

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

## Своя игра

**Биология**  
**часть 2**



**6 класс**

*Игру составила: ученица 10А класса МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковска Тульской области  
**Кулешова Ирина***

*Загадки составила: учитель биологии и химии МКОУ «Красногвардейская СОШ» Тульской обл.  
**Прохорова С. В.***

*Шаблон разработала: учитель начальных классов МАОУ лицея №21 г. Иванова  
**Ранько Е. А.***

**ССЫЛКИ**

**НАЧАТЬ ИГРУ**



# Своя игра

<b>ПЕРВЫЕ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>ВТОРЫЕ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>ТРЕТЬИ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>ЧЕТВЕРТЫЕ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>ПЯТЫЕ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>

**ВЫХОД**



# ПЕРВЫЕ

10

Часто орган спрятан в почве,  
Для растения важен очень:  
Воду соли достает,  
И растение живет.





# ПЕРВЫЕ

20

Корешок – под микроскоп,  
Что ж увидеть ты там смог?  
На верхушке корешка  
Вижу зона такова:  
Много, много мелких клеток,  
Делятся они мгновенно,  
Рост в длину у корня тут,  
Зону эту как зовут?

*Зона деления*





# ПЕРВЫЕ

30

Жилки словно по линейке  
Расчертили лист. Сумей-ка  
Ты рисунок угадать:  
Жилкование назвать.

*Параллельное*





# ПЕРВЫЕ

40

Чтобы друг друга не затенять  
Листья пластинки располагать  
Очень умело свои научились  
Явление название получило ...

*Листовая мозаика*





# ПЕРВЫЕ

50

На придаточных корнях  
Боковые в ряд сидят.

*Мочковатая*





# ПЕРВЫЕ

60

Лист акации, рябины  
Так устроен, просто диво:  
Он на перышко похож  
Знаешь? Сразу назовешь.

Перышко акациевый







# ВТОРЫЕ

10

Есть система, он - один  
Всем корням здесь господин,  
Путь от стебля он берет  
И богатырем слывет.

Глава 10. Рень



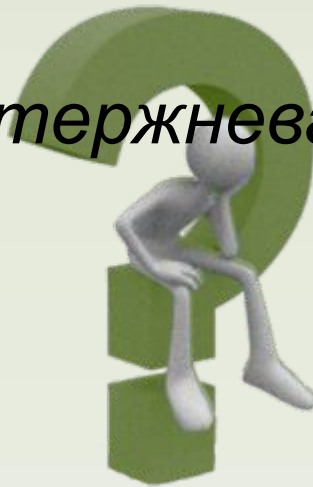


# ВТОРЫЕ

20

Если в системе три вида корней:  
Придаточный, главный, отчетливо в ней  
Корни еще боковые видать.  
Как же систему, дружок, назвать?

*Стержневая*



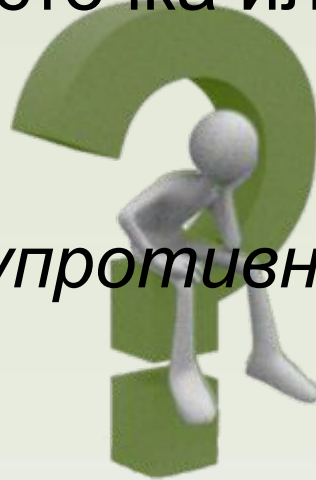


# ВТОРЫЕ

30

Стебель а на нем листочки,  
Как близняшки точка в точку:  
Расположены по парам  
Время ты потратишь даром  
Коль захочешь отыскать  
Три листочка или пять.

*Супротивное*





# ВТОРЫЕ

40

Лист один на черешочке  
Одиноко ему очень.  
Как такой листок назвать  
Постарайся угадать.

*Простой*





# ВТОРЫЕ

50

Главный корень вызревает,  
Пищи много запасает:  
Устремляются туда  
Целой тучей сахара.  
У моркови, свеклы, репы  
Этот корень ты, наверно,  
С удовольствием съедал.  
Корешочек угадал?

*Корнеплод*





# ВТОРЫЕ

60

Глянь листок без черешка  
Знать ... он пока.





# ТРЕТЬИ

10

Эти корни все похожи,  
И как главный корень тоже,  
Отрастают от стеблей,  
Назови-ка их скорей.

*Придаточные корни*

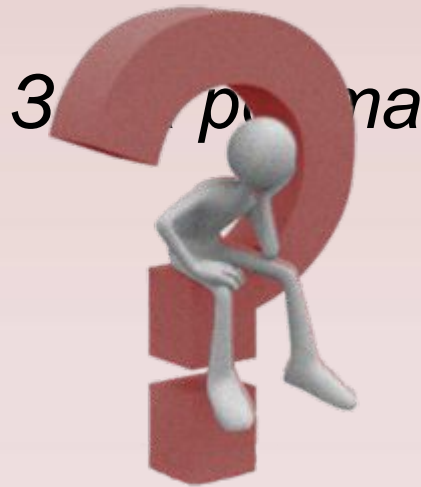




# ТРЕТЬИ

20

Есть еще у корня зона,  
Отгадать ее попробуй:  
Клетки дружно здесь растут  
И в длину, и в ширину.



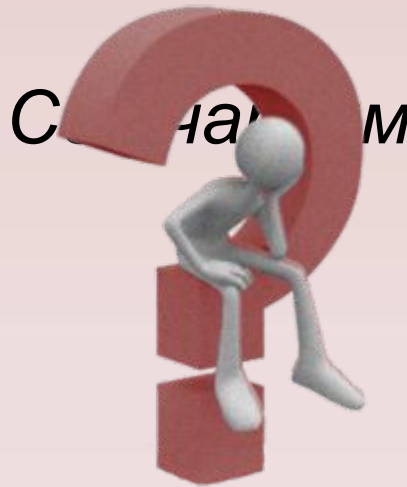




# ТРЕТЬИ

30

Жилки в листиках живут  
Вещества по ним бегут.  
Эти сеть напоминают  
Жилкованье называют ...





# ТРЕТЬИ

40

Листья на стебле в очередь встали:  
Расположились они по спирали  
Листик один и один узелок.  
Расположение узнать смог, дружок?





# ТРЕТЬИ

50

Посмотри пшеница, рожь  
Их листочки так похожи:  
Сами острые как нож.  
Как рисунок назовешь?

*Параллельное сопоставление*





# ТРЕТЬИ

60

Листьев три на черешке  
Дай название быстро мне.





# ЧЕТВЕРТЫЕ

10

Корням этим счет велик,  
Место жительства у них:  
Корень главный, боковой  
Иль придаточный какой.

*Боковые корни*





# ЧЕТВЕРТЫЕ

20

Коль придаточные корни  
Запасают пищу впрок,  
Значит – это .....,  
Ты, конечно, прав, дружок.

*Корнеклубни*





# ЧЕТВЕРТЫЕ

30

Если ландыш в руки взять,  
Жилкованье угадать  
Не составит вам труда  
Назови его тогда.

*Дуговое*





# ЧЕТВЕРТЫЕ

40

Главный корень вызревает,  
Пищи много запасает:  
Устремляются туда  
Целой тучей сахара.  
У моркови, свеклы, репы  
Этот корень ты, наверно,  
С удовольствием съедал.  
Корешочек угадал?

*Корнеплод*







# ЧЕТВЕРТЫЕ

50

Кипарис болотный  
В воде растет холодной,  
Нелегко ему дышать,  
Кто-то должен помогать.

*Дыхательные корни*





# ЧЕТВЕРТЫЕ

60

А на стебле злодеи  
Посмотри мой друг скорее  
Листья собраны в букеты.  
И нетрудно дать ответы:  
То расположение – всем на удивление!





# ПЯТЫЕ

10

Посмотри-ка, листик тот  
Совершает поворот  
Непрерывно вслед за солнцем,  
Стоя прямо на оконце.

*Гелиотропизм*





# ПЯТЫЕ

20

Корневые волоски,  
Как насосики они  
В корень воду нагнетают  
И в сосуды отправляют.

*Зона всасывания*





# ПЯТЫЕ

30

Точка есть на стебле том  
Мы зовем ее ...





# ПЯТЫЕ

40

Корни особые у орхидей,  
Ты полюбуйся, мой друг, поскорей,  
Эта причудливая борода  
Воду из воздуха тянет всегда.

*Воздушные корни*





# ПЯТЫЕ

50

Лист люпина и каштана  
До того устроен странно:  
Черешок один и что ж  
Лист на пальчики похож.

*Пальчатосложный*





# ПЯТЫЕ

60

Многократно в ширину  
Превосходит лист в длину:  
Скальпель звали так врачи,  
Коли знаешь, не молчи!

*Ланцетный листья*







# Подведение итогов



**ВЫХОД**



# ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://www.hereisfree.com/content1//pic/zip/201122421113324977801.jpg> идея кнопки

«ДОМИК»

<http://gatet.files.wordpress.com/2010/06/me.jpg> знак вопроса с человечком

<http://www.design-web.com.ua/wp-content/uploads/2012/11/owl.jpg> мудрая сова





# АВТОР ШАБЛОНА

**Ранько Елена Алексеевна**

**учитель начальных классов**

**МАОУ лицей №21**

**г. Иваново**

*Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*

**СЛАЙД НЕ УДАЛЯТЬ!**

