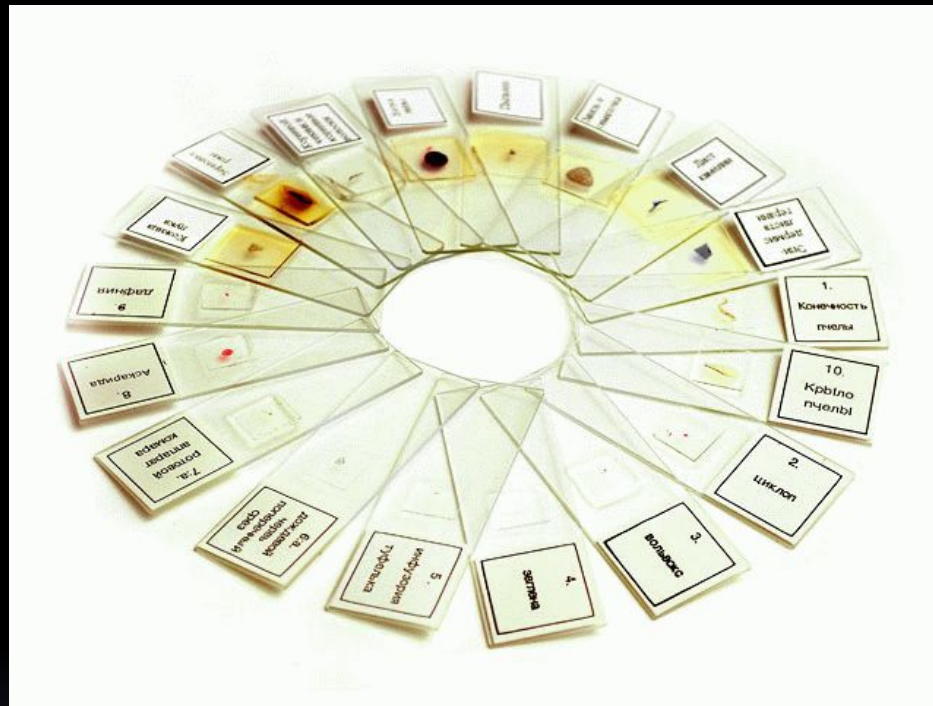


Подготовила Трубчанинова Е.П., учитель биологии и химии  
Габской ОШ I-II ст. Амвросиевского районного совета




# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

# ПЛАН

- Цели применения увеличительных приборов
- Виды увеличительных приборов, особенности их использования
- Особенности микромира
- Выводы

# Цель

- оптимизация обеспечения восприятия, осмысления, усвоения знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
- концентрация внимания на объекте изучения, активные действия учащихся с объектом изучения
- максимальное использование самостоятельности в добывании знаний



# Виды увеличительных приборов

## ЛУПА

Лабораторные работы

по изучению:

кишечнополостных,  
червей,

моллюсков,

насекомых,

паукообразных,

мхов,

плаунов

## МИКРОСКОП

Лабораторные работы

по изучению :

строения

клеток,

тканей,

простейших,

одноклеточных

водорослей

# Внешний вид увеличительных приборов

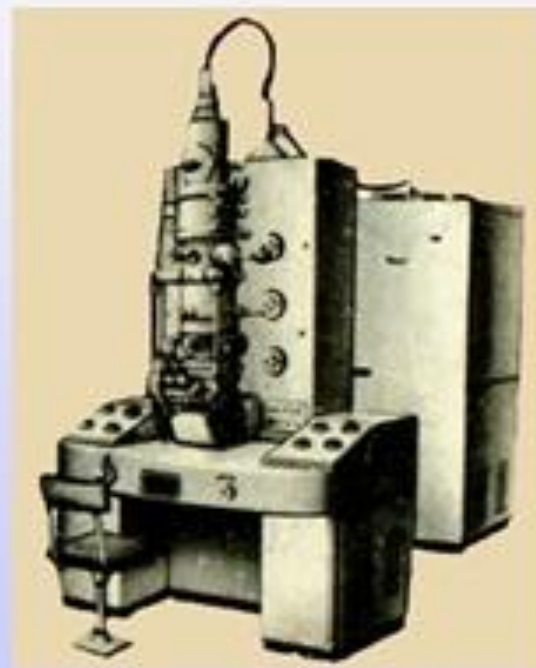
**Лупа ручная  
и штативная**



**Световой  
микроскоп**



**Электронный  
микроскоп**





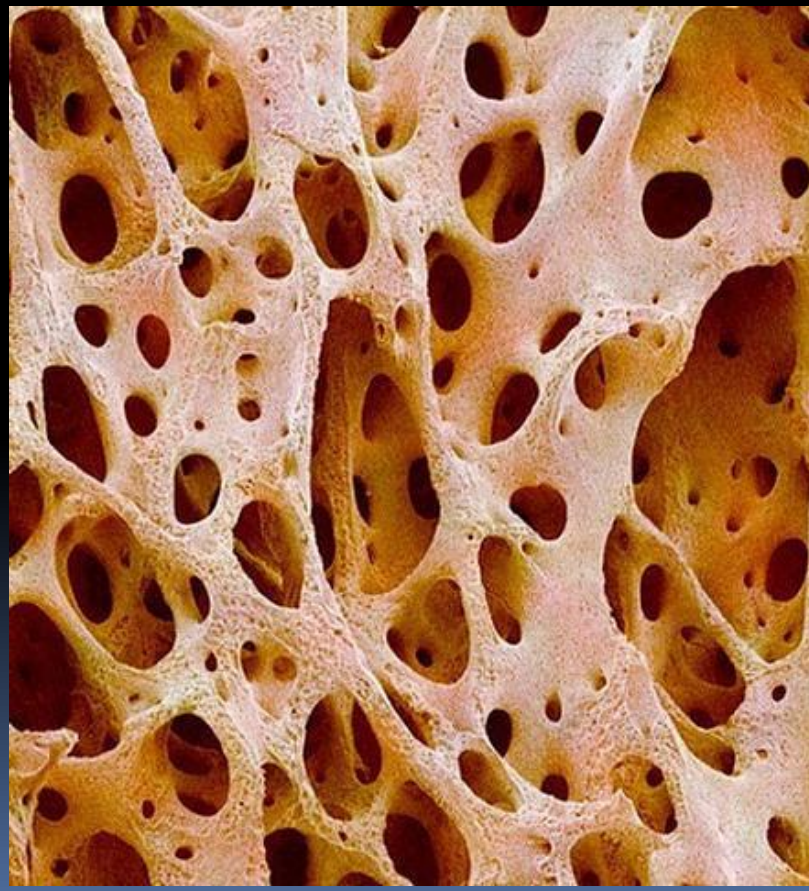




# Язык человека ткань



# Костная



# ИТОГИ

- *В наше время отношение человека к природе превратилось в практическое. Теперь, познавая природу, человек задается вопросом, что с ней можно сделать. Естествознание превратилось в технику, а точнее соединилось с ней в единое целое.*
- *Нигде и ни в каком ином случае не чувствуется особая трепетность нашего мира, как только во время созерцания его сторон, невидимых простому глазу*
- *Обычный школьный микроскоп превращает урок биологии в заседание клуба по интересам*
- *На формирование бережного отношения к феномену жизни наибольшее влияние оказывают практические занятия с увеличительной техникой*