

# «Биологический марафон»



# Задание 1. «Лаборатория»

Какая часть увеличительного прибора представлена на картинках?

1



Правило:



2



3

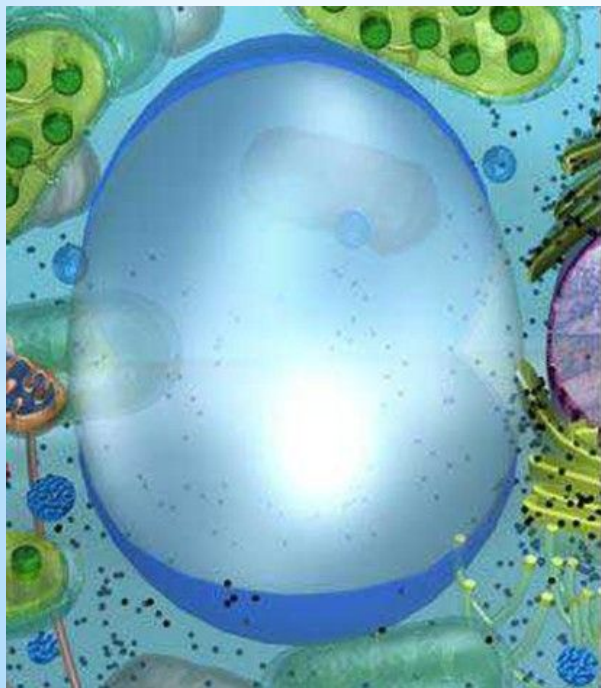


# Задание 2. «Расскажи нам о...»

Дайте определение следующим понятиям:

Команда 1

**Вакуоль**



Команда 2

**Пластиды**





# Задание 3. «Зеленая аптека»

## Ответьте на вопросы

□ Порошок из корней, какого растения используют для улучшения аппетита?

*(Одуванчик лекарственный)*

□ Настой из листьев, какого растения используют для прижигания бородавок?

*(Чистотел большой)*

□ Это растение используют для остановки кровотечения.

*(Тысячелетник обыкновенный)*

□ Если вас укусила пчела или вы поранили ногу, лист, какого растения вы используете?

*(Подорожник большой)*

**Правило:**



# Задание 3. «Зеленая аптека»

## Ответьте на вопросы

□ У вас болит горло. Какое растение вы используете для полоскания рта?

*(Ромашка аптечная)*

□ Из листьев этого растения готовят салат.

*(Одуванчик лекарственный)*

□ Это растение используют для приготовления чая, который обладает успокаивающим действием.

*(Ромашка аптечная)*

### Правило:



# Задание 4. «Путаница»

**Переставьте слова в нужном порядке**

Пингвины - жители пустыни,  
Ужата очень любят дыни,  
Шоферы знают толк в малине,  
Ребята ползают в трясине.  
Верблюды плавают на льдине,  
Медведи возят груз в машине,  
Неспешно ходит черепаха,  
Могучий еж не знает страха,  
Колючий лев в траве таится,  
За ним охотится лисица.  
Нет ни склада тут, ни лада...  
Переставьте все как надо!



# Задание 5. «Пантомима»

Изобразите биологическое понятие

Команда 1

Команда 2





# Задание 6.

## «Творческий конкурс»

**Вспомните как можно больше песен, пословиц, поговорок, стихов о природе**





# Задание 7. «Разгадай-ка»

Расшифруйте биологические определения

1. КАЛКЕТ

*(КЛЕТКА)*

2. ПОРЛЫХОАТС

*(ХЛОРОПЛАСТЫ)*

3. ВУДЫГЕЛО

*(УГЛЕВОДЫ)*

4. УЛЕНОИКЫЕВНТЫСИКОЛ

*(НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ)*

5. ЕИМНРАЬЫЛНЕОЛИС

*(МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ)*

# Задание 8. «Биопризыв»

**Составьте слоган (призыв), призывающий учеников к изучению строения клетки**



## Задание 9. «Юный биолог»

**О каком процессе жизнедеятельности клетки говорится в этих строках?**

“Каждую секунду в организме всего живого сотни миллионов неодушевленных, но очень дисциплинированных маленьких балерин сходятся, расходятся, выстраиваются в ряд и разбегаются в разные стороны, словно танцоры на балу, исполняющие сложные па старинного танца. Это древнейший на земле танец. Танец Жизни. В таких танцах клетки тела пополняют свои ряды. И все живое растет и существует”.

# Задание 10. «Устами младенца»

## Угадайте слово по описанию

- 1) Антони ван Левенгук является основоположником этой науки.
- 2) Раздел биологии, изучающий живые клетки, их органоиды, их строение, функционирование, процессы клеточного размножения, старения и смерти.



# ЦИТОЛОГИЯ