

Продолжите предложения:



1. Сегодня на уроке биологии я хочу...
2. Сегодня на уроке биологии у меня есть возможность...
3. Сегодня на уроке мы будем...





Как бактерии защищают
человека?



Объясните ситуацию

- Миша заболел ангиной. Врач, посмотрев горло мальчика, назначил ему антибиотики и обязательный приём молочно-кислых продуктов с бактериальной флорой.



-
1. Только ли бактерии вызывают инфекционные болезни?
 2. Каким образом бактерии наносят вред организму?
 3. Как узнать, что человек болен?
-

Продуктивное задание №1.

Банку с доброкачественными мясными консервами открыли, и она простояла на кухне четыре часа. Люди, отведавшие этот продукт, угодили в больницу с кишечной инфекцией. Откуда микробы могли взяться в мясе?

Продуктивное задание №2.

Почему доски для разделки мяса и рыбы положено выбрасывать, если на них появляются трещины или царапины?

Продуктивное задание №3.

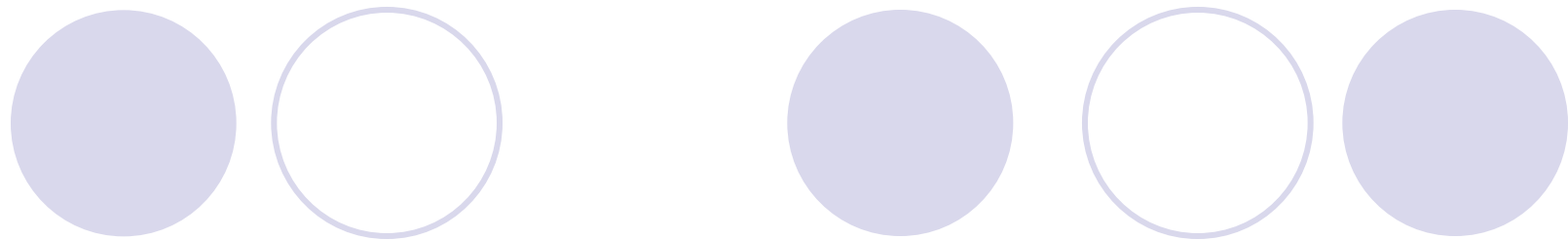
Предложите доводы в пользу того, что зубы надо чистить перед завтраком, и доводы в пользу того, что зубы нужно чистить после завтрака.

Пути заражения

- Через ранки
- С пищей
- С вдыхаемым воздухом
- С каплями слюны
- Через предметы
- Выделения животных
- Через слюну клещей комаров

Закончите предложения

- *1. Материал, изученный сегодня...*
- *2. Самое интересное задание для меня...*
- *3. Самое трудное задание для меня...*
- *4. Сегодня на уроке я научился...*



Спасибо за урок!

До свидания!

ПОСЛОВИЦЫ



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.

ГДЕ МНОГО ГРЯЗИ ТАМ РАЗДОЛЬЕ
ЗАРАЗЕ.

САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ
И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ.

