

## День №2.

Дата \_\_\_\_\_

**Тема:** Полевое исследование почв. Изучение дерново – подзолистых почв.

### ***Цель работы:***

научиться делать описание в полевых условиях дерново-подзолистых почв в их естественном сложении с установлением таксономических единиц и границ распространения почвы.

### ***Студент должен знать:***

факторы почвообразования дерново-подзолистых почв,  
систему таксономических единиц,  
классификацию дерново-подзолистых почв,  
комплекс мер рационального использования дерново-подзолистых почв,  
меры безопасности при работе на почвенных разрезах.

## ***Студент должен уметь:***

определять место для закладки и закладывать почвенные разрезы, устанавливать по морфологическим признакам типы, подтипы и разновидности дернового – подзолистых почв, отбирать почвенные образцы из генетических горизонтов, устанавливать границы распространения типов почв на местности и картографической основе, давать агрономическую оценку почв.

Норма времени: 6 часов.

Место проведения:

---

Форма организации: звеньевая.

Оснащение рабочего места: словарь терминов и определений по почвоведению, рабочие тетради, лопаты, пакеты, шпатели, сантиметры, 10%-ный раствор HCL, фарфоровые ступы.

Источники информации:

1. А.М. Лыков и др. Земледелие с почвоведением.
2. А.В. Хабаров, А.А. Яскин. Почвоведение.
3. Методические указания по изучению условий формирования и классификации дерново-подзолистых почв.

## Вопросы для допуска:

Перечислите морфологические признаки почв.

Назовите типы почвенных разрезов.

Каково назначение основных разрезов?

Каково назначение полуразрезов?

Каково назначение прикопок?

В совокупности каких почвообразовательных процессов сформировались дернового – подзолистые почвы?

В чём сущность подзолообразовательного почвенного процесса?

В чём сущность дернового процесса?

## Задания для работы:

Ознакомьтесь с условиями почвообразования дерново–подзолистых почв.

В намеченных точках маршрута заложите почвенные разрезы и по морфологическим признакам установите таксономические единицы дерново-подзолистых почв.

Отберите почвенные образцы для агрохимического анализа.

Установите на местности и картографической основе границы распространения подтипов дерново–подзолистых почв.

Сделайте агрономическую оценку обследованных почв и наметьте план мероприятий и задач по рациональному использованию.

# Ход работы.

№ п/п	Порядок и последовательность проведения работы	Методические, инструктивные и другие указания и требования
1	Работа в аудитории. Допуск к очередному этапу практики	Смотрите перечень вопросов для допуска
2	Работа в аудитории. Знакомство с условиями почвообразования дерново-подзолистых почв, делением их на подтипы и виды	Изучите содержание понятия «Бореальный пояс почвообразования» по учебнику А.В. Хабарова и др.(см. разделы «Таёжно-лесная зона» и «Классификация почв») и методическим указаниям. Обратите внимание на роль природных почвообразующих факторов и процессы, формирующие профиль почв. Заполните в тетради соответствующую схему изучения условий почвенно-климатического пояса и дерново-подзолистых почв.

№ п/п	Порядок и последовательность проведения работы	Методические, инструктивные и другие указания и требования
3	Работа в поле. В намеченных точках маршрута заложите почвенные разрезы и по морфологическим признакам установите таксономические единицы дерново-подзолистых почв.	<p>Соблюдайте меры безопасности при устройстве разрезов и при работе с режущими инструментами.</p> <p>Заполните полевой журнал.</p> <p>Используйте рекомендации из рабочей тетради: «Общие положения к организации и проведению данной практики», «Содержание морфологических признаков», «Методические указания по изучению условий формирования и классификации дерново-подзолистых почв», пример описания генетических горизонтов дерново-подзолистой почвы по морфологическим признакам и цветную вкладку.</p>
4	Работа в поле. Отберите почвенные образцы для агрохимического анализа.	<p>Используйте шпатели и специальные пакеты для сбора образцов почвы.</p> <p>Помните, что образцы массой 400-500г отбираются из середины генетических горизонтов. Каждый образец сопровождается этикеткой, в которой заполнены необходимые разделы.</p>

№ п/п	Порядок и последовательность проведения работы	Методические, инструктивные и другие указания и требования
5	Работа в поле. Установите на местности и картографической основе границы распространения подтипов дерново- подзолистых почв.	См. разделы рабочей тетради «Общие положения к организации и проведению данной практики», «Картографическая основа», «Постоянные ориентиры на местности»
6	Работа в аудитории. Перенесите полученные в полевых исследованиях материалы из полевого журнала в рабочую тетрадь.	Заполните бланк «Результаты полевого исследования почв»

№ п/п	Порядок и последовательность проведения работы	Методические, инструктивные и другие указания и требования
7	Отчёт по выполнению 2 дня практики	<p>Задания для отчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закончите заполнение бланков «Результаты полевого исследования почвы» по всем разрезам.</li><li>2. Сделайте агрономическую оценку и составьте комплекс мероприятий по сохранению и повышению плодородия почвы.</li></ol> <p>При оценке примите во внимание показатели, через которые определяется продуктивность почвы и определение мер, направленных на повышение плодородия этих почв.</p> <p>Результаты занесите в таблицу «Агрономическая оценка почв».</p>



## Методические указания по изучению условий формирования и классификации дерново-подзолистых почв.

### 1. Происхождение:

Дерново-подзолистых почв сформировались в изреженном лесу с хорошо развитой травяной растительностью в результате совокупного действия дернового и подзолистого почвообразовательных процессов. Имеют мощный профиль, формируются на покровных глинах или моренных суглинках.

### Классификация:

А) по степени выраженности подзолистого процесса, то есть по мощности горизонта А<sub>2</sub> делится на 4 вида:

Дерново-слабоподзолистые (ПД1) А<sub>2</sub> – до 5 см, часто отсутствует (А<sub>1</sub> > А<sub>2</sub>)

Дерново-среднеподзолистые (ПД2) А<sub>2</sub> – 5 – 15 см, (А<sub>1</sub> = А<sub>2</sub>)

Дерново-сильноподзолистые (ПД3) А<sub>2</sub> – 15 – 25 см, (А<sub>1</sub> < А<sub>2</sub>)

Дерново-глубокоподзолистые (ПД4) А<sub>2</sub> – больше 25 см.

Б) по степени выраженности дернового процесса, то есть по мощности горизонта А<sub>1</sub>, могут быть:

Слабодерновыми - А<sub>1</sub> меньше 10 см.

Среднедерновыми - А<sub>1</sub> 10 – 20 см .

Глубокодерновыми - А<sub>1</sub> больше 20 см.

В) по содержанию гумуса в горизонте А<sub>1</sub> подразделяют на:

Слабогумусированные (до 3% в целинных и до 2% в пахотных)

Среднегумусированные (3 – 5% в целинных и до 2 – 4%)

Высокогумусированных (>5% в целинных и >4% в пахотных)

2. Из каждого генетического горизонта: лесной подстилки, верхней части гумусового горизонта и середины всех последующих сделать мазки, взять почвенные пробы в бумажные пакеты массой 0,5 кг, отмечая в бланке почвенного описания глубину их взятия.

3. С помощью прикопок установить границы распространения данного типа почв на обследуемой территории, обозначить точки закладки почвенных разрезов и границы распространения типов почв на картографической основе.

4. По окончании работы почвенные разрезы закопать, не смешивая почву верхнего горизонта с нижележащим.

# Схема изучения бореального почвенно-климатического пояса и дерново-подзолистых почв

**Климат:** \_\_\_\_\_

- Тип водного режима: \_\_\_\_\_
- Характер растительности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Формы рельефа: \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Почвообразующие породы \_\_\_\_\_

- Основные процессы формирующие профиль дерново-подзолистых почв:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Подтипы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Виды: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Разрез № \_\_\_\_\_
- Местоположение: \_\_\_\_\_
- Рельеф: \_\_\_\_\_
- Растительность (описание):  
\_\_\_\_\_

## Строение и описание профиля почвы

Рисунок, мазок	Название горизонта	Индекс горизонта, мощность, см	Морфологические признаки

Полное название почвы:

Индекс почвы: \_\_\_\_\_

(Внести данные).

# Привязка:



Кормовой севооборот, бригада №3 ПХ “Сылвенское”. Кунгурского района. На расстоянии 1200 м. От п. ” Учхоз” в северо-восточном направлении. 10 м. от леса. Уклон поля на СВ 6-8 градусов. Распаханные многолетние травы прошлых лет.



# Полный разрез



Дерново-  
слабоподзолистая,  
среднесуглинистая  
почва на покровных  
глинах.



# Дерново-подзолистые почвы

Рисунок, мазок	Название горизонта	Индекс горизонта, мощность, см	Морфологические признаки
		<b>A<sub>1</sub> (Пах) <u>0-38</u></b> <b>38</b>	светло-серого цвета, мелкокомковатая, тяжелосуглинистая, влажная, плотная, густая сеть корней растений, имеются ходы червей, новообразований и вскипания от HCl нет, переход ясный.
		<b>A<sub>2</sub>B <u>38—70</u></b> <b>32</b>  <b>B<sub>1</sub> <u>70-96</u></b> <b>26</b>  <b>B<sub>2</sub> <u>96-114</u></b> <b>18</b>  С больше 114	цвет бурый с сероватым оттенком, единичные корни растений, включений и новообразований нет, плотная, комковатая, влажная, вскипаний нет, переход не ясный.  темно-бурого цвета, новообразования в виде пятен серого цвета, плотная, влажная, комковатая, корней растений, включений и вскипания нет. Переход не ясный.  темно-бурого цвета, влажная плотная, комковатая; включений, новообразований и вскипания нет, переход не ясный.  цвет темно-бурый, влажная, плотная, комковатая, вскипаний нет, включений и новообразований нет.

Изучив строение и морфологические признаки, пришли к выводу, что это Дерново-слабоподзолистая, среднесуглинистая почва на покровных глинах.


# Привязка

Бригада № 3; ПХ  
“Сылвенское”, на  
расстоянии 2400 м. от  
поселка “Учхоз” в  
восточном  
направлении, вблизи  
одинокых берез.  
Рельеф равнинный, на  
границе пашни и  
поляны с естественной  
растительностью и  
преобладанием злаков,  
фаза развития –  
начало колошения,  
высота травостоя 35-40  
см.





# Дерново-подзолистые почвы

Рисунок, мазок	Название горизонта	Индекс горизонта, мощность, см	Морфологические признаки
		<p>A<sub>0</sub> <u>0-6 см</u> 6</p>	<p>светло-серый, густая сеть корней растений, плотная, влажная, вскипаний нет, переход неясный.</p>
	Травяной войлок	<p>A<sub>1</sub> <u>6-38см</u> 32</p>	<p>темно-серого цвета, видны ходы червей, плотная, влажная, комковатая, вскипаний нет, средне-суглинистая, включений и новообразований нет, переход не ясный.</p>
		<p>A<sub>2</sub> <u>38-58см</u> 20</p>	<p>светло-серого цвета, мелкокомковатая, влажная, присутствуют корни растений, видны ходы червей и землероев, продолговатые пятна бурого и темно-серого цветов, средний суглинок, переход ясный.</p>
		<p>A<sub>2</sub>B <u>58-88см</u> 30</p>	<p>цвет темно-бурый, единичные корни, ходов червей нет, мелкокомковатая, влажная, включений нет, плотная, вскипаний нет, тяжелый суглинок, переход ясный.</p>
		<p>B <u>88-96см</u> 12</p>	<p>темно-бурая с сероватым оттенком, мелкокомковатая или зернистая, плотная, влажная, ходов червей нет, вскипания нет, глина, переход ясный.</p>
		<p>C больше 96см</p>	<p>темно-бурая, мелкокомковатая, влажная, плотная, включений и новообраколузований нет, вскипаний не наблюдается, глина.</p>

Изучив строение и морфологические признаки, пришли к выводу, что это Дерново-среднеподзолистая, глубоко-дерновая

## Агрономическая оценка дерново-подзолистых почв и мероприятия по повышению плодородия.

Физико – химические и агрохимические свойства почвы	Недостатки почвы	Мероприятия по повышению плодородия и рациональному землеустройству
		(заполнить таблицу)

Оценка: \_\_\_\_\_ Подпись  
преподавателя: \_\_\_\_\_