



**Вода-это самый главный источник жизни нашей планеты.
Посмотрите на нашу реку: она красивая, богатая
внутренним миром. Не нужно губить Иргиз, давайте
будем следить, что бы эта красота не пропала.**



Я считаю, что от чистого берега
реки зависит на сколько чистая
вода в ней и пригодна ли она для
пищи.





Задачи:

1. Показать односельчанам во что они превратили реку Иргиз.

Цель работы:


убедить людей не загрязнять реку Иргиз.



2. Рассказать как нужно бережно относиться к реке.

3. Высказать своё мнение о загрязнении реки Иргиз.



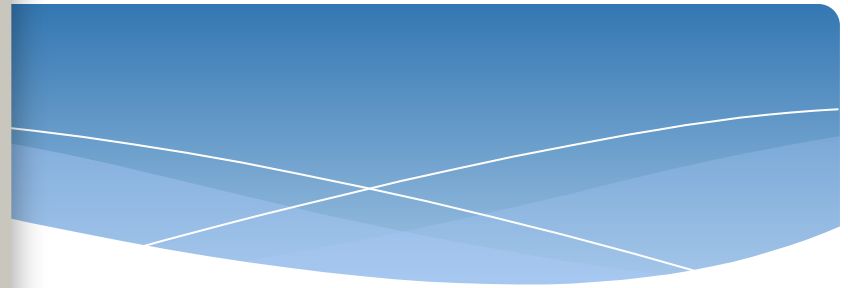
A white bird, possibly a seagull, is captured in flight over a body of water. The bird is positioned in the upper left quadrant, with its wings spread wide, flying towards the right. The background is a deep blue sky with soft, golden light from a setting or rising sun, creating a gradient from dark blue at the top to a lighter, hazy glow near the horizon. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples and a reflection of the bird and the sky's light. The overall mood is serene and contemplative.

*Мы смотрим едва ль не с
восторгом,
Отринув и совесть, и страх,
Как наш любимый Иргиз
Страдает у всех на глазах.
Да что ж это, Братцы такое?
Мертвеет живая вода.
Беда ведь не только с рекою,
А с нами со всеми беда.*




Берег реки.









Когда мы бросаем мусор в реку, не замечаем как загрязняем её. Живые организмы в воде погибают не справляясь с большим количеством мусора. Мы - люди пьем эту грязную воду и поэтому часто бодем инфекционными болезнями. И мне кажется, что к реке нужно относиться с большим уважением и любовью, беречь и не загрязнять её.

Я призываю всех, обратите внимание на нашу реку. Давайте вместе очистим берег Иргиза. Река отблагодарит нас чистой водой!



Я поняла, что река Иргиз это
богатство нашего села. Я убедилась,
что загрязнять реку нельзя её нужно
беречь и уважать.



Я прошу всех что бы не загрязняли
наш Иргиз. Относитесь к нему с
уважением. Не кидайте в него
мусор. Будьте добрее защищайте
нашу реку.





Используемая литература:

1. Библиотека с. Камелик.

2. Интернет ресурсы.

1. Природа с. Камелик.

Подготовила ученица 9 класса

Кирюшина Кристина.

Руководитель: Бржезицкая

Любовь Геннадьевна

