

**Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий  
на уроках биологии  
(из опыта работы)**

**Автор:**

**Ходченкова Галина Михайловна  
учитель биологии высшей категории  
МОУ «Жарковская СОШ №1»  
Тверской области**





Применение в школе ИКТ – распространенное явление. Не являются исключением и уроки биологии, при проведении которых большое значение имеет демонстрационный материал.

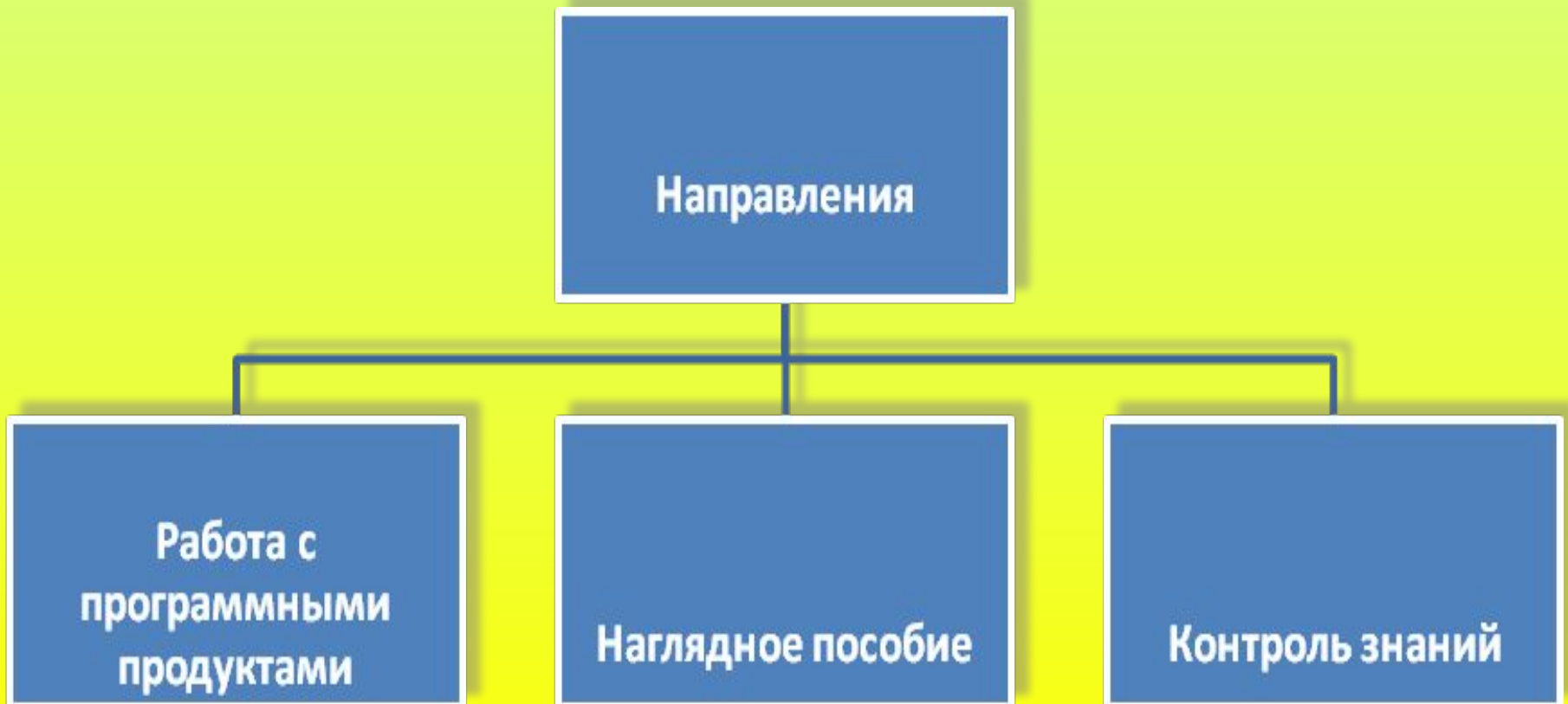
Компьютер дает возможность демонстрировать организмы, их строение, жизнедеятельность и взаимоотношения с другими организмами.

Анализируя опыт своей работы, с использованием ИКТ на различных уроках, можно с уверенностью сказать, что использование компьютерных технологий позволяет расширить кругозор учащихся по предмету, активизировать все потенциальные возможности учащихся посредством смены видов деятельности.

# Применение ИКТ на уроках даёт возможность:

- активизировать познавательный интерес у школьников
- развивать их творческие способности
- стимулировать умственную деятельность
- сделать урок более ярким и увлекательным
- повысить познавательную активность

# Направления использования ИКТ на уроках биологии



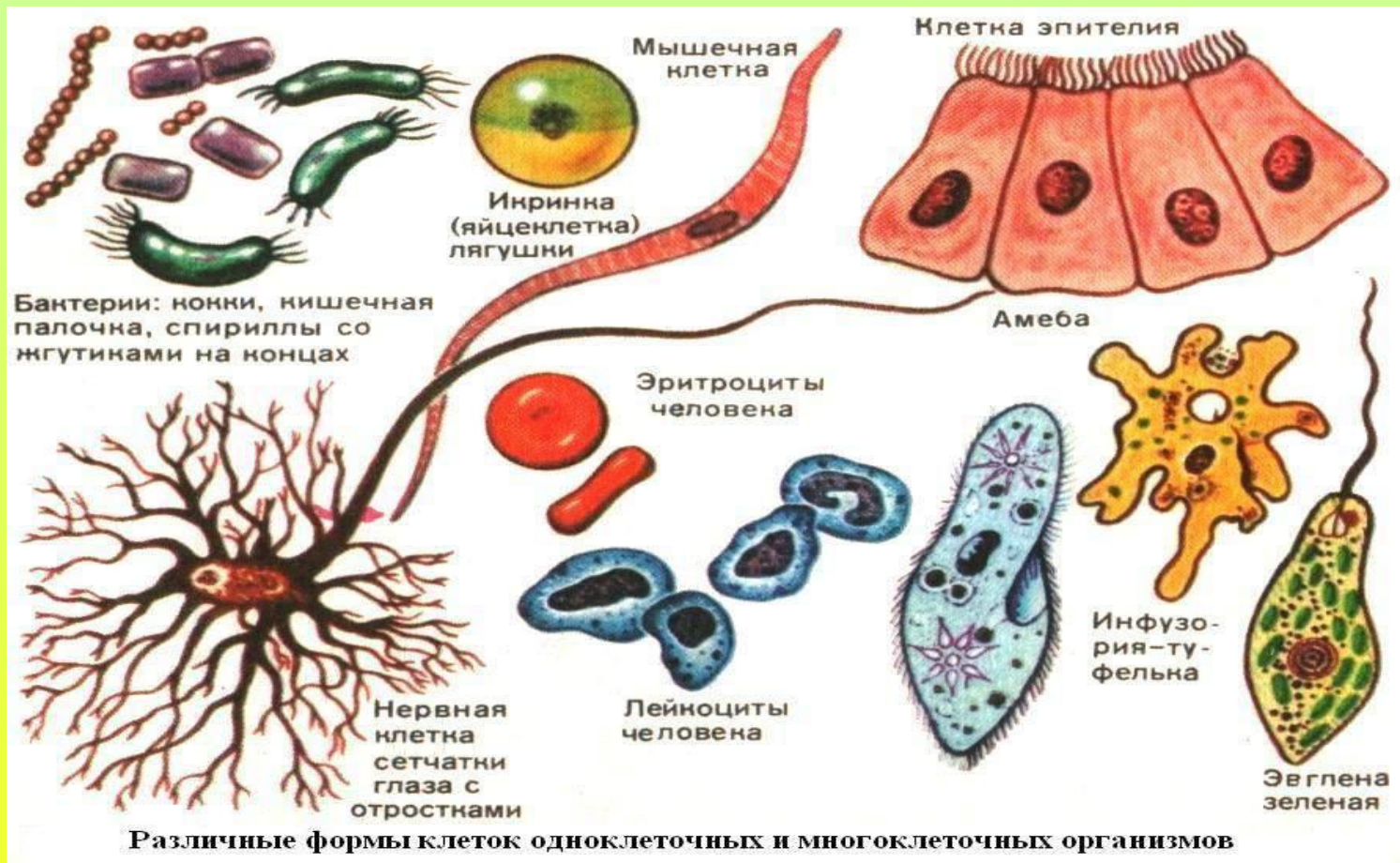
# ИКТ как наглядное пособие

(на разных этапах урока)

## Использование:

- презентаций
- фотографий
- анимаций различных процессов жизнедеятельности (что позволяют в динамике проследить тот или иной процесс)
- коллекций видеозаписей, видеофрагментов

**Использование  
компьютера при подаче  
нового материала решает  
много задач**

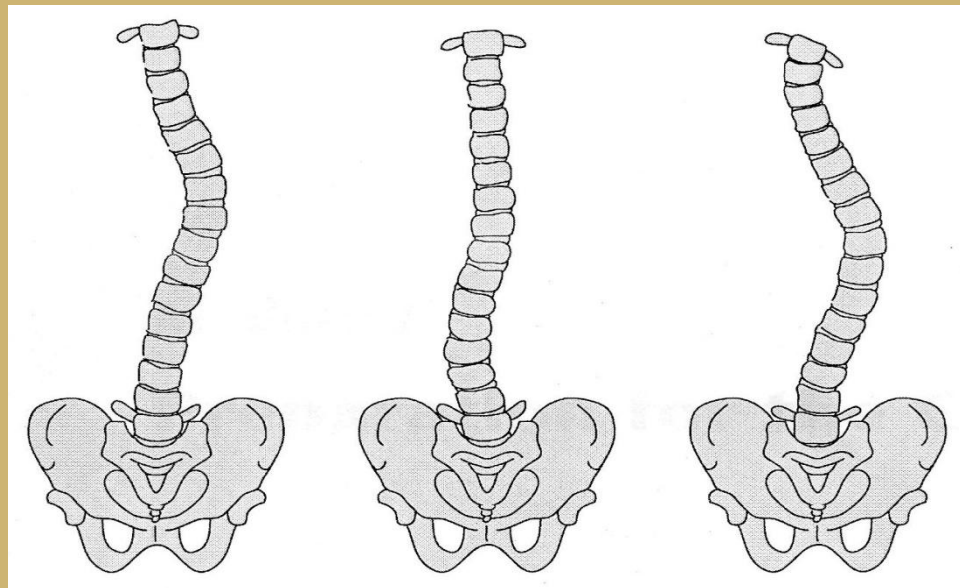


- Повышается уровень наглядности урока
- Способствует экономии времени и поддержанию высокого темпа урока



# Сколиоз —

боковое искривление позвоночника



- У детей развивается познавательный интерес, наглядно-образное мышление



- Активизируются все виды памяти
  - Глубже воспринимается учебный материал
- Следовательно, ученики будут воспринимать предмет в другом ракурсе:
- «Мне это необходимо знать»*
- «Это для меня очень важно»*

**«Лучше один раз  
увидеть, чем сто раз  
услышать»**

# Движение цитоплазмы



# Хищное растение - росянка





**С** помощью информационных технологий осуществляется личностно-ориентированный, дифференцированный подходы.

**С**оздается благоприятная психологическая обстановка на уроке.

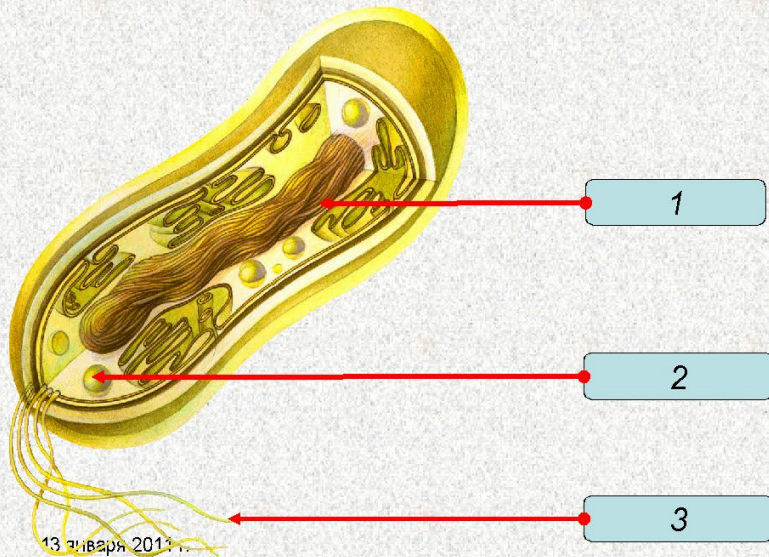
**У**читель может осуществить различные виды контроля.

*Осуществление  
контроля  
посредством ИКТ*

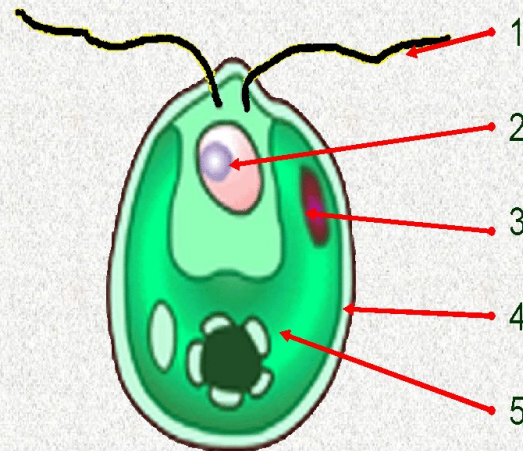


# При закреплении пройденного материала

Бактериальная клетка



Строение хламидомонады

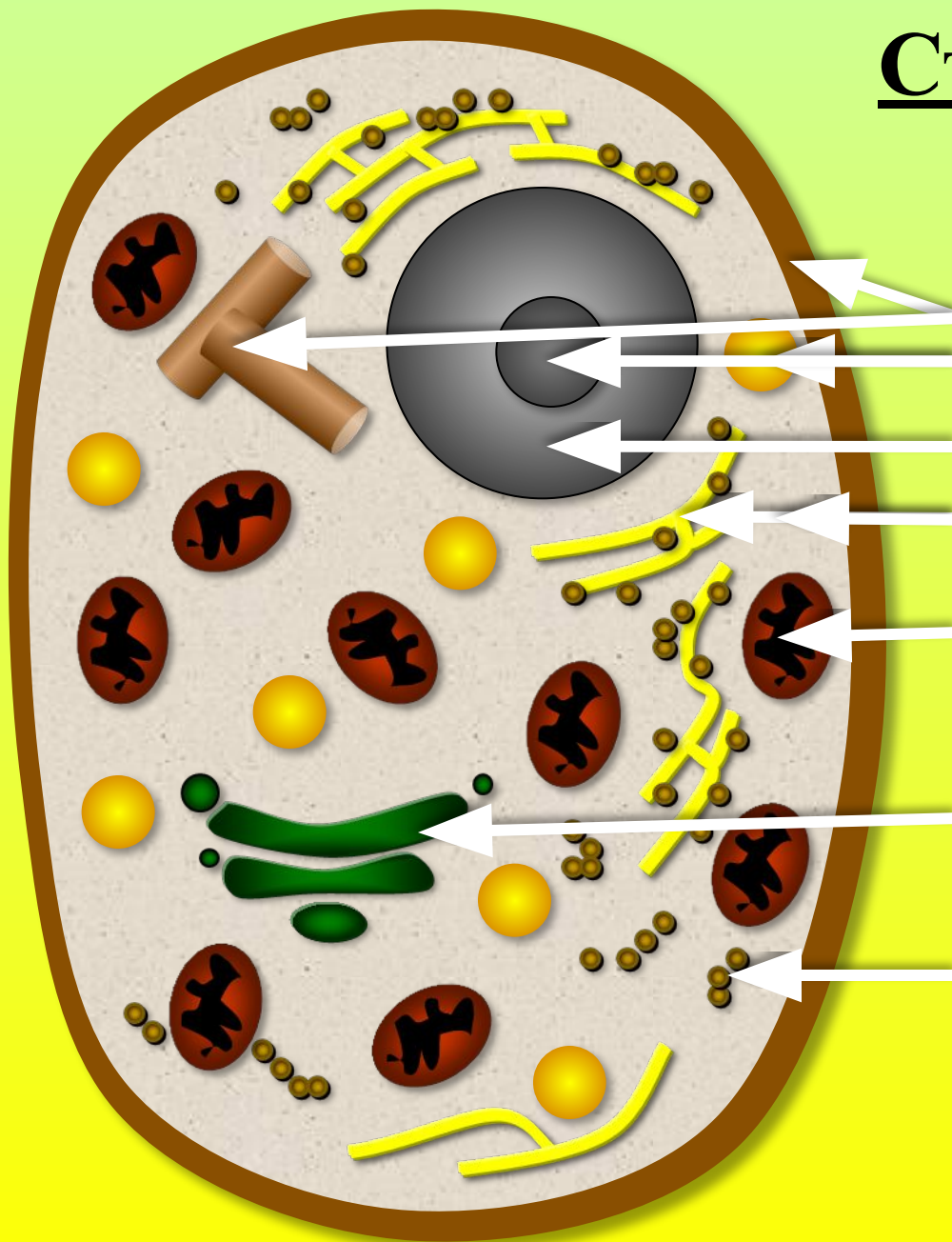


## Задание.

Напишите структуры бактериальной клетки и хламидомонады обозначенные цифрами



# Строение клетки



Выберите  
щелчком часть  
клетки

# Программированный контроль знаний

- промежуточный контроль
- проверка домашнего задания
- итоговый контроль по теме

# Программированный контроль знаний

Компьютер помогает учителю не только в управлении учебным процессом, но и позволяет учащимся проводить самоконтроль за выполнением заданий.



# Привлечение детей к созданию презентаций

Позволяет ученикам реализовать свои творческие способности.

Повышает заинтересованность к предмету, желания получить знания и поделиться с другими учениками собственным опытом.

Ученик приобретает опыт публичного выступления.

**Презентация по теме**

# **«Насекомые»**

**Выполнила: ученица 7а класса  
Захаренкова Александра**

Презентация по теме

# «ОЗООНОВЫЙ СЛОЙ»

Автор: Антипенкова Мария  
уч-ся 10 класса

# Использование компьютерных технологий на уроках

Это обновление содержания нашего образования, и поэтому учитель должен быть компетентным в данном вопросе.

Человеку никогда не поздно учиться, постигать новое.

Китайская мудрость гласит: **«Не бойся, что не знаешь, бойся, что не научишься».**





Для меня компьютер – это не только источник информации, но и средство моей успешной работы.



**Спасибо за внимание!**