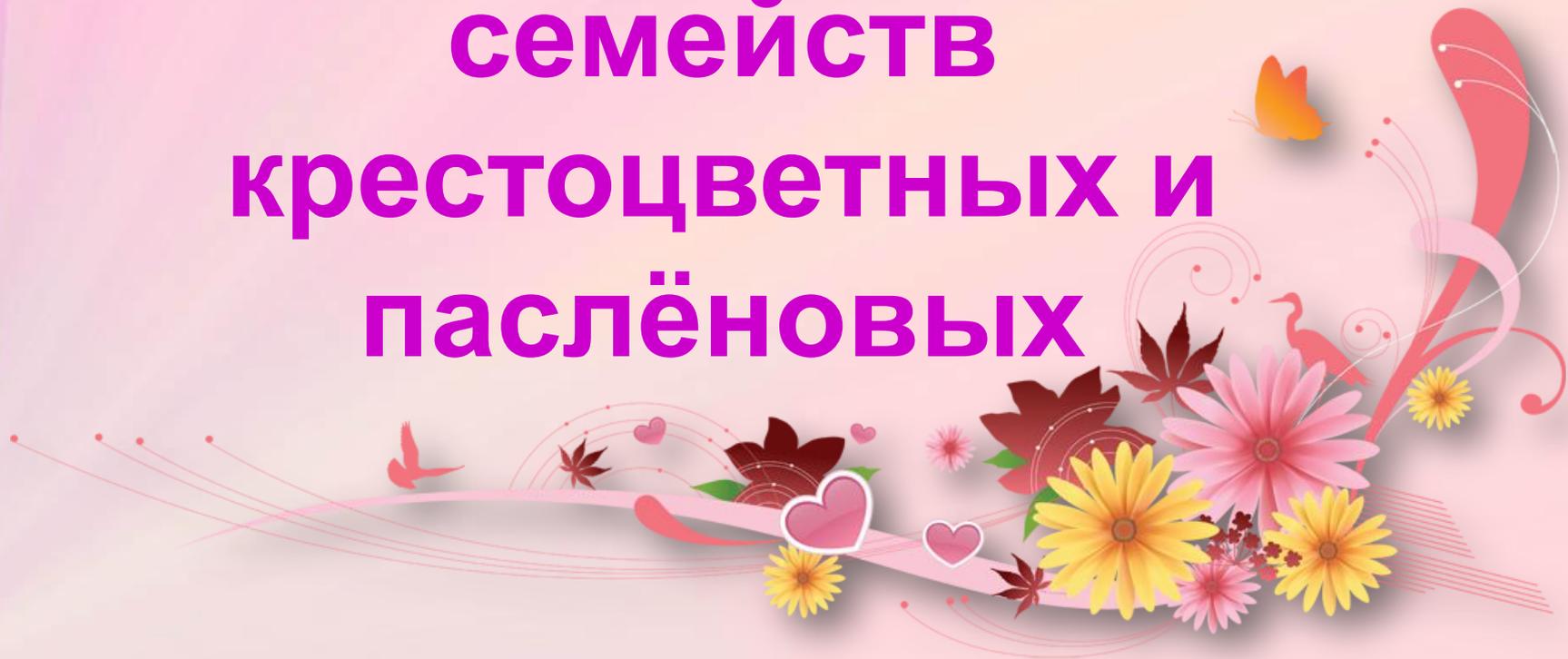


**Класс Двудольные,  
характерные  
особенности растений  
семейств  
крестоцветных и  
паслёновых**

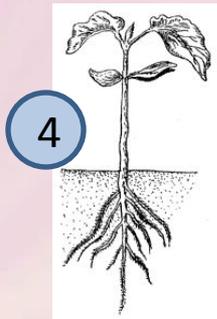
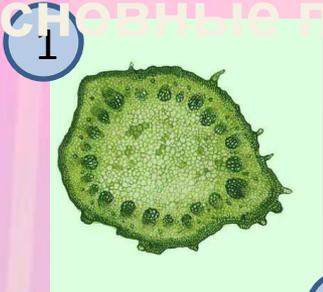


# Класс

## Двудольные

По одной из распространённых классификаций современных представителей класса двудольных делятся на 7 подклассов, более 60 порядков, до 360 семейств и около 175 тысяч видов.

Основные признаки:



1. Проводящие пучки в стебле расположены по кругу;

2. Количество частей цветка кратно пяти или четырём;

3. Две семядоли;

4. Стержневая корневая система;

5. Сетчатое жилкование.

# Исключение из правил

**Подорожник – имеет дуговое жилкование и мочковатую корневую систему.**



# Классификация

## Класс Двудольные

П/класс  
Магнолииды

8  
порядко  
в,  
18  
семейст  
в

П/класс.  
Ранункулиды

3  
порядка  
,  
5  
семейст  
в

П/класс  
Гаммелииды

8  
порядко  
в,  
15  
семейст  
в

П/класс  
Кариофиллиды

3  
порядка  
,  
10  
семейст  
в

П/класс  
Дилленииды

14  
порядко  
в,  
41  
семейст  
во

П/класс  
Розиды

20,  
порядко  
в,  
65  
семейст  
в

П/класс  
Астериды

7  
порядко  
в,  
30  
семейст  
в

Крестоцветные

Розоцветные,  
Бобовые

Паслёновые,  
Сложноцветные

# Класс двудольные, семейство Крестоцветные



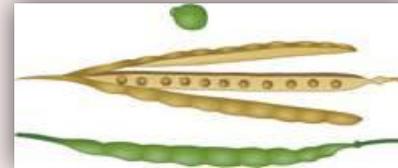
Формула цветка:  $C_4 L_4 T_{2+4} P_1$ .  
Лепестки располагаются  
крестообразно



Соцветие – кисть



Плод – стручок или стручочек



Листорасположение – очерёдное



Корневая система – стержневая.  
Некоторые образуют  
корнеплоды



# Значение для человека

пищевые



кормовые



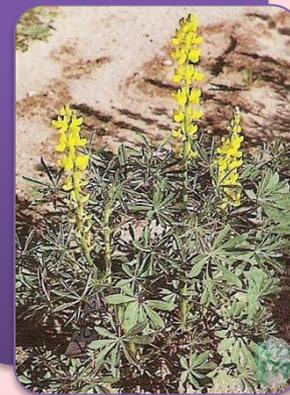
лекарственн  
ые



декоративны  
е



технические



# Класс Двудольные, семейство Паслёновые



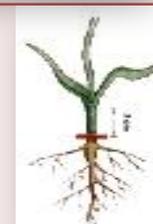
Формула цветка  $\text{C}_{(5)} \text{L}_{(5)} \text{T}_5 \text{P}_1$

Соцветие – кисть или метёлка.

Плод– ягода (паслён, томаты, картофель, перец), коробочка (табак, душистый табак, петуния, белена).

Листорасположение – очередное.

Корневая система – стержневая.

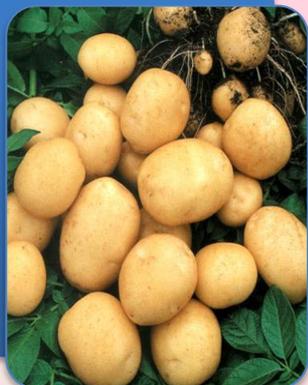


# Значение для человека

пищевые



кормовые



лекарственные



декоративные



технические



