

Информационно-поисковый исследовательский проект

Влияние функциональной асимметрии
головного мозга на развитие речи
учащихся

Автор: Сахарова Инна Олеговна 11класс

Научный руководитель:

Акчурина Людмила Владимировна учитель химии и
биологии Борковская СОШ

Цель проекта

- Выявить взаимосвязь между функциональной асимметрией полушарий головного мозга и развитием речи учащихся



Задачи проекта

- 1. Изучить теоретические основы функциональной асимметрии полушарий головного мозга.
- 2. Провести диагностику среди 4,7,9,10,11 классов по определению асимметрии и обработать полученные данные.
- 3. Разработать рекомендации для успешного усвоения учебной информации для учащихся как с правым, так и с левым полушарием.

теория

- Функциональная асимметрия полушарий формируется на этапах эволюции еще до человека, И, по-видимому она объясняется различием способов обработки информации, представленных в разных полушариях. Признаки разделения полушарий появляются у человека с момента его рождения, тогда как, у ребенка речь возникает в возрасте 1-2 лет



Среднее значение скорости чтения текста

- 4класс -84+-1,5,87+-1,5
- 7 класс -148+-1,5,270+-1,5
- 9класс -200+-1,5,247+-1,5
- 10 класс-175+-1,5,182+-1,5
- 11класс -207+-1,5,212+-1,5



Основы практической биометрии

- Основные статистические параметры т.е. среднее значение, стандартную ошибку, выборочную дисперсию для признаков, полученных, при измерении особей из двух выборок, и установить степень их различий по t-Стьюдента и F-Фишера.
- *Для вычисления критерия Стьюдента для выборок, которые, характеризуется разными дисперсиями, используется формула, по которой и производится расчет в Excel.

