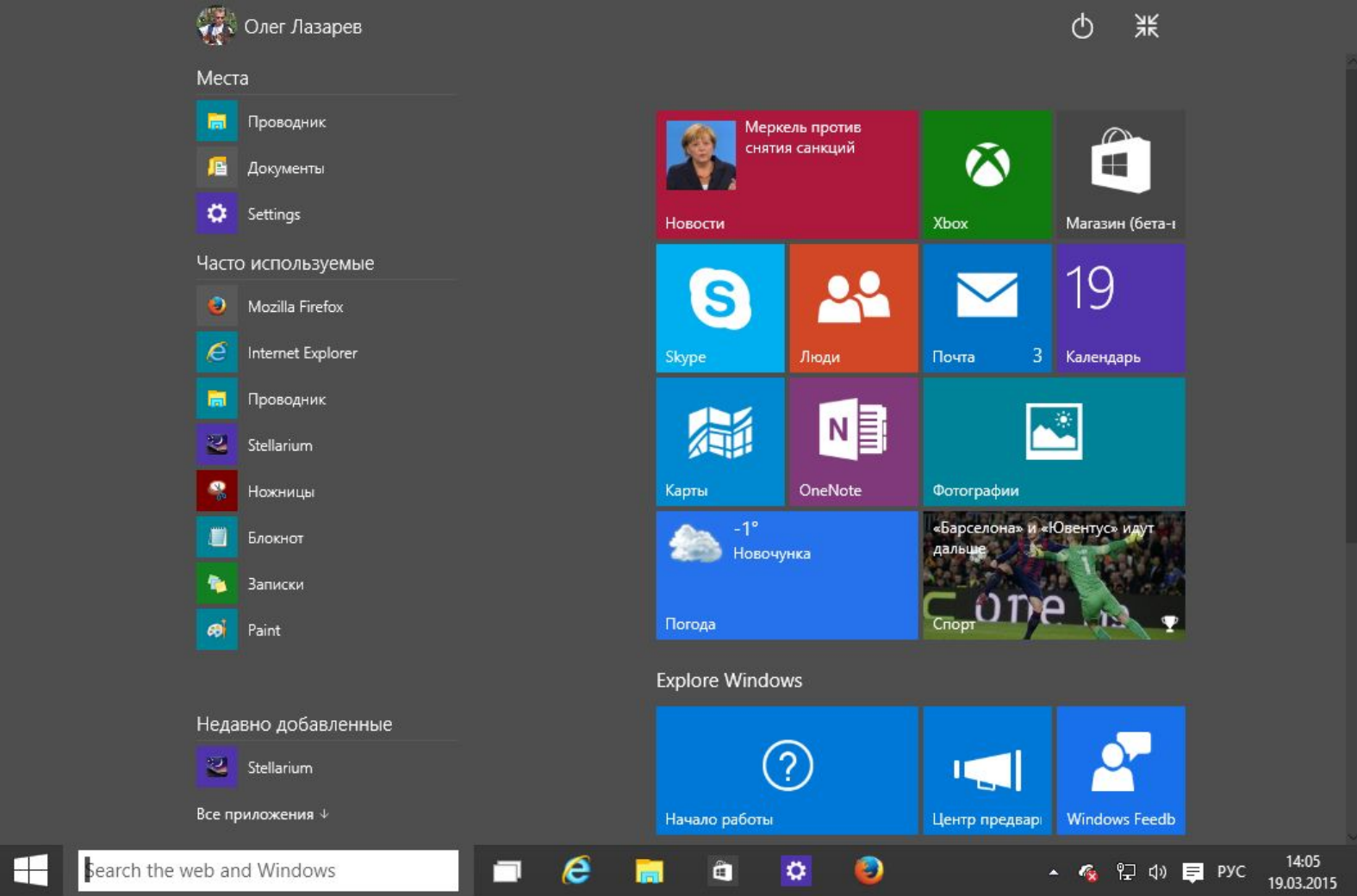
На какой операционной системе работать?

Проанализировав предварительную сборку 9926 Windows 10 мы не заметили переход на новый виток развития

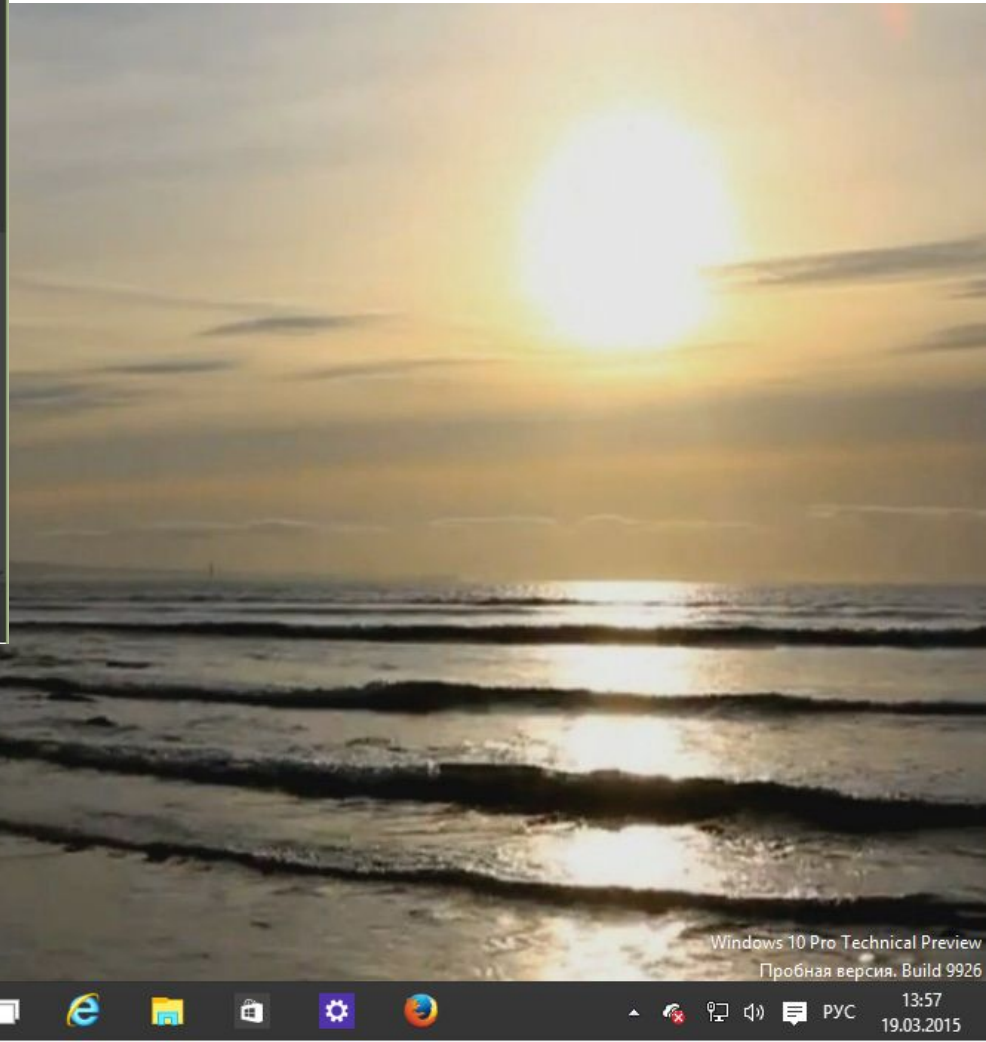
программной среды, кроме того возникают проблемы при установке некоторых программ. Например,

СИ

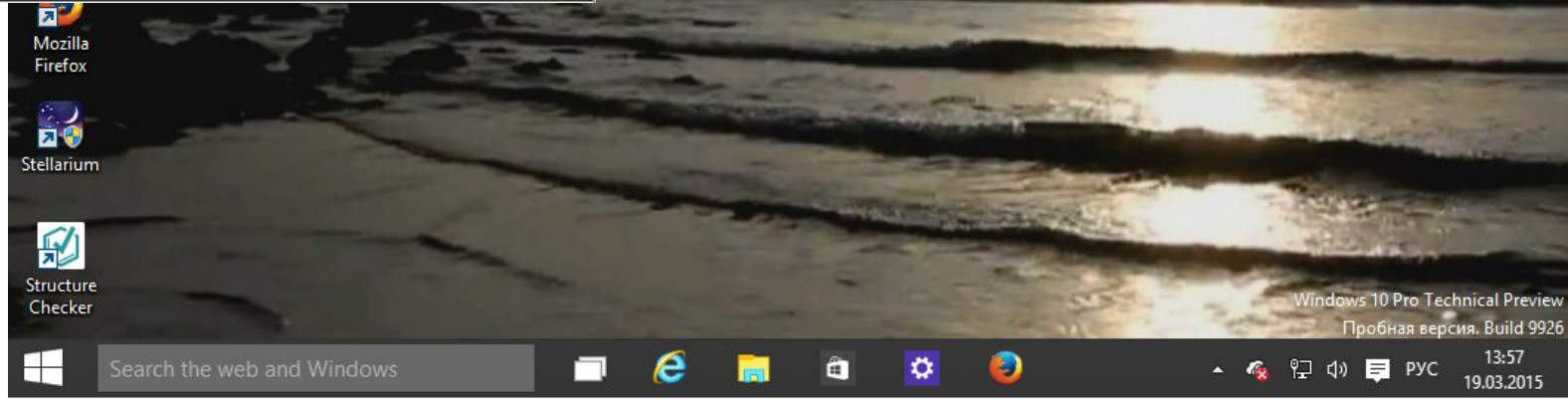




Windows 10?



Бонус унификации разного аппаратного обеспечения под единую операционную систему – сладко манит. Что-то там про





Мы пришли к выводу, что 10 всего лишь попытки плановой модернизации.

Windows 8,1



Учитывая вышеизложенное не стоит создавать себе дополнительных трудностей и остаёмся на Windows 8,1. Работа с которой доставляет удовольствие уже более года. И в первую очередь стабильность

Предпосылки использования Windows 8.

- Низкая производительность ПК на Windows 7 из-за слабости процессора и видеокарты.
- Плохая согласованность драйверов на Windows XP
- Прекращение поддержки Microsoft
- Наличие интерактивной доски и планшетоориентированность новой операционной системы.
- Стремление к познанию нового.



Установка операционной системы

- Мы установили на жёсткий диск без разбивки последнего на разделы и не пожалели об этом.
- При установке можно воспользоваться расширенными возможностями менеджера разделов и установить в отдельном разделе.
- Ёмкость диска школьного компьютера, как правило мала.
- А данные храним на внешних дисках.
- Собственно установка элементарна.



Pick a color you like and give your PC a name—any name you want. You'll be able to personalize more later.

Background color



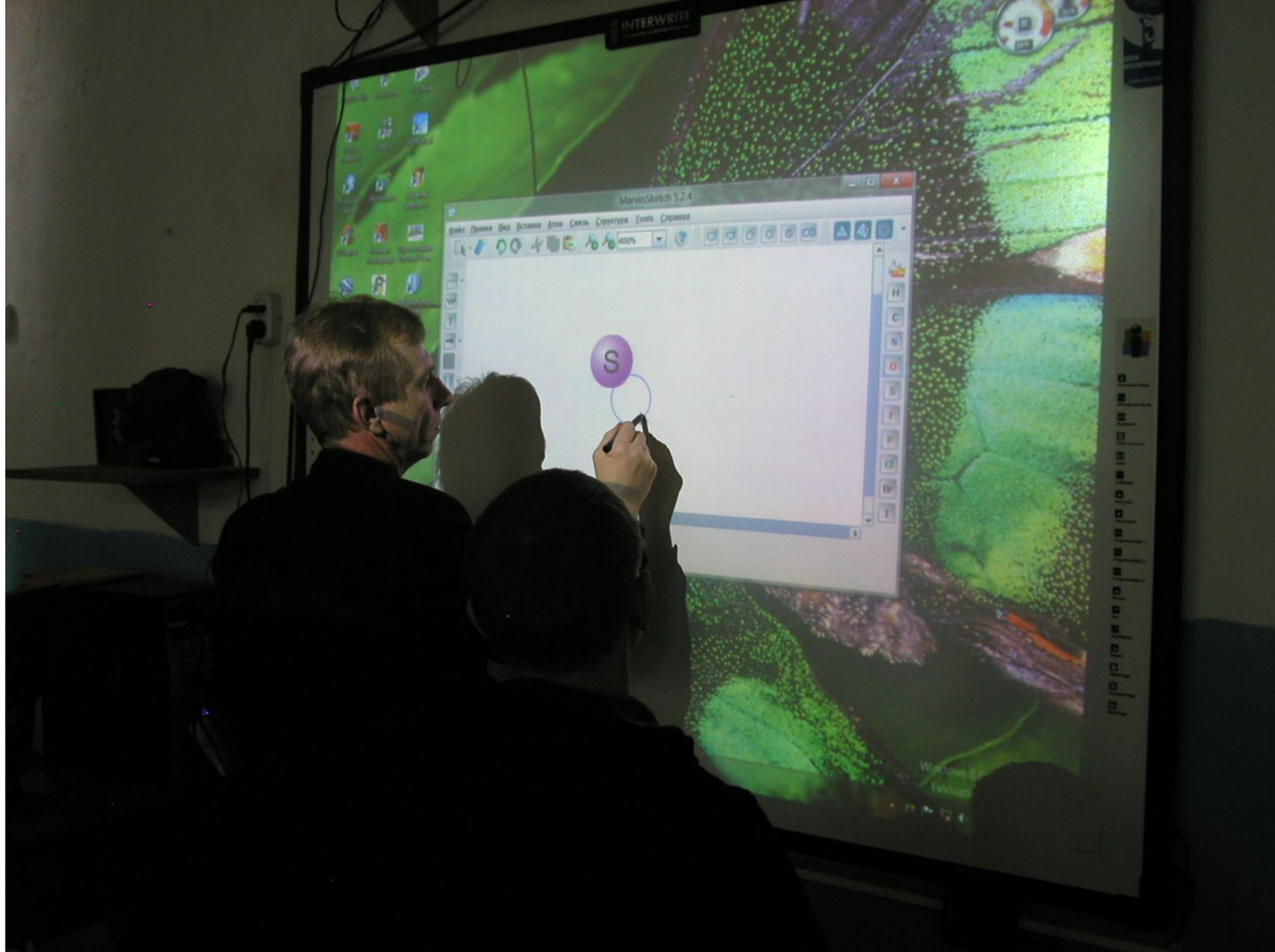
PC name

LazarevworkPC X



Next

ENG



Провели исследования антивирусов, совместимых с Windows 8 (На момент выхода операционной системы совместимость антивирусов оставляла желать лучшего).

- В наличии школьный компьютер и флэш-память с 3 вирусами, обычно распространяемых в сети и дистрибутивы триальных версий антивирусов.
- Если кратко, то защитники показали себя следующим образом.
- 2 из 3 нашёл AVG значительно понизив производительность системы.
- 1 из 3 – AVIRA. Кроме того имеет настолько сложный интерфейс, что потребует значительных затрат времени на изучение
- 0 из 3 – Panda.



Выводы.

- В новой операционной системе имеется встроенный антивирусный продукт.
- Он представляет собой объединённый защитник и предлагаемый ранее Microsoft бесплатный антивирус Essentiale.
- Абсолютно бесплатен. Находит 2 из 3 червей. Плохо видит троянов, но стабилен в системе и не потребляет значительных ресурсов.
- А самое главное имеет простой и легко понятный интерфейс.





Computer status - Protected

Home

Update

History

Settings

Help



Windows Defender is monitoring your computer and helping to protect it.

Scan options:

Quick

Full

Custom...

Scan now

- Real-time protection: On
- Virus and spyware definitions: Created 5 days ago



Scan details

Last scan: 10/11/2011 at 10:44 PM (Quick scan)

Совместимость драйверов и химических программ.

- Драйвера установились без проблем.
- Обновления не требуют.
- Программа обновления Windows подгружает на порядок меньше трафик драйверов и заплаток, чем та же 7.
- Программы встают на 50% без вмешательства.
- 50% лечатся использованием совместимости с предыдущими операционными системами и прав администратора.

Microsoft Office

№ 50 Т. у.: "Класс Костные рыбы. Приспособления рыб к условиям обитания. Значения рыб"

3 апреля 2013 г. 19:32

Цель: знать классификацию, особенности морфологии и физиологии подклассов.
Оборудование: м/медиа, макет, плакат.
Ход урока.

- Актуализация знаний за 3 четверть по морфологическому строению надкласса рыбы.
- И. н. м. Скелет частично или полностью становится костным.
Подкласс Хрящекостные рыбы. Древняя группа рыб: стерлядь, осётр, белуга. Хвостовой плавник неравнолопастной, горизонтальные плавники, чешуя в виде блях. Хорда, хрящевой череп с пластинами. Жаберная крышка, плавательный пузырь. Наружное оплодотворение. 8 видов.
Подкласс Двоякодышашщие. Пресноводные рыбы. Большая часть скелета хрящевая. Позвоночный столб из зачатков верхних и нижних дуг позвонков.
Наличие лёгочного дыхания. 1-2 пузыря на нижней стороне пищевода.
Обитают в пересыхающих водоёмах Африки, Америки, Австралии.
Спячка в норке.
Подкласс Кистепёры. Латимерия в районе Коморских островов. Длина до 180 см, масса до 80 кг. Рот с зубами. Хорда и череп в течении жизни. Мясистые плавники.
Тунец, макрель - форма торпеды.
Щука - форма стрелы.
Карась - уплощённое с боков.
Камбала - плоская.
Скорпена - форма камня.
Окраска. Морские: синеватая спинка, серебристое брюшко.
Для ориентации в стае полоса или пятна.
Рыболовство: любительское и промысловое (сельдь, анчоусы, треска, навага, кета, горбуша, форель, осётр, белуга, стерлядь).
Разведение. Пруды размножения, выростные, нагульные, зимовальные.
Бестер - гибрид белуги с стерлядью. Карп.
Аквариум. 10 век. Серебряный карась - золотая рыбка. Комета, вуалехвост, телескоп. 35-40 лет. Жемчужная сыпь на жаберных крышках.

Добавить страницу

- № 23 П. р. № 7 «Семейства Двудольных».
- № 24 Т. у.: "Класс Однодольные"
- № 25 Т. у.: практическая работа № 8 " Строе
- № 26 К. р. № 1 «Царство Растений».
- № 27 Т. у.: "Общие сведения о животном ми
- № 28 Экскурсия № 1 «Многообразие живот
- № 29 Т. у.: "Одноклеточные животные, или
- № 32 Т. у.: "Ткани, органы и системы органо
- № 33 П. р. № 10 «Изучение многообразия тк
- № 34 Т. у.: "Тип Кишечнополостные"
- № 35 Т. у.: "Многообразие кишечнополостн
- № 36 Т. у.: "Тип Плоские черви".
- № 37 Т. у.: "Круглые черви"
- № 37 Т. у.: "Тип Кольчатые черви"
- № 38 П. р. № 11 по теме: "Кольчатые черви"
- № 39 О. у. по теме: "Черви".
- № 40 Т. у.: "Тип Моллюски"
- № 41 Т. у.: "Головоногие моллюски"
- № 41 Т. у.: "Тип Членистоногие"
- № 42 Т. у.: "Класс Паукообразные"
- № 43 Т. у.: "Класс Насекомые"
- № 44 Т. у.: "Многообразие насекомых"
- № 45 Т. у.: "Лабораторная работа № 12 «Вне
- № 46 К. р. № 2 «Беспозвоночные»
- № 48 Т. у.: "Тип Хордовые."
- № 49 Т. у.: "Надкласс Рыбы".
- № 49 Т. у.: "Класс Хрящевые рыбы".
- № 50 Т. у.: "Класс Костные рыбы. Приспо

OneNote в сочетании с синхронизацией OneDrive и заполнением <https://Dnevnik.ru> значительно упростило написание поурочных планов и их систематизацию. Возможность вернуться к планам в любое время и месте со смартфона или планшета позволяет не упустить важные мысли, события. Но самое главное при написании значительно сократилось время, так как не надо писать снова, а лишь откорректировать. Лучшее оставляешь, что-то дополняешь, что-то

						Добавить ДЗ к следующему уроку	
13	25.02.2015	Многообразие насекомых.		Добавить	#763967838 ● 48		
						Добавить ДЗ к следующему уроку	
14	28.02.2015	П. р. № 12 «Изучение внешнего строения насекомого».		Добавить	#770672788 ● 49		
						Добавить ДЗ к следующему уроку	
15	04.03.2015	К. р. № 2 «Беспозвоночные»		Добавить	#770672815 ● 50		
						Добавить ДЗ к следующему уроку	
16	07.03.2015	Тип Хордовые.		Добавить	#770672829 ● 51		
						Добавить ДЗ к следующему уроку	
17	11.03.2015	Строение и жизнедеятельность рыб.		Добавить	#770672833 ● 52		
						Добавить ДЗ к следующему уроку	
18	14.03.2015	П. р. № 13 «Изучение внешнего строения рыбы»		Добавить			Добавить ДЗ к следующему уроку
19	18.03.2015	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.		Добавить			Добавить ДЗ к следующему уроку
20	21.03.2015	Редактировать тему урока		Добавить			

Помощь

Наиболее востребованное программное обеспечение по ХИМИИ.

EquPixy

- Незаменима при написании планов, презентаций, отчётов с использованием символики.
- Быстро изменяет регистр, подстрочные и надстрочные символы.

PLTable

- Периодическая система Менделеева с счётчиком молярной массы и методом электронного баланса.
- Недостатком данной программы считаем слабые возможности редактирования базы данных. Поэтому надо заняться поиском альтернативного решения.

Orbital Viewer

- Помогает в объяснении электронного строения атома.
- Развивает образное мышление у ребят.

MarvinSketch

- Развивает творческий подход в химии. Облегчает познание многообразия веществ.

EquPixy

Документ1 - Microsoft Word некоммерческое использование

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки

конц. насыщ. разб. р-р. тв. ж. г. [=]>

Настраиваемые панели инструментов

$C_6H_{12}O_6 + O_2 = CO_2 + H_2O$

Число слов: 1/1 английский (США) 125%

17:29 15.04.2012

PLTable

The screenshot displays the PL Table software interface. At the top, the window title is "PL Table". Below the title bar is a menu bar with options: "Вид", "Команды", "Показывать", "Режим", and "Помощь". A secondary toolbar contains icons for "Режим:" (with a periodic table icon), "Периодическая система", "Информация об элементе" (with a document icon), "Уравнять химическую реакцию" (with a flask icon), and "Химический калькулятор" (with a calculator icon).

The main area is titled "Химический калькулятор". It features a text input field labeled "Введите химическое вещество:" containing the chemical formula $C_6H_{12}O_6 + O_2 = CO_2 + H_2O$. Below the input field is a blue hyperlink: "Использовать периодическую систему для ввода вещества".

Underneath, the section "Что необходимо посчитать:" contains three radio button options:

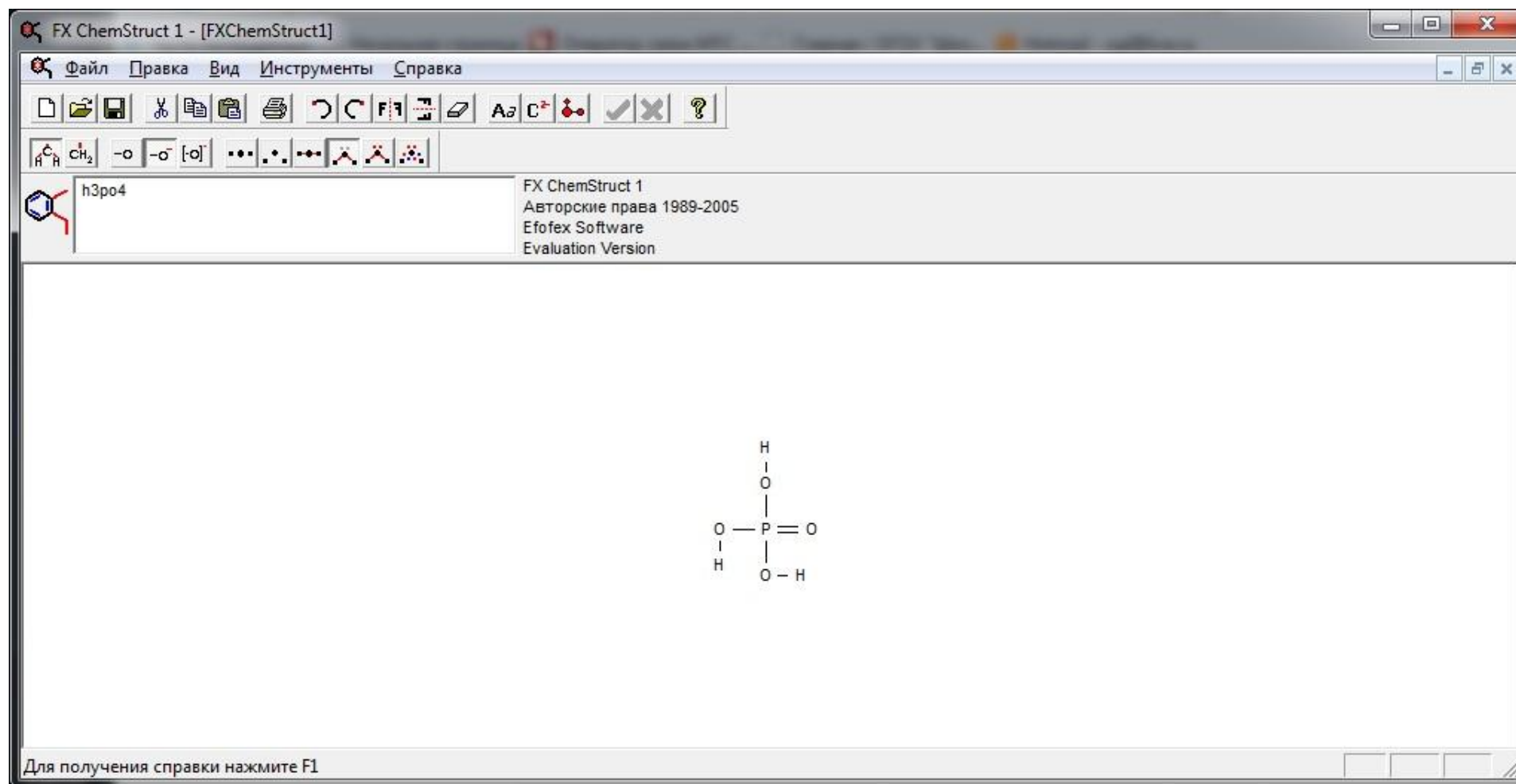
- Молекулярную массу
- Количество вещества
- Степень окисления в соединении

The "Количество вещества" option is further detailed with a "Масса, г:" label and a text input field containing the value "10". The "Степень окисления в соединении" option has a "Вещество:" label and a dropdown menu.

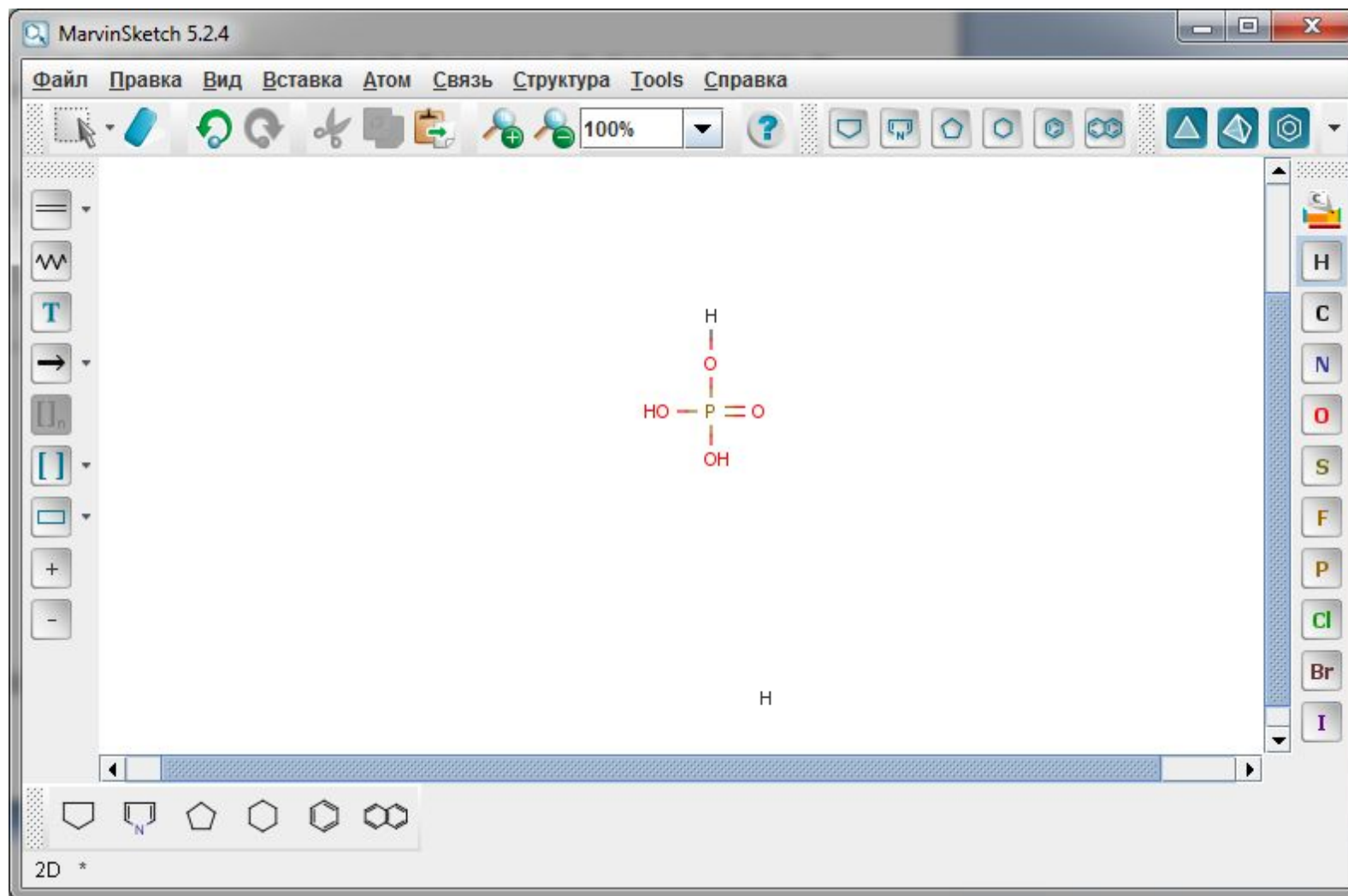
A "Считать" button is positioned at the bottom center of the main area.

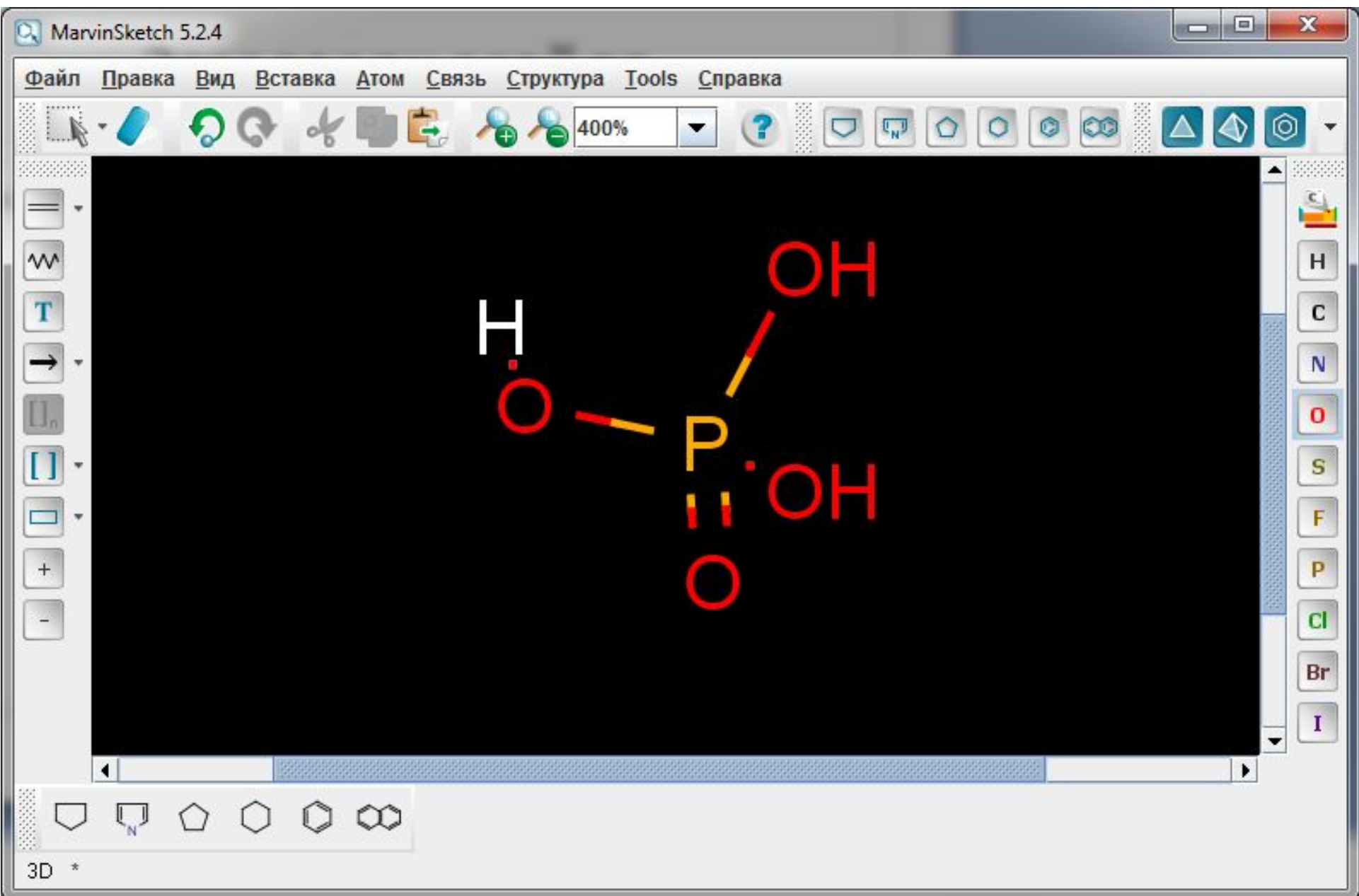
At the bottom of the window, a status bar displays the text "Отрисовка периодической системы...Завершена". The Windows taskbar at the very bottom shows the system tray with icons for network, volume, and power, along with the system clock showing "17:30" and "15.04.2012".

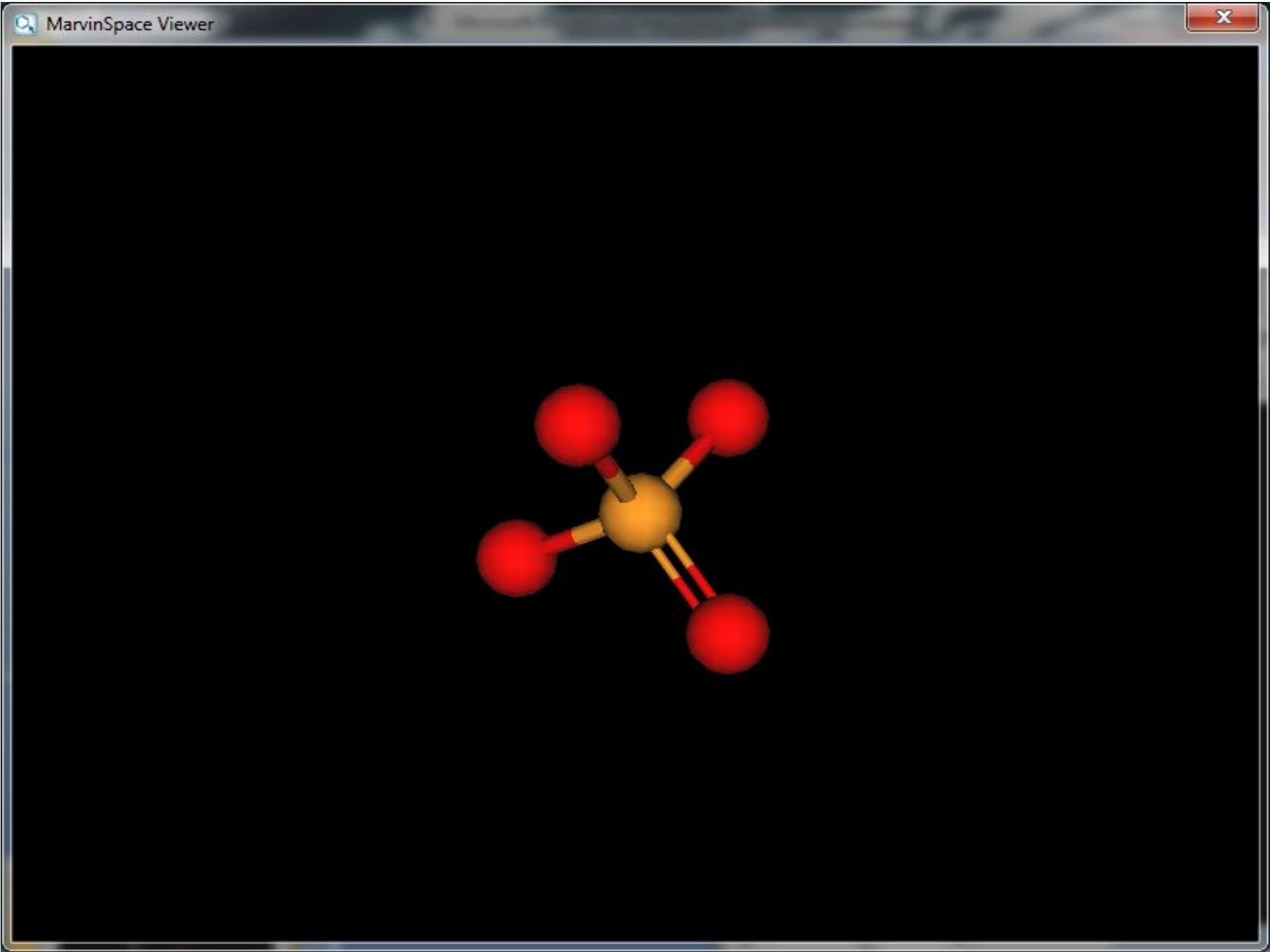
Для структуризации вещества FX ChemStruct



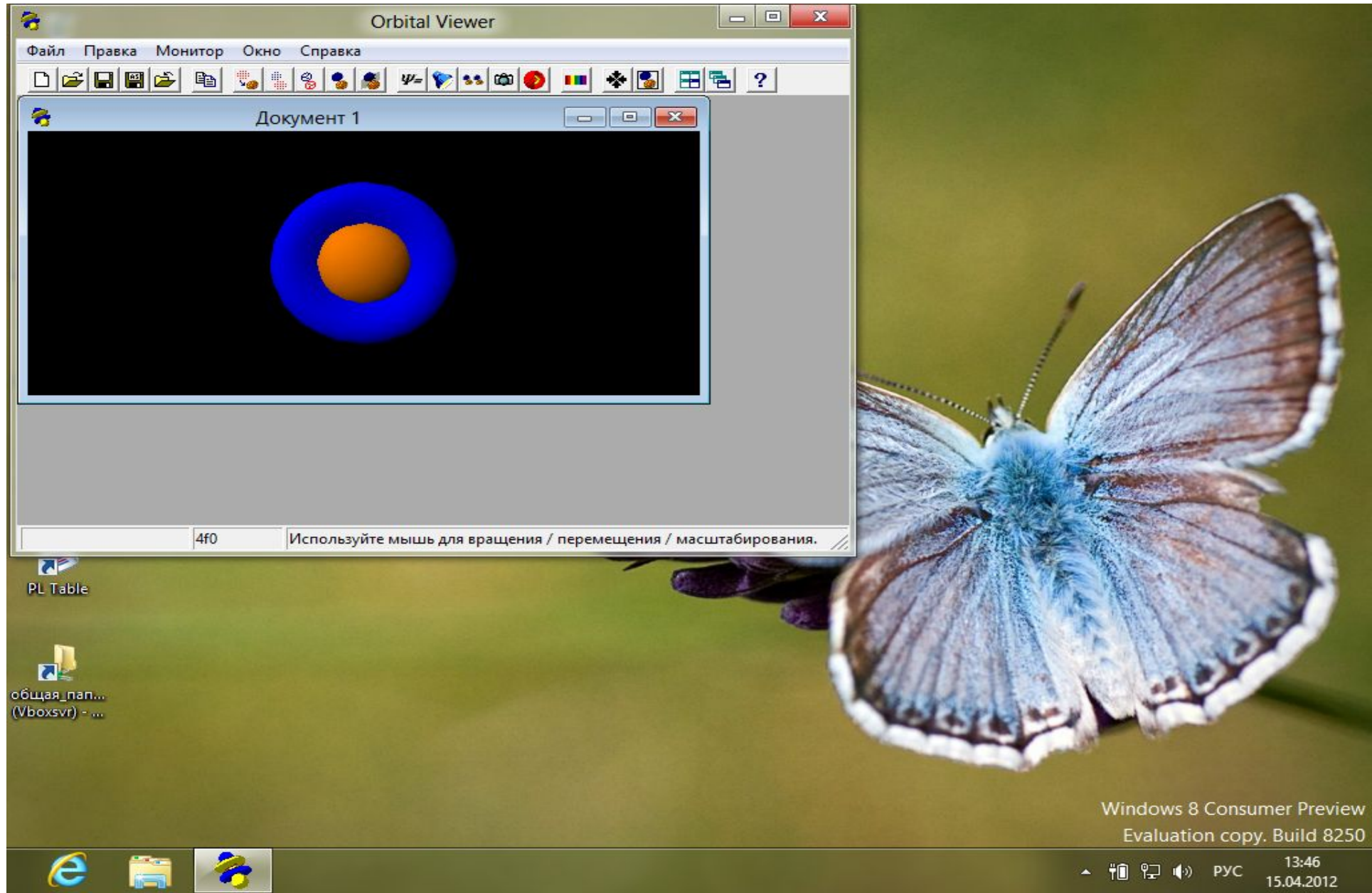
MarvinSketch

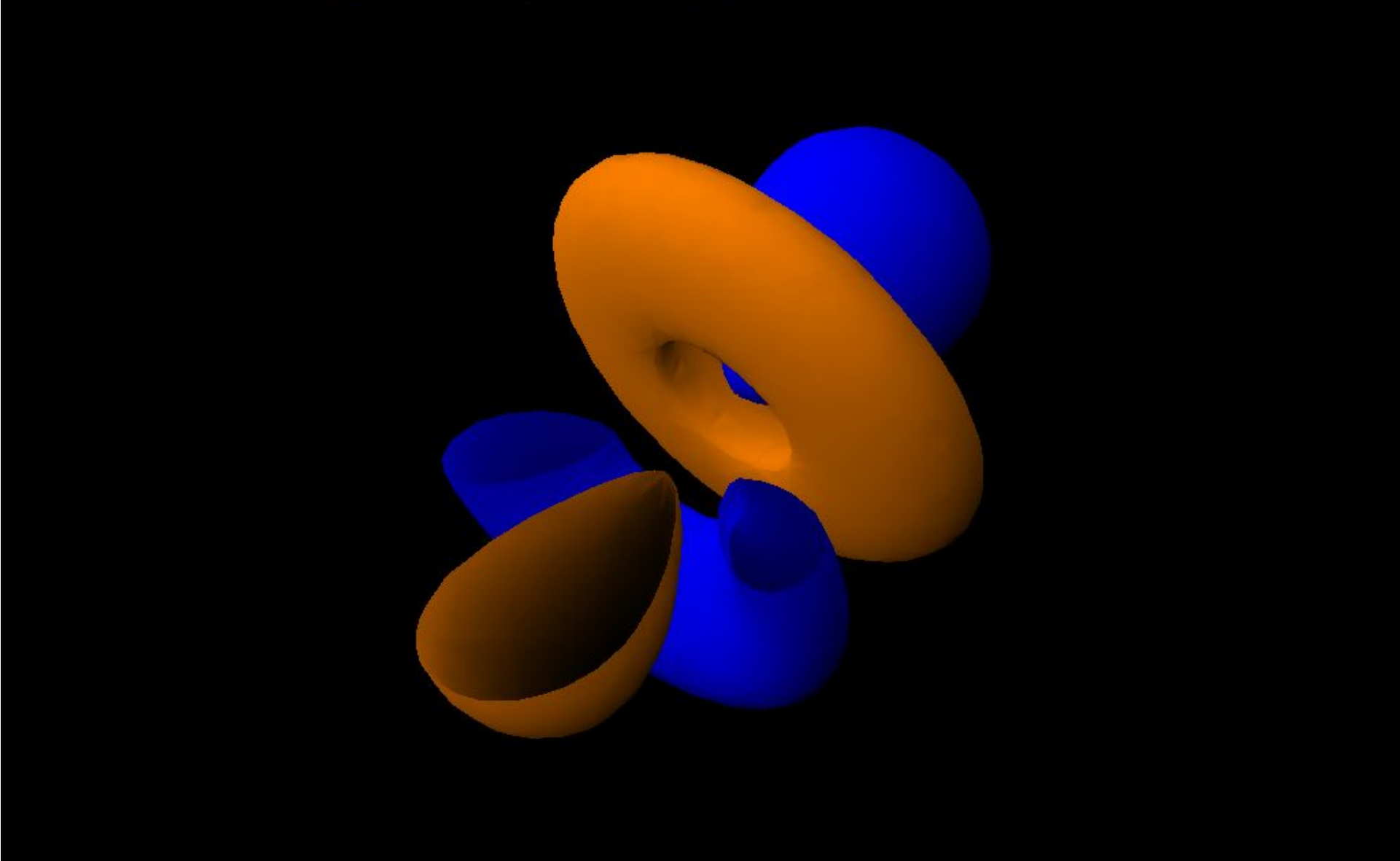






Orbital Viewer

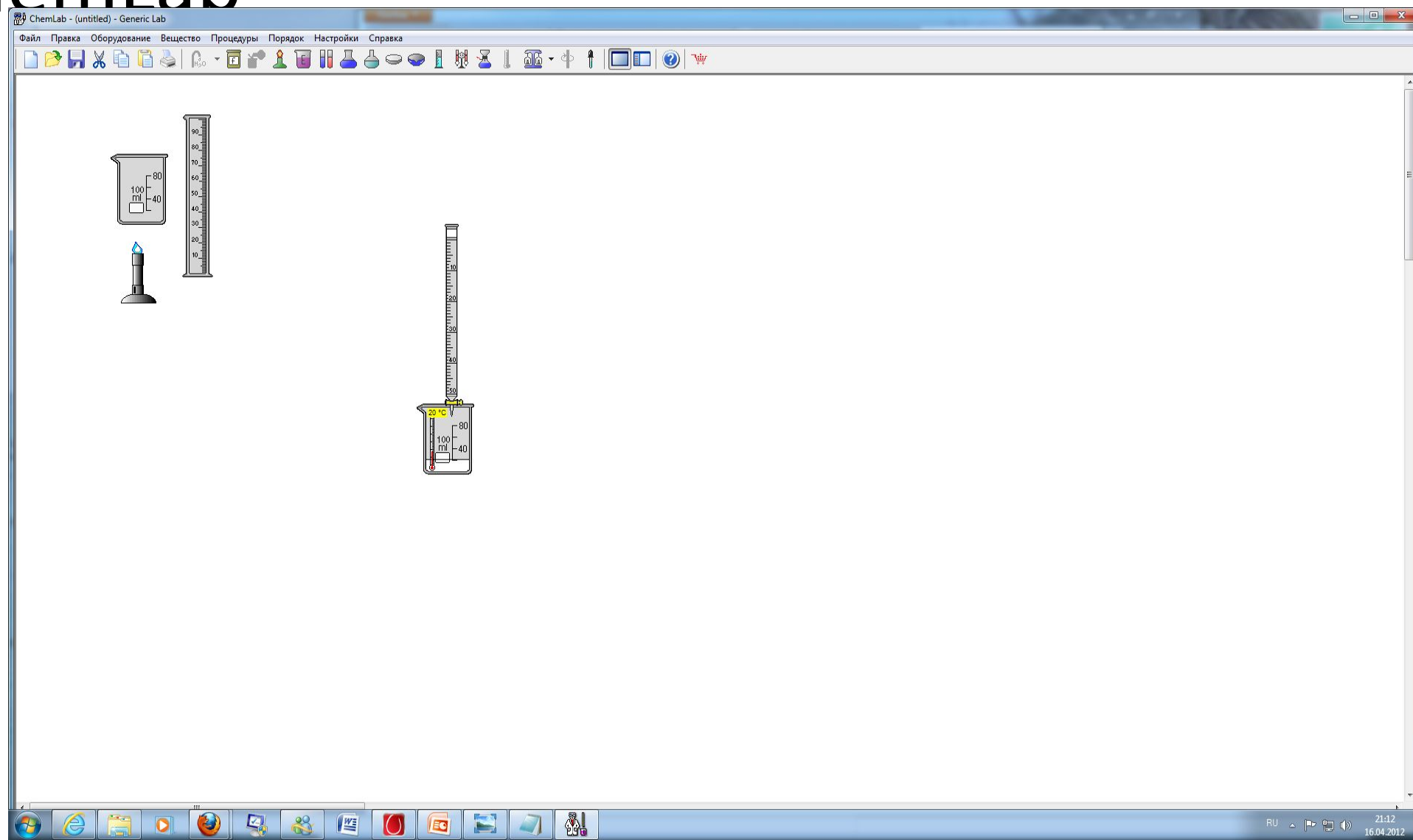




4f0 Используйте мышь для вращения / перемещения / масштабирования.



Для написания рефератов пригодится ChemLab



Система живого опроса Optivote.



- Систему мы освоили на следующий день.
- И теперь мгновенно видим свои оценки.
- % успеваемости возрос на $\frac{1}{4}$. Приятно законно самообманываться.
- К сожалению приготовить тесты для системы на каждый день сложно, но по мере накопления базы тестов применение системы станет более упорядоченным.

INTERWRITE

Сколько двухосновных кислот из перечисленных:

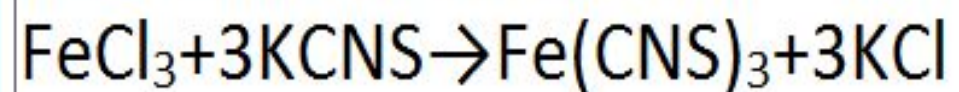
H_3PO_4 , HCl , CH_3COOH , HBr , HNO_3 , H_2S , H_2CO_3

A. 2

B. 3

C. 1





Укажите тип реакции?

373x200

A. Реакция замещения

B. Реакция нейтрализации

C. Реакция обмена

- База данных
- Преподаватели
 - Назначение отменено
 - 8
- Классы
 - 8
- Год обучения
 - Назначение отменено
- Списки присутствующих
 - Классы
 - 8
 - Учащийся
 - Назначение отменено

ID	Учащийся	Чт (12.04.2012)	Ср (11.04.2012)	Пн (09.04.2012)	Пн (09.04.2012)	Пт (06.04.2012)
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Коля Важенин	1/1 (1)	4/5 (5)	4/5 (5)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Игорь Белов	0/1 (1)	2/5 (5)	3/5 (5)	0/1 (0)	1/2 (2)
<input checked="" type="checkbox"/> 3	Виктор Васильев	0/1 (0)	5/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 4	Коля Игнатов	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 5	Лена Исакова	1/1 (1)	5/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 6	Люба Калашникова	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 7	Аня Косо	0/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 8	Костя Макаров	1/1 (1)	0/5 (0)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 9	Катя Полужникова	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 89	Максим Вискантас	0/1 (1)	0/5 (0)	0/5 (0)	0/1 (0)	
<input checked="" type="checkbox"/> 11	Катя Белоусова	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 12	Дмитрий Кокорин	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 13	Владимир Жмуров	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 14	Евгений Тюрин	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 15	Александр Шумило	1/1 (1)	4/5 (5)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 16	Маша Шакович	1/1 (1)	0/5 (0)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 10	Павел Смирнов	0/1 (0)	0/5 (0)	0/5 (0)	0/1 (0)	0/2 (0)
<input checked="" type="checkbox"/> 88	Александр Акзигит	0/1 (0)	0/5 (0)	0/5 (0)	0/1 (0)	

Общее впечатление от новой операционной системы - положительное.



- Фиксировали время включения и выключения компьютера и были удивлены.
- 29 секунд на включение, 9 выключение.
- Стабильность при подключении внешних дисков.
- Всеядность видео и аудиоформатов.



Полезным дополнением операционной системы является - магазин приложений.

- Из огромного количества в основном бесплатных приложений, кое что может пригодиться и в образовательном процессе.
- Учитывая мнение учеников мы оценили приложения из магазина по биологии.
- Результаты свели в таблицу.

	Программа	Предмет	Содержательность	Интерактивность	Общая оценка	Место
1	IQ тест	Биология	5	5	10	1
2	Алфавит животных		3	3	6	5
3	Анатомия атлас		4	3	7	4
4	Атлас пород кошек		3	3	6	5
5	Атлас пород собак		3	3	6	5
6	Будь грамотен	Педагогика	5	5	10	1
7	Викторина Анатомия	Биология	5	5	10	1
8	Виртуальная лаборатория		4	5	9	2
9	Грибы		3	3	6	5
10	ЕГЭ тренер		5	5	10	1
11	Занимательная зоология		3	3	6	5
12	Зарядка для глаз		5	3	8	3
13	Значение цветов		4	3	7	4
14	Красная книга. Млекопитающие		3	3	6	5
15	Красная книга. Пресмыкающие		3	3	6	5
16	Красная книга. Птицы		3	3	6	5
17	Красная книга. Рыбы		3	3	6	5
18	Медсоветник		4	3	7	4
19	Мой прекрасный сад		4	3	7	4
20	Мотивация	Педагогика	4	3	7	4
21	Мудрые слова	Педагогика	5	3	8	3
22	Общая биология. Шпаргалки	Биология	3	3	6	5
23	Открытое образование	Педагогика	4	3	7	4
24	Пауки	Биология	3	3	6	5
25	Пищевая добавка		4	3	7	4
26	Подготовка к ЕГЭ		4	4	8	3
27	Пословицы и поговорки	Педагогика	5	3	8	3
28	Психология		4	3	7	4
29	Рыбки	Биология	3	3	6	5
30	Супервикторина. Биология		5	5	10	1
31	Теория и методика воспитания	Педагогика	4	3	7	4
32	Типы животных	Биология	3	3	6	1
33	Цитаты	Педагогика	5	3	8	3
34	Шпаргалка по социальной педагогике		4	3	7	4

Из 34 приложений нашего внимания и высшей оценки заслужили 5:
 IQ тест;
 Будь грамотен;
 Викторина Анатомия;
 ЕГЭ тренер;
 Супервикторина. Биология.
 В ближайшее время проанализируем приложения по географии, химии, также с учётом содержательности и интерактивности.



Вывод.

Применение цифровых технологий в воспитании человека необходимо и неизбежно, но является всего лишь дополнительным инструментом воспитания и образования. Уровень инструментария и его качество меняется так же скоротечно, как вода в реке. И завтра мы будем удивляться, как нам приходилось работать с интерактивными досками, глупыми не интеллектуальными видеокамерами и т. д. Каждый день, просматривая сайты, обнаруживаешь усовершенствование того, что когда-то казалось пределом человеческой мысли. Не стоит во что бы то ни стало гнаться за новшествами, но и стоять на месте не допустимо. Станешь не интересным своим ученикам, в силу молодости, схватывающих всё на лету.

С уважением, Лазарев Олег Геннадьевич