

Проект

«Как дышат цветы»

Цели:

- развивать познавательную деятельность детей, посредством ведения исследовательской опытно-экспериментальной работы
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям

Задачи:

- Развивать познавательный интерес
- Формировать навыки исследовательской деятельности
- Расширить знания учащихся о комнатных растениях
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями
- Обогащать словарный запас, развивать речь детей



Проблемный вопрос

Перед тем как организовать данный проект, я стала свидетелем такой сцены.

У нас в группе есть большой раскидистый цветок. Ребята, иногда, любят играть в прятки, прячась под ним. Однажды наш воспитатель Елена Анатольевна заметила, что нижние листья цветка обломаны.

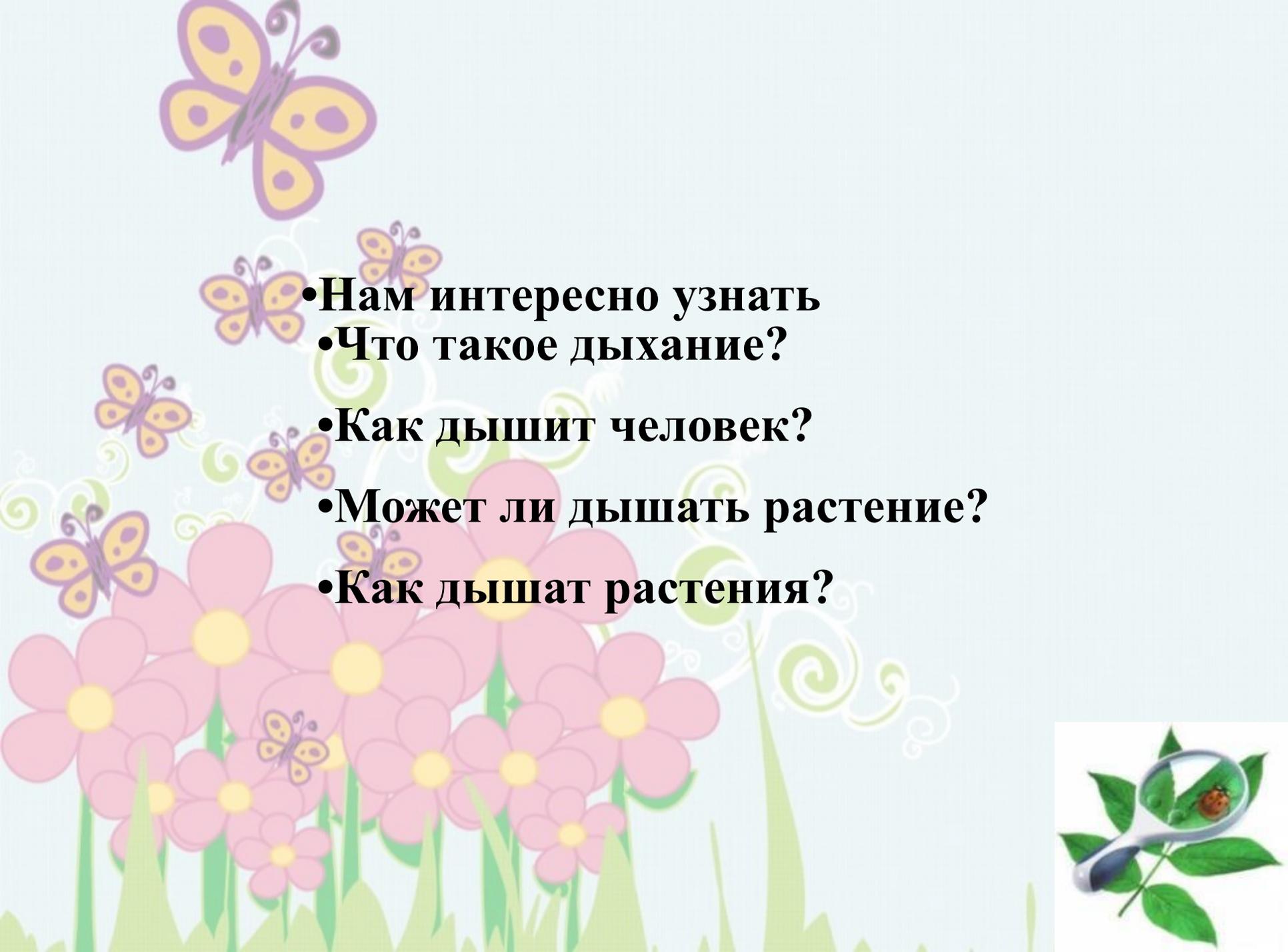
- «Ребята,- воскликнула она,- цветку больно, он ведь живой, он дышит!».

- «А как он дышит? – поинтересовалась Юля.

Так появился проект «Как дышат цветы».



- 
- Мы знаем, что все живые существа
 - Дышат
 - Питаются
 - Растут

- 
- The background features a light blue sky with several purple and yellow butterflies of various sizes. In the foreground, there are pink flowers with yellow centers and green grass. Green and white decorative swirls are scattered throughout the scene.
- Нам интересно узнать
 - Что такое дыхание?
 - Как дышит человек?
 - Может ли дышать растение?
 - Как дышат растения?





Вместе с родителями

Работа с родителями

Оформление буклета Проект «Как дышат цветы»

Цель: познакомить родителей воспитанников с проектом

Зелёная лаборатория

Комнатные растения в доме — это зеленая лаборатория, в которой наши дети ближе знакомятся с живой природой, приобретают много полезных знаний и навыков.



МБДОУ «Детский сад №50
комбинированного вида»,
группа «Послушники»

П. Вырина



Проект



«Как дышат цветы»



Руководитель
проекта
Курочкина Анна
Владимировна

Зачем нам проект?

Уважаемые родители!

Проектная деятельность — одна из важнейших составляющих образовательного процесса. В ходе выполнения проектных заданий дети овладевают компетенциями в активной познавательный процесс.

В ходе проекта мы:

- Сформулируем проблему
- Проведем ее анализ
- Соберем полную информацию о поставленной проблеме
- Найдем пути решения
- Призовем полученную информацию для решения поставленной проблемы



Вопросы которые мы решим в ходе проекта.

- Что такое дыхание?
- Как дышит человек?
- Может ли дышать растение?
- Как дышит растение?



Цели проекта:

- развивать познавательную деятельность детей, посредством ведения исследовательской опытно-лабораторной работы
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.

Задачи проекта:

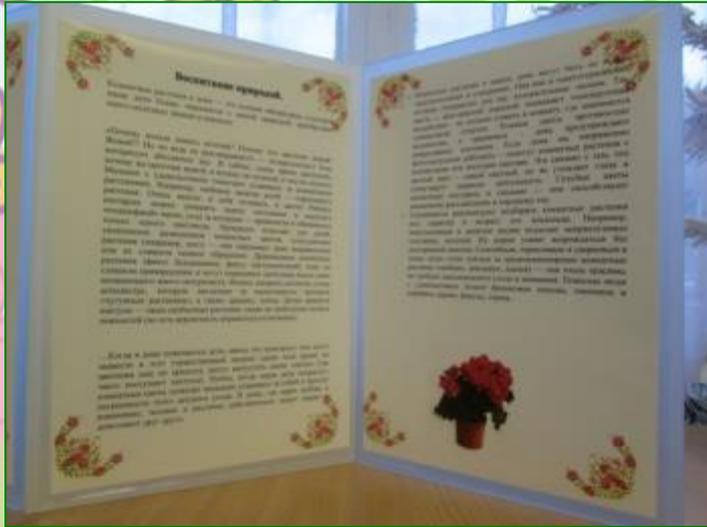
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать навыки исследовательской деятельности
- Формировать знания о строении и функциях дыхательной системы человека и животных, ее роли в жизни человека и животных;
- Расширять знания детей о системе дыхательной системы человека;
- Расширять знания детей о комнатных растениях, их строении, особенностях жизнедеятельности;
- Формировать представления о дыхательной системе растений;
- Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- Обеспечить словарный запас, развивать речь детей.



Оформление информационных уголков

Консультации:

- ✓ «Воспитание природой»
- ✓ «Ребёнок и комнатные растения»



Творческое задание «Цветовод»

Цели: включить детей и родителей в творческую деятельность, в ходе которой благодаря общению и сотрудничеству будет происходить сближение



Вместе с детьми



Беседа «Что такое дыхание?»



Цели:

- закрепить представления о том, что:
 - ✓ дыхание - свойство всех живых организмов
 - ✓ дыхание – поглощение кислорода и выделение углекислого газа
 - ✓ в кислороде заключается жизнь всего живого на Земле



Наблюдение «Что такое воздух»

Цель: обобщить, уточнить знания детей о воздухе; закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности.

Вопросы:

Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнём глубоко-глубоко, а затем выдохнем.

Как вы думаете, что мы вдыхали? (*Воздух*).

Но что же такое воздух?

Кто-нибудь его видел? (*Мы его не видим, но он всегда вокруг нас*).

Почему мы его не видим?

Почему называем невидимкой? (*Воздух лёгкий, невидимый*).

Как доказать, что мы дышим?

Опыт с воздухом: Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (*Ладонке становится тепло от вашего дыхания*).



Опыт «Воздух вокруг нас»

Цель: Обнаружить воздух в предметах

Материалы: воздушные шарики, ленточки, целлофановые пакеты

Ход опыта:

- Возьмите ленточки и подуйте на них. Что происходит и почему? (*Мы собираем ртом воздух и этим воздухом дуем на ленточки, они начинают двигаться*).

- Возьмите воздушные шарики и надуйте их, что получилось и почему? (*Шарики надулись, потому что мы в них задули воздух*).

- Возьмите целлофановые пакеты и попробуйте, не надувая их, собрать в пакет воздух

Итоги:

- Ленточки колышутся, потому что мы на них дуем
- Шарики изменили свою форму, потому что мы их надули
- Целлофановый пакет изменил свою форму, потому что мы им собрали воздух.

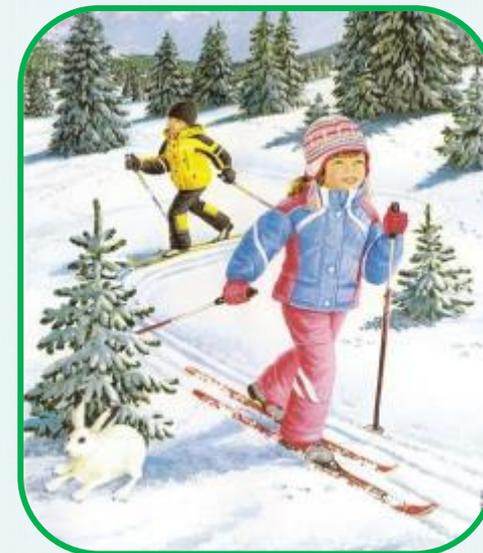
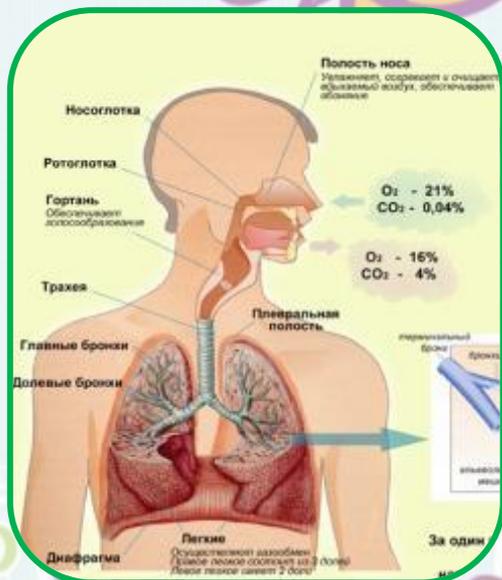
Вывод: Вокруг нас находится воздух. Он невидим, но он может попадать в предметы и изменять их



Беседа «Как дышит человек?»

Цели:

- познакомить со строением и функциями дыхательной системы человека
- с особыми функциями нашего носа
- закрепить знания о профилактике заболеваний дыхательной системы



В носу работает несколько «машин»

НОС

ОБОГРЕВАТЕЛЬ

ПЫЛЕСОС

ХОЛОДИЛЬНИК

УВЛАЖНИТЕЛЬ



Беседа «Комнатные растения»

Цели:

Закрепить знания о:

- ✓ строении растений
- ✓ потребностях растений
- ✓ правилах ухода за растениями
- ✓ многообразии комнатных растений

Дидактические игры:

- ✓ «Найди по описанию»
- ✓ «Отгадайте, что за растения»
- ✓ «Узнай растения»
- ✓ «Скорая помощь для растений»
- ✓ «Ботаническое лото»
- ✓ «Чем похожи, чем отличаются»



Опыт «Может ли дышать растение?»

Цель: выявить потребность растения в воздухе, дыхании; понять как происходит процесс дыхания у растений

Оборудование: комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа

Гипотеза: опираясь на знания о дыхании предполагаем, что при дыхании растений воздух попадает внутрь него и выходит из него, через мелкие отверстия в листочках

Ход опыта:

- дети дышат через трубочку для коктейля
- затем отверстие трубочки замазывают вазелином; дети пытаются дышать через трубочку и делают вывод, что вазелин не пропускает воздух
- предполагаем, что при дыхании растений воздух попадает внутрь него и выходит из него, через мелкие отверстия в листочках, пытаемся рассмотреть их с помощью лупы
- чтобы проверить гипотезу о дыхании растений, замазываем листья вазелином; в течении недели наблюдаем за листьями
- лист смазанный вазелином с изнаночной стороны, пожелтел

Вывод: вазелин закрыл устьица, в лист перестал поступать кислород, лист перестал дышать и пожелтел





1



2

Опыт «Может ли дышать растение?»



3



4

Опыт «Дыхание растения»

Цель: выявить потребность растения в воздухе, дыхании

Оборудование: комнатное растение, стеклянная банка, спички

Гипотеза: опираясь на знания о дыхании предполагаем, что при дыхании растение поглощает кислород и выделяет углекислый газ

Ход опыта:

- Под стеклянную банку помещается растение; до начала опыта убеждаемся, что воздух в стеклянном сосуде поддерживает горение
- Через несколько часов зажженная спичка будет гаснуть в сосуде (испытуемое растение необходимо держать в темноте)

Вывод: растение израсходовало, имеющийся в банке кислород



Опыт «Сквозь лист»

Цель: определить, все ли части растения участвуют в дыхании

Оборудование: прозрачная ёмкость с водой, лист на длинном черешке, трубочка для коктейля

Гипотеза: воздух через листья попадает внутрь всего растения

Ход опыта: в бутылку с водой дети погружают растение, из бутылки отсасывается воздух, отверстие в крышке плотно замазывается; из стебля, погружённого в воду растения, выходят пузырьки воздуха

Вывод: воздух через лист проходит в стебель, т.к. видно выделение пузырьков воздуха из стебля



Рисование «Наш красавец спатифиллум»

Цель:

- учить детей рисовать комнатные цветы, выделяя характерные особенности растения
- закреплять знания о комнатных растениях
- воспитывать интерес к растениям и их жизни



Лепка «Фиалка»

Цель:

- продолжать воспитывать интерес и бережное отношение к природе
 - расширять знания о комнатных растениях
 - учить создавать композицию из отдельных деталей, передавая сходство с реальным объектом, используя технику «слоёного перемешивания» пластилина
- ✓ Мы рассмотрели цветок фиалки
 - ✓ Отметили особенности внешнего вида
 - ✓ Поговорили о правилах ухода за этим цветком
 - ✓ Создали композицию



Аппликация «Кактус»

Цель:

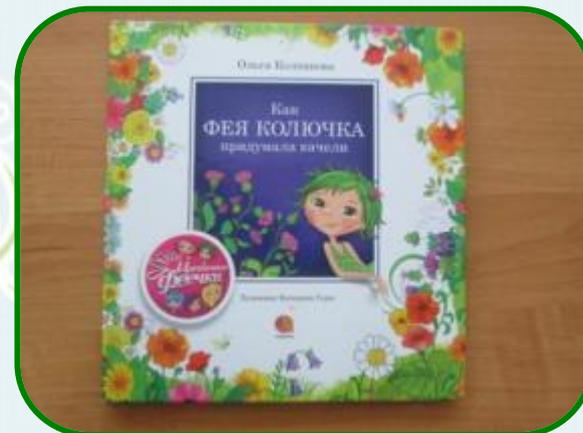
- продолжать знакомство с комнатными растениями: их особенностями внешнего вида, условиями жизнедеятельности
- развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер
- воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами



Чтение художественной и познавательной литературы



- Стихи и загадки о комнатных растениях
- Энциклопедии о комнатных растениях
- Ольга Колпакова «Как фея Колючка придумала качели»



Стенгазета

"Почемучки" - отважные исследователи. Работа над проектом "Как дышат цветы".

Наблюдение «Что такое воздух?»

Цели: Наблюдать, учиться видеть доказательства существования воздуха, в частности воздуха в порах листьев растений, и использовать полученные знания для объяснения процессов фотосинтеза.

Оборудование: Травянистое растение, стакан, вода, ложка и полиэтиленовый пакетик. Подготовить у другой группы растений отрезки с сорванными ветвями.

Вопросы:
 - Чем мы дышим? (кислород)
 - Как мы дышим, что мы дышим? (легкие)
 - В чем же воздух? (воздух)
 - Почему мы его не видим? (воздух не имеет цвета и запаха)
 - Почему он так важен? (Воздух необходим для жизни)
 - Почему он так важен? (Воздух нужен для дыхания)
 - Почему он так важен? (Воздух нужен для жизни)
 - Почему он так важен? (Воздух нужен для жизни)




Опыт «Вдохнуть внутрь носа»

Цели: Обнаружить в воздухе бактерии. Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.





Беседа «Как дышит человек?»

Цели:
 - Познакомить с устройством человеческого дыхания.
 - Показать, как человек дышит.
 - Показать, как человек дышит.





Беседа «Что такое дыхание?»

Цели:
 - Познакомить с устройством человеческого дыхания.
 - Показать, как человек дышит.
 - Показать, как человек дышит.





Перед тем как арктических, датский проект, и стали свидетелем такой смерти.

У нас и дружность большой раскиснет детей. Ребята, девочки, любят играть в прятки, прыгать, бегать. Осваивая Елены Анастасия заметила, что высокие листья цветов обвисли.

«Ребята, вы заметили что-то, что вы заметили?»

«А как вы думаете? — они перекопались?»

«Почему вы думаете?»




Опыт «Может ли дышать растение?»

Цели: Наблюдать, как дышит растение в воде. Материалы: воздушный шарик, ватный тампон, цветы.

Оборудование: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.



Опыт «Как дышит растение?»

Цели: Наблюдать, как дышит растение в воде. Материалы: воздушный шарик, ватный тампон, цветы.

Оборудование: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.





Опыт «Дыхание растений»

Цели: Наблюдать, как дышит растение в воде. Материалы: воздушный шарик, ватный тампон, цветы.

Оборудование: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.




Мы узнали

Что такое дыхание:
 - О том, как дышит человек.
 - О том, как дышит растение.
 - О том, как дышит человек.

Мы узнали

Мы узнали

Мы узнали




Опыт «Сквозь лист»

Цели: Наблюдать, как дышит растение в воде. Материалы: воздушный шарик, ватный тампон, цветы.

Оборудование: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.

Материалы: воздушные шары, ватные тампоны, цветы.





The background features a light blue sky with several purple and yellow butterflies. In the foreground, there are pink flowers with yellow centers and green grass blades. The text is centered on the page.

•Мы узнали

•Что такое дыхание:

- О роли дыхания в жизни живых существ
- О свойствах воздуха

•Как дышит человек:

- О строении дыхательной системы человека
- О профилактике заболеваний органов дыхания

•Как дышит растение:

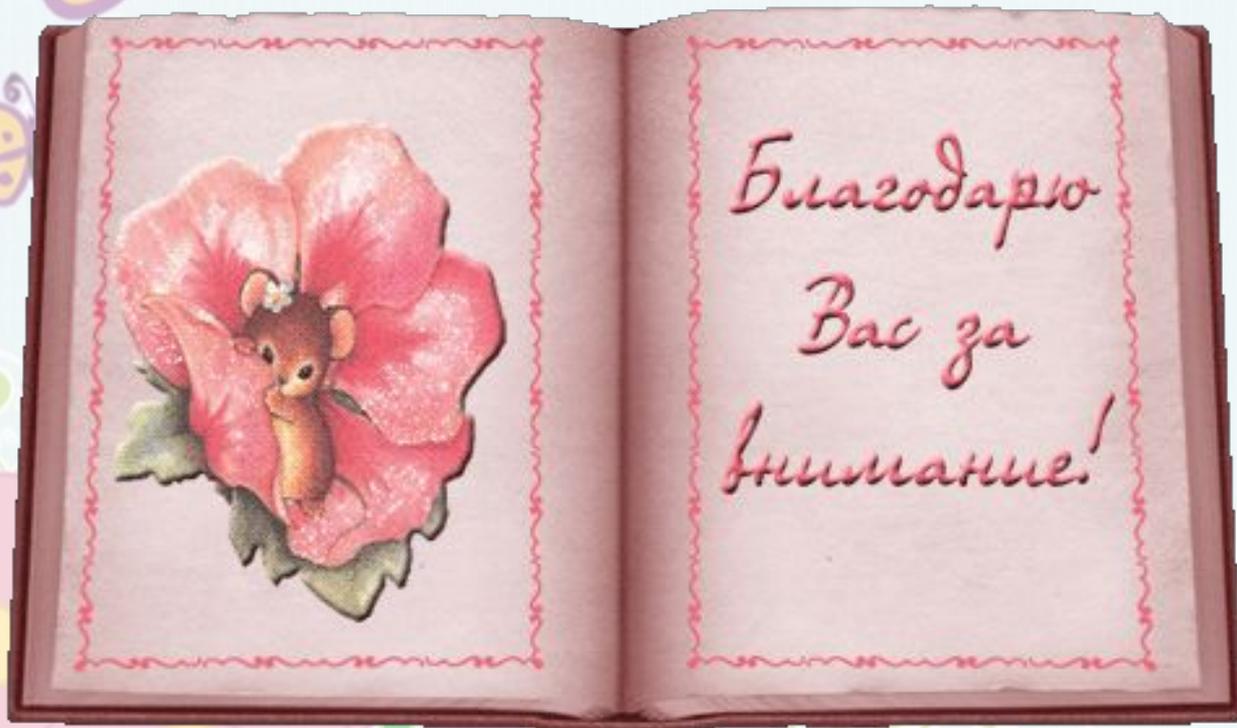
- О дыхательной системе растений
- О жизни растений и правилах ухода за ними

•Мы стали бережнее относиться к растениям



**Мы много узнали о жизни растений
и стали внимательнее к своим питомцам**





Благодарю
Вас за
внимание!



Ресурсы:

Использованы фотографии детей МБДОУ «Детский сад №50 к.в» из личного архива

Фотографии размещены с согласия родителей.

- Цветы - <http://crosti.ru/pattern/499377/>
 - Комнатные цветы - <http://www.liveinternet.ru/users/morela4/post131805966>
 - <http://www.playcast.ru/communities/dusha/?act=news&id=104961>
 - <http://alfaday.net/clipart/png-psd-on-transparent-background/307158-zheltye-cvety-oranzhevye-cvet-y-klipart-v-formate-png-na-prozrachnom-fone.html>
 - <http://sait-pro-dachu.ru/komnatnye-rasteniya-zashhitniki/>
 - - http://www.arinasorokina.ru/?attachment_id=532
 - <http://900igr.net/kartinki/literatura/Z.Aleksandrova-Rodina/002-Rodina.html>
 - Презентации –
 - ✓ - <http://school-box.ru/biologiya/prezentazii/1058-prezentaziya-po-biologii-dichanie-rasteniy.html>
 - ✓ <http://viki.rdf.ru/cat/biologiya/?page=3#list>
 - ✓ <http://900igr.net/fotografii/biologija/Pitanie-i-dykhaniye-rastenij/010-Dykhatelnye-prisposobleniya-u-rastenij.html>
 - Опыт «Где можно найти воздух» - <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie20.htm>
 - Ребёнок заболел - <http://www.epidemiolog.ru/news/5602091.html>
 - Наблюдение «Что такое воздух» - <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie20.htm>
- 
- 