

Работа выполнена в рамках проекта
«Повышение квалификации
различных категорий работников
образования и формирование у них
базовой педагогической ИКТ -
компетентности» по программе
«Информационные технологии в
деятельности учителя -
предметника».

Заремба Татьяна Николаевна

Учитель биологии

**МОУ Иткульской средней
общеобразовательной
ШКОЛЫ**

8 класс «БИОЛОГИЯ. Человек»

Тема: ИММУНИТЕТ

ЦЕЛИ:

- Углубление знаний учащихся о том, что такое иммунитет, виды иммунитета, инфекционные заболевания, лечебные сыворотки, вакцина, предупредительные прививки, аллергия.
- Формирование умений: самостоятельно работать с текстом учебника, дополнительной литературой; извлекать из нее нужную информацию; логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в устной и письменной форме.

ЗАДАЧИ:

- Образовательная: раскрыть материал о защитных свойствах организма, сформировать понятия – инфекционные заболевания, иммунитет, лечебные сыворотки и т.д.
- Развивающая: формировать умение выделять главное, сравнивать, анализировать, обобщать систематизировать материал.
- Воспитательная: воспитывать стремление к знаниям, формировать видение мира на основе единства законов биологии, привить интерес к уроку при использовании ИКТ технологий.

Оборудование:

Таблица «Кровь», портреты И.И.Мечникова, Л. Пастера.

Компьютер, учебные электронные издания:
Биология 6-11 классы - физиология человека

Ход урока:

- I. Организационный момент.
- II. Проверка домашнего задания.
 1. Задание 85 в рабочей тетради
 2. Задание 87 в рабочей тетради
 3. Задание 88 в рабочей тетради
 4. Задание 89 в рабочей тетради.

III. Изучение нового материала

Отрывок из произведения А.С.Пушкина «Пир во время чумы».

Ныне церковь опустела;
Школа глухо заперта;
Нива праздно перезрела;
Роща темная пуста;
И селенье, как жилище
Погорелое, стоит,-
Тихо все. (Одно
кладбище)
Не пустеет, не молчит.

Поминутно мертвых
носят,
И стенания живых
Боязливо Бога просят
Успокоить души их!
Поминутно, места надо,
И могилы меж собой,
Как испуганное стадо,
Жмутся тесной чередой.

Из истории

Чума известна с глубокой древности. В VI веке Византийской империи чума продолжалась 50 лет и унесла 100млн человек.

В летописях средних веков описаны страшные картины свирепствования чумы: «Города и селения опустошались. Всюду был запах трупов, жизнь замирала, на площадях и улицах можно было увидеть только могильщиков».

В VI веке от чумы в Европе погибла $\frac{1}{4}$ часть населения – 10млн человек.

Чуму называли черной смертью.

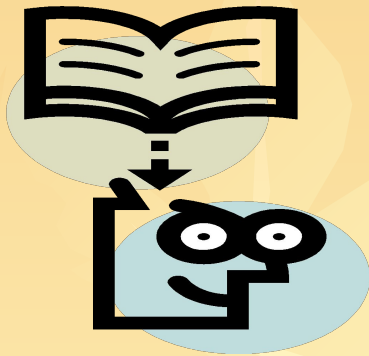
Из истории

Не менее опасна была оспа.

В XVIII веке в западной Европе ежегодно от оспы умирало 400 тыс. человек. Ею заболело 2/3 родившихся и из 8 человек трое умирало. Особой приметой того времени считалось «Знаков оспы не имеет».

В начале XIX века с развитием мировой торговли стала распространяться холера.

Зарегистрировано шесть эпидемий холеры. Последняя мировая эпидемия длилась с 1902 по 1926 год.



Вопрос?

- Почему же даже самые страшные болезни и продолжительные эпидемии были опасны для одних людей и проходили без особых последствий для других?

Сообщение учащегося на тему «Защитные свойства крови»:

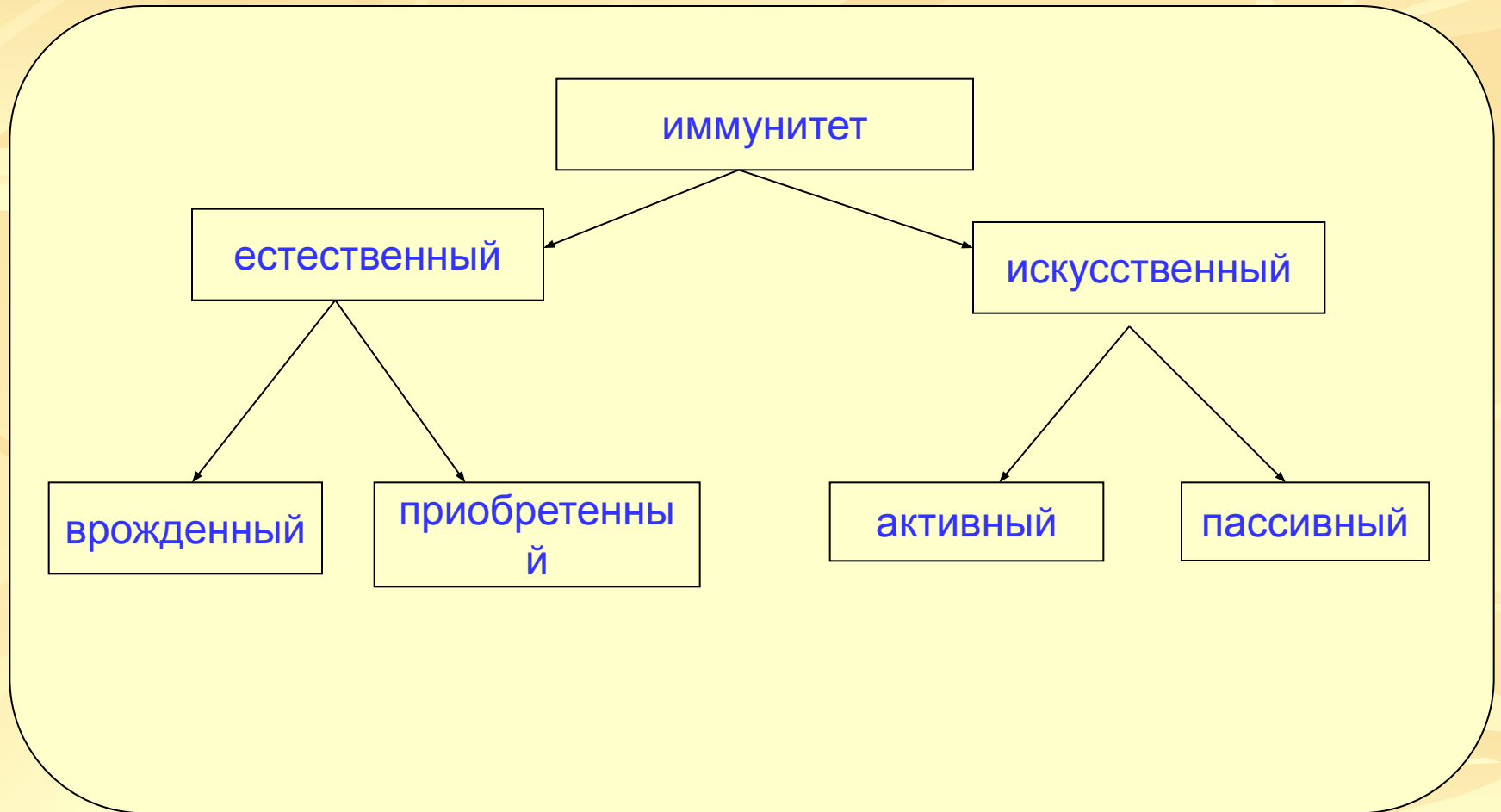
- На каждом шагу людей подстерегают микробы. Чем объяснить, что не всегда при заражении микробами человек заболевает, а если и заболевает, то болезнь протекает не у всех одинаково?
- Заражение и заболевание – разные процессы. Человек может заразиться, то есть быть носителем самых разных микробов, и в том числе очень опасных, но не всегда заболеть. Для некоторых болезней на 8-10 случаев носителей инфекции встречается один случай заболевания. Особенно часто люди бывают носителями туберкулезной палочки. Организм активно борется с инфекцией, задерживает ее развитие, и человек не заболевает.
- Заражение переходит в заболевание в том случае, если организм ослаблен (снижен иммунитет от недоедания, переутомления, нервного потрясения и т.д.)
- Развитию простудных инфекций (гриппа, ангины, воспаления легких) способствует охлаждение тела. Пагубное влияние на течение заболеваний оказывает алкоголь – он угнетает **иммунитет**.

Вопросы :

- Что такое иммунитет?
- Какие виды иммунитета существуют?



Схема «Виды иммунитета»



ИММУНИТЕТ – способ защиты организма от болезнетворных микроорганизмов за счет выработки антител.

В и д	С п о с о б
Естественный врожденный	Невосприимчивость ко многим болезням, данная от рождения.
Естественный приобретенный	Появляется после перенесенного заболевания.
Искусственный активный	Появляется после прививки.
Пассивный искусственный	Появляется при воздействии лечебной сыворотки.

Луи Пастер

первый разработал метод вакцинации



- Доказал, что инфекционные заболевания вызывают микроорганизмы, которые можно культивировать и изучать. А также доказал, что можно предотвратить инфекции, вводя в организм ослабленные микроорганизмы

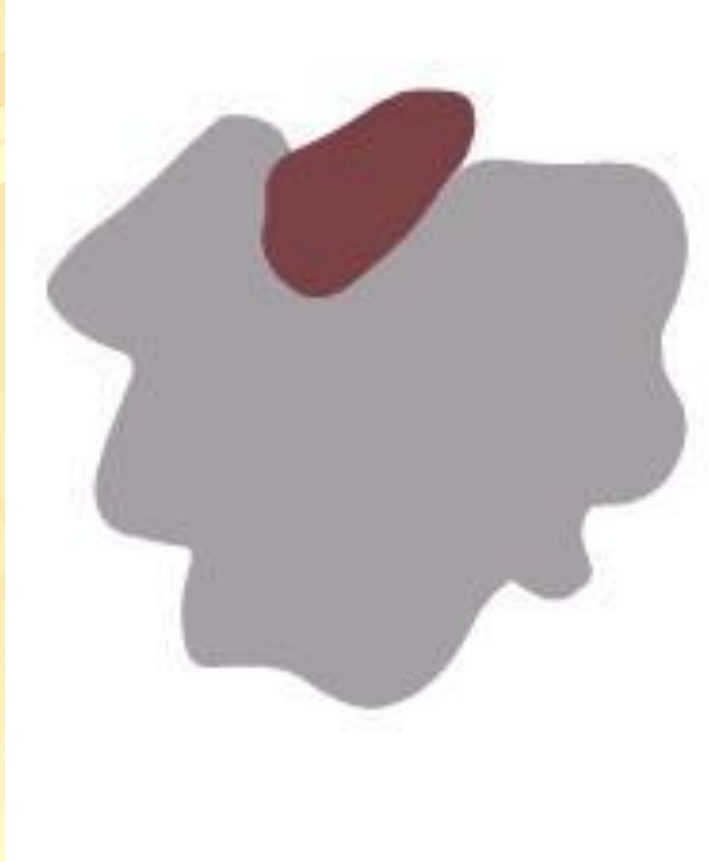
Искусственный иммунитет



- Особое вещество - сыворотка, вводится для выработки искусственного иммунитета.

Фагоцитоз

Фагоцитоз и выработка антител – единый защитный механизм, названный иммунитетом.



- Фагоцитоз – процесс поглощения и переваривания чужеродных тел.

Болезнь века

- В настоящее время достаточно распространенным неизлечимым заболеванием является СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита). Возбудитель этого заболевания – вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) делает иммунную систему неработоспособной, и люди умирают от тех микробов, бактерий, грибков, которые здоровому, то есть со здоровой иммунной системой, человеку абсолютно безопасны.

Профилактика

- Профилактикой СПИДа является соблюдение следующих правил:
 - Исключение случайных половых связей;
 - Использование для инъекций одноразовых шприцов.

Болезнь века

- Другим недугом века являются аллергические реакции на различные факторы внешней среды, т. е. **аллергия** – повышенная реакция организма на определенные факторы внешней среды. При этом у человека наблюдаются:
 - **чихание;**
 - **слезотечение;**
 - **отечность.**

Цели профилактики:

- В случае предрасположенности к аллергическим реакциям следует в целях профилактики соблюдать следующие правила:
 - Режим питания;
 - Своевременное обследование и лечение заболевания;
 - Отказ от самолечения.

Закрепление знаний

- 1. Выполнить задания в рубрике «Какие утверждения верны?» на с. 124 учебника.
- 2. Выполнить задания 1-4 в рубрике «Выберите правильный ответ» на с. 125 учебника.
- 3. Выполнение задания 9 в рубрике «Проверьте свои знания» на с. 124 учебника.

Задание на дом

- Изучить текст учебника на с. 122;
- выполнить в рабочей тетради задания 94-96.
- По желанию приготовить сообщение «Из истории переливания крови».

Используемая литература

- .Биология .Человеки 8 класс, автор Н.И. Сонин, М.Р. Сапин
- Маш Р.Д. Биология. Человек. Методика для учителя.
- Муртазин Г.М. Активные формы и методы обучения биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя.

