



**ИСТОРИЯ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ  
ЖИЗНИ  
НА ЗЕМЛЕ.**

- 1. Когда примерно образовалась наша планета?**
- 2. Как вы считаете она была горячей или холодной?**
- 3. За счет чего происходил разогрев планеты изнутри?**
- 4. Каково строение Земли?**
- 5. Что представляла собой первичная атмосфера?**
- 6. Благодаря какому явлению образовались водная и воздушная оболочки?**



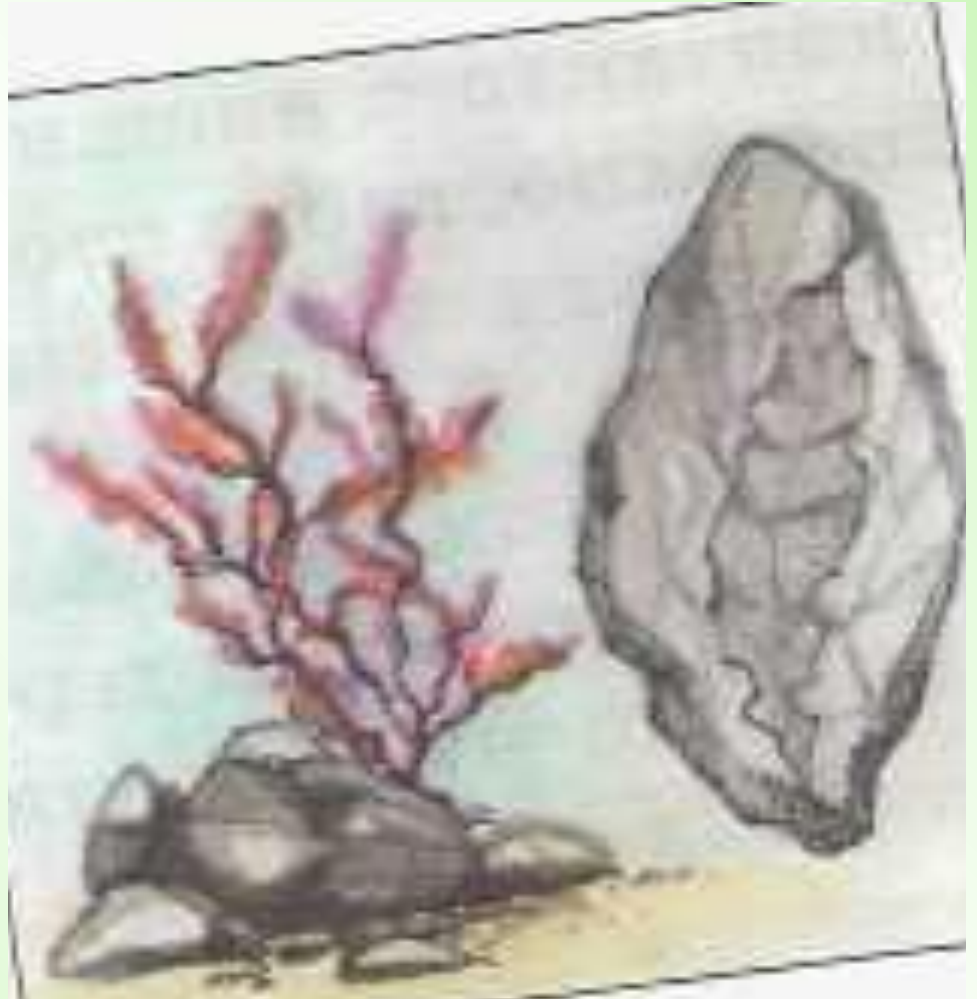
# *Терминологический диктант*

- Многообразии различий между родственными организмами.
- Результат борьбы за существование, приводящий к тому, что из всего потомства выживают только наиболее приспособленные.
- Свойство признаков передаваться по наследству от родителей к детям и сохраняться в ряду поколений.

# ***2 млрд. лет Назад***



**1,2 млрд. лет**  
**Назад**



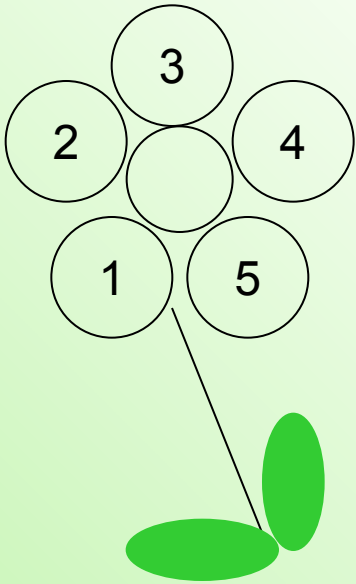


- 1. Верите ли вы, что органические вещества вырабатываются растениями?**
- 2. Верите ли вы, что процесс образования органических веществ в растениях называется фотосинтезом?**
- 3. Верите ли вы, что для фотосинтеза не нужны углекислый газ и солнечный свет?**
- 4. Верите ли вы, что в результате фотосинтеза в окружающую среду выделяется кислород?**
- 5. Верите ли вы что для фотосинтеза не нужен хлорофилл?**

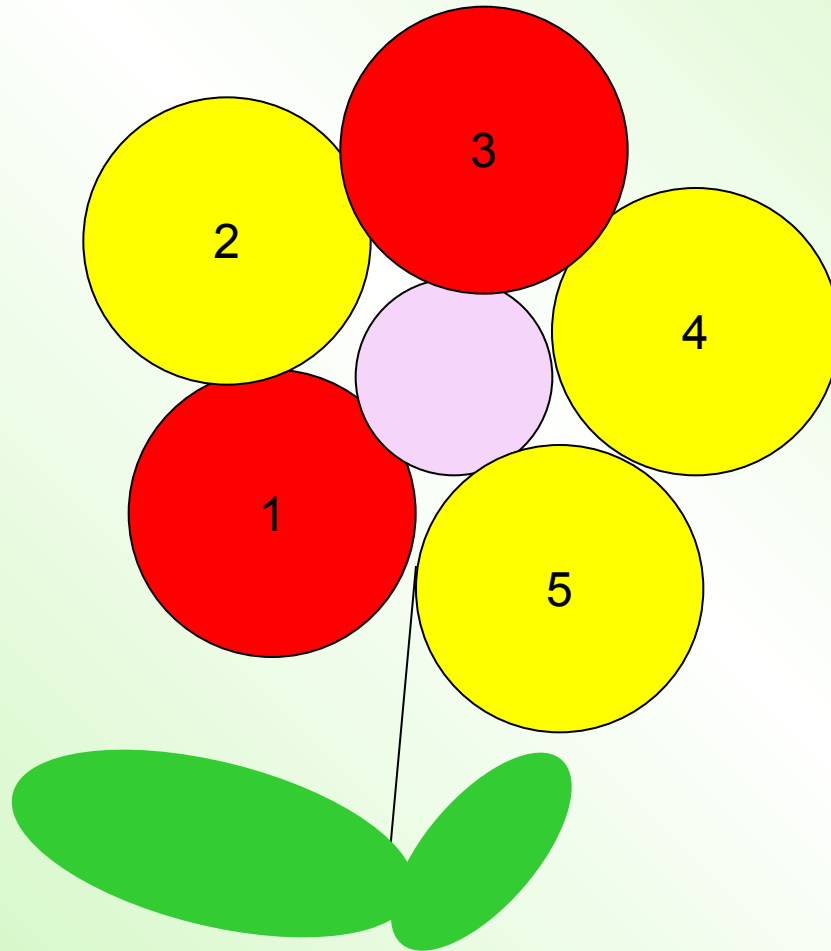


# Раскрась цветок

1. Растения бывают:
  - а) только одноклеточные или только многоклеточные
  - б) и одноклеточные, и многоклеточные;
2. Какие растения появились раньше
  - а) голосеменные
  - б) покрытосеменные;
3. Каким растениям нужны сосуды
  - а) растениям, живущим целиком в воде
  - б) растениям, живущим на суше;
4. Появление многоярусных растений
  - а) увеличило производство органических веществ
  - б) уменьшило производство органических веществ;
5. Постоянная береговая линия водоемов сформировалась
  - а) благодаря обильному травяному покрову
  - б) за счет изменения рельефа.



# Проверь себя





# ***600 млн. лет назад***



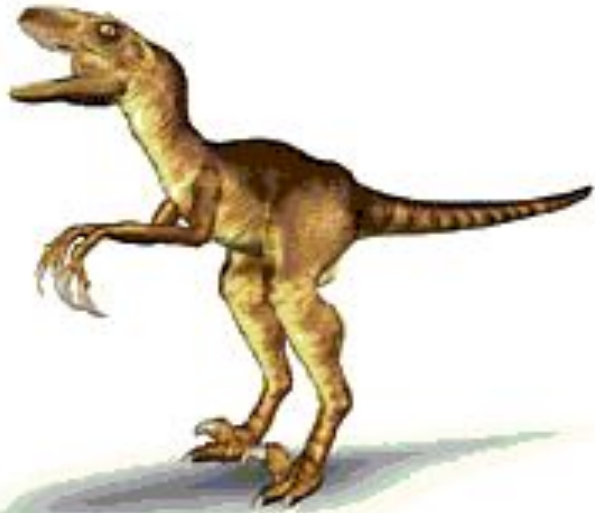
# ***540 млн. лет Назад***





# Третий лишний

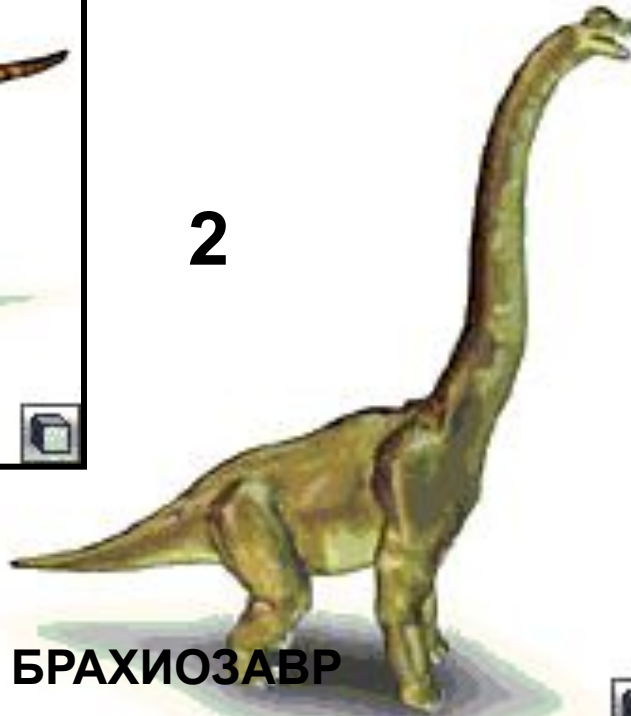
1



РАПТОР



2



БРАХИОЗАВР



3



ЦЕЛОФИЗИС



# Третий лишний

3



Анкилозавр

2



Тиранозавр

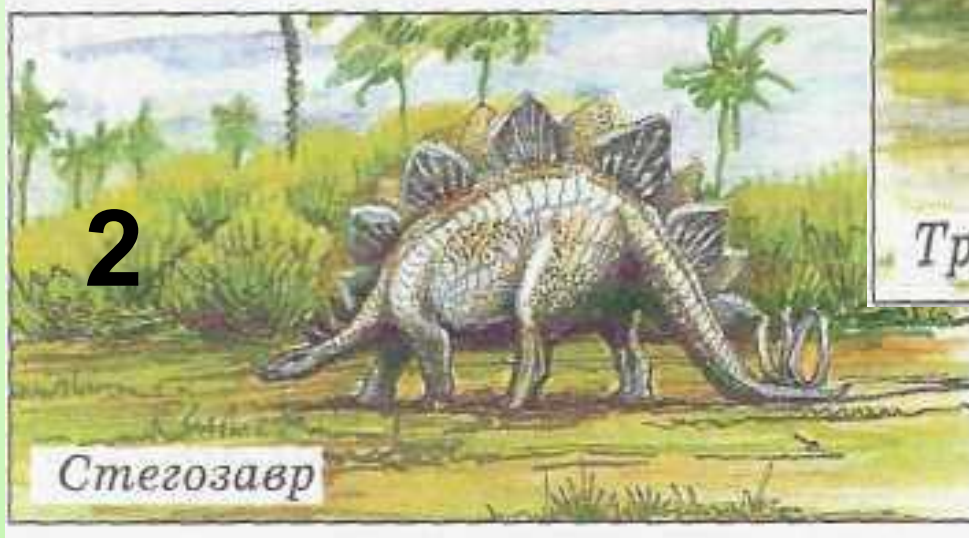
1



Диплодок



# Третий лишний







**Появление цветковых  
растений**

**Образование обильного  
травяного покрова**



**Появление  
настоящих  
птиц**

**Перед вами —  
самое  
древнее  
млекопитающее  
животное,  
которое  
называется  
тупайя**







**БЕЛКА**



**ЕЖ**





**УЛИТКА**



**ЗАЯЦ**





**Кошка**



**Собака**



**Черпаха**



# Наши предки



питекантроп



неандерталец



кроманьонец



австралопитек

•

# Наши предки



австралопитек



питекантроп



неандерталец



кроманьонец

## *Детеныш австралопитека.*



Таким  
австралопитек  
представляется  
современным  
ученым



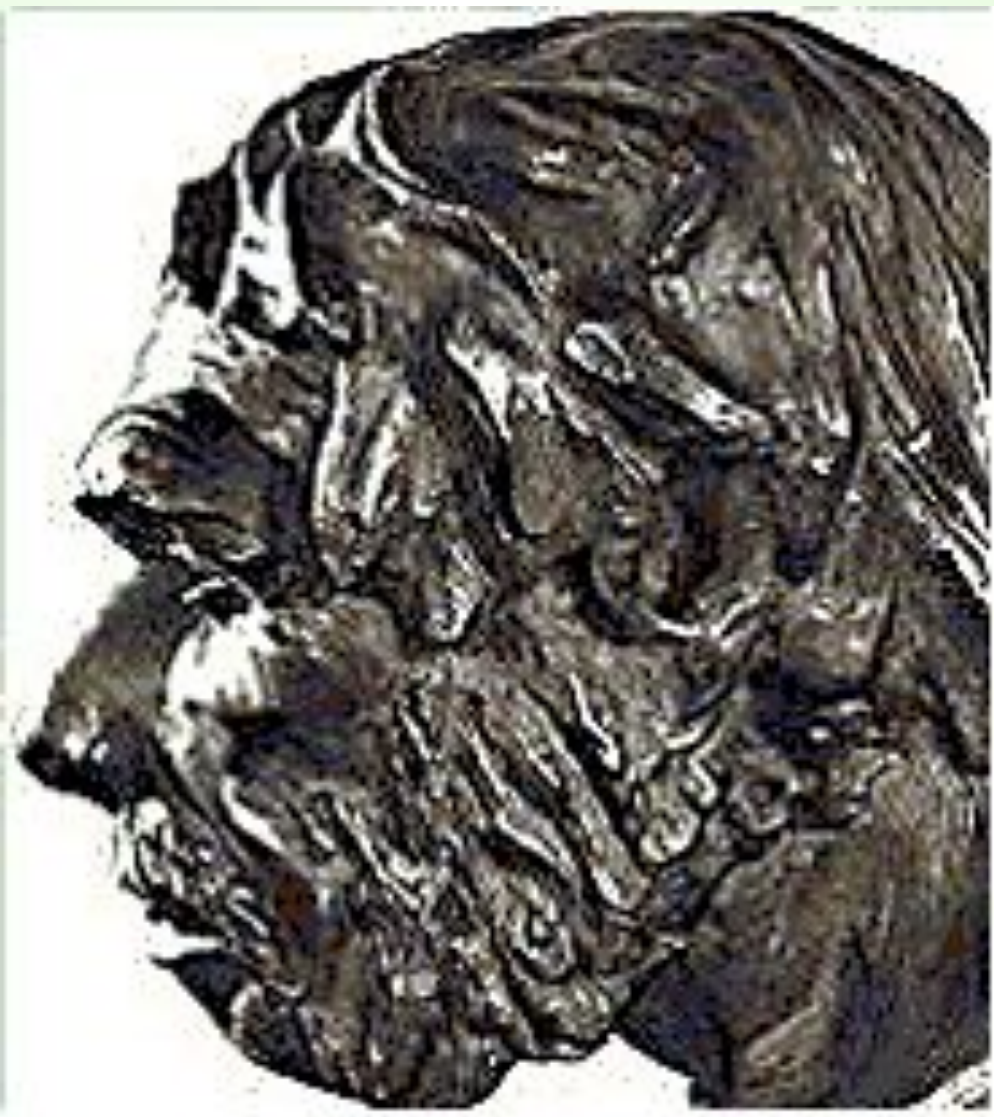


## *Питекантроп*

Ученые  
воспроизвели  
его облик по  
найденным  
останкам  
черепа.



## *Неандерталец*



Облик этого предка современного человека ученые воспроизвели по найденному черепу и костям скелета.





# *Кроманьонец*



Скульптурное  
изображение  
по найденным  
останкам.

## **Итоги урока:**

- 1. Возникновение земли как планеты**
- 2. События и даты развития органического мира**
- 3. Роль растений в формировании облика планеты**
- 4. Отработка навыков сравнения признаков животных**
- 5. Эволюционное развитие человека**

# Домашнее задание

Составить кроссворд или несколько ребусов на тему «История Земли и жизни на ней»

**долгожданный звонок  
Увы, но к концу подошел наш  
урок.**

**Большое спасибо я вам говорю,  
Мы цели достигли - благодарю !**

