

***Урок окружающего мира по
теме:***

***« Исследование дыхания.
Для чего и как мы дышим? »***

Научно - исследовательская лаборатория



«Хочу всё знать!»



Правила работы в научной лаборатории



- 1. Умей не только слушать, но и слышать.*
- 1. Умей не только смотреть, но и видеть.*
- 1. Умей не только думать, но и вдуматься.*



питается



дышит

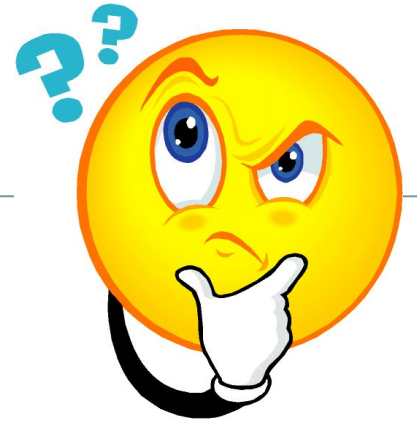
*Свойства
живого
организма*

развивается

размножается

умирает

пища



вода

ЖИЗНЬ

воздух

здоровье

Тема исследования: Для чего и как мы дышим?»



- 1. Что такое дыхание?**
- 2. Для чего мы дышим?**
- 3. По каким органам проходит воздух?**
- 4. Как происходит у человека вдох и выдох?**
- 5. Как правильно дышать?**
- 6. Есть ли опасности для органов дыхания?**

Дыхание

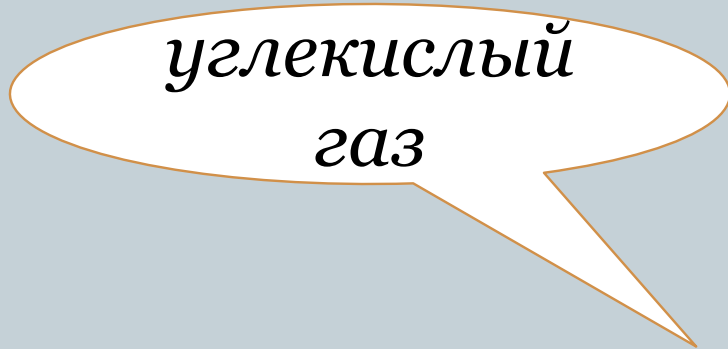


*– это процесс
поглощения из воздуха
кислорода и выделения
углекислого газа.*

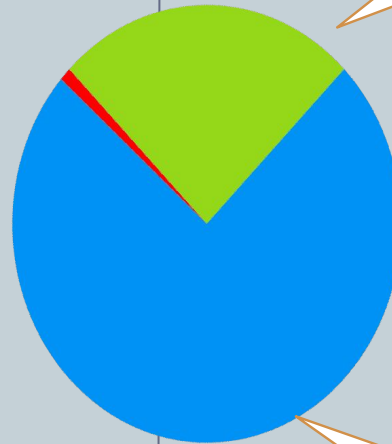
*Зачем мы дышим, ведь
мы вдыхаем и
выдыхаем воздух?*

- Click to edit the outline text format
 - Second Outline Level
 - Third Outline Level
 - Fourth Outline Level
 - Fifth Outline Level
 - Sixth Outline Level

Состав воздуха



*углекислый
газ*



- Click to edit the outline text

- Second Outline Level



кислород

- Third Outline Level

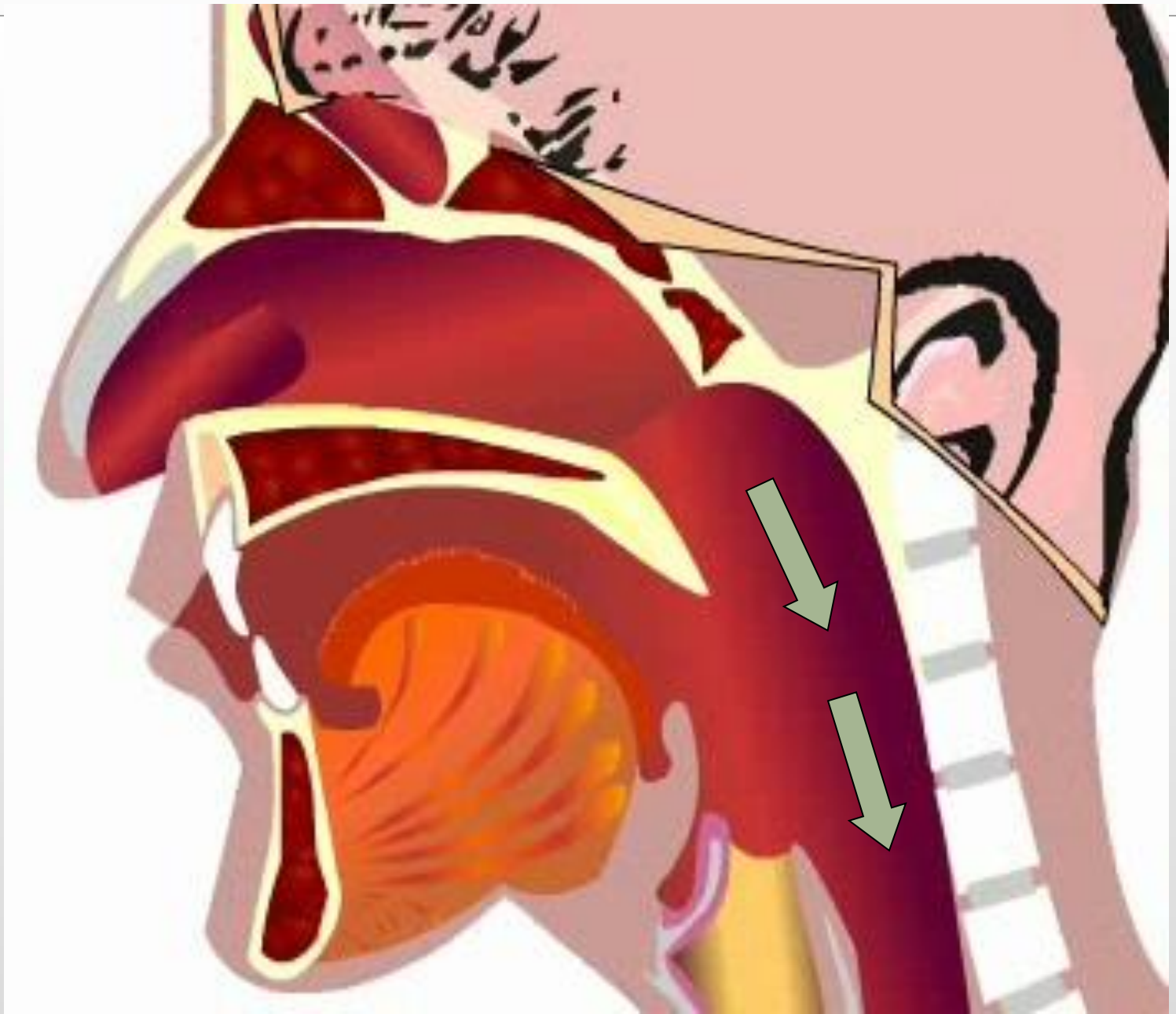
- Fourth Outline Level

- Fifth Outline Level

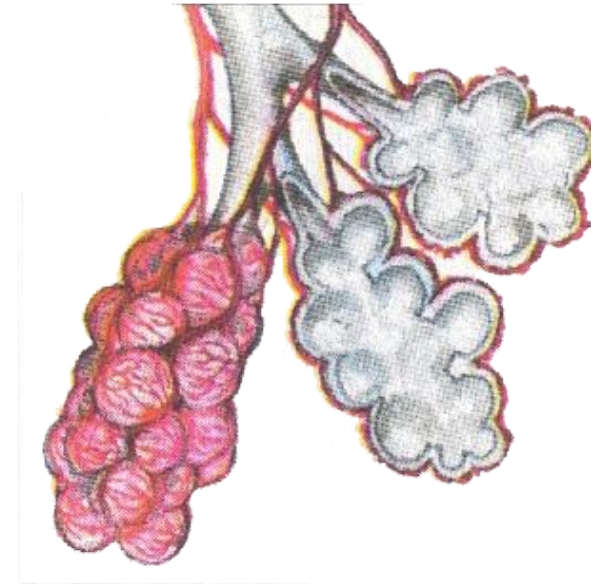
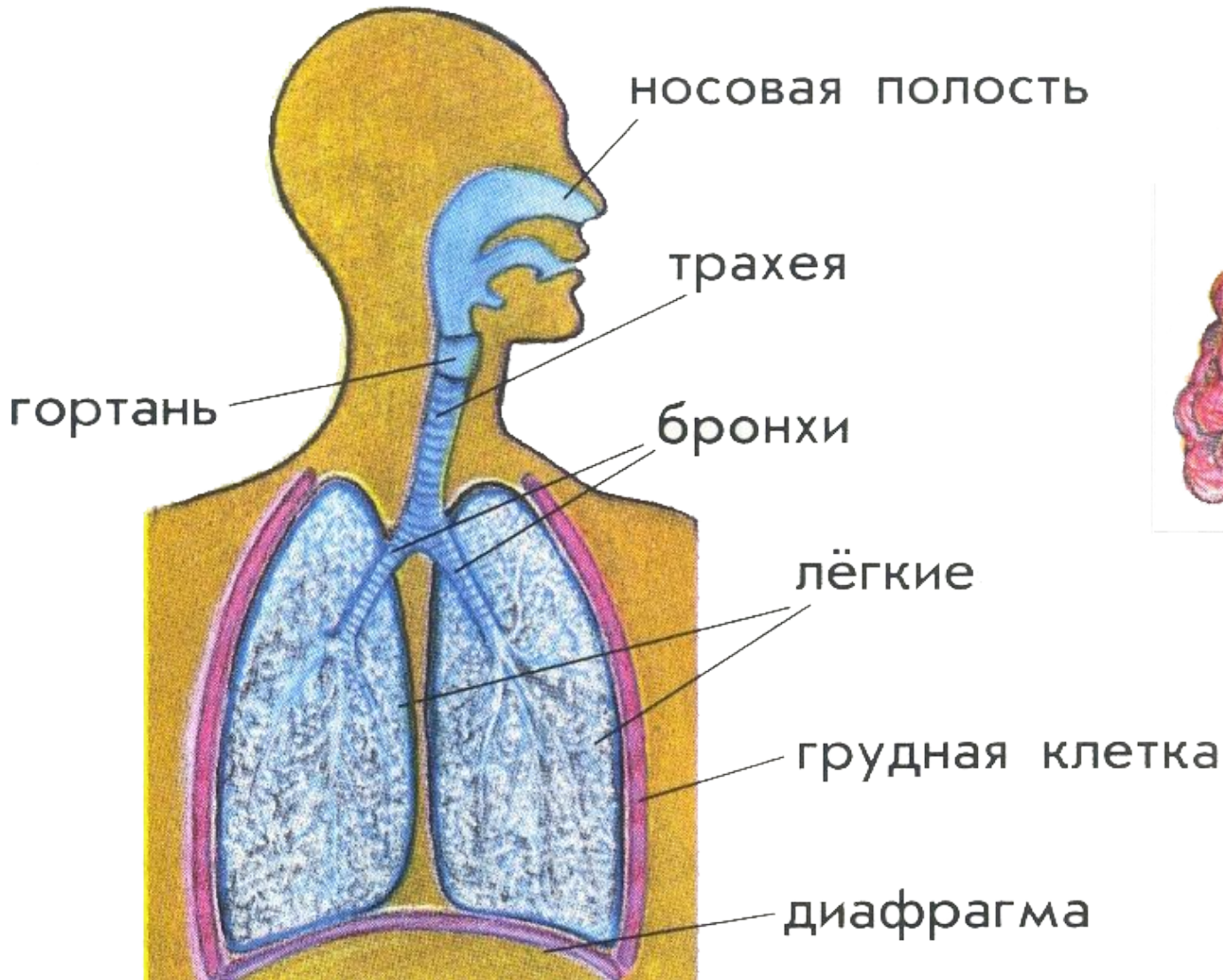


азот

Outline Level



Органы дыхания



лёгочный
пузырёк

кровеносный
сосуд



Это интересно!



*Каждый день человек вдыхает
15000 литров воздуха,
используя 3000 литров
кислорода*



1. Я считаю, что при вдохе лёгкие расширяются, и потом в них входит воздух.



- Click to edit the outline text format

- Second Outline Level

- Third Outline Level

- Fourth Outline Level

2. А я считаю, что воздух входит в лёгкие, вызывая их расширение

- Fifth Outline Level

Как мы дышим?

- Click to edit the outline text format

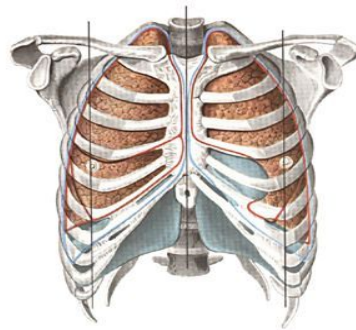
1. Наблюдай за своим дыханием

Level

Level

Level

Level



Level

Level

Level

Level

Level

- Click to edit the outline text format

2. Проверь свои наблюдения

Level

Level

Level

Level

Level

Level

Level

Level

Спирометр

*от лат. *spiro* — дую, дышу и греч. *metron* — мера, измеряю.*

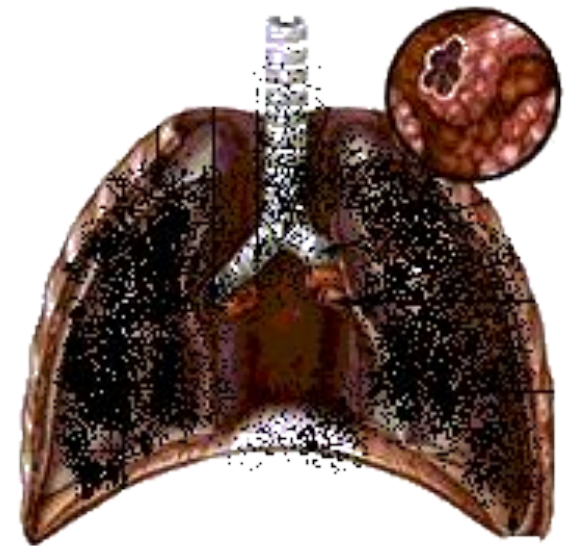
— медицинский прибор для измерений объема воздуха, поступающего из легких человека при наибольшем выдохе после наибольшего вдоха.



Что опасно для органов дыхания?

**Кто сигару поджигает -
Жизнь на годы сокращает
Окружающим, себе,
Может быть, тебе и мне.**





1

Мы выбираем!



Определи уровень



своих знаний

Выполни тест

Процесс дыхания характерен для:

- **а) всех живых организмов**
- **б) только для животных**
- **в) только для растений**



- а) жабры
 - б) легкие
 - в) сердце
- Органы дыхания
накопителей:*

Человек вдыхает:



- **а) только кислород
содержащийся в воздухе**
- **б) воздух**
- **в) только углекислый газ
содержащийся в воздухе**

Систему органов дыхания

человека составляют:

- **а) кровь, сердце, легкие;**
- **б) воздухоносные пути, легкие;**
- **в) почки, печень, желудок.**

Основные функции органов дыхания:

- а) дыхательная и двигательная
- б) защитная
- в) дыхательная, защитная и голосообразовательная.

Как влияет курение на работу органов дыхания:

- **а) положительно**
- **б) отрицательно**
- **в) никак не влияет**

Какое дыхание полезнее:



- **а) дыхание носом**
- **б) дыхание ртом**

Ключ к тесту:

1

а.

Click to edit the outline text format

2

б

- Second Outline Level

3

б

. Third Outline Level

4

б

- Fourth Outline Level

5

в

6

б

. Fifth Outline Level

7

а

. Sixth Outline Level

Определите уровень ваших



- **Высокий – 7 правильных ответов**
- **Средний – 5- 6 правильных ответов;**
- **Низкий - менее 4 правильных ответов**

Сопоставьте понятие и его значение

Парный орган, в котором происходит обмен газами

2. Разветвление трахеи на 2 трубки

Мышечная перегородка

4. Голосообразующий аппарат

5. Небольшая трубка из хрящевых полуколец

Трахея

Бронхи

• Диафрагма

Гортань

Лёгкие

Level

Саморефлексия



Узнал много нового и

Урок полезен для жизни

Ничего нового не узнал

Зря потратил время

