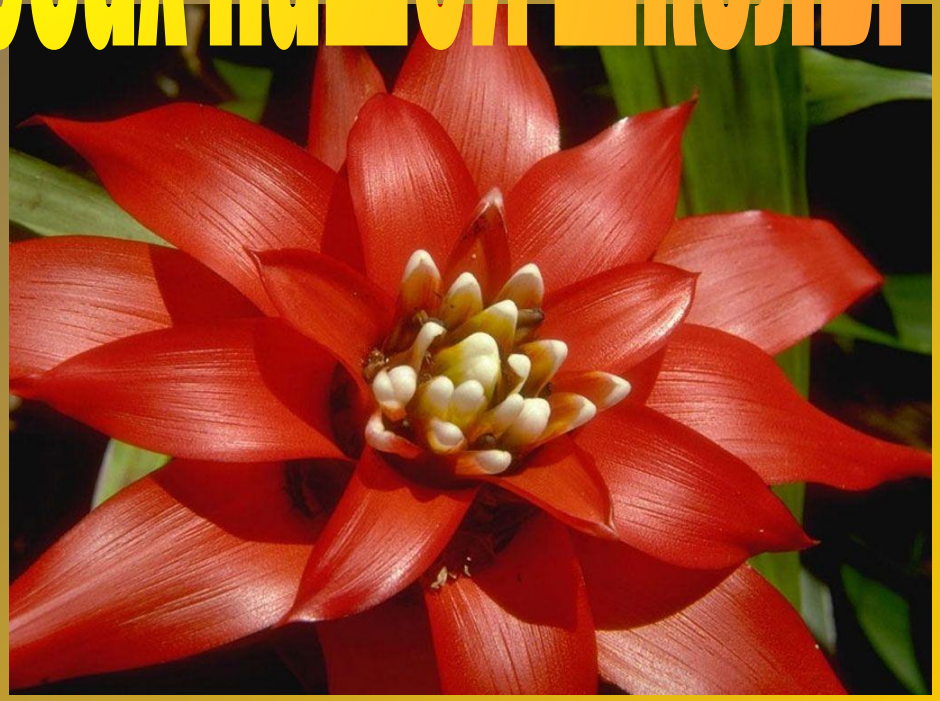
Тема исследования

Как называют в народе комнатные растения и зачем они в классах нашей школы



Ученица 5а класса

Салиндер Татьяна

Руководитель: Баранова Е.М.

Цель исследования:

расширить и упорядочить знания о комнатных растениях;

выяснить, какие растения можно встретить в кабинетах нашей школы;

узнать, какой класс по праву можно назвать «самым зелёным»;

познакомиться с ролью комнатных растений в нашей жизни.

1 шаг

2 шаг

3 шаг

4 шаг

5 шаг

6 шаг

Актуальность нашей работы заключается в том, что…

ОЧЕНЬ ВАЖНО ЗНАТЬ,КАКОЕ ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ ОКАЗЫВАНИЮТ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ - ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ

История комнатных растений

- История цветоводства началась в XIII-XV веках
- В XVII - XVIII вв. распространено увлечение теплицами и оранжереями
- В XIX веке комнатные растения широко использовались для украшения помещений
- В XX веке интерес к комнатным растениям резко вырос

Для чего нужны комнатные растения?

- Очищают воздух от пыли
- Обогащают воздух кислородом
- Насыщают воздух ароматическими фитонцидными веществами
- Создают приятный микроклимат в помещении
- Просто очень красивы

Растения в школе – для уюта и здоровья

- Алоэ – снижает патогенность среды на 30%
- Хлорофитум – способен за 24 часа уничтожить до 80% вредной микрофлоры
- Папоротник – поглащает электромагнитные излучения
- Герань – гасит ярость и гнев

3 основные группы растений:

- Декоративно-цветущие

- Декоративно-лиственные

- Лианы и ампельные растения

Факторы, влияющие на рост растений:

- Свет
- Тепло
- Воздух
- Влажность почвы
- Корневое питание
- Рыхление почвы

Опасные растения:

- Диффенбахия
- Молочай
- Паслён перечный
- Монстера
- Калла
- Кливия
- Филлодендрон

Растения, преобладающие в классах нашей школы (от 28 до 5-ти экземпляров):

- Хлорофитум пучковатый
- Сансевьера трёхполосная
- Традесканция
- Зигокактус усечённый
- Опунция
- Молочай гребенчатый
- Фиалка
- Зефтрантес
- Эпифиллюм гибритный
- Филодендрон лазящий

Небольшое количество следующих растений (от 2-х до 4-х экземпляров)

- Сингониум ножколистный
- Бегония пятнистая
- Бегония металлическая
- Толстянка портулаковая
- Герань душистая
- Колеус гибритный
- Диффенбахия пятнистая
- Бальзамин
- Кливия
- Амазонская лилия

Лишь по одному экземпляру:

- Гардения
- Лимон
- Паслён перечный
- Стапелия изменчивая
- Калла эфиопская
- Аспарагус
- Папоротник
- Спатифиллюм Уоллеса
- Калатея леопардовая
- Хойя мясистая
- Алоэ древовидное

Самые озеленённые кабинеты:

I место (30 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 104, учитель Са Людмила Михайловна

II место (28 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 107, учитель Бабич Людмила Петровна

III место (26 экземпляров комнатных растений) – кабинет № 125, учитель Быченкова Ирина Анатольевна

- Защита от пыли
- Очищение воздуха
- Обогащение воздуха
- Увлажнение воздуха
- Растения-доктора
- Ядовитые растения
- Растения, вызывающие аллергию
- Растения пустынь и полупустынь
- Растения субтропиков
- Растения тропических лесов

Цветы – это остатки рая на Земле

Иоанн Кронштадский