



© Laliko

УЛЫБАЙСЯ
ВСЕМ НАЗЛО,
ЧТОБ
СЕГОДНЯ
ПОВЕЗЛО



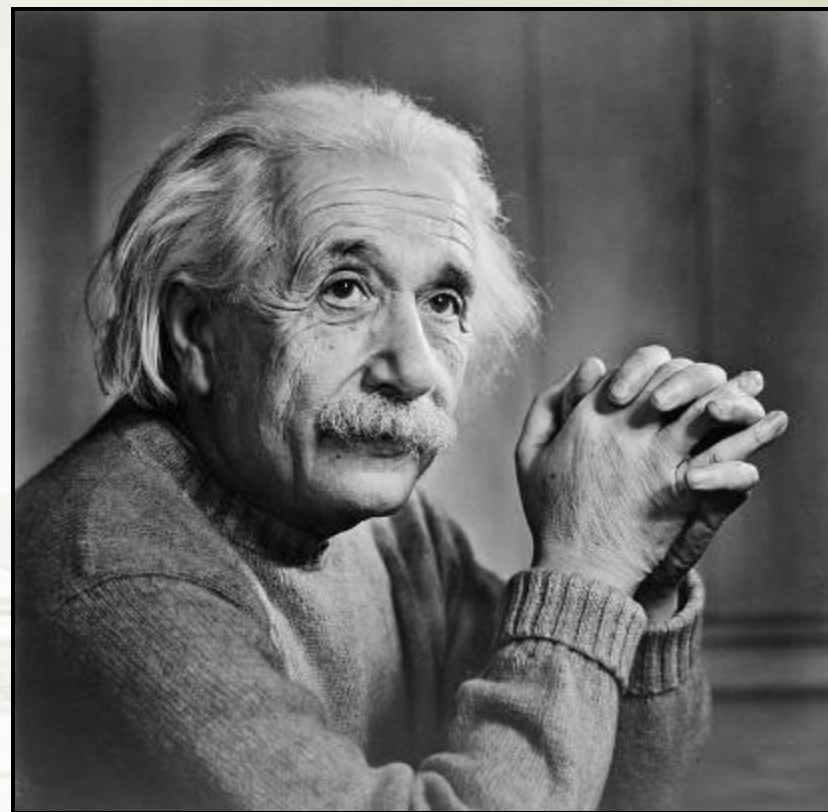


Здравствуйте!

Урок практикум

«Радость видеть
и понимать есть
величайший дар
природы»

А. Эйнштейн





- Вода появляется из ручейка,
Ручьи по пути собирает река.
Река полноводно течет на просторе,
Пока, наконец, не вливается... в море.
Моря пополняют запас океанов,
Над ним формируются клубы тумана.
Они поднимаются выше, пока
Не превращаются в облака.
А облака проплывая над нами,
Дождем проливаются, сыплют снегами.
Весной соберется вода в ручейки,
Они потекут до ближайшей реки.



- ***Испарение*** - это парообразование,
- происходящее с поверхности жидкости при любой температуре.



ВЫВОД:

***В телах живой и неживой природы
происходят одни и те же
физические процессы***

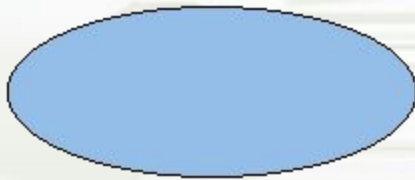


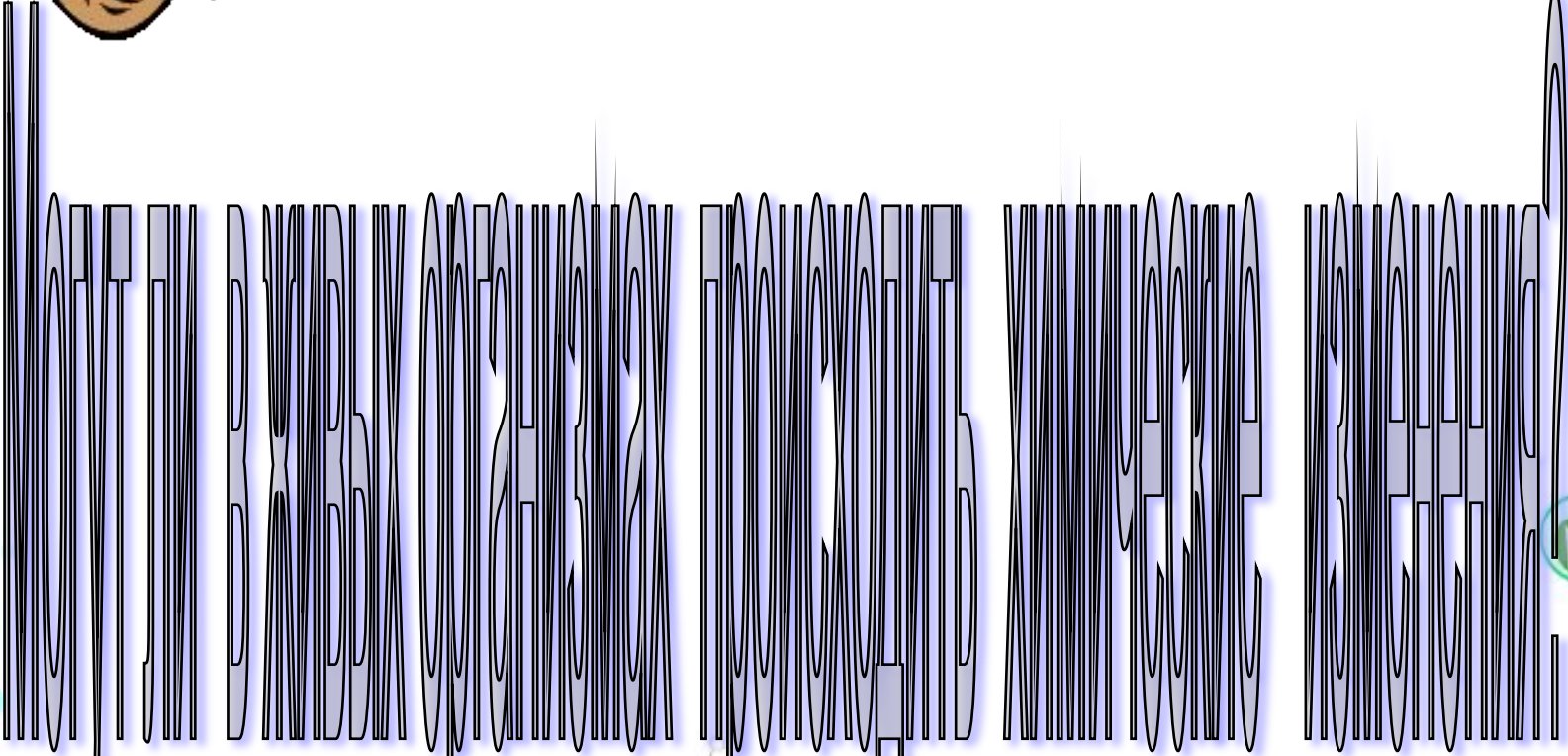
ВОПРОСЫ

- Выйдя в летний жаркий день из реки, вы ощущаете прохладу, это ощущение усиливается в ветреную погоду. Объясните, почему это происходит?
- Утром на траве появились капельки росы. Какой будет день, холодный или теплый?
- Почему учителя физкультуры настаивают, чтобы ученики после урока обязательно переодевались?
- Какой суп остынет быстрее: жирный или постный?
- В Мексике водится интересная ящерица. Часто она очень сильно вытаращивает глаза. Как вы думаете, когда именно и почему?

ВЫВОД:

- Живые организмы, в отличие от тел неживой природы, регулируют происходящие в них физические процессы, приспособляясь к условиям окружающей среды.







ВЫВОД:



Живые организмы регулируют происходящие в них химические процессы, приспосабливаясь к условиям окружающей среды.

При этом каждое живое существо, регулируя свою жизнедеятельность, преобразует химические вещества, поступающие из окружающей среды, а также химические вещества, которые свойственны данному организму.



Параграфы №5, 6

Подготовить
сообщения



Рабочая тетрадь
- с. 11-12



Домашний эксперимент



Домашнее задание

РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня я понял.....
2. Теперь я могу.....
3. Я приобрёл.....
4. Меня удивило.....
5. Я попробую.....
6. Мне захотелось.....





Спасибо за работу



Осыкина Татьяна –
учитель химии и
биологии
высшей
квалификации
МБОУ СОШ № 63 г.
Красноярска

автор