

Тема исследования

Как называют в народе комнатные растения и зачем они в классах нашей школы

Ученица 5а класса

Салиндер Татьяна

Руководитель: Баранова Е.М.



Цель исследования:



расширить и упорядочить знания о комнатных растениях;



выяснить, какие растения можно встретить в кабинетах нашей школы;



узнать, какой класс по праву можно назвать «самым зелёным»;



познакомиться с ролью комнатных растений в нашей жизни.



6 шаг

5 шаг



4 шаг



3 шаг

2 шаг



1 шаг

Актуальность нашей работы заключается в том, что...

*ОЧЕНЬ ВАЖНО ЗНАТЬ, КАКОЕ
ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
ОКАЗЫВАЮТ НА ЗДОРОВЬЕ
УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ.*



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ -

ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ
РАСТЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ
ЧЕЛОВЕКА

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ -

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ -

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ
АНАЛИЗ СОБРАННЫХ
МАТЕРИАЛОВ



История комнатных растений

- История цветоводства началась в XIII-XV веках
- В XVII - XVIII вв. распространено увлечение теплицами и оранжереями
- В XIX веке комнатные растения широко использовались для украшения помещений
- В XX веке интерес к комнатным растениям резко вырос



Для чего нужны комнатные растения?

- Очищают воздух от пыли
- Обогащают воздух кислородом
- Насыщают воздух ароматическими фитонцидными веществами
- Создают приятный микроклимат в помещении
- Просто очень красивы



Растения в школе – для уюта и здоровья



- Алоэ – снижает патогенность среды на 30%
- Хлорофитум – способен за 24 часа уничтожить до 80% вредной микрофлоры
- Папоротник – поглощает электромагнитные излучения
- Герань – гасит ярость и гнев

3 основные группы растений:



- Декоративно-цветущие



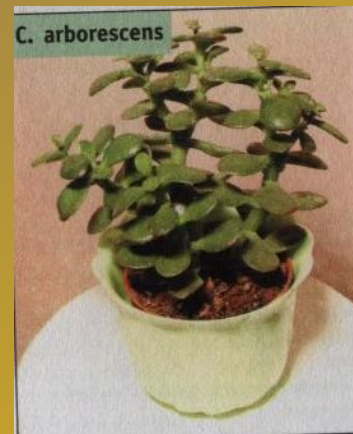
- Декоративно-лиственные



- Лианы и ампельные растения

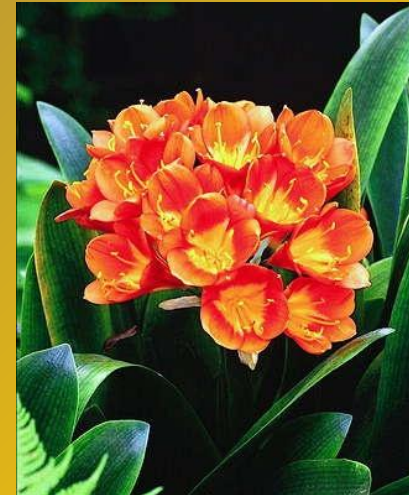
Факторы, влияющие на рост растений:

- Свет
- Тепло
- Воздух
- Влажность почвы
- Корневое питание
- Рыхление почвы



Опасные растения:

- Диффенбахия
- Молочай
- Паслён перечный
- Монстера
- Калла
- Кливия
- Филлодендрон



Растения, преобладающие в классах нашей школы (от 28 до 5-ти экземпляров):

- Хлорофитум пучковатый
- Сансевьера трёхполосная
- Традесканция
- Зигокактус усечённый
- Опунция
- Молочай гребенчатый
- Фиалка
- Зефтрантес
- Эпифиллум гибридный
- Филодендрон лазящий



Небольшое количество следующих растений (от 2-х до 4-х экземпляров)

- Сингониум ножколиственный
- Бегония пятнистая
- Бегония металлическая
- Толстянка портулаковая
- Герань душистая
- Колеус гибридный
- Диффенбахия пятнистая
- Бальзамин
- Кливия
- Амазонская лилия



Лишь по одному экземпляру:

- Гардения
- Лимон
- Паслён перечный
- Стапелия изменчивая
- Калла эфиопская
- Аспарагус
- Папоротник
- Спатифиллум Уоллеса
- Калатея леопардовая
- Хойя мясистая
- Алоэ древовидное



Самые озеленённые кабинеты:

I место (30 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 104, учитель

Са Людмила Михайловна

II место (28 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 107, учитель

Бабич Людмила Петровна

III место (26 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 125, учитель

Быченкова Ирина Анатольевна



- Защита от пыли
- Очищение воздуха
- Обогащение воздуха
- Увлажнение воздуха
- Растения-доктора
- Ядовитые растения
- Растения, вызывающие аллергию
- Растения пустынь и полупустынь
- Растения субтропиков
- Растения тропических лесов



Цветы – это остатки рая на Земле

Иоанн Кронштадский

