

Изучение эколого- юридических аспектов по состоянию природной среды Ямало-Ненецкого автономного округа

Подготовила: Насирова Гунай Гадир кызы
ученица 9 Г класса средней школы №1

Научный руководитель: Николаенко Светлана Петровна

Учитель и научный руководитель: Сотникова Татьяна Николаевна

Проблема нашего исследования:
разобраться, в чем причина
экологического неравновесия и поиски
путей стабилизации.

Объект исследования:

причины ухудшения состояния
природной среды Ямало-Ненецкого
автономного округа.

Предмет исследования:

методы по нормализации
экологической обстановки в нашем
округе.

Цель:

выявить подходы по нормализации экологического состояния природной среды Ямало-Ненецкого автономного округа.

Гипотеза

Нормализация экологического состояния природной среды Ямало-Ненецкого автономного округа будет более успешной, если в данном процессе использовать личностные, социальные, юридические и производственные установки природосохранности, позволяющие изменить экологическое поведение жителей округа и ценностно-смысловое отношения к Природе.

Задачи:

- с помощью различных источников (научно-популярная литература, Интернет, СМИ и др.) исследовать состояние природной среды Ямала;
- выявить и проанализировать причины загрязнения окружающей среды на территории Ямало-Ненецкого автономного округа;
- попытаться определить пути решения по нормализации экологической ситуации в округе.

Методы:

ПОИСКОВО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
социометрия,
анализ,
проектирование.

Этапы исследования

- Первый этап – поисково-теоретический. Изучение и подбор необходимых источников информации.
- Второй этап – сравнительно-анализирующий. Изучение состояния природной среды ЯНАО за 5 лет.
- Третий этап – социометрия.
- Подведение итогов исследования.

Теоретическая значимость. В нашей работе приведены доказательства по тревожной экологической обстановки в округе, которые должны привлечь общественность к решению данного вопроса, чтобы сохранить окружающую среду для жизни будущих потомкам Ямала.

Практическая значимость. Определены некоторые пути решения по нормализации экологического состояния природной среды Ямало-Ненецкого автономного округа.

Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра(млн. рублей)

Мансийском автономном округе – Югра(млн. рублей)

	2001	2002	2003	2004	2005
на охрану и рациональное использование земель	523,4	494,2	443,6	313,4	241,4
на охрану и рациональное использование лесных ресурсов	3,0	8,5	4,5	1,3	1,2

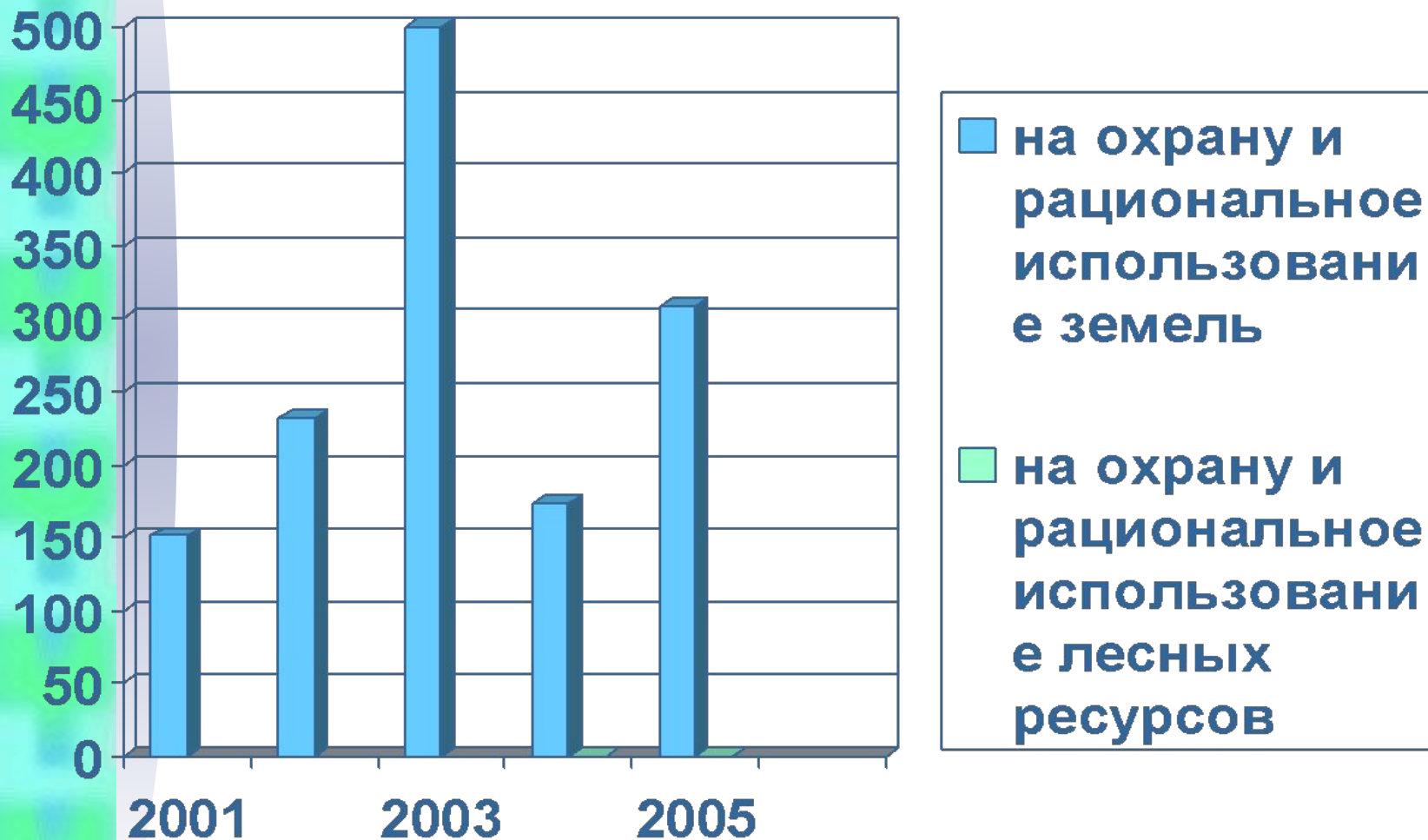
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (млн. рублей)



Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Ямало-Ненецком автономном округе(млн. рублей)

	2001	2002	2003	2004	2005
на охрану и рациональное использование земель	151,1	231,1	499,6	173,2	308,3
на охрану и рациональное использование лесных ресурсов	не выделялось	не выделялось	не выделялось	0,5	0,1

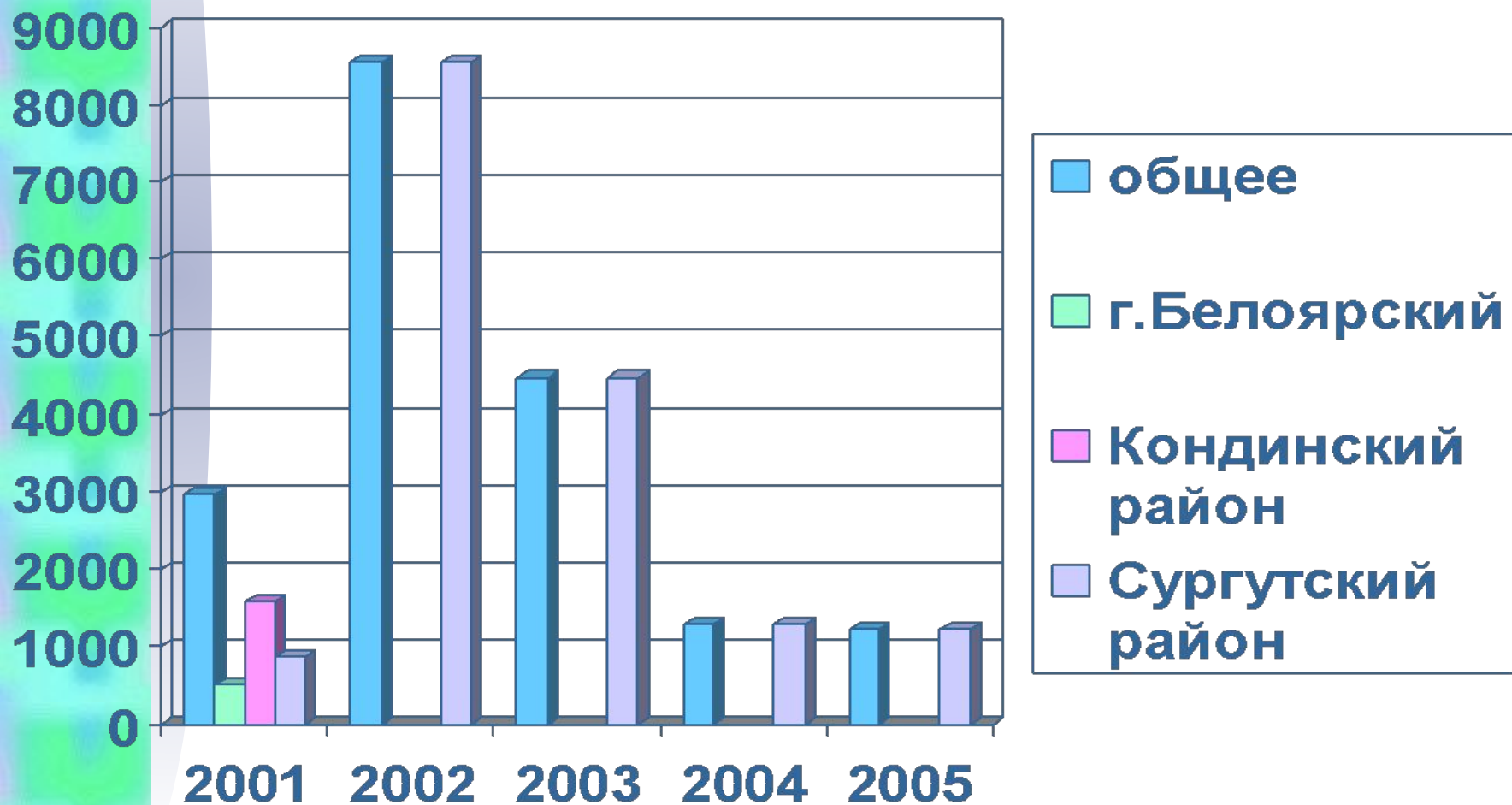
Ямало-Ненецкий автономный округ (млн. рублей)



Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, в городах и районах Ханты-Мансийского автономного округа – Югра(млн. рублей)

	2001	2002	2003	2004	2005
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2963	8549	4471	1280	1238
г. Белоярский	512	не выделялось	не выделялось	не выделялось	не выделялось
районы:					
Кондинский	1578	не выделялось	не выделялось	не выделялось	не выделялось
Сургутский	873	8549	4471	1280	1238

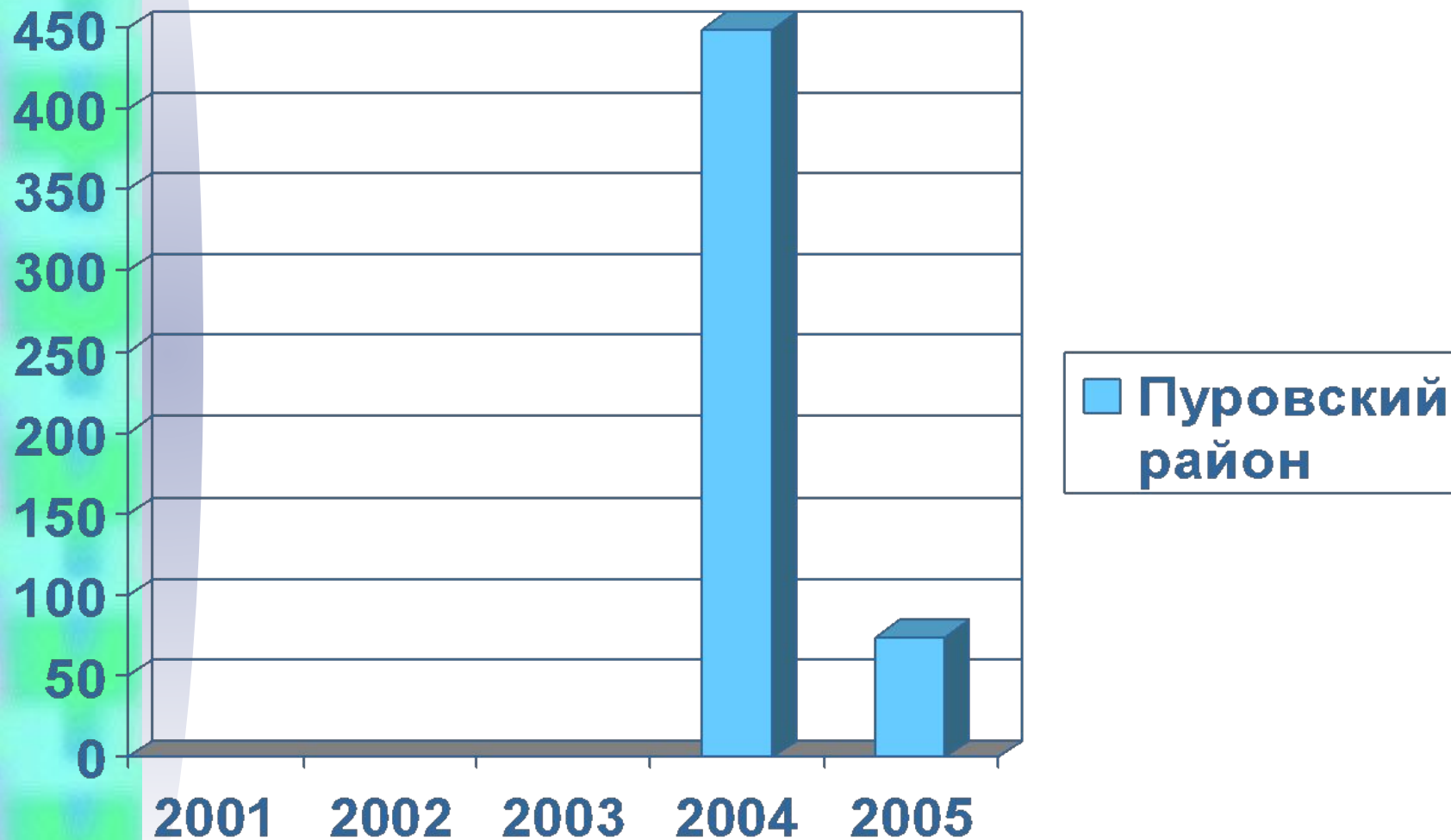
На охрану и рациональное использование
лесных ресурсов(Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра), млн. рублей



Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, в городах и районах Ямало-Ненецкого автономного округа(млн. рублей)

	2001	2002	2003	2004	2005
Ямало-Ненецкий автономный округ	не выделялось	не выделялось	не выделялось	499	74
Пуровский район	не выделялось	не выделялось	не выделялось	499	74

На охрану и рациональное использование лесных ресурсов(Ямало-Ненецкий автономный округ), млн. рублей



Анкета «Окружающая среда и этические нормы».



1. Ваш возраст (на время заполнения анкеты):

а) 14 – 16 б) 16 – 20 в) 20 – 25 г) 30 - ...

2. Как вы оцениваете экологическую ситуацию в городе?

а) благоприятно б) неблагоприятно

в) затрудняюсь ответить

г) ваш вариант _____

3. Как вы оцениваете экологическую ситуацию в округе?

а) благоприятно б) неблагоприятно

в) затрудняюсь ответить

г) ваш вариант _____

4. Как вы оцениваете экологическую образованность населения округа?

а) положительно б) отрицательно

в) затрудняюсь ответить г) ваш вариант

5. На ваш взгляд, достаточно ли выделяется государством средств на решение экологических проблем в нашем округе?

а) да б) нет в) ваш вариант

Анкета «Окружающая среда и этические нормы».



6. Пронумеруйте по степени важности, что бы вы предложили для улучшения экологического состояния природы Ямала:

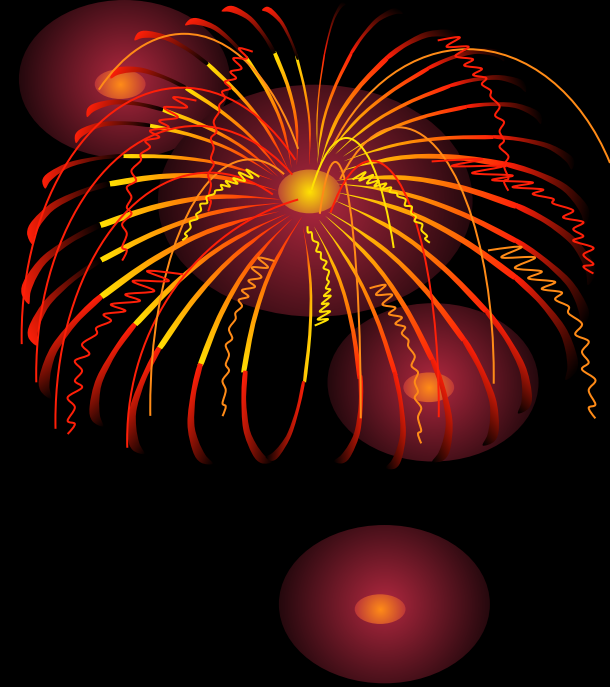
- сажать деревья
- не мусорить на улице
- бережно относиться к природе
- экологическое просвещение (СМИ, уроки экологии и т.п.)
- поддержка государством современных экологически-безопасных технологий
- экологические движения в округе («Зеленые», «Greenpeace» и др.)
- экологические законы в округе (мусор, сжигание костров, штрафы за выбросы машин).

7. Какие мероприятия по охране окружающей среды Вы можете предложить провести в нашем городе:

- а) «День Земли» б) «Субботник» в) активные экологические движения
- г) Ваши предложения _____

Вывод: социальный опрос населения показал, что:

- 1) На вопрос – Как вы оцениваете экологическую ситуацию в городе? - 45% опрошенных считают, что экологическая ситуация в городе неблагоприятная;
- 2) На вопрос – Достаточно ли выделяется государством средств на решение экологических проблем в нашем округе? 60% уверены в том, что государство не выделяет достаточно средств на решение экологических проблем в нашем городе, округе.
- 3) На вопрос – Какие мероприятия по охране окружающей среды Вы можете предложить провести в нашем городе? Поступили предложения: ввести с 1 класса предмет «Экология», больше информировать население о состоянии природы через СМИ, периодические издания, чаще проводить мероприятия в нашем городе по охране окружающей среды.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!