

**Пеленицына Лариса Владимировна, номер потока 2, номер группы 1.**







**Модуль 1. Методика использования педагогом  
средств и ресурсов информационной  
образовательной среды начального образования**

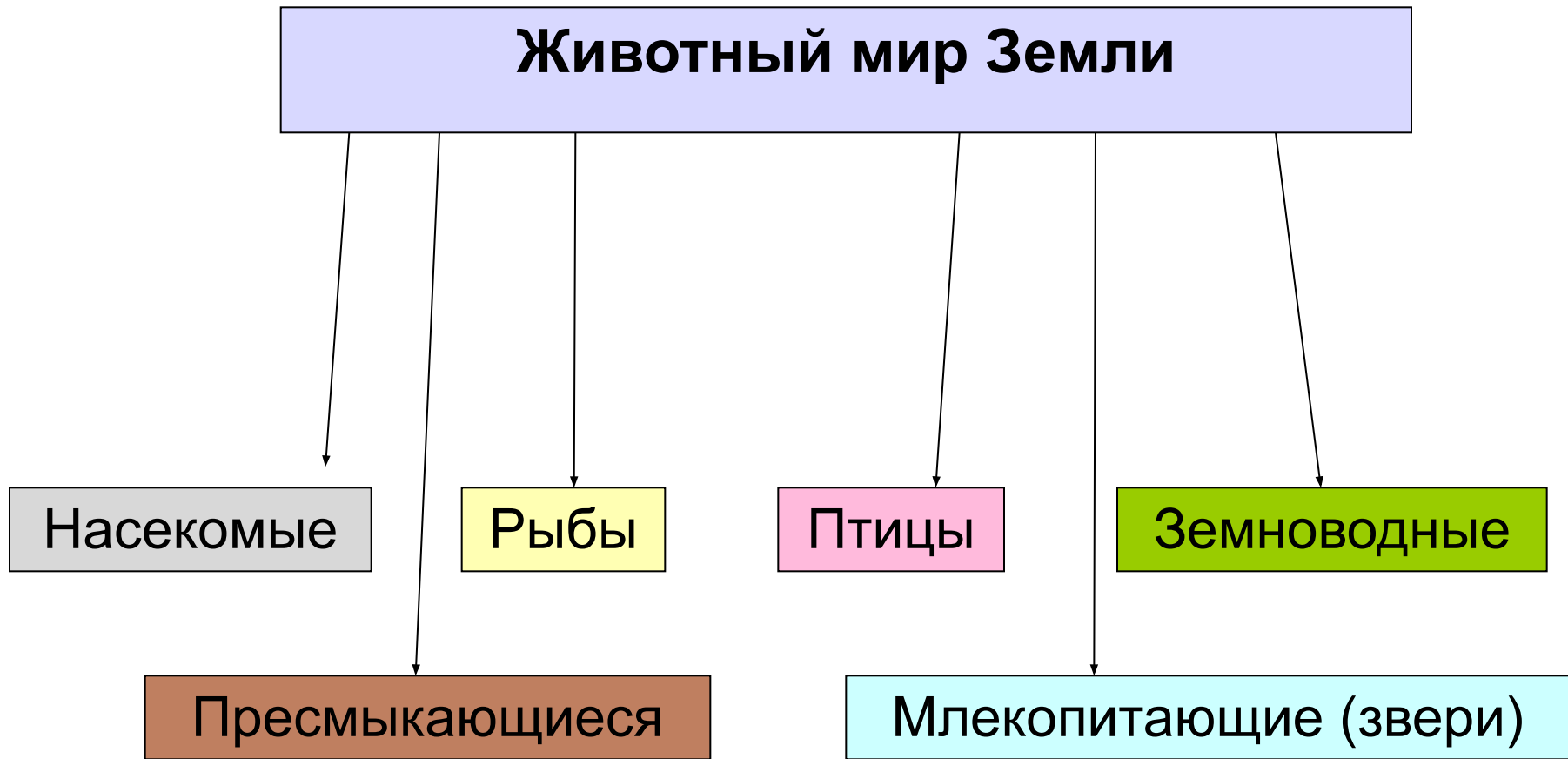
**Задание 1.4 Тема: Проектирование урока с использованием ресурсов ИОС**

Как животные приспосабливаются к условиям жизни.

Цели. Дополнить представления детей о жизни животных, раскрыть основные способы приспособления к условиям жизни; расширить общий кругозор детей; формировать внимательное и бережное отношение к окружающей природе.

Оборудование. Компьютерная презентация, созданная на основе диска «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2005». Учебник «Окружающий мир» (авторы Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова ), тетрадь «Учимся познавать мир» №1 (Н.Ф.Виноградова), таблицы, цветные карандаши,

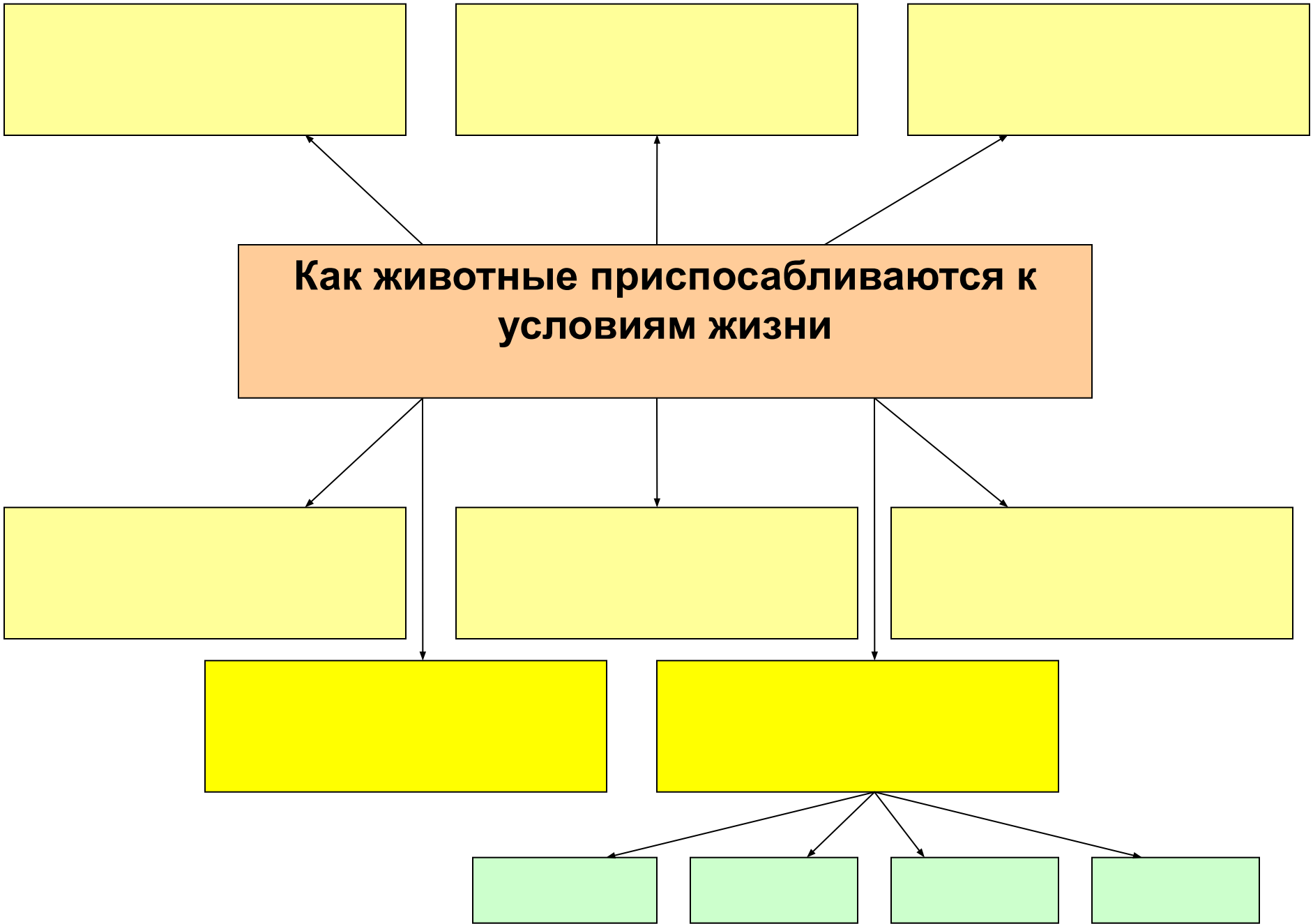
 aktinii	05.07.2004 16:11	Видеозапись	3 496 КБ
 cherepah	05.07.2004 16:13	Видеозапись	2 164 КБ
 FISH02	05.07.2004 16:16	Видеозапись	1 902 КБ
 kaban	05.07.2004 16:21	Видеозапись	4 476 КБ
 penguin	05.07.2004 16:32	Видеозапись	6 370 КБ
 zaec	05.07.2004 16:41	Видеозапись	2 700 КБ





# Как животные приспосабливаются к условиям жизни





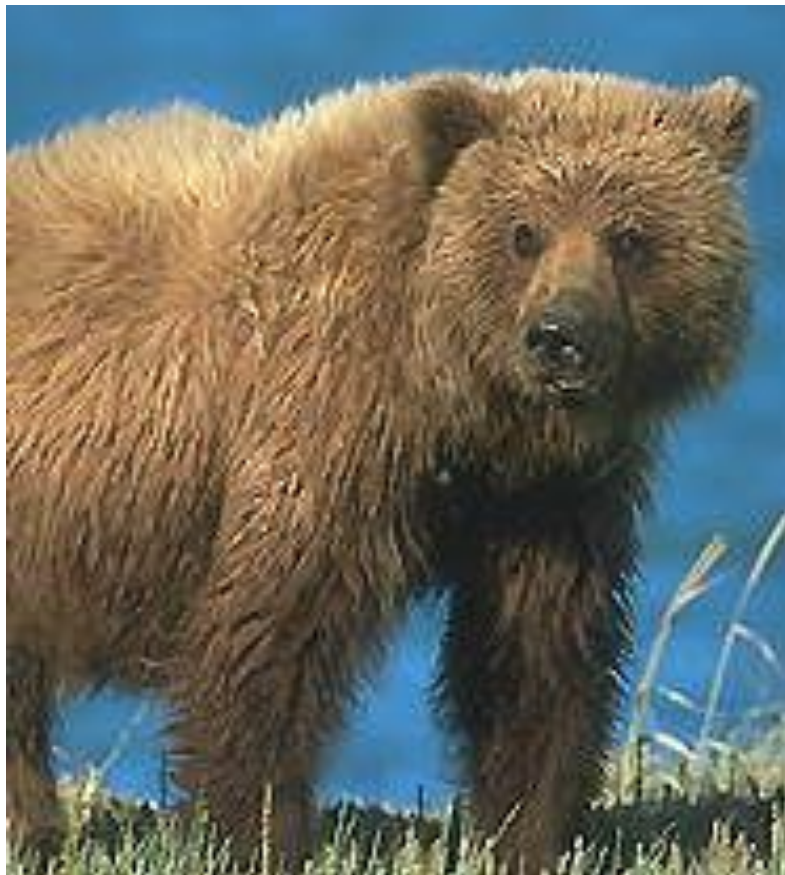


**Подготовка к зиме.**

## Многие животные впадают в спячку.

- Медведи
- Барсуки

*(Спят чутко, могут проснуться от шума)*



- Ежи

- Летучие мыши

*(Глубокий сон, снижается температура тела, замедляется дыхание и сердцебиение)*



## Многие делают запасы

- Бобры под водой собирают запасы ветвей.

Белки тащат в дупла орехи, желуди, грибы.





**В неурожайные годы животные покидают места обитания и уходят довольно далеко от них, туда, где могут прокормиться.**

- **Зайцы-русаки**
- **Белки**
- **Кабаны**
- **Лисы**



**Многие птицы, чтобы спастись от холода и голода, осенью улетают в теплые края.**



**К зиме мех многих зверей  
(белки, зайца, оленя) и оперение  
птиц (белой куропатки, глухаря)  
становится гуще.**



## **Физминутка.**

**А теперь, ребята, встали.**

**Быстро руки вверх подняли,**

**В стороны, вперед, назад.**

**Повернулись вправо, влево,**

**Тихо сели вновь за дело.**



**Многие животные  
маскируются  
под окружающую среду.**



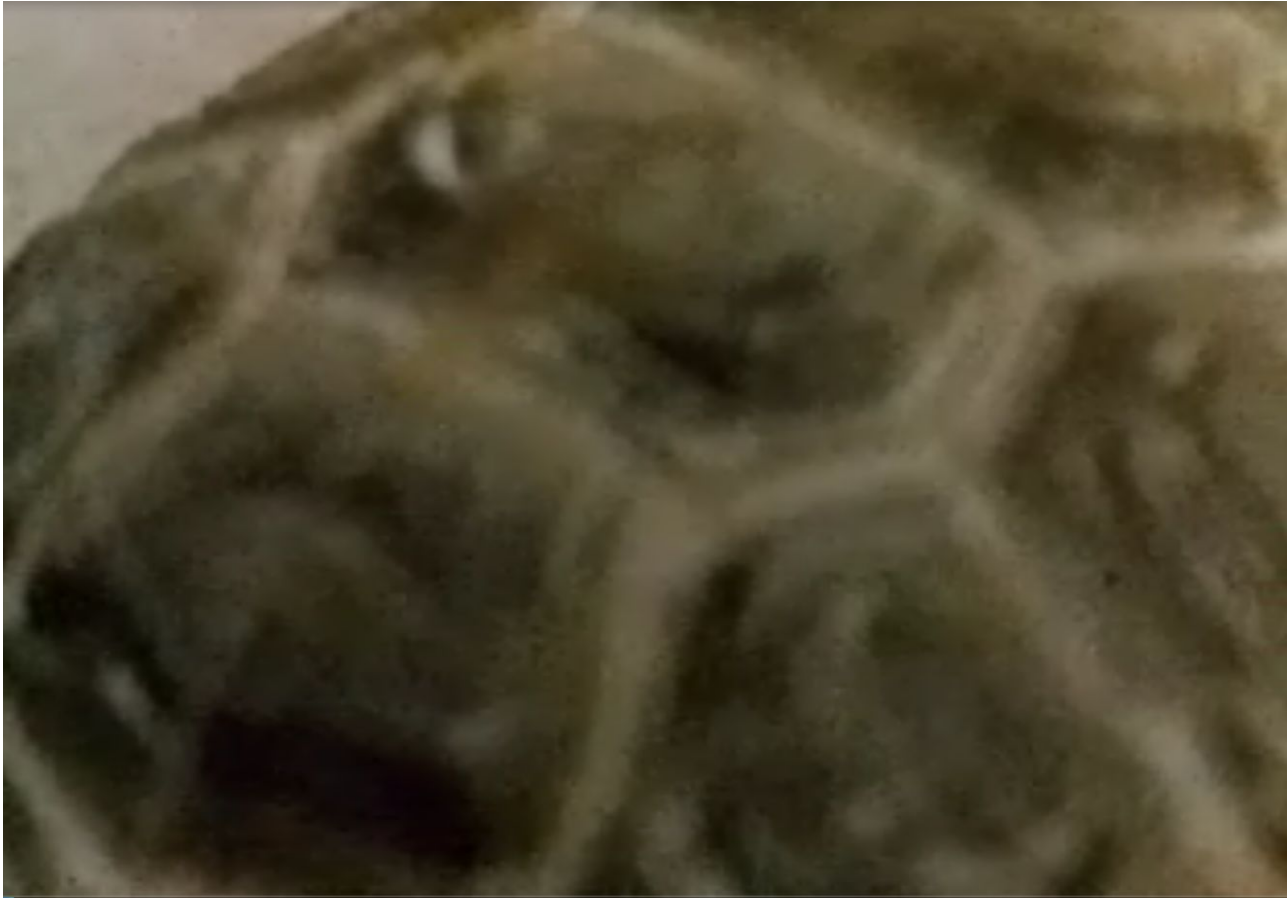
**видеофрагмент**



**видеофрагмент**

**Имеют защитный покров  
тела**





**видеофрагмент**

**Многие животные живут группами. Это позволяет им защищаться от врагов и находить корм.**

# КОЛОНИЯ ПИНГВИНОВ.



видеофрагмент

# Семья кабанов.



видеофрагмент

# Муравьиная семья.



**Стадо оленей защищает молодняк и старых оленей от волков.**



# РЫБИЙ КОСЯК.



видеофрагмент

При  
Путь  
Лепи  
Из ті





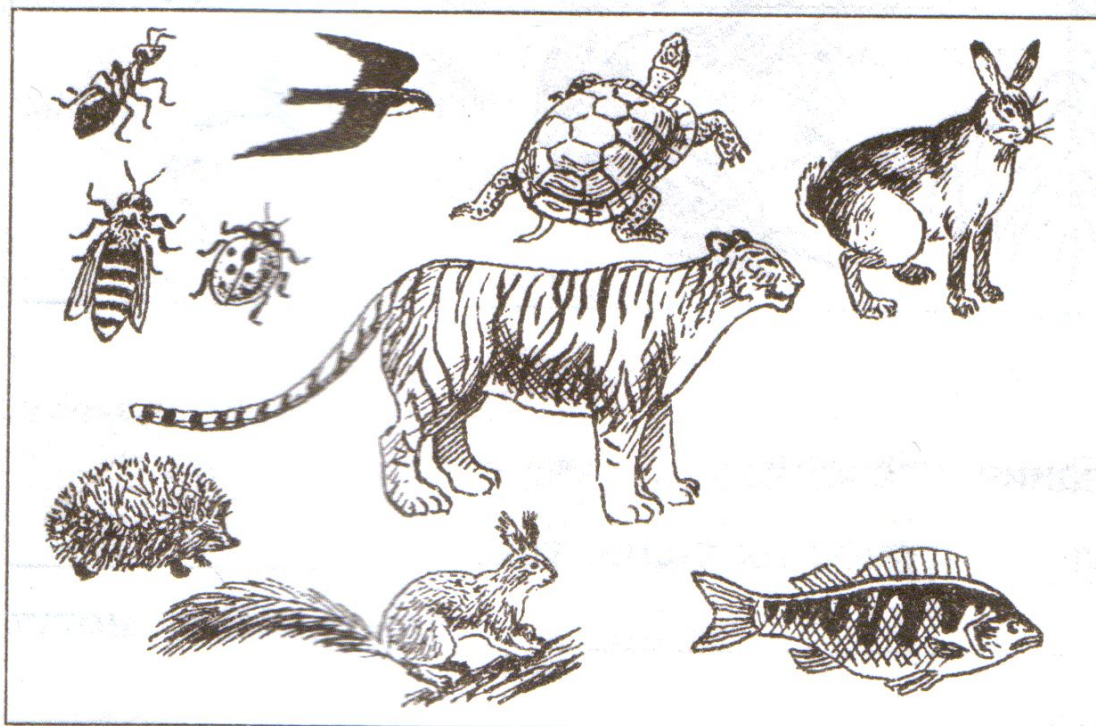


Под сосной  
Лежит мох





# Как животные приспосабливаются? Соедини линиями.



быстро передвигаются

живут стаями

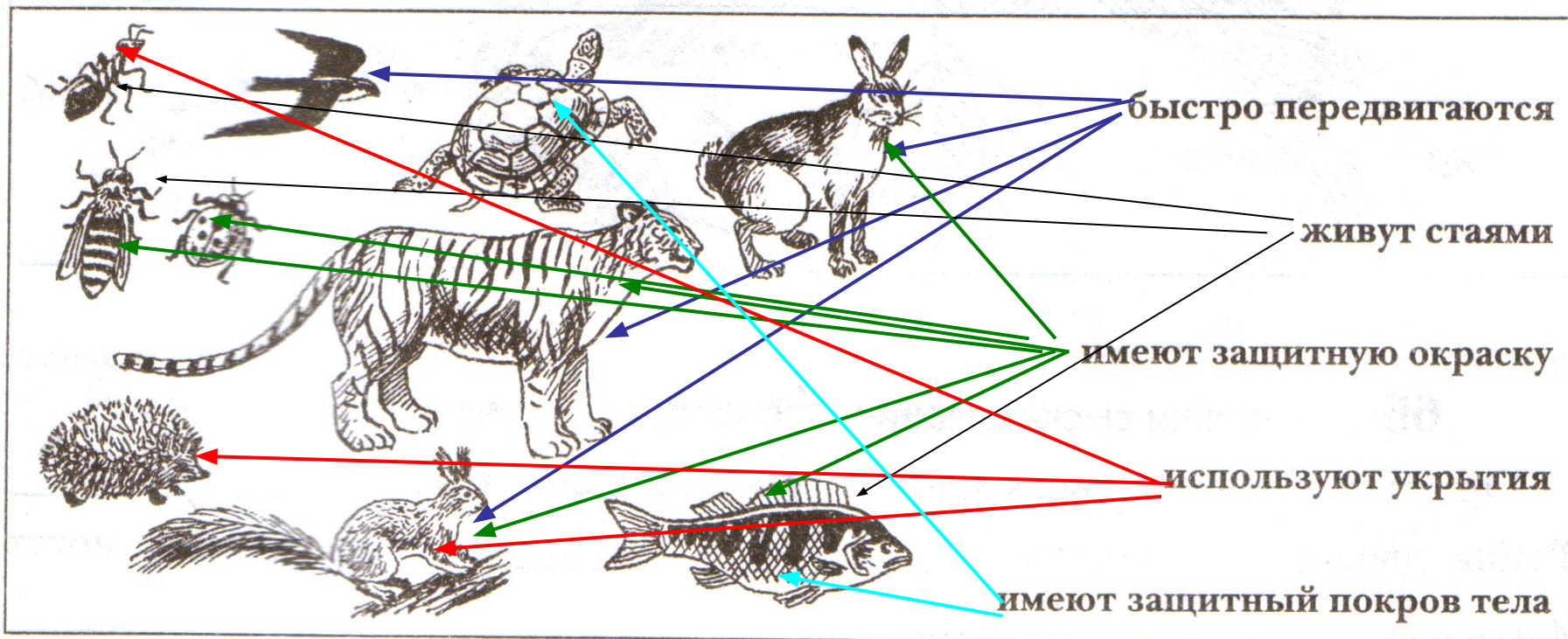
имеют защитную окраску

используют укрытия

имеют защитный покров тела



Как животные приспосабливаются? Соедини линиями.



**Впадают в спячку**

**Делают запасы**

**Покидают места обитания**

**Как животные приспосабливаются к условиям жизни**

**Улетают в теплые края**

**Меняют мех и оперение**

**Маскируются**

**Имеют защитный покров тела**

**Живут группами**

**КОЛОНИЯ**

**семья**

**стадо**

**КОСЯК**