

Тема учебного проекта:

Как жить сегодня,
чтобы иметь шанс увидеть
завтра?

Автор: Токарева Елена Петровна,
учитель биологии

Основополагающий вопрос:

ЖИТЬ ВРЕДНО?

Проблемный вопрос:

**Что ждет
в ближайшем будущем
человека как биологический вид?**

Результаты представления исследований:

- Презентация гипотез и доказательств
- Буклет
- Резюме
- Памятка «Как сохранить здоровье себе и будущим детям»

Темы самостоятельных работ учащихся:

- Как прошлое и настоящее влияет на будущее
- Мир, в котором я живу
- Чем мы дышим?

Темы самостоятельных работ учащихся:

- Человек есть то, что он ест...
- Красота любой ценой?
- Человек человеку друг?
- Что я за птица?

Работы учащихся:

- Презентации групп учащихся
- Буклет «Человек есть то, что он ест..»
- Памятка «Как сохранить здоровье себе и будущим детям»
- Дидактические материалы
- «Построили» древо здорового образа жизни

Библиография:

- Анастасова Л.П., Гольнева Д.П., Короткова Л.С. Человек и окружающая среда. М.: Просвещение, 1997. – 320с.
- Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. – М.: Агар, 2000. – 386с.
- Практическая психология образования: учебник для студентов высших и среднеспециальных учебных заведений/под редакцией Дубровиной И.В. – М.: Сфера, 1998. – 528с.
- Психология/под редакцией Крылова А.А. – М.: Проспект, 1998. – 584с.

Библиография:

- Пуговкин А.П., Михеев В.С., Пуговкина Н.А. Общая биология: учебник для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. – М.: Просвещение, 2002. – 286с.
- Рыбакова Н.А. Психология экзаменационного успеха. – Псков, 1999. – 30с.
- Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: учебник для 10 класса. – М.: Дрофа, 2002. – 304с.
- Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1982. – 269с.

Библиография:

- ❑ http://www.npl_rez.ru – понятие биоритмов
- ❑ <http://top.list.ru> – биологические часы
- ❑ <http://clone.ru> – трансгенные продукты
- ❑ <http://www.flavir.ru> - антиоксиданты
- ❑ [http:// Pharminindex.ru](http://Pharminindex.ru) - трансген
- ❑ <http://www.glossary.ru> – гормоны, стресс
- ❑ <http://krasminatom.ru> – радиация и ее последствия
- ❑ <http://zakon.kuban.ru> - эмоции
- ❑ <http://krasminatom.ru/library.php?topic=estimation6>
- ❑ <http://www.km.ru> – биоритмы, загрязнители воздуха