

МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа»

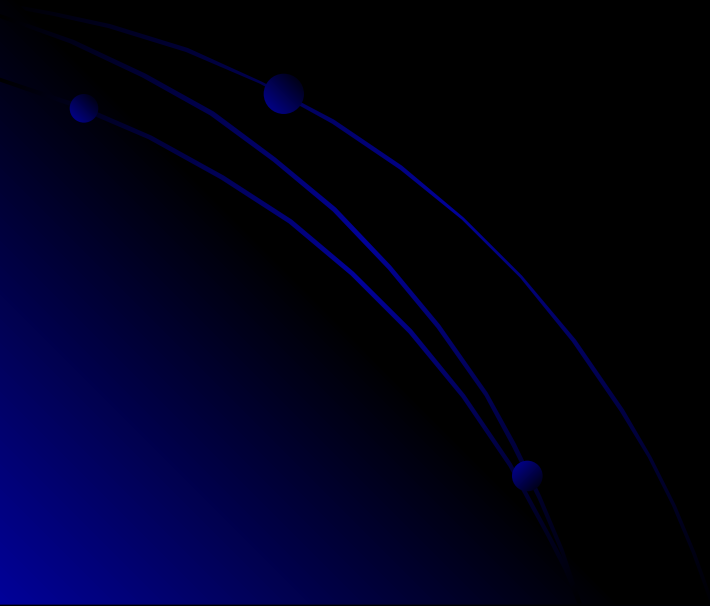
# История развития ЭКОЛОГИИ.

Выполнил: Пухов Н. 11 класс.  
Проверил: Речкина С. А.

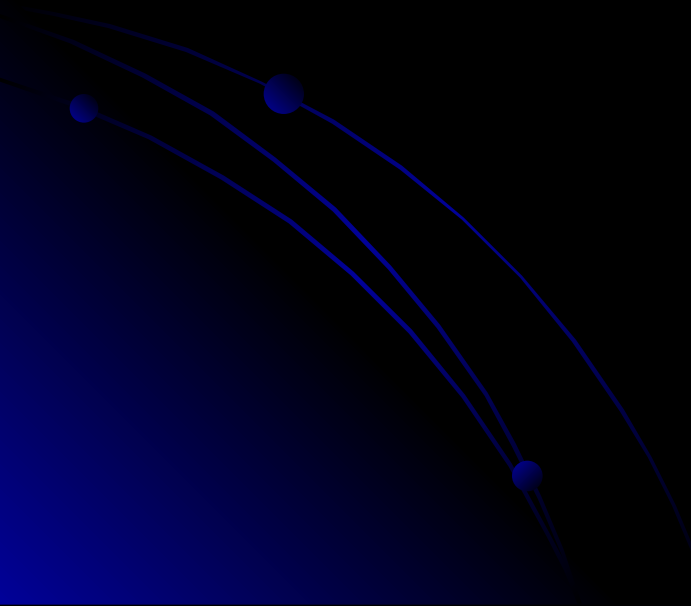
2011г.

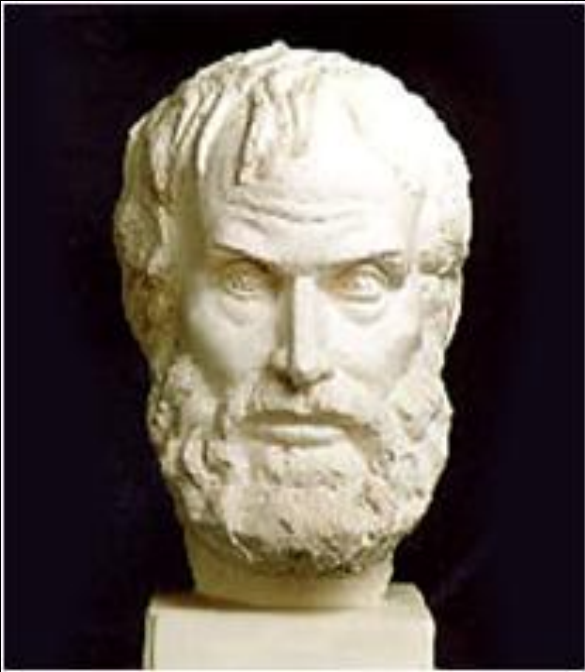
[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

Термин **экология** образован от двух греческих слов (ойкос – дом, жилище, родина, и логос – наука ), означающих дословно «наука о местообитании».



В качестве самостоятельной науки экология оформилась лишь в XX в., хотя факты, составляющие её содержание, с давних времён привлекали внимание человека. Большое значение экологии как науки по-настоящему стали понимать лишь недавно.



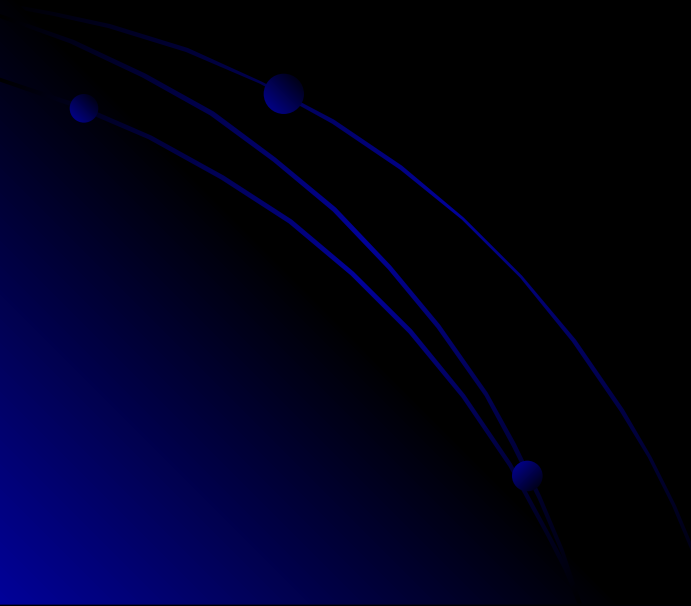


Большое влияние на мировоззрение учёных современной эпохи оказали древнегреческие учёные. Так, например, *Аристотель* (384-322 до н. э. ) в своей «Истории животных» различал водных и сухопутных животных, плавающих, летающих, ползающих. Его внимание привлекали такие вопросы, как приуроченность организмов к местообитаниям, одиночная или стайная жизнь, различия в питании и т. д.

Большой вклад в формирование экологических знаний внесли такие выдающиеся учёные, как шведский естествоиспытатель *Карл Линней* (1707-1778) и французский исследователь природы *Жорж Бюффон* (1707-1788), в трудах которых подчеркивалось ведущее значение климатических факторов. Особенно большой интерес представляют сочинения Линнея «Экономия природы» и «Общественное устройство природы». Под «экономией» Линней понимал взаимные отношения всех естественных тел, он сравнивал природу с человеческой общиной живущей по определённым законам.

Важные наблюдения оказавшие влияние на развитие экологии, были выполнены учеными Российской Академии наук в ходе экспедиционных исследований, проводимых со второй половины XVIII в. Среди организаторов и участников этих экспедиций надо отметить **Степана Петровича Крашенинникова** (1713-1755) с его «Описанием земли Камчатки», **Ивана Ивановича Лепехина** (1740-1802) – автора четырехтомных «Дневных записок путешествия доктора и Академии наук адъюнкта Ивана Лепёхина по разным провинциям Российского государства», академика **Петра Симона Палласа** (1741-1811). Подготовившего капитальный труд «Описание животных российско-азиатских».

Профессор Московского университета *Карл Францевич Рулье* (1814-1858) в своих трудах и публичных лекциях настоятельно подчеркивал необходимость изучения эволюции живых организмов и объяснения жизни, развития и строения животных в зависимости от изменений их среды





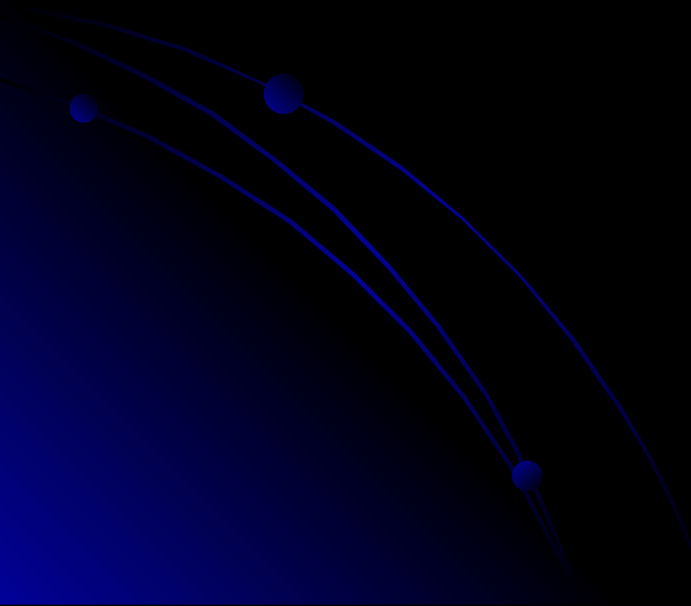
Немецкий биолог Эрнест Геккель (1834-1919), который в 1866 г. предложил термин «экология», дал следующее определение этой науки: «Это познание экономики природы, одновременное исследование всех взаимоотношений живого с органическими и неорганическими компонентами среды, включая непременно неантагонистические и антагонистические взаимоотношения животных и растений, контактирующих друг с другом».



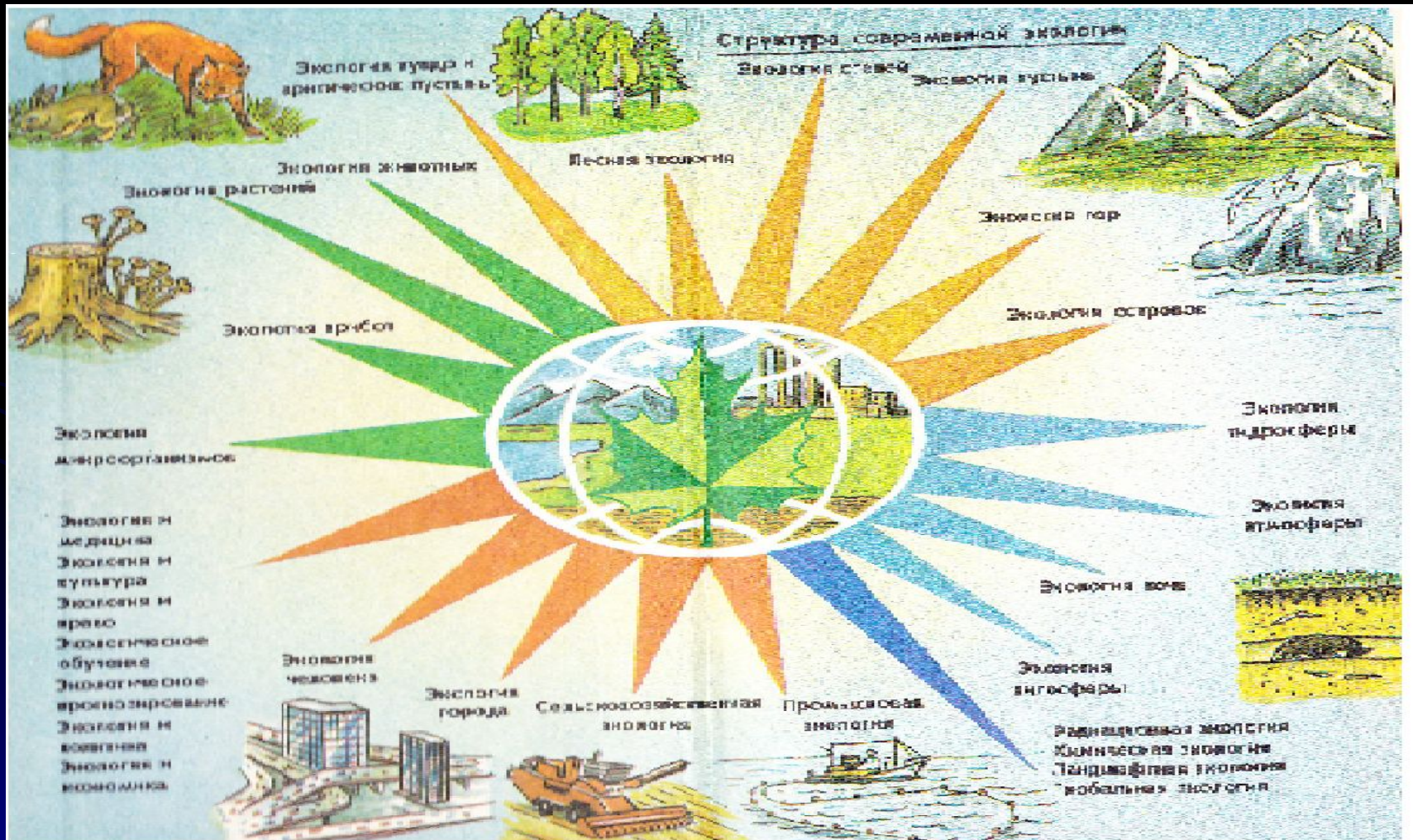


Крупнейший русский ученый XX в. **Владимир Иванович Вернадский** (1863—1945) создает учение о биосфере. Он показывает, какую огромную роль играют живые организмы в геохимических процессах на нашей планете.

Во второй половине двадцатого столетия происходит своего рода «экологизация» современной науки. Это связано с осознанием огромной роли экологических знаний, с пониманием того, что деятельность человека зачастую не просто наносит вред окружающей среде, но и, воздействуя на нее негативно, изменяя условия жизни людей, угрожает самому существованию человечества.



В настоящее время в экологии выделяют ряд научных отраслей и дисциплин: популяционная экология, географическая экология, химическая экология, экология растений, животных, человека.



Таким образом, современная экология — универсальная, бурно развивающаяся, комплексная наука, имеющая большое практическое значение для всех жителей нашей планеты. Экология — наука будущего, и возможно, само существование человека будет зависеть от прогресса этой науки.

