## «Биологический марафон»



## Задание 1. «Лаборатория»

**Какая часть увеличительного прибора представлена на** картинках?

1



#### Правило:



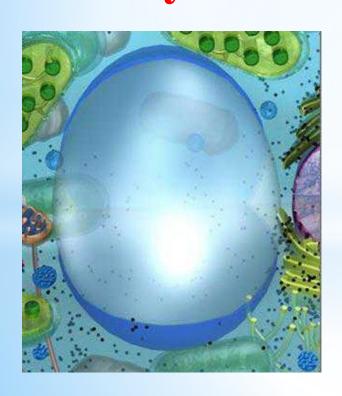


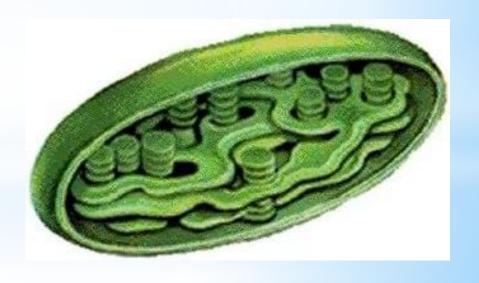


## Задание 2. «Расскажи нам о...»

Дайте определение следующим понятиям:

Команда <u>1</u> Вакуоль Команда 2 Пластиды





## Задание 3. «Зеленая аптека»

#### Ответьте на вопросы

- Порошок из корней, какого растения используют для улучшения аппетита?
- (Одуванчик лекарственный)
- □ Настой из листьев, какого растения используют для прижигания бородавок?
- (Чистотел большой)
- □ Это растение используют для остановки кровотечения.
- (Тысячелетник обыкновенный)
- □ Если вас укусила пчела или вы поранили ногу, лист, какого растения вы используете?

(Подорожник большой)

#### <u>Правило:</u>



### Задание 3. «Зеленая аптека»

#### Ответьте на вопросы

□ У вас болит горло. Какое растение вы используете для полоскания рта?

(Ромашка аптечная)

□ Из листьев этого растения готовят салат.

(Одуванчик лекарственный)

□ Это растение используют для приготовления чая, который обладает успокаивающим действием.

(Ромашка аптечная)

#### <u>Правило:</u>



## Задание 4. «Путаница»

#### Переставьте слова в нужном порядке

Пингвины - жители пустыни, Ужата очень любят дыни, Шоферы знают толк в малине, Ребята ползают в трясине. Верблюды плавают на льдине, Медведи возят груз в машине, Неспешно ходит черепаха, Могучий еж не знает страха, Колючий лев в траве таится, За ним охотится лисица. Нет ни склада тут, ни лада... Переставьте все как надо!



## Задание 5. «Пантомима»

#### Изобразите биологическое понятие

Команда 1

Команда 2



# Задание 6. «Творческий конкурс»

Вспомните как можно больше песен, пословиц, поговорок, стихов о природе



## Задание 7. «Разгадай-ка»

#### Расшифруйте биологические определения

- 1. КАЛКЕТ
- (КЛЕТКА)
- 2. ПОРЛЛЫХОАТС
- (ХЛОРОПЛАСТЫ)
- 3. ВУДЫГЕЛО
- (УГЛЕВОДЫ)
- 4. УЛЕНОИКЫЕВНТЫСИКОЛ
- (НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ)
- 5. ЕИМНРАЬЫЛНЕОЛИС
- (МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ)

## Задание 8. «Биопризыв»

## Составьте слоган (призыв), призывающий учеников к изучению строения клетки



## Задание 9. «Юный биолог»

## О каком процессе жизнедеятельности клетки говорится в этих строках?

"Каждую секунду в организме всего живого сотни миллионов неодушевленных, но очень дисциплинированных маленьких балерин сходятся, расходятся, выстраиваются в ряд и разбегаются в разные стороны, словно танцоры на балу, исполняющие сложные па старинного танца. Это древнейший на земле танец. Танец Жизни. В таких танцах клетки тела пополняют свои ряды. И все живое растет и существует".

## Задание 10. «Устами младенца»

#### Угадайте слово по описанию

- 1) Антони ван Левенгук является основоположником этой науки.
- 2) Раздел биологии, изучающий живые клетки, их органоиды, их строение, функционирование, процессы клеточного размножения, старения и смерти.

# ЦИТОЛОГИЯ