



Использование информационной тестовой программы «My Test» как условие для повышения качества знаний учащихся по биологии



Кириллова Светлана Семеновна
учитель биологии
МОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара

Актуальность

В концепции федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования формирование готовности и способности школьников к деятельности в насыщенной информационной среде обозначено в качестве одного из результатов образования.

Использование учителем современных информационных средств позволяет организовать увлекательный процесс обучения, в котором эти средства являются неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающая его эффективность.

Актуальность

Выбор компьютерной программы «My Test» в качестве средств обучения биологии и проверки качества знаний обуславливается информатизацией всех сфер человеческой деятельности, а так же переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, определяющие переход всей системы образования на деятельностную модель



Актуальность

- Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.
-

Актуальность

- Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста. Следует отметить, что именно тестирование постепенно становится и основной формой сдачи экзаменов.

Цели

Повышение качества знаний учащихся по биологии посредством использования информационной тестовой программы «My Test»

Задачи :

- Продолжить формировать навыки работы с информационными технологиями
 - Адаптировать технологию обучения к интересам современных школьников
 - Повысить мотивацию обучения
-

Преимущества компьютерного тестирования

- Объективность оценки
- Самостоятельность ученика
- Моментальная оценка результата
- Увеличение плотности опроса
- Экономия времени учителя
- Возможность демонстрации результатов тестирования на экране (наглядность)



Пути реализации

В школьных кабинетах биологии имеются компьютеры и медиа - проекторы, который применяются во время объяснения нового материала и на других этапах работы – это одно из средств, дающих возможность активизировать познавательную деятельность учащихся.

Новое направление – это использование тестовых программ.



Пути реализации



Использование компьютерного тестирования позволит:

- организовать процесс обучения биологии и контроля знаний
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- повысить мотивацию обучения;
- активизировать познавательную активность учащихся;
- сформировать интерес к изучаемому предмету;
- исключить субъективизм в оценке качества знаний
- сделать обучение более эффективным



Место компьютерного тестирования на уроке

```
graph TD; A[Место компьютерного тестирования на уроке] --> B[Закрепление нового материала (на экране для всего класса в обучающем режиме)]; A --> C[Повторение и проверка домашнего задания]; A --> D[Контроль индивидуальный]; A --> E[Зачет]; A --> F[Подготовка к ЕГЭ и ГИА];
```

Закрепление нового материала
(на экране для всего класса в обучающем режиме)

Повторение и проверка домашнего задания

Контроль индивидуальный

Зачет

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Результаты:

- Положительная динамика учащихся-победителей различного уровня олимпиад, конкурсов и конференций
 - Рост количества учащихся, выбирающих для сдачи ГИА и ЕГЭ биологию.
 - Баллы, полученные учащимися на ЕГЭ в 2011 г, превышают региональный балл по предмету (соответственно 85,6 и 56,8).
 - Учащиеся отмечают повышение уровня комфортности при компьютерном тестировании, интереса к работе, о чем говорят результаты проведенного опроса среди учащихся 7-11 классов.
-

Результаты*

(по 5-ти бальной шкале)

Вид тестирования	комфортность	объективность	интерес
Компьютерное тестирование	4,12	4,06	4,25
На бумажном носителе	3,5	3,3	2,87

* В опросе приняли участие 157 человек из 7 – 11 классов

Источники:

Интернет-ресурсы:

- <http://mytest.klyaksa.net/> - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования
- <http://mon.gov.ru/files/materials/7956/11.04.11-proekt.10-11.pdf> -ФГОС

Фотографии авторские

Для оформления слайдов использованы картинки из коллекции Microsoft Office

Спасибо за внимание!

